

KLASA: 602-01/26-23/01

URBROJ: 251-198/02-26-1

U Zagrebu 1. listopada 2026.

**OSNOVNA ŠKOLA
LJUBLJANICA
ZAGREB**

ŠKOLSKI KURIKULUM
školske godine 2026./2027.

1. listopada 2026.

Na temelju članka 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08)
Školski odbor Osnovne škole Ljubljana, Svetoivanska 33, Zagreb, donosi:

Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

Pri izradi Kurikuluma brinuli smo o odgojno-obrazovnim potrebama naših učenika, potrebama njihovih roditelja/skrbnika i lokalne zajednice u kojoj škola živi i djeluje te ih nastojali uskladiti s materijalnim i kadrovskim mogućnostima Škole.



U izradi Školskog kurikuluma sudjelovali su članovi Učiteljskog vijeća OŠ Ljubljana:

Bertović, Ani – ravnateljica Osnovne škole Ljubljana
Bužanić, Marta – stručna suradnica pedagoginja
Patila Mandić, Kristina – stručna suradnica knjižničarka
Šapina, Jelena – stručna suradnica psihologinja (zamjena: **Kos, Božica**)
Tabak, Vesna – učiteljica razredne nastave
Ovčar, Mirela – učiteljica razredne nastave
Špadina, Anita – učiteljica razredne nastave u PB-u
O'Leary – Collins, Tanja – učiteljica razredne nastave u PB-u
Lozančić, Ana – učiteljica razredne nastave
Dumančić, Anđela – učiteljica razredne nastave
Gugić, Roberta – učiteljica razredne nastave
Svalina Mihaliček, Ana – učiteljica razredne nastave
Brajković, Zrinka – učiteljica razredne nastave u PB-u
Mladenovski, Lucija – učiteljica razredne nastave u PB-u
Matić, Matija – učitelj razredne nastave u PB-u
Ostojić, Ana – učiteljica razredne nastave (zamjena: **Papeš, Nika**)
Petrušić, Mirela – učiteljica razredne nastave
Landripet, Matea – učiteljica razredne nastave u PB-u (zamjena: **Obranković, Ela**)
Trako, Tihana – učiteljica razredne nastave
Višić, Blanka – učiteljica razredne nastave
Markovinović, Marijana – učiteljica razredne nastave
Stanko, Matea – učiteljica socijalna pedagoginja
Grubišić, Ines – učiteljica glazbene kulture
Stilinović Potočnjak, Ana – učiteljica engleskoga jezika (zamjena: **Predovan Miletić, Ana**)
Sočo, Anđela – učiteljica engleskoga jezika
Njegovec, Tatjana – učiteljica vjeronauka
Štimac, Valentina – učiteljica vjeronauka
Jakovac, Dora – učiteljica hrvatskoga jezika
Kudrić, Jasna – učiteljica hrvatskoga jezika
Jović Butorac, Lucija – učiteljica matematike (zamjena: **Šiško, Franjo**)
Jurčević Dujmović Maruna, Marija – učiteljica matematike (zamjena: **Bogner, Anton**)
Brandić, Sara – učiteljica prirode, biologije i kemije
Zuanović, Davor – učitelj geografije
Rakić, Marija – učiteljica povijesti
Jakobović, Krunoslav – učitelj povijesti
Vuco Češnovar, Jasika – učiteljica likovne kulture
Antolković, Lucija – učiteljica tehničke kulture
Kostanić, Ksenija – učiteljica kemije
Grubić, Marija – učiteljica fizike i informatike
Brljak, Tomislav – učitelj informatike
Novak, Ivan – učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Kelemen, Ines – učiteljica talijanskoga jezika

Sadržaj

1. UVOD.....	8
2. VRIJEDNOSTI I NAČELA.....	9
3. VIZIJA I MISIJA.....	9
4. IZBORNA NASTAVA	10
4.1 RAZREDNA NASTAVA.....	10
4.1.1. INFORMATIKA PRO	10
4.1.2. INFORMATIKA.....	11
4.1.3. KATOLIČKI VJERONAUKE.....	12
4.1.4. TALIJANSKI JEZIK.....	13
4.2 PREDMETNA NASTAVA.....	14
4.2.1. KATOLIČKI VJERONAUKE.....	14
4.2.2. INFORMATIKA.....	15
4.2.3. TALIJANSKI JEZIK	16
5. DODATNA NASTAVA	17
5.1 RAZREDNA NASTAVA.....	17
5.1.1. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	17
5.2 PREDMETNA NASTAVA.....	18
5.2.1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	18
5.2.2. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	19
5.2.3. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	20
5.2.4. DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	21
5.2.5. DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	22
5.2.6. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI.....	23
5.2.7. DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	24
5.2.8. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE	25
6. DOPUNSKA NASTAVA	26
6.1 RAZREDNA NASTAVA.....	26
6.1.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	26
6.1.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	27
6.1.3. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (razredna i predmetna)	28
6.2 PREDMETNA NASTAVA.....	29
6.2.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	29
6.2.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	30
6.2.3. DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE.....	31
6.2.4. DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	32
7. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI.....	33
7.1 RAZREDNA NASTAVA.....	33
7.1.1. PJEVAČKI ZBOR TREŠNJIĆI.....	33
7.1.2. MEDIJSKA GRUPA	34
7.1.3. GLAZBENI KRUG	35
7.1.4. LOVCI NA RJEČNIK	36
7.1.5. SVIJET PRIČA	37

7. 1. 6.	EKOLOŠKA GRUPA.....	38
7. 1. 7.	KREATIVNIM PRISTUPOM DO ZNANJA.....	39
7. 1. 8.	MALA LITERARNA SEKCIJA.....	40
7. 1. 9.	PLESNA SKUPINA	41
7. 1. 10.	MALA ŠKOLA GOVORNIŠTVA.....	42
7. 1. 11.	MICRO:BIT za 3. razred.....	43
7. 1. 12.	MALA KREATIVNA RADIONICA.....	44
7. 1. 13.	VJERONAUČNA SKUPINA „AGAPE“	45
7.2	PREDMETNA NASTAVA.....	46
7. 2. 1.	KULTURNO – JAVNA DJELATNOST OŠ LJUBLJANICE	46
7. 2. 2.	DRUŠTVENE IGRE.....	47
7. 2. 3.	KULTURNI PULS	48
7. 2. 4.	ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB.....	49
7. 2. 5.	ZBOR STARIJEG UZRASTA	50
7. 2. 6.	ZBOR UČITELJA	51
7. 2. 7.	ESTETSKA GRUPA.....	52
7. 2. 8.	GRUPA MLADIH GRAFIČARA/LIKOVNA GRUPA	53
7. 2. 9.	ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA - ZAG	54
7. 2. 10.	PRVA POMOĆ	56
7. 2. 11.	3D PRINTER.....	57
7. 2. 12.	MALI I VELIKI KEMIČARI.....	58
7. 2. 13.	ATLETIKA.....	59
7. 2. 14.	RUKOMET.....	60
7. 2. 15.	ODBOJKA.....	61
7. 2. 16.	PJEŠAČENJE	62
7. 2. 17.	KLUB MLADIH TEHNIČARA.....	63
7. 2. 18.	MATEMATIČKI KLUB	64
8.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	65
8.1	RAZREDNA NASTAVA.....	65
8. 1. 1.	POSJET KAZALIŠTU I KINU	65
8. 1. 2.	POSJET KNJIŽNICI.....	66
8. 1. 3.	POSJET SPREMIŠTU TRAMVAJA TREŠNJEVKA	67
8. 1. 4.	ZOO-VRT GRADA ZAGREBA – JEDAN ŽIVOTINJSKI DAN.....	68
8. 1. 5.	OOPG MLAĐAN	69
8. 1. 6.	FAMILY PARK SUDAR - OROSLAVJE	70
8. 1. 7.	PROMET	71
8. 1. 8.	VATROGASNA POSTAJA	72
8. 1. 9.	SEOSKO GOSPODARSTVO KLJUČIĆ BRDO	73
8. 1. 10.	POSJET HRT - U.....	74
8. 1. 11.	GORNJOGRADSKJE PRIČE.....	75
8. 1. 12.	POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU.....	76
8. 1. 13.	POSJET JARUNU	77
8. 1. 14.	ŠKOLA U PRIRODI - NOVI VINODOLSKI	78

8. 1. 15.	TEHNIČKI MUZEJ NIKOLE TESLE	79
8. 1. 16.	PRIRODOSLOVNI MUZEJ.....	80
8. 1. 17.	EDUKATIVNA RADIONICA U PARKU MAKSIMIR - TRAVNJACI.....	81
8. 1. 18.	JEDNODNEVNI IZLET.....	82
8.2	PREDMETNA NASTAVA.....	83
8. 2. 1.	POSJET KAZALIŠTU, KINU, KNJIŽNICI LJUBLJANICA I DRUGIM KULTURNIM USTANOVAMA	83
8. 2. 2.	VELIKI GRĐEVAC – KULTURNI CENTAR MATO LOVRAC	84
8. 2. 3.	MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA	85
8. 2. 4.	EDUKACIJSKI CENTAR HCK	86
8. 2. 5.	OGULIN – ZAVIČAJ PRIČA IZ DAVNINA.....	87
8. 2. 6.	TRAGOVIMA KNJIŽEVNIH VELIKANA	88
8. 2. 7.	MINIMUNDUS	89
8. 2. 8.	TERENSKA NASTAVA U VUKOVARU.....	90
8. 2. 9.	MATURALNO PUTOVANJE U ISTRU/ DALMACIJU.....	91
8. 2. 10.	POSJET PARK MUZEJIMA	92
9.	PROJEKTI	93
9. 1.	DJEČJA JOGA SMJEHA	93
9. 2.	MI U PROMETU	94
9. 3.	ČIPS („ČITAMO, IGRAMO SE, PRIČAMO I SLUŠAMO”).....	95
9. 4.	PROJEKT SVOJA.....	96
9. 5.	TJEDAN HRVATSKOG JEZIKA	97
9. 6.	„ČITAM SEBI, ČITAM TEBI”	98
9. 7.	PRIJATELJ TJEDNA	99
9. 8.	PRVI PLESNI KORACI	100
9. 9.	MOJE TIJELO	101
9. 10.	PUTUJEMO KROZ SVIJET GLAZBE.....	102
9. 11.	20 DANA DOBROTE – PROJEKT „KUMSTVO”, „KOLAJNA LJUBAVI“	103
9. 12.	ZAGREB, TAK IMAM TE RAD	104
9. 13.	AI KVIZ ZA UČENIKE	105
9. 14.	PROJEKT TJEDAN MEDIJSKE PISMENOSTI	106
9. 15.	NAŠA SLIKOVNICA.....	107
9. 16.	STVARAJMO ZAJEDNO (ZADRUŽNI SAJAM)	108
9. 17.	INVISIBLE ZAGREB.....	109
9. 18.	„TRIBO MODERNA – <i>capoeira</i> za toleranciju i nenasilje”	110
9. 19.	MALI RKOMET, VELIKO KORACI.....	111
9. 20.	POSTANI SPORTAŠ, ZABAVI SE SPORTOM	112
9. 21.	PRIČE BEZ GRANICA	113
9. 22.	„FizArt – FIZIKA SVJETLA, UMJETNOST SJENE“	114
9. 23.	KNJIGA U GOSTIMA.....	115
9. 24.	OD OLUJE DO NADE	116
9. 25.	JA MOGU JA HOĆU – BITI MALI PODUZETNIK III	117
9. 26.	FINANCIJSKA PISMENOST OSNOVNOŠKOLACA.....	118
9. 27.	PROJEKT „MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA”	119

9. 28.	MISLIM ZELENO, ČUVAM ZEMLJU	121
9. 29.	STAZA PRIJATELJSTVA	122
9. 30.	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA U SURADNJI HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA	123
9. 31.	SIGURNO I POTICAJNO- PROGRAM PREVENCIJE NASILJA.....	124
10.	PROGRAMI I AKTIVNOSTI.....	125
10. 1.	TOLERANCIJA	125
10. 2.	RAZREDNI SEMAFOR – KAKO OD CRVENOG DO ZELENOG PONAŠANJA	126
10. 3.	EmpaTI(ja)	127
10. 4.	GDJE STAJEM JA, A GDJE KREĆEŠ TI?	128
10. 5.	METODE ZAŠTITE NA INTERNETU I CYBERBULLYING	129
10. 6.	UČITI KAKO UČITI - RADIONICA EFEKTIVNOG UČENJA	130
10. 7.	PIA – Prevencija i alternativa	131
10. 8.	TJEDAN PRIHVAĆANJA RAZLIČITOSTI	132
10. 9.	SIGURNOST DJECE U PROMETU.....	133
10. 10.	PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE.....	134
10. 11.	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA.....	135
10. 12.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	136
10. 13.	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	137
10. 14.	EDUKATIVNE PREDSTAVE U IZVEDBI GLUMAČKE SKUPINE THEARTO – NASILJE, PROMET 138	138
10. 15.	OBIJEŽAVANJE POSEBNIH NASTAVNIH DANA.....	139
10. 16.	DAN ŠKOLE – obilježavanje	140
10. 17.	ČITANJE POD KROŠNJAMA	141
10. 18.	KNJIŽEVNI SUSRETI	142
10. 19.	ŠKOLSKA ZADRUGA	143
10. 20.	VEČER MATEMATIKE.....	144
10. 21.	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA”.....	145
10. 22.	TJEDAN MEDIJSKE PISMENOSTI	146
10. 23.	PROVJERA PLIVANJA I OBUKA NEPLIVAČA.....	147
10. 24.	U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH	148
10. 25.	100. DAN ŠKOLE.....	149
10. 26.	CRVENI KRIŽ.....	150
10. 27.	RADIOKOMUNIKACIJA	151
10. 28.	RECEPT ZA PRIJATELJSTVO.....	152
10. 29.	PREVENTIVNI PROGRAM „ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“ – MOGU AKO HOĆU (MAH-1)	153
10. 30.	VIDI I KLIKNI	154
10. 31.	SIGURNO U ŠKOLU SA HAK-OM	155
10. 32.	OPASNOSTI INTERNETA	156
10. 33.	PREVENCIJA KONZUMACIJE ALKOHOLA	157

1. UVOD

Osnovna škola Ljubljana mala je obiteljska škola u čijim su školskim klupama sjedili i djedovi i unuci. Upravo u tom toplom obiteljskom ozračju škola ostvaruje i odličnu suradnju s Dječjim domom „A. G. Matoš” jer se baš tu domska djeca osjećaju sigurno i prihvaćeno.

Naša se škola već godinama ističe u raznim humanitarnim akcijama, po čemu smo postali prepoznatljivi. Kod učenika nam je važno usaditi razumijevanje za potrebite te osvijestiti da su dobrota, empatija i humanost neprocjenjiva obilježja ljudi. Naš humanitarni rad odvija se u obliku raznih aktivnosti, projekata i inicijativa. Tako smo već desetak godina u suradnji s Udrugom „Kolajna ljubavi” kumovi djevojčicama u Tanzaniji. Uspješno surađujemo i s Caritasom naše župe te Zagrebačke nadbiskupije. Nadalje, tu je i suradnja s Crvenim križem, udrugama Brodoto, CIP IDEM, DAR, Amazonas, Luka Ritz, radioamaterskim klubom „Flora fauna Hrvatske“ 9A1WFF.

U Školi je organiziran i produženi boravak za učenike od 1. do 3. razreda. Produženi boravak u Osnovnoj školi Ljubljana već je desetljećima važan dio rada i života škole. Uvijek se ondje nađe vremena za stvaralaštvo u raznim kreativnim radionicama, a rezultati su vidljivi na školskim panoima, kućnim policama i hladnjacima, u časopisima i na humanitarnim sajmovima. Produženi boravak često se uključuje u projekte redovne nastave, a i oni sami provode vrlo uspješne samostalne projekte i u suradnji s udrugama.

Koliko je naša škola aktivna, svjedoče brojni projekti u kojima sudjelujemo, suradnja s brojnim udrugama, javljamo se i na razne kreativne natječaje, uspješni smo u brojnim natjecanjima, a svakako treba istaknuti i sjajne sportske i glazbene rezultate naših učenika.

Moto naše škole jest

Mala škola velikog srca!

2. VRIJEDNOSTI I NAČELA

U izradi i realizaciji Kurikuluma polazimo od vrijednosti i načela utvrđenih Nacionalnim okvirnim kurikulumom.

Vrijednosti koje potičemo:

- znanje
- solidarnost
- identitet
- odgovornost.

Načela kojima se vodimo:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- demokratičnost
- kompetentnost i profesionalna etika
- samostalnost škole
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- obvezatnost općeg obrazovanja
- znanstvena utemeljenost
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- interkulturalizam.

3. VIZIJA I MISIJA

Najvažniji su koraci za stvaranje uspješnog školskog kurikulumu razvijanje vizije i misije naše škole.

Vizija Osnovne škole Ljubljana:

Stvoriti zadovoljne, uspješne i odgovorne članove društva. Škola kvalitetnog odgoja i obrazovanja, otvorena učenicima, roditeljima/skrbnicima i školskom okruženju.

Naša misija:

Međusobnom suradnjom ostvariti zajednički cilj – osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i osobni razvoj. Koristiti suvremenu tehnologiju i kreativne načine poučavanja te tako učenicima osigurati kvalitetnu naobrazbu. Promicati i razvijati humanitarni rad kao trajnu vrijednost i način življenja.

4. IZBORNA NASTAVA

4.1 RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	4. 1. 1. INFORMATIKA PRO
Namjena aktivnosti:	učenicima posebnog razrednog odjela od 1. do 4. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Tomislav Brljak, učitelj informatike
Ciljevi aktivnosti:	- pronalaženje, opisivanje te uspoređivanje različitih servisa za objavljivanje digitalnih sadržaja - upotreba sustava za pohranu i organizaciju podataka - izrada vlastitog e-portfolija - učinkovito korištenje dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja - uvježbavanje timskog rada
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - pronaći i vrednovati informacije - istražiti glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava - prilagoditi korisničko sučelje operacijskoga sustava svojim potrebama - pomoću učitelja pokazati dodatne mogućnosti operacijskoga sustava - koristiti se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka - uz pomoć učitelja osmisliti plan izrade digitalnog rada, izraditi i pohraniti rad u mapu digitalnih radova (e-portfolio), vrednovati rad - upotrijebiti multimedijske programe za ostvarivanje komunikacijskog ili suradničkog okruženja.
Način realizacije aktivnosti:	Vođenje bilješki, ponavljanje izrečenog uz provjeru razumijevanja, isticanje bitnog, postupno doziranje zadataka, smanjenje broja činjenica radi preglednosti i lakšeg pamćenja, usmjeravanje aktivnosti, ohrabrivanje, pohvala.
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- računala, projektor (školska sredstva)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- praktičan rad na računalu, online aplikacije.

Naziv aktivnosti:	4. 1. 2. INFORMATIKA
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 4. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Tomislav Brljak, učitelj informatike
Ciljevi aktivnosti:	- postizanje informatičke pismenosti - razvijanje digitalne mudrosti kao sposobnosti odabira i primjene najprikladnije tehnologije - razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja - učinkovito i odgovorno komuniciranje i surađivanje u digitalnome okruženju
Ishodi učenja:	Detaljan opis ishoda jest u Kurikulumu nastavnog predmeta Informatika na poveznici: https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/INF_kurikulum.pdf .
Način realizacije aktivnosti:	- vođenje bilježki, ponavljanje izrečenog uz provjeru razumijevanje, pokazivanje, poticanje i usmjeravanje u radu
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- računala, projektor, školski tableti (školska sredstva)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- praktičan rad na školskom tabletu, online aplikacije, projektni zadatci, pisane provjere znanja

Naziv aktivnosti:	4. 1. 3. KATOLIČKI VJERONAUČ
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 4. razreda uključujući i PRO
Nositelj/-i aktivnosti:	vjeroučiteljice Valentina Štimac i Tatjana Njegovec
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje s temeljnim činjenicama kršćanske vjere - prihvaćanje ljudske i kršćanske vrednote primjereno svojoj dobi i iskustvu - razvijanje međusobnih odnosa ulaskom u širu zajednicu vršnjaka - poticanje iskustva radosti i divljenja u učeniku te aktivnosti koje izgrađuju radost zajedništva - usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota
Ishodi učenja:	- učenik izražava osnovna iskustva o sebi, o svojim vrijednostima, o drugima i o svijetu te izražava svoju radost i divljenje - učenik će prepoznati Boga kao Dobrog Oca, a Isusa kao učitelja koji poziva sve ljude na međusobno prihvaćanje - učenici upoznaju Isusov život i prepoznaju njegovu ljubav u praštanju i njegovo darivanje svim vjernicima u euharistiji - učenici upoznaju Boga koji čovjeku daruje svoje savjete/zapovijedi za sretan život - primjereno svojoj dobi učenici razvijaju svoje moralne i psihofizičke, duhovne sposobnosti za život u zajednici te tako odgovaraju na znakove Božje dobrote
Način realizacije aktivnosti:	- usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitva, obrada uz pomoć igre, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, asocijacije, igra kviz znanja. - posjet Župi sv. Leopolda Mandića, Ljubljana – Voltino, posjet kapeli Corpus Domini (ovisno o vjeronaučnom godištu i GIK-u)
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- udžbenik, radna bilježnica, bojice, radni listovi, olovke, plakati, papiri, kreda
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- opisno i brojčano ocjenjivanje, pismeno i usmeno vrednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja - različitim metodama i oblicima rada vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog, vrednovanje kao učenje (kviz, igra noć-dan, kocka vrednovanja)

Naziv aktivnosti:	4. 1. 4. TALIJANSKI JEZIK
Namjena aktivnosti:	učenicima 4. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Ines Kelemen, učiteljica talijanskoga jezika
Ciljevi aktivnosti:	- usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura - razvijanje vještina čitanja i slušanja te produktivnih vještina govorenja i pisanja na talijanskom jeziku - upoznati talijanske običaje i blagdanе te kulturne, povijesne i geografske osobitosti Italije, usporediti običaje u Italiji i Hrvatskoj tijekom blagdana i praznika
Ishodi učenja:	- pokazati i izraziti interes za talijanski jezik i kulturu, povezati nastavne sadržaje 4. razreda
Način realizacije aktivnosti:	- slušanje predavanja, pisanje, korištenje udžbenika i radne bilježnice, slikovnih kartica, multimedijalnih pomagala i dodatnih materijala, moguć posjet Italiji
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- nabava pribora i opreme te dodatnih materijala
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, sposobnosti i uspjeha u ostvarivanju zadataka; samovrednovanje

4.2 PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	4. 2. 1. KATOLIČKI VJERONAUK
Namjena aktivnosti:	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Tatjana Njegovec, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti:	- usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota - otkrivati snagu kršćanske vjere koja vodi do prave i potpune slobode, upoznati Boga u SZ-u koji oslobađa i vodi svoj narod - izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom - izgraditi vlastitu osobnost, upoznati židovsku vjeru i starozavjetne proroke, razvijati sposobnost opraštanja i pomirenja s Bogom - upoznati i susresti Krista, koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju
Ishodi učenja:	- učenici otkrivaju prisutnost različitih Božjih tragova u životu čovjeka - primjere ponašanja primjenjuju u svakodnevnom životu - učenici upoznaju Boga, koji se u povijesti očituje kao osloboditelj čovjeka, prihvaćaju vrijednosti slobode, istine, pravde, mira i ljubavi te se u svakodnevnim situacijama nastoje ponašati u skladu s navedenim vrijednostima - učenici u Isusu Kristu prepoznaju ispunjenje starozavjetnih proročanstava - učenici u duhu kršćanske vjere dublje upoznaju i razumiju sebe i svijet oko sebe te razumiju vrijednost kršćanske vjere i kršćanskog života za život pojedinca i zajednice (ovisno o dobi učenika i prema nastavnim temama određenog vjeronaučnog godišta)
Način realizacije aktivnosti:	- usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitva, obrada uz pomoć igre, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, asocijacije, igra, kviz znanja - posjet Džamiji, posjet grkokatolicima, baptistima i Židovskoj općini, posjet Misionarkama ljubavi, posjet župnoj crkvi sv. Leopold b. Mandić Ljubljana - Voltino
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- udžbenik, radna bilježnica (ovisno o vjeronaučnom godištu), bojice, radni listovi, olovke, plakati, papiri, kreda
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- opisno i brojčano opisivanje, usmeno vrednovanje prema elementima vrednovanja: znanje, zalaganje, stvaralačko - izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja (ovisno o vjeronaučnom godištu) različitim metodama i oblicima rada vrednovati učenje (kviz znanja, igra Dan – noć, kviz, izrada PowerPoint prezentacije, crteža, kviza, plakata, sastavka)

Naziv aktivnosti:	4. 2. 2. INFORMATIKA
Namjena aktivnosti:	učenicima 7. i 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Marija Grubić, učiteljica fizike i informatike
Ciljevi aktivnosti:	- upotrebljavanje računala, pronalaženje, opisivanje te uspoređivanje različitih servisa za objavljivanje digitalnih sadržaja - ugradnja osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema - izrada vlastitog e-portfolija, učinkovito korištenje dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja - uvježbavanje timskog rada
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati i opisati ulogu glavnih komponenti računalnih mreža - identificirati neki problem i primijeniti algoritme za njegovo rješavanje - koristiti različite platforme i programe - zaštititi svoj elektronički identitet - kritički procijeniti točnost, relevantnost i pouzdanost informacija - koristiti <i>online</i> suradnju pri rješavanju problema - rješavati probleme u timu. Detaljan opis ishoda je u Kurikulu nastavnog predmet informatika na poveznici: https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/INF_kurikulum.pdf.
Način realizacije aktivnosti:	- vođenje bilješki, ponavljanje, organizacija, elaboracija, rad na računalu
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- računala, projektor (školska sredstva)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- praktičan rad na računalu, <i>online</i> aplikacije, projektni zadatci, pisane provjera znanja

Naziv aktivnosti:	4. 2. 3. TALIJANSKI JEZIK
Namjena aktivnosti:	učenicima od 5. do 8. razreda
„Nositelj/-i aktivnosti:	Ines Kelemen, učiteljica talijanskoga jezika
Ciljevi aktivnosti:	- usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura, razvijanje vještina čitanja i slušanja te produktivnih vještina govorenja i pisanja na talijanskom jeziku - upoznati talijanske običaje i blagdane te kulturne, povijesne i geografske osobitosti Italije, usporediti običaje u Italiji i Hrvatskoj tijekom blagdana i praznika
Ishodi učenja:	- pokazati i izraziti interes za talijanski jezik i kulturu, povezati nastavne sadržaje 5. r. – 8. r.
Način realizacije aktivnosti:	- slušanje predavanja, pisanje, korištenje udžbenika i radne bilježnice, slikovnih kartica, multimedijalnih pomagala i dodatnih materijala, moguć posjet Italiji
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- nabava pribora i opreme te dodatnih materijala
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, sposobnosti i uspjeha u ostvarivanju zadataka; samovrednovanje

5. DODATNA NASTAVA

5.1 RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	5. 1. 1. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 4. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	1. razred: Marijana Markovinović, učiteljica razredne nastave, Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave
	2. razred: Tihana Trako, učiteljica razredne nastave, Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave
	3. razred: Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave, Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave
	4. razred: Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave, Ana Lozančić, učiteljica razredne nastave Roberta Gugić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi - podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja i vještina s obzirom na individualne mogućnosti - njegovati i razvijati učenikove sposobnosti - potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike - poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - razviti pozitivan odnos prema matematici - razviti apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - samostalno izdvojiti sve uvjete zadatka, procjenjivati moguća rješenja i na originalan način riješiti problemske matematičke zadatke - razvijati stvaralaštvo i maštu te povjerenje u vlastite sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti:	- metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora (rasprava, dijalog), metoda demonstracije, metoda čitanja i rada na tekstu, suradničko učenje - frontalni rad, individualni rad, skupni rad
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. (36 sati, rad u jednoj skupini)
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- potrošni materijal (bilježnice, papir, pisaći pribor)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika - promatranje učenikove motiviranosti i uključenosti u rad - samovrednovanje učenika

5.2 PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	5. 2. 1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Namjena aktivnosti:	Učenicima 7. i 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Dora Jakovac, učiteljica hrvatskoga jezika Jasna Kudrić, učiteljica hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti:	- poticati učenike na proširivanje znanja stečenog u redovnom nastavnom procesu - osposobljavati učenike za uspješno korištenje usmene i pisane komunikacije u svakodnevnim priopćajnim situacijama (škola, kulturne ustanove, dom i obitelj) - priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
Ishodi učenja:	- razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života - razvijati leksička, fonetska, gramatička znanja - usvojiti podatke o povijesti i razvoju hrvatskoga književnoga jezika od početaka pismenosti do danas - primjenjivati pravopisna pravila
Način realizacije aktivnosti:	- individualni rad (uz mentorstvo učitelja), grupni i timski rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, 0,5 sata tjedno
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja, papir za plakate, A4 papir, flomasteri
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- samovrednovanje, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave te školsko, županijsko i državno natjecanje; pismena i usmena provjera, debata, diskusija, kritika, izrada plakata, prezentacija na školskom panou i školskoj mrežnoj stranici

Naziv aktivnosti:	5. 2. 2. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Namjena aktivnosti:	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	5. i 7. razred: Anton Bogner, učitelj matematike
	6. i 8. razred: Franjo Šiško, učitelj matematike
Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka - upoznavanje učenika s novim matematičkim sadržajima (izvan okvira nastavnog plana i programa) i strategijama rješavanja zadataka
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - primijeniti matematičko znanje i vještine u rješavanju problema iz svakodnevnog života - kritički razmišljati, postavljati hipoteze i donositi zaključke - razvijati matematičku pismenost - raspravljati o idejama s ostalim učenicima - odabrati strategije rješavanja matematičkih zadataka.
Način realizacije aktivnosti:	- individualni rad i rad u grupi uz poticaj učitelja
Vremenik aktivnosti:	- 5. i 7. razred: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
	- 6. i 8. razred: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- nastavni listići - nastavni materijali iz školskih sredstava
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- sustavno praćenje učenikovih postignuća - matematička natjecanja

Naziv aktivnosti:	5. 2. 3. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4., 5., 7. i 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Andela Sočo, učiteljica engleskoga jezika Ana Predovan Miletić, učiteljica engleskoga jezika
Ciljevi aktivnosti:	- stjecanje dodatnog znanja izvan propisanog programa za učenike koji žele i mogu više, u skladu s njihovim uzrastom
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - razumjeti pročitani i poslušani tekst na engleskom jeziku i odgovarati na pitanja o njemu - rješavati zadatke vezane uz razumijevanje teksta, gramatike i vokabulara - izražavati svoje mišljenje na engleskom jeziku koristeći se složenijim rečenicama i gramatičkim strukturama
Način realizacije aktivnosti:	- individualni rad - učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (dodatni nastavni materijali) - sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika
Vremenik aktivnosti:	- A. Predovan Miletić 1 sat tjedno, A. Sočo 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi fotokopiranja nastavnih listića
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja

Naziv aktivnosti:	5. 2. 4. DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Namjena aktivnosti:	učenicima 7. i 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Sara Brandić, učiteljica prirode, biologije i kemije
Ciljevi aktivnosti:	- poticati učenike na proširivanje znanja stečenog u redovnom nastavnom procesu - razvijati interes za nastavu i učenje biologije - razvijati kritički način razmišljanja - potaknuti učenike na povezivanje bioloških i kemijskih koncepata - pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju biologije - korištenje različitih digitalnih alata
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - objasniti biološke koncepte na primjerima - pronaći potrebne informacije iz provjerenih izvora - primijeniti znanje na složenim zadacima na Natjecanju iz biologije - primijeniti znanje na primjerima i složenijim zadacima - primijeniti osnovna načela znanstvene metodologije i objasniti dobivene rezultate
Način realizacije aktivnosti:	- rad u skupinama, rad u parovima, izvođenje pokusa, individualizirani pristup, suradničko učenje, frontalni rad, metoda pisanja i crtanja
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- bilježnice, nastavni listići, nastavna pomagala i pribor
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- individualno praćenje napretka učenika - sudjelovanje na natjecanjima iz biologije

Naziv aktivnosti:	5. 2. 5. DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Namjena aktivnosti:	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Davor Zuanović, učitelj geografije
Ciljevi aktivnosti:	- poticanje stjecanja novih spoznaja te pristup nastavi problemski uz stalnu aktualizaciju nastavnih sadržaja - dodatna nastava geografije treba poticati učenike na stvaralaštvo kao najviši stupanj osposobljenosti - pravilno shvaćanje uzroka i posljedica određenih pojava i procesa - uključivanje na promatranje i logično zaključivanje te na odabir sadržaja iz raznih izvora
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - primijeniti geografsko znanje na primjerima i složenijim zadacima - kritički prosuditi različita tumačenja, istraživanja i značenja geografskih procesa - znati na različite načine prikazati i interpretirati pojedine geografske procese - uočiti važnost geografije u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti:	- individualni rad i rad u skupinama, istraživački rad, razgovor, natjecanje u Školi i izvan nje, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti:	- 3 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- školska sredstva
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom geografije ne ocjenjuju se, a uključuju se na temelju osobne odluke - sudjelovanje na natjecanjima, provođenje vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje

Naziv aktivnosti:	5. 2. 6. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Namjena aktivnosti:	učenicima 7. i 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Marija Rakić, učiteljica povijesti
Ciljevi aktivnosti:	- povezati novo znanje s postojećim - analizirati povijesne izvore - razlikovati različite interpretacije povijesnih događaja - razvijati interes za predmet - stjecanje dodatnih znanja i vještina - priprema za natjecanje iz povijesti za učenike koji žele više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati najvažnije događaje, pojave i povijesne procese - sudjelovati na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti:	- individualno i timsko analiziranje materijala uz stručno vodstvo učiteljice - sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- dodatni udžbenici za daljnje razine natjecanja iz povijesti
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- praćenje uspješnosti i napretka učenika, poticanje na daljnji rad

Naziv aktivnosti:	5. 2. 7. DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Namjena aktivnosti:	učenicima 7. i 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Ksenija Kostanić, učiteljica kemije
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati interes za nastavu i učenje kemije - povezivanje nastave kemije s fizikom i biologijom - razvijati prirodoslovni pogled na svijet, ekološki aspekt zaštite prirode - korištenje ICT-alata
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - razvijati spoznaju o primjeni kemije u svakodnevnom životu - pronaći potrebne informacije iz provjerenih izvora - samostalno izlagati zadane teme - razvijati ekološku svijest o zaštiti prirode i okoliša - samostalno će istraživati, izvoditi jednostavne pokuse iz kemije
Način realizacije aktivnosti:	- tijekom godine u kabinetu kemije, posjet prirodoslovnom i Tehničkom muzeju
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- bilježnice, nastavni listići, nastavna pomagala i pribor, 25 eura za nabavu dodatnih kemikalija, pribora za rad
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- na školskom i drugim natjecanjima tijekom školske godine

Naziv aktivnosti:	5. 2. 8. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Namjena aktivnosti:	učenicima 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Marija Grubić, učiteljica fizike i informatike
Ciljevi aktivnosti:	- podići razinu znanja i sposobnosti učenika iz područja teorijske i eksperimentalne fizike s obzirom na to koje su individualne mogućnosti svakog učenika - razvijati kritički i kreativan način razmišljanja - potaknuti na dublje proučavanje veza opažanja, mjerenja i računanja u fizici
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - izmjeriti određene fizikalne veličine - objasniti fizikalne koncepte na primjerima - opisati fizikalne veličine - primijeniti znanje na primjerima i složenijim zadacima.
Način realizacije aktivnosti:	- rad u skupinama, rad u parovima, izvođenje pokusa, individualizirani pristup, suradničko učenje, frontalni rad, metoda pisanja i crtanja
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- bilježnice, nastavni listići, nastavna pomagala i pribor
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- individualno praćenje napretka učenika, praćenje razine usvojenosti predmeta Fizike, prezentacija radova, sudjelovanje na natjecanjima iz fizike

6. DOPUNSKA NASTAVA

6.1 RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	6. 1. 1. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 4. razreda te učenicima posebnog razrednog odjela
Nositelj/-i aktivnosti:	Posebni razredni odjel Nika Papeš, učiteljica razredne nastave
	1. razred: Marijana Markovinović, učiteljica razredne nastave Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave
	2. razred: Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave, Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave
	3. razred: Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave, Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- uklanjanje poteškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja - usavršavanje čitanja i pisanja te vježbe komunikacije - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta - suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda - ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije - stvaranje čitateljskih navika
Ishodi učenja:	- izražajno čitati, pravilno se usmeno i pismeno izražavati - prepoznati i ispravljati učestale pogreške - aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka - primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu - razviti logičko zaključivanje te osjećaj odgovornosti i kritičnosti
Način realizacije aktivnosti:	- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje, upućivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanje i pisanje
Vremenik aktivnosti:	- 0,5 sat (1 sat PRO) tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027., rad u jednoj skupini, 18 sati
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- potrošni materijal (bilježnice, papir, pisaći pribor)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- sustavno praćenje učenikovog rada i postignuća - samovrednovanje učenika - bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika - informacija roditeljima za eventualni dodatni rad kod kuće

Naziv aktivnosti:	6. 1. 2. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 4. razreda te posebnom razrednom odjelu
Nositelj/-i aktivnosti:	Posebni razredni odjel Nika Papeš, učiteljica razredne nastave
	1. razred: Marijana Markovinović, učiteljica razredne nastave, Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave
	2. razred: Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave, Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave
	3. razred: Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave, Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave
	4. razred: Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave, Ana Lozančić, učiteljica razredne nastave Roberta Gugić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija (čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost)
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - razvijati kompetencije točnog računanja - razvijati upornost i dosljednost pri radu - na poticaj pratiti svoje učenje, odabrati cilj i pristup učenju - razviti logičko zaključivanje - primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu - rješavati problemske zadatke
Način realizacije aktivnosti:	- metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora (rasprava, dijalog), metoda demonstracije, metoda čitanja i rada na tekstu, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti:	- 0,5 sati (1 sat PRO) tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. (18 sati, rad u jednoj skupini)
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- potrošni materijal (bilježnice, papir, pisaći pribor)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- usmenim i pismenim ispitivanjem znanja - informacija roditeljima za eventualni dodatni rad kod kuće - bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika - rezultati vrednovanja pokazatelj su daljnjeg rada sa svakim učenikom - pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja

Naziv aktivnosti:	6. 1. 3. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (razredna i predmetna)
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti	Andela Sočo, učiteljica engleskog jezika Ana Predovan Miletić, učiteljica engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje i uvježbavanje gradiva koje učenici nisu usvojili u sklopu redovne nastave
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - razumjeti pročitani i poslušani tekst na engleskom jeziku i odgovarati na pitanja o njemu - izražavati svoje mišljenje na engleskom jeziku koristeći se obrađenim vokabularom i gramatičkim strukturama.
Način realizacije aktivnosti:	- individualni rad - učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (primjereni nastavni listići, radne bilježnice, udžbenici)
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi fotokopiranja nastavnih listića
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- opisno praćenje napredovanja učenika - uključivanje, odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini unaprjeđenja znanja) - kontrola usvojenosti znanja na redovnoj nastavi

6.2 PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	6. 2. 1. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Namjena aktivnosti:	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Jasna Kudrić, učiteljica hrvatskoga jezika Dora Jakovac, učiteljica hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti:	- osposobljavati učenike za uspješno korištenje usmene i pisane komunikacije u svakodnevnim priopćajnim situacijama (školi, kulturnim ustanovama, domu i obitelji), - potaknuti učenike slabijeg znanja da samostalno ovladaju i koriste se materinjem (hrvatskim) jezikom u svakodnevnom govoru i pismu
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života - razvijati leksička, fonetska, gramatička znanja - usvojiti podatke o povijesti i razvoju hrvatskoga književnoga jezika od početaka pismenosti do danas - primjenjivati pravopisna pravila
Način realizacije aktivnosti:	- individualni rad (uz mentorstvo učitelja), grupni i timski rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, 0,5 sati tjedno
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja, papir za plakate, A4 papir, flomasteri
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- opisno praćenje napredovanja učenika - uključivanje, odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini unapređenja znanja), kontrola usvojenosti znanja na redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti:	6. 2. 2. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Namjena aktivnosti:	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	5. i 7. razred: Anton Bogner, učitelj matematike
	6. i 8. razred: Franjo Šiško, učitelj matematike
Ciljevi aktivnosti:	- pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike - usvajanje nužnih matematičkih znanja za nastavak obrazovanja
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - razvijati sposobnost i vještinu rješavanja osnovnih matematičkih zadataka nužnih za nastavak obrazovanja - razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost - razvijati kritičko razmišljanje i preciznost u matematičkom pismenom i usmenom izražavanju
Način realizacije aktivnosti:	- individualni rad, rad u skupinama, frontalna nastava, rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. za 5. i 7. razred
	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. za 6. i 8. razred
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- školska sredstva
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- sustavno praćenje napredovanja učenika, razgovor učenika i učitelja, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti:	6. 2. 3. DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
Namjena aktivnosti:	učenicima 7. i 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Marija Grubić, učiteljica fizike i informatike
Ciljevi aktivnosti:	- usvojiti osnovna znanja iz fizike - nadoknaditi i utvrditi propuštene sadržaje
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - primijeniti znanje na odgovarajućim primjerima i zadacima - opisati fizikalne veličine - objasniti fizikalne koncepte na primjerima - izmjeriti određene fizikalne veličine.
Način realizacije aktivnosti:	- rad u skupinama, individualizirani pristup, frontalni rad, metoda pisanja i crtanja
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- bilježnice, nastavni listići, nastavna pomagala i pribor
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- individualno praćenje napretka učenika, praćenje razine usvojenosti jezika fizike

Naziv aktivnosti:	6. 2. 4. DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Namjena aktivnosti:	učenicima 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Sara Brandić, učiteljica prirode, biologije i kemije
Ciljevi aktivnosti:	- usvojiti osnovna znanja iz kemije - nadoknaditi i utvrditi propuštene sadržaje
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - primijeniti znanje na odgovarajućim primjerima i zadacima - objasniti kemijske koncepte na primjerima - rješavati kemijske jednadžbe
Način realizacije aktivnosti:	- rad u skupinama, individualizirani pristup, frontalni rad, metoda pisanja i crtanja
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- bilježnice, nastavni listići, nastavna pomagala i pribor
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- individualno praćenje napretka učenika, praćenje razine usvojenosti jezika kemije

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7.1 RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	7. 1. 1. PJEVAČKI ZBOR TREŠNJIĆI
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 5. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- osposobljavanje učenika za javno nastupanje i izvedbu glazbenih djela - razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbene - razvijanje timskog duha unutar zajednice - njegovanje ljubavi prema glazbi i razvoj bogatije slike svijeta - razvoj interesa za glazbu - razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti u radu
Ishodi učenja:	- razvijen stav i poštovanje prema različitim glazbenim pravcima - razvoj potrebe za glazbom te odgoj buduće koncertne publike - nastupanje i prezentiranje u okviru Škole te izvan nje
Način realizacije aktivnosti:	- grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. te prema potrebi češće (prije nastupa)
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi kopiranja nota i tekstova, troškovi prijevoza na natjecanja i nastupe, troškovi za korepeticiju te za zborske uniforme
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- prezentacija rada na javnim nastupima (u Školi i izvan nje) - sudjelovanje na natjecanju Vallis aurea cantat - sudjelovanje na državnom natjecanju 70. glazbene svečanosti hrvatske mladeži - studentska snimanja - Božić u Ciboni - EnTenTinići

Naziv aktivnosti:	7. 1. 2. MEDIJSKA GRUPA
Namjena aktivnosti:	učenicima posebnog razrednog odjela i viših razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Nika Papeš, učiteljica u posebnom razredom odjelu Matea Stanko, učiteljica socijalna pedagoginja
Ciljevi aktivnosti:	- Kritičko razmišljanje: razumijevanje medijskih poruka, prepoznavanje dezinformacija i učenje o sigurnosti u digitalnom svijetu - Timski rad: razvijanje socijalnih vještina kroz zajedničke projekte, raspodjelu uloga i uvažavanje tuđih ideja - Tehničke vještine: ovladavanje osnovama rada s kamerom, zvukom te programima za montažu videa i teksta, korištenje alata umjetne inteligencije
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - razlikovati pouzdane izvore informacija od dezinformacija u medijima i na društvenim mrežama - kreirati kvalitetan i estetski oblikovan foto, video i tekstualni sadržaj. - odgovorno i etički upravljati javnim profilom (društvene mreže) poštujući autorska prava i privatnost - koristiti alate umjetne inteligencije na siguran, kritičan i produktivan način za školske projekte
Način realizacije aktivnosti:	- Istraživački rad, radionice, praktični rad na terenu (snimanje školskih događanja), samostalan i timski rad na projektima, rad u digitalnim alatima u informatičkoj učionici
Vremenik aktivnosti:	- 1 školski sat tjedno u nastavnoj godini 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- Sredstva škole i moguća sredstva Ministarstva obrazovanja osigurana kroz projekt (računala, mobitel, kamera i mikrofoni)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- Digitalni i ostali sadržaji na medijskim platformama škole

Naziv aktivnosti:	7. 1. 3. GLAZBENI KRUG
Namjena aktivnosti:	učenicima 1. b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati ljubav prema glazbi i umjetničkom izražavanju - poticati emocionalni, socijalni i kognitivni razvoj učenika kroz glazbene aktivnosti - razvijati osjećaj za ritam, melodiju i glazbeno stvaralaštvo - jačati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi - razvijati koncentraciju, pažnju i slušnu percepciju - omogućiti učenicima kreativno izražavanje kroz glazbu, pokret i igru
Ishodi učenja:	Učenici će: - izvoditi jednostavne ritamske obrasce koristeći tijelo, glas i jednostavna glazbala - aktivno sudjelovati u glazbenim igrama, pjesmama i kreativnim aktivnostima - razvijati samopouzdanje kroz javno izvođenje i predstavljanje vlastitih ideja - stvarati jednostavne ritamske, zvukovne i glazbene cjeline koristeći maštu i kreativnost
Način realizacije aktivnosti:	- igra, razgovor, demonstracija, slušanje glazbe, glazbeno stvaralaštvo, pokret i ples, istraživačko učenje, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- bilježnica, pisaći pribor, zvučnici, računalo
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- individualno praćenje napretka učenika, razgovor

Naziv aktivnosti:	7. 1. 4. LOVCI NA RJEČNIK
Namjena aktivnosti:	učenicima 1. a razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Marijana Markovinović, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati jezične sposobnosti učenika kroz usvajanje novih riječi i izraza - poticati učenike na pravilno i obogaćeno usmeno izražavanje - proširiti aktivni i pasivni rječnik učenika kroz različite jezične igre, razgovore, čitanje i stvaralačke aktivnosti - razvijati sposobnost slušanja, razumijevanja i samostalnog oblikovanja rečenica
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - imenovati i pravilno koristiti nove riječi usvojene kroz različite aktivnosti - proširiti svoj rječnik riječima iz različitih tematskih područja - razumjeti značenje novih riječi i koristiti ih u odgovarajućem kontekstu - stvarati smislene rečenice koristeći nove riječi - razlikovati riječi sličnog i suprotnog značenja - stvarati kratke priče, pjesme, zagonetke i jezične igre - samostalno pronalaziti i zapisivati nove riječi u svoj osobni rječnik - razvijati pozitivan odnos prema knjizi, čitanju i učenju novih riječi
Način realizacije aktivnosti:	- rad u skupinama, individualizirani pristup, frontalni rad - jezične igre, razgovor, čitanje, opisivanje, pripovijedanje, dramatizacije, kvizovi, zagonetke
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- bilježnice, knjige, nastavna pomagala i pribor
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- individualno praćenje napretka učenika, prezentaciju učeničkih radova i sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima

Naziv aktivnosti:	7. 1. 5. SVIJET PRIČA
Namjena aktivnosti:	učenici 2. a razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Tihana Trako, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati čitateljske sposobnosti i navike učenika - motivirati učenike na važnost svakodnevnog čitanja - upoznavanje književnih djela hrvatskih i stranih autora - njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi - bogaćenje rječnika - razvijanje kreativnosti i mašte prilikom literarne interpretacije - potaknuti kvalitetu izražavanja - poticati promišljanje o životu i svijetu - ovladavanje metodama istraživačkog rada
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - osvijestiti važnost čitanja - imenovati različite slikovnice hrvatske i strane književnosti - izabrati, slušati i čitati slikovnice prikladne dobi - stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu, potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta - izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje - raspravljati o likovima, sadržaju i poruci - uspoređivati postupke likova i događaje iz književnog djela s vlastitim događajima, postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju - vježbati i usavršiti jezično-govorne sposobnosti - sudjelovati u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige - razviti maštovitost i kreativnost - razviti suradnju i prijateljstvo - izvoditi kraće dramske tekstove.
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi ispisa i umnažanja nastavnih listića, nabava književnih djela - potrošni materijal, pribor i papir za izradu plakata
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- prepričavanje pročitanih književnih djela - rješavanje predviđenih nastavnih listića, kviz, likovni i dramski izričaj

Naziv aktivnosti:	7. 1. 6. EKOLOŠKA GRUPA
Namjena aktivnosti:	učenici 2.b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi - objasniti međuodnos čovjeka i prirode - primijeniti znanje o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način - stjecati dodatna znanja o ekologiji i prirodi kroz različite aktivnosti i projekte - poticati kreativno korištenje slobodnog vremena u izvannastavnim aktivnostima u Školi u timskom radu i društvu - ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenju okoliša
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - sudjelovati u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školskoj zajednici - uz pomoć učiteljice pronalaziti informacije u različitim izvorima znanja - na ekološki prihvatljiv način zbrinjavati i razvrstavati otpad - brinuti se o sebi i prirodi oko sebe te navoditi posljedice nebrige - koristiti iskorištene materijale na nov način (recikliranje) - postavljati pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi - uočavati red u prirodi na primjerima biljaka, životinja i ljudi - sudjelovati u različitim događajima, projektima, radionicama ekološkog, estetskog i humanitarnog sadržaja.
Način realizacije aktivnosti:	- aktivno sudjelovanje u svim oblicima rada, razgovor, rasprava - uključivanje u ekološke akcije, izrada plakata, crteža, letaka i poruka, prezentiranje naučenog (estetsko uređenje Škole, školska mrežna stranica), obilježavanje važnih ekoloških datuma, terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	- jedan sat tjedno u trajanju od 45 minuta tijekom školske godine/35 sati
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- potrošni materijal, pribor i papir za izradu plakata
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- praćenje, poticanje, pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, unapređivanju kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva

Naziv aktivnosti:	7. 1. 7. KREATIVNIM PRISTUPOM DO ZNANJA
Namjena aktivnosti:	učenici 2. c razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- Potaknuti samostalno i istraživačko učenje kroz igru i praktične aktivnosti. - Razvijati kreativno mišljenje, rješavanje problema i izražavanje ideja. - Omogućiti učenicima izbor u učenju te time jačati njihovu autonomiju i motivaciju. - Razvijati suradničke vještine i emocionalnu inteligenciju. - Poticati rad u pripremljenom okruženju koje odgovara različitim stilovima učenja.
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - prepoznati i imenovati osnovne osjećaje te ih izražavati verbalno i neverbalno u interakciji s vršnjacima - pokazati samostalnost u odabiru i korištenju ponuđenih materijala za učenje kroz igru i istraživanje. - razvijati finu motoriku kroz rad s konkretnim materijalima i kreativnim zadacima (rezanje, lijepljenje, oblikovanje, crtanje) - uočavati uzročno-posljedične veze kroz praktične zadatke i rješavanje jednostavnih problema - poštovati pravila rada u grupi i razvijati suradničke vještine tijekom zajedničkih aktivnosti - razvijati pažnju, koncentraciju i strpljenje tijekom individualnog rada na zadatku - istraživati svijet oko sebe koristeći osjetila i razvijati znatiželju kroz slobodno eksperimentiranje - stječe osnovne navike samoevaluacije (npr. provjerava svoj rad, traži povratnu informaciju) - razvijati pozitivan odnos prema učenju kroz iskustvene i praktične aktivnosti - razlikovati i koristiti osnovne oblike, boje, brojeve i slova u svakodnevnim situacijama kroz igru
Način realizacije aktivnosti:	- rad u centrima aktivnosti - individualni i grupni rad - vođene radionice - samostalno istraživanje i izrada materijala
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- didaktički materijali - likovni i prirodni materijali - korišteni reciklirani materijali - tehnička oprema (projektor, tablet– ako je dostupno)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- Kvalitativno praćenje kroz opažanja - Individualne povratne informacije - Skupna refleksija - Dokumentiranje radova - Samoprocjena i vršnjačka procjena (po potrebi i razini)

Naziv aktivnosti:	7. 1. 8. MALA LITERARNA SEKCIJA
Namjena aktivnosti:	učenicima 3.a razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje čitalačkih sposobnosti i kulture čitanja - poticanje kreativnog pisanog stvaralaštva
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati i razlikovati različite vrste tekstova i književnih djela - proširiti i obogatiti rječnik - ispričati svojim riječima o pročitanoj temi - napisati svojim riječima o zadanoj temi - pokazati svoju maštovitost i kreativnost kroz pisane radove
Način realizacije aktivnosti:	- pronalaženje i čitanje različitih tekstova i književnih djela - iznošenje doživljaja o pročitanoj temi kroz razgovor, prepričavanje i kritički osvrt - samostalno pisanje priča prema zadanoj temi - prezentiranje radova na školskoj mrežnoj stranici, izlaganje na školskom panou, sudjelovanje u školskom listu i u dječjim časopisima
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027., rad u jednoj skupini
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- potrošni materijal (pisanke, fotokopirni papir)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano kroz promatranje motiviranosti učenika i uključenost u rad te na temelju zapažanja i dojmova kroz literarne uratke

Naziv aktivnosti:	7. 1. 9. PLESNA SKUPINA
Namjena aktivnosti:	učenicima 3.b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- Razvijati ljubav prema plesu, glazbi i umjetničkom izražavanju - Razvijati osjećaj za ritam, koordinaciju pokreta i pravilno držanje tijela - Razvijati zdrav odnos prema tjelesnoj aktivnosti i zdravim životnim navikama - Razvijati svijest o vlastitom tijelu, pokretu i kretanju - Poticati izražavanje emocija i doživljaja pokretom - Upoznati različite plesne stilove, kulture i običaje - Razvijati svijest o plesu kao dijelu kulturne baštine
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - Izvoditi jednostavne plesne korake i koreografije uz glazbenu pratnju - Usklađivati pokrete s ritmom, prostorom i drugim sudionicima - Prepoznati mogućnosti vlastitoga tijela kroz različite oblike pokreta - Suradivati s drugim učenicima tijekom skupnog rada i nastupa - Prepoznati i opisati obilježja pojedinih plesnih stilova - Povezivati ples s kulturom i običajima različitih naroda - Razlikovati pojedine vrste plesova - Procjenjivati vlastiti napredak i napredak skupine
Način realizacije aktivnosti:	- Razgovor, raspravljanje, demonstracija i uvježbavanje plesnih koraka - Individualni rad, rad u paru i skupni rad - Osmišljavanje i izvođenje jednostavnih koreografija - Upoznavanje različitih plesnih stilova i kultura kroz video zapise, fotografije, glazbu i razgovor - Istraživanje zanimljivosti o plesovima i običajima pojedinih zemalja
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027., rad u jednoj skupini
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- računalo, projektor i zvučnik - glazbeni sadržaj, rekviziti i ostalo prema potrebi - papir i pribor za izradu plakata i drugih materijala
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- promatranje učenikove motiviranosti, aktivnosti i uključenosti u rad plesne skupine - Praćenjem napretka u izvođenju plesnih koraka i koreografije - Praćenjem razvoja suradnje, kreativnosti i izražavanja pokretom

Naziv aktivnosti:	7. 1. 10. MALA ŠKOLA GOVORNIŠTVA
Namjena aktivnosti:	učenicima 4. b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Roberta Gugić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje komunikacijskih i govorničkih vještina - osnaživanje samopouzdanja učenika u javnim nastupima - upoznavanje učenika s osnovnim pravilima retorike i govorništva - razvijanje sposobnosti aktivnog slušanja i argumentiranog izlaganja - poticanje kreativnosti, kritičkog mišljenja i timskog rada - održavanje govora na temu po izboru, prikladnu dobi - suočavanje s različitim situacijama u komunikaciji
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - ovladati osnovama verbalne i neverbalne komunikacije - naučiti o osnovama govorništva - razlikovati osnovne vrste govora - uočiti karakteristike dobrog govornika - istaknuti svoje najbolje osobine - pojačati artikulaciju i naučiti pravilne naglaske - osnažiti vlastiti govor tijela tijekom javnog nastupa - sudjelovati u maloj razrednoj debati te naučiti osnovna pravila debatiranja i dobrog argumentiranja
Način realizacije aktivnosti:	- samostalan rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi nabave prikladne literature (16€ po učeniku) - troškovi posjeta Hrvatskom debatnom društvu ili sličnim prikladnim manifestacijama
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- zajednička evaluacija provedenoga sadržaja - formativno praćenje kroz bilješke učitelja o napretku učenika - samoprocjena učenika - pozitivno vršnjačko vrednovanje - sudjelovanje na debati - završna prezentacija kratkog govora

Naziv aktivnosti:	7. 1. 11. MICRO:BIT za 3. razred
Namjena aktivnosti:	učenicima 3. a i 3. b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Tomislav Brljak, učitelj informatike
Ciljevi aktivnosti:	- rad s učenicima koji su pokazali najbolje vještine i sposobnosti prilikom utvrđivanja vještina rada na računalu - razvijanje i stjecanje vještina koristeći micro:bit. - programiranje, slaganje kodova, razvoj natjecateljskog duha - povezivanje znanja i ideja s rješavanjem problema i prilagođavanje novim situacijama. - uočavanje, razvijanje i usvajanje važnosti moderne tehnologije - korištenje micro:bita u korisne svrhe
Ishodi učenja:	Detaljan opis ishoda je u Kurikulu nastavnog predmeta informatika na poveznici: https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/INF_kurikulum.pdf .
Način realizacije aktivnosti:	- nastava uz razgovor, istraživački rad, rad u timu na računalima uz precizno zadane aktivnosti - učenici sudjeluju na projektima vezanim uz micro:bit - rad u timu na diferenciranim zadacima
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- potrošni materijal (baterije, elektronički elementi..), micro:bit za učenike, projektor, računala
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- prezentacija realiziranih aktivnosti, sudjelovanje na projektima, samovrednovanje, praktičan rad na računalu, korištenje online aplikacija

Naziv aktivnosti:	7. 1. 12. MALA KREATIVNA RADIONICA
Namjena aktivnosti:	učenicima produženog boravka
Nositelj/-i aktivnosti:	učiteljice PB-a: - Zrinka Brajković, Lucija Mladenovski, Ela Obranković, Anita Špadina, Tanja O'Leary – Collins, Matija Matić
Ciljevi aktivnosti:	- na zabavan i kreativan način provesti slobodno vrijeme u produženom boravku
Ishodi učenja:	Učenik će: - izraziti i pokazati svoj kreativni potencijal crtanjem slikanjem, modeliranjem, izradom uporabnih i ukrasnih predmeta - likovnim radovima estetski urediti prostore Škole ili doma (mješovita nastava, nastava na daljinu) - samostalno će procijeniti važnost umjetnosti u svakodnevnom životu - kritički procijeniti svoj rad te ga usporediti s radovima drugih - svojim rukotvorinama pridonijeti humanitarnom radu.
Način realizacije aktivnosti:	- prikupljanje materijala za rad (reciklirani otpad) - izrada prigodnih plakata, crteža, slika, predmeta i ukrasa - rad u radionicama, grupni rad, rad u parovima, samostalni rad - suradnja s drugim razredima i njihovim razrednicama knjižničarkom, roditeljima
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- didaktički neoblikovani materijali, kolaž, kistovi, ljepila, bojice i dr.
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- ukrašavanje razrednih i vanjskih panoa (ili kućnih prostora) - kreativno sudjelovanje i obilježavanje važnijih datuma (Božića, Uskrsa i dr.) - sudjelovanje na natjecajima - fotografije radionica na školskoj mrežnoj stranici - uživo ili <i>online</i> (nastava uživo, mješovita nastava ili nastava na daljinu)

Naziv aktivnosti:	7. 1. 13. VJERONAUČNA SKUPINA „AGAPE“
Namjena aktivnosti:	učenicima 3. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Valentina Štimac, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti:	- senzibiliziranje učenika za socijalnu dimenziju života - razvijanje solidarnosti i empatije - poticanje darovitosti djece, osposobljavanje za kreativni život - razvijanje životnog optimizma, upornosti u radu i vjere u sebe
Ishodi učenja:	Učenik će: - dublje upoznati sadržaje kršćanske vjere - različitim oblicima kreativnog izražavanja otkrivati i razvijati vlastite sposobnosti i talente - razvijati empatiju i odgovornost prema potrebitima - sudjelovati u humanitarnim akcijama te projektima i aktivnostima u Školi i izvan nje
Način realizacije aktivnosti:	- primjenom različitih nastavnih metoda i oblika rada poticati učenike na razmišljanje, istraživanje, postavljanje pitanja, kreativnost u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima - odlazak na druženje i volontiranje u određene domove i udruge (suradnja s udrugom „Put u život“) - priprema vjeroučenika za sudjelovanje u priredbama
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- iz sredstava škole
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- angažiranje učenika u aktivnostima škole. Sve sposobnosti i znanja učenici bi trebali koristiti u školskom životu, zatim u susretu s drugima te u budućem profesionalnom životu. Posebnu važnost ima socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i briga za drugoga.

7.2 PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	7. 2. 1. KULTURNO – JAVNA DJELATNOST OŠ LJUBLJANICE
Namjena aktivnosti:	učenicima 1. – 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Valentina Štimac, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti:	- obilježavanje svih važnijih događaja i obljetnica (Dan škole, Dan zahvale za hranu, Dan Vukovara i branitelja) - razvijanje sposobnosti povezivanja pokreta i riječi, - utvrđivanje osnovnih zakonitosti dramskog stvaralaštva - razvijanje vještina slobodnog izražavanja na sceni, izražavanje osjećaja pjesmom i plesom - poticati kreativnost i ljubav prema hrvatskoj kulturnoj baštini - otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan razvoj - pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenata
Ishodi učenja:	- nakon ove aktivnosti učenik će primijeniti pravila lijepog ponašanja - povezat će izražavanje govorom, pjesmom i plesom, slobodno će se izražavati na sceni
Način realizacije aktivnosti:	- školske i izvanškolske aktivnosti
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- nabava materijala za rekvizite potrebne na sceni, - trošak prijevoza u za putovanje na izvanškolske priredbe
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, pohvala, - sudjelovanje na priredbama

Naziv aktivnosti:	7. 2. 2. DRUŠTVENE IGRE
Namjena aktivnosti:	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Dora Jakovac, profesorica hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje logičkog i strateškog razmišljanja - poticanje suradnje, komunikacije i timskog rada - razvijanje koncentracije, strpljenja i donošenja odluka - kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz igru i druženje - usvajanje pravila ponašanja i poštivanja protivnika
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - primjenjivati različite strategije tijekom igre - poštivati pravila i dogovorene postupke - surađivati s vršnjacima i razvijati socijalne vještine - razvijati sposobnost rješavanja problema i donošenja odluka - prihvaćati uspjeh i neuspjeh na primjeren način
Način realizacije aktivnosti:	- rad individualno, u paru i skupinama - igranje različitih društvenih igara (Uno, Catan, Alias, 7 wonders, Scrabble, Azul...) - organizacija turnira i natjecanja unutar škole
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi fotokopiranja - nabava i održavanje društvenih igara
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- sustavno praćenje sudjelovanja, suradnje i napretka učenika - promatranje primjene strategija i poštivanja pravila - vrednovanje angažmana tijekom aktivnosti - samovrednovanje učenika i razgovor o iskustvima stečenim tijekom igre

Naziv aktivnosti:	7. 2. 3. KULTURNI PULS
Namjena aktivnosti:	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Jasna Kudrić, profesorica hrvatskoga jezika Marija Rakić, učiteljica povijesti
Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje interesa učenika za kulturnu baštinu - poticanje kritičkog promišljanja o posjećenim sadržajima - jačanje socijalnih vještina kroz grupne posjete i neposredan doživljaj umjetnosti, pri čemu se kroz interdisciplinarni pristup povijesnim temama i književnome izričaju potiče razumijevanje kulturne baštine u njezinu širem društvenom kontekstu
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - objasniti važnost očuvanja kulturne baštine - upoznati različite oblike umjetničkog izražavanja (kazalište, muzej, galerija, film) - usporediti različita kulturna iskustva - izraziti vlastiti doživljaj posjećenih kulturnih događaja usmeno ili pismeno
Način realizacije aktivnosti:	- jednom mjesečno kroz posjete muzejima, galerijama, kazalištima, knjižnicama ili povijesnim znamenitostima, uz prethodnu pripremu i naknadnu refleksiju o sadržajima
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- ulaznice za kulturne ustanove (izvor: roditelji, školska sredstva ili potpore lokalne zajednice/grada); troškovi prijevoza (ako je primjenjivo).
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- vođenje dnevnika aktivnosti (mapa kulturnih dojmova), sudjelovanje u raspravama nakon posjeta, izrada kratkih osvrti ili prezentacija o posjećenim ustanovama.

Naziv aktivnosti:	7. 2. 4. ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 8. razreda, volonterima OŠ Ljubljana
Nositelj/-i aktivnosti:	Tatjana Njegovec, vjeroučiteljica Valentina Štimac, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti:	- povećanje osviještenosti učenika o značenju i vrijednostima volonterstva
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati važnost i ulogu volontiranja kroz različite aktivnosti i akcije - pokretati, voditi i sudjelovati u humanitarnim akcijama, volonterskom radu i istraživačkim projektima i aktivnostima u Školi i izvan nje.
Način realizacije aktivnosti:	- poziv učenicima, djelatnicima Škole, roditeljima i sugrađanima na zajedničko djelovanje, organizaciju i provedbu, sudjelovanje u druženjima, humanitarnim, volonterskim, ekološkim i zabavnim akcijama - osmišljavanje, organizacija i provedba humanitarnih akcija - odlazak na druženje u određene domove i udruge na druženje i pomaganje - dolazak umirovljenika u školu (Dan baka i djedova) - volontiranje u pučkoj kuhinji - projekt „72 sata bez kompromisa“
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno, tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- iz sredstava Škole
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- učenici će prenositi znanja i vještine na ostale učenike, roditelje i lokalnu zajednicu, razviti pozitivan stav o aktivnom sudjelovanju u životu zajednice; fotodokumentacija, osvrta učenika na provedene akcije i prijedlozi poboljšanja

Naziv aktivnosti:	7. 2. 5. ZBOR STARIJEG UZRASTA
Namjena aktivnosti:	učenima od 4. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Ines Grubišić, učiteljica glazbene kulture
Ciljevi aktivnosti:	- osposobljavanje učenika za javno nastupanje i izvedbu glazbenih djela - razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbe - razvijanje timskog duha unutar zajednice - njegovanje ljubavi prema glazbi i razvoj bogatije slike svijeta - razvoj interesa za glazbu - razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti u radu
Ishodi učenja:	- razvijen stav i poštovanje prema različitim glazbenim pravcima - razvoj potrebe za glazbom te odgoj buduće koncertne publike - nastupanje i prezentiranje u okviru škole te izvan nje
Način realizacije aktivnosti:	- grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti:	- 3 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. te prema potrebi češće (prije nastupa)
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi kopiranja nota i tekstova, troškovi prijevoza na natjecanja i nastupe, troškovi kotizacije, troškovi za korepeticiju te za zbarske uniforme
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- prezentacija rada na javnim nastupima (u Školi i izvan nje), - sudjelovanje na natjecanju Valis aurea cantat - sudjelovanje na državnom natjecanju 70. glazbene svečanosti hrvatske mladeži - studijska snimanja - sudjelovanje na natjecanju u Zadru - odlazak na međunarodne festivale

Naziv aktivnosti:	7. 2. 6. ZBOR UČITELJA
Namjena aktivnosti:	zaposlenici OŠ Ljubljana
Nositelj/-i aktivnosti:	Ines Grubišić, učiteljica glazbene kulture
Ciljevi aktivnosti:	- osposobljavanje sudionika za javno nastupanje i izvedbu glazbenih djela - razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbe - razvijanje timskog duha unutar zajednice - njegovanje ljubavi prema glazbi i razvoj bogatije slike svijeta - razvoj interesa za glazbu - razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti u radu
Ishodi učenja:	- razvijen stav i poštovanje prema različitim glazbenim pravcima - razvoj potrebe za glazbom te odgoj buduće koncertne publike - nastupanje i prezentiranje u Školi te izvan nje
Način realizacije aktivnosti:	- grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. te prema potrebi češće (prije nastupa)
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi kopiranja nota i tekstova
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- prezentacija rada na javnim nastupima (u Školi i izvan nje)

Naziv aktivnosti:	7. 2. 7. ESTETSKA GRUPA
Namjena aktivnosti:	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Jasika Vuco Češnovar, učiteljica likovne kulture
Ciljevi aktivnosti:	- poticati likovnu, estetsku i izvedbenu kompetentnost kod posebno zainteresirane djece - pridonijeti razumijevanju vizualnih umjetnosti i općenito vizualnih komponenata okoline - poticati razvoj vrijednosti vlastitog rada i kritičkog promišljanja likovnih radova učenika i umjetničkih djela uopće
Ishodi učenja:	- razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti - vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi - razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad - razvoj izvedbene i kritičke kompetentnosti
Način realizacije aktivnosti:	- grupni ili individualni rad
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- Papiri za slikanje i crtanje različitih dimenzija, boje i ostali pribor za bojanje zidova (kistovi, valjci, ljepljive trake i dr.), tempere u bocama, kistovi, vodene boje
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata nastave - vrednovat će se estetske i tehničke kvalitete likovnih radova i procesa rada, kao i pozitivni odnos prema radu

Naziv aktivnosti:	7. 2. 8. GRUPA MLADIH GRAFIČARA/LIKOVNA GRUPA
Namjena aktivnosti:	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Jasika Vuco Češnovar, učiteljica likovne kulture
Ciljevi aktivnosti:	- poticati likovnu, estetsku i izvedbenu kompetentnost kod posebno zainteresirane djece - pridonijeti razumijevanju vizualnih umjetnosti i općenito vizualnih komponenata okoline - upoznati se sa različitim crtačim i grafičkim tehnikama - pridonijeti razvijanju vrijednosti vlastitog mišljenja i rada - razvijati kritički i kreativan način razmišljanja
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - primijeniti stečena znanja u praktičnom likovnom radu, znanje o grafičkim tehnikama će primijeniti u izradi vlastitih grafika - razviti osjetljivost na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi - razviti pozitivni odnos prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad
Način realizacije aktivnosti:	- grupni ili individualni rad
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- papiri za crtanje i otiskivanje različitih dimenzija, boje (tempere, akrilne boje i grafičke boje), kistovi, grafički valjci, linoleumske ploče za linorez i noževi za linorez, glicerol
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata nastave - vrednovat će se estetske i tehničke kvalitete likovnih radova i procesa rada, kao i pozitivni odnos prema radu

Naziv aktivnosti:	7. 2. 9. ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA - ZAG
Namjena aktivnosti:	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Davor Zuanović, učitelj geografije
Ciljevi aktivnosti:	- odrediti hrvatskog građanina kao političkog subjekta i nositelja hrvatske državne vlasti; - nabrojiti neke od najvažnijih građanskih, političkih, ekonomskih, socijalnih i kulturnih prava koja štiti Ustav Republike Hrvatske; - definirati demokraciju, odrediti njena najvažnija načela i opisati različite modele demokracije - opisati nadležnost pojedinih grana i razina vlasti te objasniti trodiobu vlasti - opisati ulogu Sabora, predsjednika države, Vlade i sudbenih vlasti u Hrvatskoj; - opisati načela djelovanja pravosuđa te načine zaštite ljudskih prava u građanskom i kaznenom sudbenom postupku; - objasniti ulogu Vrhovnog i Ustavnog suda RH - tumačiti pravnu, društvenu i moralnu odgovornost hrvatskog građanina u jačanju Republike Hrvatske kao pravne države - opisati ustavna prava i odgovornosti građana kao temelja kojih oni mogu podnositi prijedloge, predstavke i prigovore nadležnim tijelima vlasti i Ustavnom sudu Republike Hrvatske; - objasniti ulogu i način rada pučkog pravobranitelja/ice, pravobranitelja/ice za prava djeteta, pravobranitelja/ice za ravnopravnost spolova i pravobraniteljice za osobe s invaliditetom u zaštiti općih i posebnih prava hrvatskog građana; - razlikovati normativne od provedbenih procesa u demokraciji; - objasniti što su javne politike te navesti neka područja za koja se one odnose - navesti primjere zlouporabe vlasti u demokraciji; - razlikovati legalitet od legitimiteta vlasti - opisati načine na koje građani mogu djelovati na vlast i spriječiti zlouporabu vlasti; - povezati djelovanje građana s civilnim društvom, objasniti načela djelovanja civilnog društva - objasniti ulogu neovisnim medija u demokraciji te razlikovati korektno i društveno odgovorno od nekorektnog i neodgovornog izvještavanja; - objasniti značenje prava na primjereni životni standard i prava na socijalnu sigurnost - povezati kršenje ljudskih prava s društveno osjetljivim grupama i fenomenom društvene isključenosti te objasniti uzroke i posljedice isključivanja; - objasniti kako pravobranitelji/ice u Hrvatskoj štite prava građana te osobito pripadnika društveno osjetljivih grupa; - objasniti važnost ravnopravnosti između muškaraca i žena za obitelj i društvo te navesti najvažnije pravne odredbe o ravnopravnosti spolova te mjere kojima se štite prava žena u Hrvatskoj

	- objasniti uzroke i posljedice obiteljskog nasilja te objasniti ulogu pravobranitelja/ice za ravnopravnost spolova u poboljšanju odnosa među spolovima; - opisati obilježja hrvatske većinske i religijske kulture te kulture nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj;
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - argumentirano obrazložiti svoje ideje i stajališta - kritički analizirati informacije iz više izvora, uključujući Internet, kao pripremu za sudjelovanje u raspravama o problemima hrvatskog političkog, društvenog, kulturnog i gospodarskog života - izabrati opciju u izbornim procesima u razredu i školi kao glasač i kandidat - kritički prosuditi djelovanje vlasti prema tome koliko pridonosi dobrobiti pojedinca i zajednice - argumentirano koristiti intelektualne alatke za procjenu osoba koje se kandidiraju za određeni položaj u vlasti - argumentirano i odgovorno koristiti vještine javnog nastupa, prezentacije, timskog rada, vođenja grupe, suradnje, dogovaranja te poticanja i uključivanja u dijalog i debatu - preispitati činjenice ili stavove slušajući druge - argumentirano i odgovorno provoditi individualne i grupne istraživačke projekte usmjerene na analiziranje i rješavanje pojedinačnih i zajedničkih problema - podržati argumentima svoja stajališta te razgovarati o javnim pitanjima u skladu s načelima zaštite dostojanstva pojedinaca, pravde i zajedničkog dobra - argumentirano pokazati vještine izrade i predlaganja odgovarajućih javnih politika - prepoznati vlastite sposobnosti, interese i postignuća - rangirati svoje životne ciljeve, uključujući daljnje obrazovanje - prepoznati rizične situacije za sebe i druge, te predlagati rješenja koja traže raspravu i suradnju - argumentirano i odgovorno koristiti odgovarajuće metode za osvještavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda po različitim osnovama - argumentirano iznositi svoje ideje i stajališta - pokazati otpornost na provokacije te društveno nepoželjna i rizična ponašanja - opravdati voluntarizam kao dio školskog učenja i kao bitnu komponentu kulture svoje škole - obraniti stav o prihvaćanju kulturnih različitosti kao društvenog bogatstva te pokazati spremnost na interkulturalni dijalog
Način realizacije aktivnosti:	Nastava u razredu, dobrotvorne akcije u suradnji s lokalnim udrugama, korištenje, interneta, dodatne literature i radnih listova sa zadacima za utvrđivanje i proširivanje znanja.
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- iz sredstava Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- Kontinuirano i sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarenju zadataka. - Vrednovanje i samovrednovanje rada.

Naziv aktivnosti:	7. 2. 10. PRVA POMOĆ
Namjena aktivnosti:	učenicima 7. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Sara Brandić, učiteljica prirode i biologije
Ciljevi aktivnosti:	- poticati učenike na proširivanje znanja stečenog u redovnom nastavnom procesu - poticati učenike na razvoj humanih vrijednosti - usvojiti znanja i vještine pružanja prve pomoći u svakodnevnom životu - razviti kritički način razmišljanja - pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju povijesti Crvenog križa i pružanju prve pomoći
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - procijeniti i prepoznati ozljede i naglo nastupajuća stanja - pružiti prvu pomoć te psihološku podršku kod ozljeda i nesreća koje se mogu dogoditi u svakodnevnom životu - primijeniti znanje na zadacima i praktičnim radilištima s realistično prikazanim situacijama i ozljedama - prepoznati po život ugrožavajuća stanja - prepoznati stanja u kojima prva pomoć može biti korisna - shvatiti važnost i značaj mjera osnovnog održavanja života
Način realizacije aktivnosti:	- rad u skupinama, rad u parovima, demonstracija, individualizirani pristup, frontalni rad
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- priručnik Prve pomoći, sanitetski materijal, torba Prve pomoći
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- individualno praćenje napretka učenika - sudjelovanje na natjecanju podmlatka Hrvatskog Crvenog križa i akcijama Gradskog društva Crvenog križa

Naziv aktivnosti:	7. 2. 11. 3D PRINTER
Namjena aktivnosti:	Učenicima 7. i 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Marija Grubić, učiteljica fizike i informatike
Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje i stjecanje vještina korištenja 3D printera - programiranje, slaganje kodova - povezivanje znanja i ideja s rješavanjem problema - prilagođavanje novim situacijama - uočavanje, razvijanje i usvajanje važnosti moderne tehnologije - korištenje 3D printera u korisne svrhe (u sklopu izrade pomagala u nastavi fizike i matematike te rada školske zadruge) - razvoj smisla za suradnju i podjelu poslova u svrhu rješavanja zajedničkog problema
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - definirati logički izraz za zadani problem - analizirati problem, definirati ulazne i izlazne vrijednosti te uočavati korake za rješavanje problema - primjenjivati jednostavne tipove podataka te argumentirati njihov odabir - primjenjivati različite vrste izraza, operacija, relacija i standardnih funkcija za modeliranje problema u odabranome programskom jeziku - razvijati algoritam i stvarati program u odabranome programskom jeziku rješavajući problem uporabom strukture grananja i ponavljanja - pronaći podatke i informacije, odabrati prikladne izvore informacija te urediti, stvoriti i objaviti svoje digitalne sadržaje.
Način realizacije aktivnosti:	- istraživački rad, rad u paru na računalima uz precizno zadane aktivnosti, rad u skupinama na diferenciranim zadacima, primjena napisanog programa na 3D printeru
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- potrošni materijal (filamenti za printer...), 3D printer, računala ili prijenosna računala
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- individualno praćenje napretka učenika, realizacija naučenih vještina kroz radove, prezentacija realiziranih radova, primjena stečenih znanja i vještina prilikom izrade konkretnih predmeta i pomagala

Naziv aktivnosti:	7. 2. 12. MALI I VELIKI KEMIČARI
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Ksenija Kostanić, učiteljica kemije
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati i primijeniti načine izrade prirodne kozmetike (balzama za usne, kakao pločice, pilinge, sapune, svijeće...)
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - primijeniti postupke izrade prirodne kozmetike - pretraživati relevantne informacijske izvore o prirodnoj kozmetici - koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu - procijeniti razliku u kvaliteti između prirodne i konvencionalne kozmetike
Način realizacije aktivnosti:	- kroz praktičan rad – radionice - prodaja proizvoda na školskom sajmu
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- ambalaža za kozmetiku - sirovine (bazna ulja, maslaci, eterična ulja, vosak, prirodne boje) - oprema: laboratorijska vaga, čaše, drveni i stakleni štapići, električno kuhalo
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- samovrednovanje, pohvala, prezentacija i prodaja na školskom sajmu

Naziv aktivnosti:	7. 2. 13. ATLETIKA
Namjena aktivnosti:	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Ivan Novak, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljevi aktivnosti:	- utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja - stjecanje primjerene razine motoričkih postignuća - utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti, razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline - suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti - razviti svijest o važnosti očuvanja, unapređivanja i promicanja zdravlja.
Ishodi učenja:	- zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom - redovitim vježbanjem trajno poticati na skladan rast i razvoj - zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom - važnost sudjelovanja na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti:	- individualnim (dominantno kod bacanja i skokova – tehničkih disciplina) i grupnim radom učenika (trčanjem, treninzima motoričkih i funkcionalnih sposobnosti) - rad u dvorani i vanjskim terenima Škole - kroz natjecanja (općinska, županijska, poluzavršna – ovisno o plasmanu)
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- metar, grablje, pijesak, letvica za skok uvis, 2 štoperice, kugle od 3 kg, 2 medicine od 1 kg, 2 medicine od 2 kg, vijače – 5 komada, 2 štafetne palice - za natjecanja potreban je prijevoz učenika, prehrana i sportska oprema (trenirke i dresovi)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- redovitost pohađanja - sudjelovanje na školskim natjecanjima i rezultati na natjecanjima - individualni napredak - odgojni zadatci - ulazak u sastav ekipe za natjecanje u svrhu boljeg plasmana na natjecanjima

Naziv aktivnosti:	7. 2. 14. RUKOMET
Namjena aktivnosti:	5. – 8. razred
Nositelj/-i aktivnosti:	Ivan Novak, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljevi aktivnosti:	- utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja, na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava - usvajanje pravila igre, tj. usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja - razvijanje tolerancije i samokontrole i samodiscipline, općeniti razvoj pozitivnih osobina i sposobnosti - razvoj zdravstveno-higijenskih navika, odnosno razviti svijest o važnosti čuvanja, unapređivanja i promicanja zdravlja.
Ishodi učenja:	- zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom - zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom - imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja
Način realizacije aktivnosti:	- korelacijom s planom i programom, redovnom nastavom - treninzima u velikoj sportskoj dvorani (tehnika, taktika i sposobnosti) - individualnim (tehnika, motorička znanja), grupnim oblicima rada (parovi, trojke, manje skupine), frontalnim oblikom rada - kroz natjecanja ili trening-utakmice
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- 20 rukometnih lopti, čunjevi i vijače, dresovi i trenirke - prijevoz i prehrana na natjecanjima
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- redovitost pohađanja - individualni napredak u sposobnostima i rezultatima - rezultati i sudjelovanje na natjecanjima (školskim, općinskim i daljnjim – ovisno o plasmanu) - odgojni zadatci

Naziv aktivnosti:	7. 2. 15. ODBOJKA
Namjena aktivnosti:	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Ivan Novak, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljevi aktivnosti:	– utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti – usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja – utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava – usvajanje pravila igre, tj. usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja – razvijanje tolerancije i samokontrole i samodiscipline, općeniti razvoj pozitivnih osobina i sposobnosti – razvoj zdravstveno-higijenskih navika, odnosno razviti svijest o važnosti čuvanja, unapređivanja i promicanja zdravlja
Ishodi učenja:	– zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom – zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom – imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja
Način realizacije aktivnosti:	- korelacijom s planom i programom, redovnom nastavom - treninzima u velikoj sportskoj dvorani (tehnika, taktika i sposobnosti) - individualnim (tehnika, motorička znanja), grupnim oblicima rada (parovi, trojke, manje skupine), frontalnim oblikom rada - kroz natjecanja ili trening-utakmice
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedna tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- odbojkaške lopte - odbojkaška mreža - dresovi
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- redovitost pohađanja - sudjelovanje na školskim natjecanjima i rezultati na natjecanjima - individualni napredak - odgojni zadatci

Naziv aktivnosti:	7. 2. 16. PJEŠAČENJE
Namjena aktivnosti:	5. – 8. razred
Nositelj aktivnosti:	Ivan Novak, učitelj tjelesne i zdravstven kulture
Ciljevi aktivnosti:	- razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - usavršavati motorička znanja iz ovog područja - stjecati primjerene razine motoričkih postignuća - utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti - razvijati tolerancije, samokontrole i samodiscipline. - Suradnja s ostalim učenicima i učiteljima, razvoj pozitivnih osobina ličnosti; svijesti o važnosti čuvanja, unapređivanja i promicanja zdravlja; sposobnosti orijentacije u prirodi, svijesti o važnosti očuvanja prirode i prirodnih resursa, interakciju s drugim predmetima (Prirodom, Biologijom, Geografijom).
Ishodi učenja:	- zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom - redovitim vježbanjem trajno poticati na skladan rast i razvoj - zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom - usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja - razvijati i njegovati higijenske navike - promicati opće ljudske vrijednosti - omogućivati osobnu afirmaciju učenika - osposobiti učenike za timski rad - osposobiti učenike za život u prirodnom okruženju - usvojiti znanja o važnosti ekosustava
Način realizacije aktivnosti:	- pješačenje (planinarenje) različitim stazama na Medvednici, pješačenje na RŠC Jarun - uključivanje u globalne sportske manifestacije (Svjetski dan pješačenja, Dan sporta, Olimpijski dan ...)
Vremenik aktivnosti:	- listopad – studeni 2026.; svaki tjedan jedan razred - travanj – svibanj 2027.; svaki tjedan jedan razred (drugi put)
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi javnog prijevoza
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda	- redovitost pohađanja - individualni napredak - afirmacija učenika kroz sport i poticanje učenika na uključivanje u rad Školskog sportskog društva - osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena - sudjelujući u programu, učenici će se upoznati s novim spoznajama o tjelesnoj aktivnosti - osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u očuvanju okoliša

Naziv aktivnosti:	7. 2. 17. KLUB MLADIH TEHNIČARA
Namjena aktivnosti:	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Lucija Antolković, učiteljica tehničke kulture
Ciljevi aktivnosti:	- osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u tehničkom okruženju. - razvijati radne navike i vještine - poticanje učenika prema samostalnim tehničkim aktivnostima - upotpunjavanje znanja iz tehnike - priprema za Natjecanje mladih tehničara Republike - razvijanje interesa za tehnička zanimanja.
Ishodi učenja:	- razvoj radnih navika i vještina. - samostalnost u tehničkim aktivnostima te sposobnost za timski rad. - razvoj inovativnosti u tehničkom okruženju. - razvijanje sposobnosti čitanja i korištenja tehničke dokumentacije. - preciznost i urednost u radu. - pravilno korištenje alata i pribora. - primjena mjera zaštite na radu. - razvijanje vještine usmenog izlaganja. - razvijanje vještine prezentacije rada uz korištenje ispravne terminologije za alat pribor i materijal.
Način realizacije aktivnosti:	- teorijski i praktični rad u skupinama - rad u parovima - metoda izlaganja, demonstracije i zornog prikaza
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- nabava materijala i alata potrebnih za izvođenje praktičnih vježbi, te nabava materijala za provođenje Natjecanja mladih tehničara Republike Hrvatske.
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- izložba radova, sudjelovanje na prodajnim sajmovima, prezentacija radova, individualno praćenje napretka učenika, sudjelovanje na natjecanjima i njihovi rezultati

Naziv aktivnosti:	7. 2. 18. MATEMATIČKI KLUB
Namjena aktivnosti:	učenicima od 6. i 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Franjo Šiško, učitelj matematike
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati matematičko, logičko, kritičko i kreativno mišljenje učenika kroz problemske, istraživačke, praktične i zabavne aktivnosti - razvijati radne navike i vještine - poticanje učenika prema samostalnim matematičkim aktivnostima - primjenjivati znanja matematike u stvarnom svijetu i konkretnim primjerima
Ishodi učenja:	- razvijati logičko, kritičko i kreativno mišljenje - rješavati problemske situacije različitim strategijama - primjenjivati matematička znanja u praktičnim situacijama - argumentirati i obrazložiti postupak rješavanja - razvijati prostornu predodžbu - povezivati matematiku sa svakodnevnim životom - razvijati samostalnost i kreativnost - surađivati u paru i skupini - prikupljati, obrađivati i prikazivati podatke - interpretirati tablice i grafikone - primjenjivati geometrijska znanja u praktičnim situacijama - upoznati osnovne pojmove i područja geodezije - razumjeti važnost koordinatnih sustava za određivanje položaja - upoznati osnovne principe GPS/GNSS tehnologije - povezivati matematiku s kartografijom i prostornim podacima
Način realizacije aktivnosti:	- teorijski i istraživački rad u skupinama - rad u parovima - samostalni rad - matematičke igre - metoda izlaganja, demonstracije - rasprava i argumentiranje
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi printanja materijala - matematičke igre - potrošni materijal (papir, škare, ljepilo...)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- izložba radova, prezentacija radova, individualno praćenje napretka učenika, sudjelovanje na natjecanjima i njihovi rezultati

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

8.1 RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	8. 1. 1. POSJET KAZALIŠTU I KINU
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 4. razreda i učenicima posebnog razrednog odjela
Nositelj/-i aktivnosti:	Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave, Marijana Markovinović, učiteljica razredne nastave, Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave, Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave, Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave, Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave, Ana Lozančić, učiteljica razredne nastave, Roberta Gugić, učiteljica razredne nastave, Nika Papeš, učiteljica u posebnom razrednom odjelu Matea Stanko, socijalna pedagoginja
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati učenike s kazalištem i kinom kao kulturnom ustanovom - razvijati kulturu ponašanja - razvijati ljubav prema kazalištu i kinu i poticati potrebu odlaska - proširiti usvojeno znanje iz medijske kulture - poticati učenike na pristojno ponašanje u kulturnoj ustanovi te na praćenje i odabir prikladnih medijskih sadržaja
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - razviti kulturu ponašanja u kazalištu i kinu - kritički promišljati o viđenom - izraziti svoj doživljaj kulturnog događaja crtežom - razviti kulturno-umjetničke vrijednosti
Način realizacije aktivnosti:	- odlazak u kulturnu ustanovu ili gledanje kazališne predstave u Školi
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi ulaznice
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- praćenje učeničkog rada zalaganjem, zajedničkom analizom i kritičkim osvrtom

Naziv aktivnosti:	8. 1. 2. POSJET KNJIŽNICI
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 4. razreda i učenicima posebnog razrednog odjela
Nositelj/-i aktivnosti:	Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave, Marijana Markovinović, učiteljica razredne nastave, Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave, Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave, Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave, Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave, Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave, Ana Lozančić, učiteljica razredne nastave Roberta Gugić, učiteljica razredne nastave, Nika Papeš, učiteljica u posebnom razrednom odjelu Matea Stanko, socijalna pedagoginja
Ciljevi aktivnosti:	- njegovanje odnosa prema kulturnim institucijama - razvijati kulturno ponašanje u knjižnici - osvijestiti važnost knjižnice i poticati učenike na čitanje razvijanje čitalačkih navika - potaknuti interes za korištenje i drugih knjižnica osim školske knjižnice - potaknuti učenike na aktivno uključivanje u kulturni i društveni život mjesne zajednice aktivno promišljanje
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - razlikovati pojam knjižnice od knjižare - upotrijebiti uslugu knjižnice - osvijestiti važnost knjižnice i poticati učenike na svakodnevno čitanje - upoznati prostor knjižnice i rad knjižničara - prepoznati važnost posuđivanja, čitanja i čuvanja knjiga - razviti kulturno ponašanje u knjižnici - sudjelovati u Mjesecu hrvatske knjige - svojim riječima izraziti mišljenje o književnom djelu
Način realizacije aktivnosti:	- odlazak u knjižnicu, druženje s knjižničarkom, radionice, razgovor, pripovijedanje, objašnjavanje, čitanje
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- nema troškova
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- vrednovanje rada učenika kroz zalaganje, zajedničku analizu i kritički osvrt

Naziv aktivnosti:	8. 1. 3. POSJET SPREMIŠTU TRAMVAJA TREŠNJEVKA
Namjena aktivnosti:	učenicima 1. razreda te posebnog razrednog odjela
Nositelj/-i aktivnosti:	Marijana Markovinović, učiteljica razredne nastave, Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave Matera Stanko, učiteljica socijalni pedagog
Ciljevi aktivnosti:	- čiti kako se sigurno i oprezno kretati u okružju škole - naučiti kako se snalaziti u okolici svoje škole prema objektima i dijelovima prirode koji je okružuju - primjereno se odnositi prema potencijalno ugrožavajućim situacijama u svome okružju - uočiti važnost organizacije prometa u svome okružju
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - imenovati osnovna prijevozna sredstva i razlikovati javni od osobnog prijevoza - opisati osnovnu namjenu tramvaja i njegovu važnost u svakodnevnom životu - Primjenjivati pravila sigurnog i kulturnog ponašanja u prometu
Način realizacije aktivnosti:	- metoda izlaganja, razgovora, demonstracije, frontalni oblik rada
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- nema troškova
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjeta

Naziv aktivnosti:	8. 1. 4. ZOO-VRT GRADA ZAGREBA – JEDAN ŽIVOTINJSKI DAN
Namjena aktivnosti:	učenicima 1. , 2. razreda te posebnog razrednog odjela
Nositelj/-i aktivnosti:	Tihana Trako, učiteljica razredne nastave, Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave, Marijana Markovinović, učiteljica razredne nastave, Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave Matera Stanko, učiteljica socijalni pedagog
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje svijeta životinja - razvijanje pozitivnih stavova prema životinjskom svijetu - uočavanje važnosti sinergije čovjeka i životinje
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - sudjelovati u obilasku ZOO-vrta u Zagrebu - prepoznati staništa životinja - opisati staništa i životne uvjete životinja - imenovati različite vrste životinja - razvijati pozitivne stavove o suživotu sa životinjama i prirodom - donositi osvijestene i odgovorne odluke vezane uz živa bića i poštivanje njihovih staništa
Način realizacije aktivnosti:	- odlazak organiziranim prijevozom od ZOO-vrta, razgledavanje i radionica
Vremenik aktivnosti:	- travanj 2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- trošak prijevoza i ulaznica
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjeta

Naziv aktivnosti:	8. 1. 5. OOPG MLAĐAN
Namjena aktivnosti:	učenicima 1. , 2. razreda te posebnog razrednog odjela
Nositelj/-i aktivnosti:	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave, Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave, Marijana Markovinović, učiteljica razredne nastave, Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave, Matera Stanko, učiteljica socijalni pedagog
Ciljevi aktivnosti:	- poticati ljubav i brigu prema prirodi te zdrave navike - poticati dječju maštu i znatiželju - upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta voćnjaka - upoznati i naučiti vrste voća (jabuke), proces uzgoja i pripreme hrane - jačanje timskog i suradničkog učenja kroz brojne praktične aktivnosti
Ishodi učenja:	Učenik će: - razviti i pokazati ljubav i poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu - istražiti i opisati biljni i životinjski svijet u voćnjaku - razviti pravilan odnos prema zdravoj prehrani (voće) - razviti kulturu slušanja i uljudbenog ponašanja - sudjelovati u izražavanju misli i ideja, druženju i igri - stvoriti osjećaj sigurnosti i samopouzdanja u vlastite mogućnosti.
Način realizacije aktivnosti:	- posjet i šetnja voćnjakom, poučnom stazom - sudjelovanje u edukativnim radionicama, motoričkom poligonu i senzornoj stazi - sportske igre i druženje u prirodi, razgovor, pripovijedanje, istraživački rad, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi programa, ručka i prijevoza
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka - prezentacija prikupljenih podataka nakon održavanja terenske nastave

Naziv aktivnosti:	8. 1. 6. FAMILY PARK SUDAR - OROSLAVJE
Namjena aktivnosti:	učenicima 2. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave, Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- poticati ljubav prema prirodi, kretanju i zdravim životnim navikama - poticati dječju maštu, znatiželju i istraživački duh - upoznati sadržaje edukativnog i rekreativnog parka - jačanje timskog i suradničkog učenja kroz brojne praktične aktivnosti - upoznavanje tradicionalnog seoskog načina života - kroz edukativne radionice učenici će saditi biljke i upoznavati uzgoj voća i povrća
Ishodi učenja:	Učenik će: - razviti i pokazati ljubav i poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu - istražiti i opisati biljni i životinjski svijet na seoskom imanju - razviti kulturu slušanja i uljudbenog ponašanja - sudjelovati u izražavanju misli i ideja, druženju i igri - stvoriti osjećaj sigurnosti i samopouzdanja u vlastite mogućnosti.
Način realizacije aktivnosti:	- posjet i šetnja imanjem - sudjelovanje u edukativnim radionicama, i interaktivnim sadržajima - sportske igre i druženje u prirodi, razgovor, pripovijedanje, istraživački rad, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti:	- svibanj ili lipanj 2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi programa, ručka i prijevoza
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka - prezentacija prikupljenih podataka nakon održavanja terenske nastave

Naziv aktivnosti:	8. 1. 7. PROMET
Namjena aktivnosti:	učenicima 2. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave, Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- Upoznati učenike s vrstama prometa (zračni, željeznički, cestovni) i prometnim sredstvima, glavnim dijelovima autobusnog i željezničkog kolodvora te zračne luke - Ukazivati im na radnje koje putnik treba učiniti da bi putovao - Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju - Isticati važnost i doprinos prometa kao djelatnosti u društvu - Poticati kulturno ponašanje u prometu i u prometnim sredstvima
Ishodi učenja:	Učenik će: - Navesti vrste prometa, prepoznati imenovati i opisati prometna sredstva - Objasniti važnost prometne povezanosti u zavičaju - Razviti vještinu snalaženja u prometu i prometnim sredstvima te poštivati prometna pravila - Razviti odgovorno ponašanje u prometu te primijeniti kulturni obrazac ponašanja u javnim ustanovama i prijevoznim sredstvima
Način realizacije aktivnosti:	- Obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora te zračne luke uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- Troškovi prijevoza i stručnog vodstva
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- Promatranje učenikove motiviranosti i uključenosti u rad - Kroz zajedničku analizu i kritički osvrt (usmeno – pisane i praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno obrazovnih postignuća)

Naziv aktivnosti:	8. 1. 8. VATROGASNA POSTAJA
Namjena aktivnosti:	učenicima 2. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave, Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati učenike sa svrhom i funkcijom vatrogasne postaje - upoznati vatrogasnu opremu i rad vatrogasaca - poticati kulturno ponašanje u javnim ustanovama - ukazivati na važnost i doprinos vatrogasaca u društvu
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati i opisati vatrogasnu postaju i vatrogasnu opremu - razlikovati vatru od požara - objasniti važnost i vrijednost vatrogasaca i njihovog rada za širu zajednicu - prepoznati opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskog) - odgovorno se služiti telefonskim brojem 193 - preuzeti odgovornost za svoje ponašanje
Način realizacije aktivnosti:	- odlazak organiziranim prijevozom od vatrogasne postaje, sudjelovanje u obilasku postaje
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- trošak prijevoza
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjeta

Naziv aktivnosti:	8. 1. 9. SEOSKO GOSPODARSTVO KLJUČIĆ BRDO
Namjena aktivnosti:	učenicima 3. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	- Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave, - Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- poticati ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima - oživjeti svijet bajki, poticati dječju maštu i znatiželju te interes i brigu za životinje i prirodu - jačanje timskog i suradničkog učenja kroz brojne praktične aktivnosti - čuvati okoliš i pridonijeti njegovom unapređivanju
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - ukazati na potrebu zaštite okoliša i svih živih bića - prepoznati važnost poštivanja prirodne, kulturne i društvene sredine - istražiti i opisati biljni i životinjski svijet koji nas okružuje - kroz bajkovit ugođaj razviti i proširiti interes za povijest i kulturu - slušati i prepoznati različite zvukove iz prirode - razlikovati divlje od domaćih životinja te kućnih ljubimaca - sudjelovati i izražavanju misli i ideja, druženju i igri uz stvaranje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja u vlastite mogućnosti - kulturno slušati organizatore programa i sve sudionike - steći komunikacijske vještine
Način realizacije aktivnosti:	- posjet i razgledavanje izletišta i poučne staze Ključić Brdo, upoznavanje s brežuljcima Vukomeričkih gorica (poučna staza u šumi, voćnjaci, vinogradi) i bogatstvom prirode, sportske igre i druženje u prirodi, razgovor, pripovijedanje, istraživački rad suradničko učenje
Vremenik aktivnosti:	- lipanj 2027. godine
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi programa, ručka i prijevoza
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka - prezentacija prikupljenih podataka nakon održavanja terenske nastave pomoću plakata

Naziv aktivnosti:	8. 1. 10. POSJET HRT - U
Namjena aktivnosti:	učenicima 3.a i 3.b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave, Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati svijet radija i televizije - zaviriti iza ekrana, u studio i režiju - upoznati različita zanimanja ljudi i načine kako nastaju radijske i televizijske emisije - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama - razvijati estetske i kulturno – umjetničke vrijednosti
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - proširiti i produbiti znanje iz područja medijske kulture, u neposrednoj okolini promatrati, uočavati, istraživati i zaključivati - stečena znanja koristiti u nastavi Hrvatskog jezika - razvijati komunikacijske kompetencije
Način realizacije aktivnosti:	- edukativna šetnja prostorima HRT-a uz stručno vodstvo, promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje
Vremenik aktivnosti:	- tijekom prvog polugodišta nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi prijevoza
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- sustavno praćenje učenikove motiviranosti i zalaganja, zajednička analiza i kritički osvrt

Naziv aktivnosti:	8. 1. 11. GORNJOGRADSKE PRIČE
Namjena aktivnosti:	učenicima 3.a i 3.b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave, Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- poticati ljubav prema našoj kulturnoj baštini - upoznati prošlost i kulturno – povijesne spomenike grada Zagreba - snalaziti se u prostoru, na planu mjesta, pomoću kompasa, upoznati izgled i posebnost zavičajne regije - upoznati važne kulturno – povijesne spomenike, poticati ljubav prema tradiciji svog zavičaja
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - usvojiti ključne pojmove vezane uz nastavnu temu Zagreba u prošlosti - znati odrediti glavne strane svijeta - osvijestiti prošlost grada Zagreba
Način realizacije aktivnosti:	- sudjelovanje u istraživačkom radu i edukativnim radionicama
Vremenik aktivnosti:	- prosinac/travanj 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- cijena ulaznice i prijevoza
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- praćenje suradničkog rada te individualnog zalaganja i usvojenosti rada

Naziv aktivnosti:	8. 1. 12. POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU
Namjena aktivnosti:	učenicima 3. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave, Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati učenike s kulturnom ustanovom - upoznati stari narodni običaj izrade božićnog nakita od papira i kićenja jelke - njegovati kršćansku tradiciju proslave Božića - poticati interes za posjećivanjem muzeja i ukazivati na vrijednost izloženih predmeta - razvijati kulturu ponašanja u muzeju - poticati na raspravu poštujući uljudbena pravila
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati i imenovati kulturnu ustanovu u kojoj su izloženi vrijedni i zanimljivi predmeti u neposrednoj okolini - promatrati i uočavati te spoznati nova znanja i vještine kroz praktični rad - upoznati vrijednosti i ljepotu starih božićnih običaja - razvijati strpljivost, marljivost, preciznost, urednost - objasniti načine zaštite i očuvanja kulturne i povijesne baštine - razviti zanimanje za posjećivanje muzeja.
Način realizacije aktivnosti:	- posjet i razgledavanje muzejskih eksponata uz stručno vodstvo - sudjelovanje u radionici
Vremenik aktivnosti:	- travanj 2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi ulaznica i radionice
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i iskazan interes

Naziv aktivnosti:	8. 1. 13. POSJET JARUNU
Namjena aktivnosti:	učenicima 1 . razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Marijana Markovinović, učiteljica razredne nastave, Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- osvijestiti važnost očuvanja prirode - uočavati i opisivati promjene u prirodi doživljavajući ih u prirodnom okruženju - poticati na poštivanje pravila pristojnog i kulturnog ponašanja u prirodi i u javnom prijevozu - razvijati duh zajedništva, druženja i prijateljstva
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - upoznati biljke i životinje našeg zavičaja - uočiti promjene u prirodi - izvoditi tjelesne aktivnosti primjerene dobi - upoznati se s novim igrama - naučiti samostalno rješavati probleme
Način realizacije aktivnosti:	- odlazak do Jaruna javnim prijevozom, zajedničke igre i druženje
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- trošak karte za javni prijevoz
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjete

Naziv aktivnosti:	8. 1. 14. ŠKOLA U PRIRODI - NOVI VINODOLSKI
Namjena aktivnosti:	učenicima 4. a i 4. b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave Ana Lozančić, učiteljica razredne nastave, Roberta Gugić, učiteljica razredne nastave Učiteljica u pratnji
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje reljefa, biljnog i životinjskog svijeta priobalnog područja - razumijevanje važnosti mora za ljude, prirodu i gospodarstvo - uočavanje razlike između kontinentalnog i primorskog krajolika - razvoj osjećaja pripadnosti prirodi i suživota s prirodom koja nas okružuje - razvoj prijateljstva, tolerancije i zajedništva u razrednom odjelu - razvoj samostalnosti učenika i njihove emocionalne stabilnosti - primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu
Shodi učenja:	Učenik će moći: - razlikovati osnovne reljefne oblike i opisivati prirodne osobine primorskog kraja - imenovati biljne i životinjske vrste karakteristične za priobalno područje - opisivati važnost mora za život ljudi i prirodu te prepoznati osnovne gospodarske djelatnosti u obalnim krajevima - primjenjivati pravila ponašanja u prirodi i očuvanja okoliša - razvijati svijest o važnosti kretanja i boravka na otvorenom za zdravlje
Način realizacije aktivnosti:	- odlazak organiziranim prijevozom do Novog Vinodolskog, sudjelovanje u radionicama, odlazak na izlete, sudjelovanje u igri i druženju na otvorenom
Vremenik aktivnosti:	- od 21. do 25. rujna 2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi prijevoza, boravka i izleta
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjete - vrednovanje suradničkog odnosa - nastavni listići, kvizovi znanja i likovni radovi

Naziv aktivnosti:	8. 1. 15. TEHNIČKI MUZEJ NIKOLE TESLE
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2. i 4. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave, Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave, Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave, Ana Lozančić, učiteljica razredne nastave Roberta Gugić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- uočiti razvoj tehnike kroz povijest - razviti interes za znanstvena i tehnička otkrića te njihovu primjenu u svakodnevnom životu - uočiti kako znanstvena otkrića mijenjaju način života i rada ljudi - potaknuti znatiželju i želju za istraživanjem kroz neposredno iskustvo - uočiti vrijednost muzeja kao izvora znanja i kulturnog bogatstva - razvijati odgovorno i pristojno ponašanje u kulturnim i obrazovnim ustanovama
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati osnovne izume i tehnička pomagala koja su utjecala na razvoj društva - razumjeti osnovne pojmove vezane uz električnu energiju i njezinu primjenu u svakodnevnom životu - opisivati osnovne tehničke sustave i njihovu primjenu - prepoznati sigurnosna pravila u uporabi tehničkih uređaja i alata
Način realizacije aktivnosti:	- posjet i razgled muzejskih eksponata uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi prijevoza i ulaznice
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka

Naziv aktivnosti:	8. 1. 16. PRIRODOSLOVNI MUZEJ
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	- Andela Dumančić, učiteljica razredne nastave - Ana Lozančić, učiteljica razredne nastave - Roberta Gugić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati osnovne skupine životinja i biljaka te njihove osobine - prepoznati raznolikost životinjskog svijeta kroz izložene primjerke - upoznati pojam fosila i njihovu ulogu u proučavanju povijesti života - promatrati i opisivati prirodne pojave i organizme - uočiti vrijednost muzeja kao izvora znanja i kulturnog bogatstva
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - razlikovati osnovne skupine životinja i biljaka te opisivati njihove karakteristike - prepoznati fosile i objasniti njihovu važnost u proučavanju prošlosti života na Zemlji - opisivati jednostavne odnose u prirodi
Način realizacije aktivnosti:	- posjet i razgled muzejski eksponata uz stručno vodstvo - sudjelovanje u radionici
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi prijevoza, ulaznice i radionice
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka - prezentacija prikupljenih podataka nakon održavanja terenske nastave

Naziv aktivnosti:	8. 1. 17. EDUKATIVNA RADIONICA U PARKU MAKSIMIR - TRAVNJACI
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4. razreda te učenicima posebnog razrednog odjela
Nositelj/-i aktivnosti:	- Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave - Ana Lozančić, učiteljica razredne nastave - Roberta Gugić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- stjecanje znanja o vrijednostima Parka Maksimir - upoznati biljni i životinjski svijet travnjaka
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - upoznati glavne značajke životne zajednice travnjaka - uočiti razlike u odnosu na životnu zajednicu šume - sudjelovati u istraživačkom radu - prepoznati određene vrste biljaka i životinja travnjaka
Način realizacije aktivnosti:	- odlazak organiziranim prijevozom do Parka Maksimir, sudjelovanje u radionici
Vremenik aktivnosti:	- travanj 2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi prijevoza i radionice
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjete

Naziv aktivnosti:	8. 1. 18. JEDNODNEVNI IZLET
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	- Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave - Ana Lozančić, učiteljica razredne nastave - Roberta Gugić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- uspoređivanje promjena promjene i opisivanje važnosti brige za prirodu i osobno zdravlje - snalaženje u vremenskim ciklusima, prikazivanje promjena i odnosa među njima te objašnjavanje povezanosti vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu - snalaženje u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključivanje o utjecaju promjena položaja na odnose u prostoru - zaključivanje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđanje vrijednosti sebe i drugih - opisivanje i predstavljanje rezultata promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i korištenje različitih izvora informacija - govorenje u skladu s jezičnim razvojem te izražavanje svojih potreba, misli i osjećaja - izvođenje prirodnih načina gibanja - provođenje jednostavnih i grada - izvođenje pjesama i brojalica
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - izraziti vlastite doživljaje - argumentirati odgovore i stavove - uočavati vremenske pojave
Način realizacije aktivnosti:	- mjesto provedbe ovisi o dogovoru učitelja i roditelja, a ovisno o ponudama turističkih agencija - metoda razgovora - metoda demonstracije - metoda istraživanja
Vremenik aktivnosti:	- svibanj ili lipanj 2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi autobusnog prijevoza, troškovi cjelodnevnog izleta, prikladne radionice i ručka
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- zajednička evaluacija provedenoga sadržaja - likovni i literarni radovi učenika

8.2 PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	8. 2. 1. POSJET KAZALIŠTU, KINU, KNJIŽNICI LJUBLJANICA I DRUGIM KULTURNIM USTANOVAMA
Namjena aktivnosti:	učenicima 5. – 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Kristina Patila Mandić, školska knjižničarka, razrednici, učiteljice hrvatskoga jezika i učitelji u pratnji
Ciljevi aktivnosti:	- proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture - poticati učenike na praćenje kazališnog repertoara i samostalno odlaženje u kazalište, kino, knjižnice i druge kulturne ustanove
Ishodi učenja:	Učenik će - imenovati dijelove kazališta - usporediti lik kazališnog i filmskog glumca - ponoviti te imenovati filmska i kazališna izražajna sredstva - napisati kritički osvrt na kazališnu predstavu i film - samostalno se služiti knjižnicom
Način realizacije aktivnosti:	- posjet kazališnoj predstavi i filmu, muzeju, knjižnici
Vremenik aktivnosti:	- planiran je posjet gradskoj knjižnici tijekom Mjeseca hrvatske knjige (od 15. listopada do 15. studenog), posjet kinu, muzeju i kazalištu tijekom godine (ovisno o repertoaru)
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- ulaznice i prijevoz
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- popunjavanje izlazne kartice vrednovanja kao učenje i vrednovanja za učenje na satu razrednika, kviz, izvješće, osvrt

Naziv aktivnosti:	8. 2. 2. VELIKI GRĐEVAC – KULTURNI CENTAR MATO LOVRAC
Namjena aktivnosti:	učenicima 5.a i 5.b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Ines Grubišić, učiteljica glazbene kulture, Anton Bogner, učitelj matematike
Ciljevi aktivnosti:	- povezivanje sadržaja koje nudi posjećena destinacija sa sadržajima nastavnih predmeta Matematika i Glazbena kultura
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - povezivati i sistematizirati naučene odgojno-obrazovne sadržaje - mjeri i uspoređuje duljinu i vrijeme putovanja vlakom - čita, zapisuje i uspoređuje brojeve putnika, kilometara, cijena karata - sluša i doživljava glazbu koja dočarava zvukove vlaka, zime i putovanja - improvizirati ritam vlaka i pjevati temu zajedništva („Kad se male ruke slože“)
Način realizacije aktivnosti:	- jednodnevna terenska nastava u organizaciji putničke agencije - razgledavanje, demonstracije, promatranje, radionice
Vremenik aktivnosti:	- drugo polugodište nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi prijevoza, ulaznica i ručka
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina

Naziv aktivnosti:	8. 2. 3. MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA
Namjena aktivnosti:	učenicima 5.a i 5.b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Ines Grubišić, učiteljica glazbene kulture, Anton Bogner, učitelj matematike
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje sa širom okolicom Zagreba (Krapinsko- zagorskom županijom) - upoznati geografske karakteristike Hrvatskog zagorja - upoznati krapinskog pračovjeka
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - mjerenje i računanje s velikim mjernim jedinicama - izrada vremenske crte - razumjeti razmjere i mjerilo - prepoznati početke umjetnosti i kulture u špilji - improvizirati zvučnu pratnju u životu neandertalske obitelji - izraziti ritam prapovijesnim instrumentima
Način realizacije aktivnosti:	- jednodnevna terenska nastava u organizaciji putničke agencije - razgledavanje, demonstracije, promatranje, radionice
Vremenik aktivnosti:	- 7. listopada 2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi prijevoza, ulaznica i ručka
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti; korištenje usvojenog znanja i vještina

Naziv aktivnosti:	8. 2. 4. EDUKACIJSKI CENTAR HCK
Namjena aktivnosti:	učenicima 6. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Tatjana Njegovec i Davor Zuanović, razrednici 6. razreda Djelatnici crvenog križa
Ciljevi aktivnosti:	- ponijeti pozitivno iskustvo, nova znanja i inspiraciju za promicanje humanosti, solidarnosti i međusobnog uvažavanja u svojoj okolini - jačanje timskog i suradničkog učenja kroz brojne aktivnosti
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - ukazati na potrebu zaštite okoliša i svih živih bića - istražiti i opisati koje klimatske promjene utječu na kvalitetu našega života - razvijati svijest o humanim vrijednostima, solidarnosti, zaštiti ljudskog dostojanstva, odgovornom ponašanju u digitalnom okruženju, važnosti pomaganja drugima te uloji pojedinca u izgradnji uključivog i odgovornog društva.
Način realizacije aktivnosti:	- Obilazak edukativno izložbenog prostora (60 min) - - Provedbu radionice: Čovjek i klimatske promjene ili Informirani, pripremljeni, zajedno (45 min - 60 min)
Vremenik aktivnosti:	- 7. listopada 2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- cijena tramvajske karte
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- tijekom radionica, razgovorom i ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju

Naziv aktivnosti:	8. 2. 5. OGULIN – ZAVIČAJ PRIČA IZ DAVNINA
Namjena aktivnosti:	učenicima 6.a i 6.b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Tatjana Njegovec i Davor Zuanović, razrednici 6. razreda
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati kulturno-povijesnu te prirodnu baštinu ogulinskog područja - upoznati stvaralaštvo Ivane Brlić Mažuranić - razgledavati rijeku Dobru i Đulin ponor - upoznati legende ogulinskog kraja - prepoznavati, imenovati i primjenjivati sadržaje nastave Povijesti i Hrvatskoga jezika obrađene tijekom nastavne godine u stvarnim situacijama
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati i interpretirati motive i likove iz bajki Ivane Brlić-Mažuranić povezanih s ogulinskim krajem - analizirati jezični stil i kompoziciju odabranih ulomaka iz djela Ivane Brlić-Mažuranić te ih povezati s lokalnim legendama i predajama - izraziti se kreativno pisanjem kratkih priča, bajki, pjesama ili dramskih tekstova inspiriranih ogulinskim legendama i djelima Ivane Brlić-Mažuranić - razvijati vještine usmenog izražavanja kroz prepričavanje legendi - povezati književna djela s povijesnim i kulturnim kontekstom Ogulina - objasniti povijesni značaj i ulogu Ogulina kroz različita razdoblja - analizirati kako su povijesni događaji i prirodne karakteristike oblikovali identitet ogulinskog kraja i njegovih stanovnika
Način realizacije aktivnosti:	- posjet Zavičajnom muzeju grada Ogulina i Ivaninom muzeju bajke uz kostimirano vodstvo - boravak u prirodi uz sportske aktivnosti uz jezero Sabljaci
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi prijevoza i ulaznice
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- Projektni zadaci/Kreativni radovi: Učenici izrađuju brošure, pišu bajke/legende ili pripremaju kratke dramske scene inspirirane Ogulinom, povezujući povijest i književnost.

Naziv aktivnosti:	8. 2. 6. TRAGOVIMA KNJIŽEVNIH VELIKANA
Namjena aktivnosti:	učenicima 7. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Marija Rakić, učiteljica povijesti Jasna Kudrić, učiteljica hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti:	- učenici će povezivati umjetnička djela s povijesnim razdobljima i društvenim prilikama - razvijati će vještine argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja kroz analizu kulturnih sadržaja - poticati će se kritičko promišljanje o ulozi kulture u očuvanju nacionalnog identiteta - aktivnost će povezivati povijesne činjenice s književnim i dramskim kontekstom radi dubljeg razumijevanja gradiva
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati ključne lokacije vezane uz život I. B. Mažuranić - analizirati Tadijanovićevu rodnu kuću u Rastušju kao inspiraciju za pjesništvo - povezati povijesne okolnosti razvoja Slavonskog Broda s književnim djelima - izraditi putni dnevnik/osvrt na terensku nastavu
Način realizacije aktivnosti:	- Obilazak Kući Ivane Brlić-Mažuranić, posjet Kući tambure, šetnja gradom, Posjet Spomen-domu Dragutina Tadijanović, posjet rodnoj kući Dragutina Tadijanovića u Rastušju, slobodno vrijeme za samostalno istraživanje.
Vremenik aktivnosti:	- Svibanj 2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- cijena ulaznica, prijevoza i ručka
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- Učenici će ostvarenost ishoda potvrditi izradom interdisciplinarnoga putnog dnevnika u kojemu kroz pisane osvrtne i vizualne materijale povezuju povijesne činjenice s književnim djelima posjećениh autora.

Naziv aktivnosti:	8. 2. 7. MINIMUNDUS
Namjena aktivnosti:	učenicima 7. i 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Jasna Kudrić, učiteljica hrvatskoga jezika Marija Rakić, učiteljica povijesti Dora Jakovac, učiteljica hrvatskoga jezika Sara Brandić, učiteljica prirode, biologije i kemije
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje kulturno-povijesnih i geografskih obilježja Austrije (pokrajine Koruške) te grada Klagenfurta - razvijanje interkulturalne osjetljivosti i tolerancije posjetom svijetu u malom (Minimundus) - poticanje vizualne pismenosti kroz prepoznavanje svjetske arhitekture i kulturnih spomenika - razvijanje socijalnih vještina, timskog duha, suradničkog učenja i odgovornog ponašanja izvan školske ustanove - motivacija za učenje stranih jezika (njemačkog i engleskog) kroz praktičnu primjenu u autentičnom okruženju.
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznavati, imenovati i opisivati najvažnije svjetske građevine i kulturne spomenike predstavljene u parku minijatura Minimundus - izdvajati ključna geografska i povijesna obilježja Klagenfurta i okolice na temelju terenskog opažanja i stručnog vodstva - primjenjivati pravila kulturnog i sigurnog ponašanja tijekom vožnje i boravka u inozemstvu - samostalno se snalaziti u jednostavnim komunikacijskim situacijama na stranom jeziku (npr. pri kupnji suvenira ili snalaženju u prostoru)
Način realizacije aktivnosti:	- jednodnevna terenska nastava, putovanje turističkim autobusom, stručno vodstvo u parku minijatura, obilazak i razgledavanje povijesne jezgre grada Klagenfurta.
Vremenik aktivnosti:	- listopad 2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- cijena ulaznica, prijevoza i turističkog vodiča
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- izrada učeničkih izvještaja, brošura, digitalnih prezentacija ili foto-albuma nakon povratka - osvrt i rasprava na satu razrednog odjela te samovrednovanje učenika o stečenim znanjima i doživljajima

Naziv aktivnosti:	8. 2. 8. TERENSKA NASTAVA U VUKOVARU
Namjena aktivnosti:	učenicima 8.a i 8.b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Dora Jakovac, učiteljica hrvatskoga jezika, Sara Brandić, učiteljica prirode, biologije i kemije Marija Rakić, učiteljica povijesti, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
Ciljevi aktivnosti:	- predavanjima u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i posjeta svim spomen-područjima Domovinskog rata na području Vukovara proširiti, utvrditi i bolje razumjeti događaje iz razdoblja Domovinskog rata te stradanje grada Vukovara - upoznati prošlost i kulturno-povijesne spomenike grada - upoznati prirodno-geografska obilježja istočne Slavonije - suradničko i situacijsko učenje - razvijanje metodičkih (korištenje različitih izvora znanja o zadanoj temi, sposobnost izražavanja znanja na različite načine), socijalnih (pristojno ponašanje na javnim mjestima) i komunikacijskih kompetencija učenika - stvaranje razrednog i generacijskog zajedništva odgovornim i suradničkim ponašanjem izvan Škole
Ishodi učenja:	- razvijanje pozitivnih vrijednosti – ljubav prema domovini, zalaganje za mir, važnost poštivanja ljudskih prava, tolerancije, empatije
Način realizacije aktivnosti:	- priprema terenske nastave - upoznati učenike s ciljem i načinom provedbe terenske nastave, pružiti im potrebna znanja i zadati zadatak - rad na terenu – predavanja i razgled spomen-područja uz stručno vodstvo - vodstvo prema programu MCDR-a Vukovar - direktna opažanja, prikupljanje i bilježenje podataka - sudjelovanje u kvizu znanja i pisanju eseja - analiza terenske nastave uz diskusiju s organizatorima i učiteljima
Vremenik aktivnosti:	- prosinac 2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- prema uputama MCDR-a Vukovar
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- evaluacijski listići koje će učenici dobiti na terenu - vrednovanje zalaganja i rada na terenu - razumijevanje i usvojenost znanja provjerit će se na povratku s terenske načinom koji slobodno mogu odabrati učitelji koji su sudjelovali na terenskoj nastavi (pisanom provjerom, usmenom provjerom, samostalnim radovima učenika, radnim listićima i sl.)

Naziv aktivnosti:	8. 2. 9. MATURALNO PUTOVANJE U ISTRU/ DALMACIJU
Namjena aktivnosti:	učenici 8.a i 8.b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Dora Jakovac, razrednica 8. a Sara Brandić, razrednica 8. b Učitelji u pratnji
Ciljevi aktivnosti:	- Upoznati učenike s glavnim obilježjima Istre/Dalmacije - Upoznavanje i razgledavanje pripadajućih gradova - Posjet pripadajućih NP ili PP
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - Opisati i imenovati bitne karakteristike Istre/Dalmacije - Usporediti klimatske uvjete kontinentalne Hrvatske i Istre i Dalmacije - Usvajati znanja o kulturno – povijesnim i prirodno geografskim osobitostima primorskog zavičaja(kulturno – povijesnim spomenicima, narodnoj baštini)
Način realizacije aktivnosti:	- razgledavanje uz stručno vodstvo, analiziranje, predavanje, radionice, prezentacija
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2027. godine
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- cijena smještaja, prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- nakon povratka učenici će izraditi plakat/video/prezentaciju s fotografijama i zapisima s terenske nastave

Naziv aktivnosti:	8. 2. 10. POSJET PARK MUZEJIMA
Namjena aktivnosti:	Učenici 6. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Krunoslav Jakobović, učitelj povijesti
Ciljevi aktivnosti:	- Posjetiti Hrvatski povijesni muzej, Etnografski muzej, Tehnički muzej „Nikola Tesla”, Hrvatski školski muzej - poticati interes za posjećivanje muzeja i ukazivati na vrijednost izloženih predmeta; razvijati kulturu ponašanja u muzeju - proširivanje znanja iz povijesti, posebice područja za koje učenici pokazuju interes - poticati na raspravu poštujući uljudbena pravila
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - oblikovati pozitivne vrijednosti ljudskog rada - objasniti načine zaštite i očuvanja kulturne i povijesne baštine - razviti zanimanje za posjećivanje muzeja - zaključivati o promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizirati povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama - procijeniti značenje razvoja znanosti i tehnologije na oblikovanje modernog društva; izvijestiti o osobama koje su svojim istraživanjima i pronalascima zadužile čovječanstvo, izvijestiti o postignućima, tj. pronalascima koji su obilježili 20. stoljeće - naučiti prepoznati vrijednosti i ljepotu starih predmeta - upoznati stare narodne običaje; prepoznati izume koji su mijenjali život ljudi; prepoznati neke današnje specifičnosti kao posljedicu povijesnih događaja na nekom prostoru; prepoznati i imenovati kulturnu ustanovu u kojoj su izloženi vrijedni i zanimljivi predmeti
Način realizacije aktivnosti:	- posjet muzeju, sudjelovanje u radionici uz stručno vodstvo - istraživački rad, razgovor, suradničko učenje - razgledavanje muzejskih eksponata - sudjelovanje u radionicama
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- cijena ulaznica i prijevoza
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjete, radni listovi

9. PROJEKTI

Naziv aktivnosti:	9. 1. DJEČJA JOGA SMIJEHA
Namjena aktivnosti:	Učenicima u produženom boravku
Nositelj/-i aktivnosti:	Tanja O'Leary-Collins, učiteljica u produženom boravku Lucija Mladenovski, učiteljica u produženom boravku Zrinka Brajković, učiteljica u produženom boravku Ela Obranković, učiteljica u produženom boravku Matija Matić, učitelj u produženom boravku
Ciljevi aktivnosti:	- poticanje pozitivnog ozračja i osjećaja pripadnosti - razvijanje emocionalnih i socijalnih emocija kroz igru i smijeh - jačanje samopouzdanja, koncentracije i kreativnosti - poticanje zdravih životnih navika i brige o mentalnom zdravlju
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - sudjelovati u jednostavnim vježbama dječje joga smijeha - prepoznati i izraziti vlastite emocije na primjeren način - surađivati s vršnjacima tijekom zajedničkih aktivnosti - primijeniti tehnike disanja i opuštanja u svakodnevnim situacijama - razvijati pozitivan odnos prema sebi i drugima - uočiti dobrobiti smijeha za svoje raspoloženje i dobrobit
Način realizacije aktivnosti:	- provođenje radionica dječje joga smijeha tijekom školske godine - izvođenje vježbi disanja, istezanja, igara smijeha i tehnika opuštanja prilagođenih dobi učenika - rad u skupini, paru i individualno kroz igru, pokret i razgovor - poticanje učenika na primjenu naučenih tehnika u svakodnevnom životu
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- stručna literatura i priručnici za dječju jogu smijeha, prostirke za vježbanje (po potrebi), mekane lopte za igre i vježbe pokreta, glazba i audio zapisi za vježbe opuštanja
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- sustavno promatranje učenika tijekom aktivnosti - praćenje aktivnog sudjelovanja i suradnje učenika - razgovori s učenicima o njihovim doživljajima i osjećajima nakon aktivnosti - samovrednovanje učenika prilagođeno njihovoj dobi

Naziv aktivnosti:	9. 2. MI U PROMETU
Namjena aktivnosti:	učenicima 2. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave, Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- Kroz različite nastavne premete i različit pristup proširiti i produbiti znanje o prometu - Istražiti prometna sredstva kroz povijest - Stjecanje komunikacijskih vještina - Njegovanje pozitivnih navika - Razvijati samopouzdanje o suradnju učenika
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - Razlikovati vrste prometa - Imenovati prometna sredstva i opisati njihov razvoj kroz povijest - Usporediti prometnice s obzirom na sigurnost i brzinu - Navesti radnje koje putnik treba učiniti da bi putovao - Navesti primjere kulturnog ponašanja sudionika u prometu - Razviti svijest o odgovornom ponašanju u prometu - Raspravljati nakon istraživanja o prikupljenim podacima i donositi jednostavne zaključke - Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - Razviti osjećaj za timski oblik rada
Način realizacije aktivnosti:	- kroz usmeno izlaganje i razgovor s učenicima - Istraživačka nastava (zajedničko i samostalno pronalaženje podataka iz različitih izvora) - Izrada razrednih plakata - Likovni radovi na temu prometa - Interpretacija priče - Igre spretnosti i brzine - Matematički zadatci riječima - Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru te zračnoj luci - Objava uradaka na panoima i mrežnim stranicama škole
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- potrošni materijal (hamer papiri...)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- sustavno praćenje učenikove motiviranosti, uključenosti i postignuća u ostvarivanju zadataka, zajednička analiza i kritički osvrt

Naziv aktivnosti:	9. 3. ČIPS („ČITAMO, IGRAMO SE, PRIČAMO I SLUŠAMO”)
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 8. razreda koji slobodno vrijeme i slobodne sate provode u školskoj knjižnici
Nositelj/-i aktivnosti:	Kristina Patila Mandić, školska knjižničarka
Ciljevi aktivnosti:	- čitati i razumjeti različite vrste tekstova - kreativno izražavanje - poticati čitanje i ljubav prema knjizi - stvarati naviku provođenja slobodnog vremena u školskoj knjižnici
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - oblikovati i izražavati mišljenje i stavove - pažljivo slušati druge - kreativno se izraziti
Način realizacije aktivnosti:	- čitanje naglas - metoda pričanja priča - izrada predmeta od papira - izrada plakata - crtanje - stvaranje priča po nizu slika - ukrašavanje školske knjižnice - jezične igre
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- potrošni materijal (običan papir, hamer-papir i ljepilo)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti:	9. 4. PROJEKT SVOJA
Namjena aktivnosti:	djevojčicama od 5. do 6. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Kristina Patila Mandić, školska knjižničarka Inicijativa projekta: Knjižnica i čitaonica Grada Preloga i Goethe-Institut Kroatien
Ciljevi aktivnosti:	- pridonijeti jačanju samopouzdanja djevojčica i svijesti o - postojanju stereotipa na internetu i društvenim mrežama - poticati razvoj cjelokupne pozitivne slike o sebi kroz svjesnu - upotrebu digitalnih tehnologija
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - oblikovati i izražavati mišljenje i stavove - pažljivo slušati druge - kritički razmišljati - vrednovati sadržaje u mrežnom okruženju - razvijati otpornost na negativne i štetne sadržaje na internetu i društvenim mrežama
Način realizacije aktivnosti:	- izražavanje ideja misli i osjećaja kroz crtanje, pisanje ili grupne diskusije - kreiranje digitalnih sadržaja - korištenje digitalnih alata
Vremenik aktivnosti:	drugo polugodištu nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- potrošni materijal (običan papir, hamer-papir, bojice, flomasteri, škare i ljepilo)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- samovrednovanje učenika, interaktivna izložba, objava na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti:	9. 5. TJEDAN HRVATSKOGA JEZIKA
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Kristina Patila Mandić, školska knjižničarka učiteljice hrvatskoga jezika i učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja i promicanja hrvatskog jezika kao kulturnog identiteta
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati hrvatski jezik kao važan dio svog identiteta - objasniti važnost očuvanja hrvatskog jezika kroz povijest i danas - primjenjivati pravopisna pravila hrvatskoga standardnog jezika - sudjelovati u stvaranju zajedničkog plakata, pjesme ili priče na temu hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti:	- edukativne radionice, kvizovi, natjecanja, izložba radova i sl.
Vremenik aktivnosti:	- veljača 2027. godine.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- radni listići, papir za plakate, A4 papir, flomasteri, projektor...
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- prezentacija na školskom panou i školskoj mrežnoj stranici

Naziv aktivnosti:	9. 6. „ČITAM SEBI, ČITAM TEBI”
Namjena aktivnosti:	učenicima 2. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave Tihana Trako, učiteljica razredne nastave Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati i usavršavati čitateljske sposobnosti i navike učenika - poticati i motivirati učenike na važnost svakodnevnog čitanja - njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi - bogaćenje rječnika - razvijanje kreativnosti i mašte tijekom literarne interpretacije, napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi - razvijanje čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju - poticanje kognitivnog i jezičnog razvoja djece
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - osvijestiti važnost čitanja - imenovati različite slikovnice hrvatske i strane književnosti - izabrati, slušati i čitati slikovnice prikladne dobi - stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu, potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta - izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje - raspravljati o likovima, sadržaju i poruci - uspoređivati postupke likova i događaje iz književnog djela s vlastitim događajima, postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju - vježbati i usavršiti jezično-govorne sposobnosti - razviti maštovitost i kreativnost - vježbati interpretativno čitanje naglas.
Način realizacije aktivnosti:	- čitanje lektire u razredu i kod kuće - razredna čitaonica - posjet knjižnici
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- potrošni materijal i nabava književnih djela
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti uz listiće, fotografiranje aktivnosti učenika, samostalno čitanje, čitanje jedni drugima, poticanje posuđivanja knjiga

Naziv aktivnosti:	9. 7. PRIJATELJ TJEDNA
Namjena aktivnosti:	učenicima u produženom boravku
Nositelj/-i aktivnosti:	Anita Špadina, učiteljica razredne nastave u PB-u Tanja O'Leary – Collins, učiteljica razredne nastave u PB-u
Ciljevi aktivnosti:	- bolje upoznati svoje razredne prijatelje - razvijati prijateljske odnose, osjećaj zajedništva i pripadnosti - prihvaćanje različitosti - razvijati samopoštovanje i pozitivne slike o sebi - razvijati komunikacijske vještine
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - izraditi plakat o sebi, svojim talentima, sposobnostima i interesima - predstaviti i prikazati svoju osmišljenu prezentaciju koristeći jezične i prezentacijske vještine - izraziti svoje mišljenje o tuđoj prezentaciji i prijatelju - aktivno slušati prijatelja i odgovoriti na njegova pitanja
Način realizacije aktivnosti:	- metoda predstavljanja, metoda pisanja, čitanja i crtanja, razgovor
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- hamer papiri, kolaž, pribor za crtanje
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- samoprocjena, pisanje dojmova i poruka prijatelju

Naziv aktivnosti:	9. 8. PRVI PLESNI KORACI
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Marijana Markovinović, učiteljica razredne nastave Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati koordinaciju pokreta, osjećaj za ritam, ravnotežu, prostornu orijentaciju i samopouzdanje učenika kroz učenje osnovnih plesnih koraka i kretanje uz glazbu - poticati vršnjačku suradnju i socijalizaciju kroz zajednički ples - stvoriti veselo i sigurno okruženje u kojem se potiče radost kretanja i izražavanja kroz igru s pjevanjem - razvijati samopouzdanje, kreativnost i slobodu izražavanja pokretom
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - pravilno izvoditi jednostavne pokrete uz glazbenu pratnju - razlikovati brži i sporiji ritam te prilagoditi pokret glazbi - sudjelovati u zajedničkom plesu poštujući pravila i ostale sudionike - osmisliti i izvesti jednostavne vlastite plesne pokrete - surađivati s drugima u stvaranju zajedničke plesne izvedbe
Način realizacije aktivnosti:	- rad u skupinama, rad u paru, individualizirani pristup, frontalni rad
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat mjesečno na satu Tjelesne i zdravstvene kulture tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- zvučnici
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- individualno praćenje i bilježenje napretka učenika, razgovor

Naziv aktivnosti:	9. 9. MOJE TIJELO
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave Ana Lozančić, učiteljica razredne nastave Roberta Gugić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- aktivno bavljenje fizičkim aktivnostima - stjecanje svijesti o zdravoj prehrani - uočavanje i prihvaćanje fizičkih promjena na tijelu - navođenje učenika na samostalno razmišljanje i donošenje zaključaka
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - razviti svijest o pravilnoj prehrani i važnosti bavljenja fizičkom aktivnošću - uočiti pozitivan utjecaj glazbe na zdravlje ljudskog tijela - razviti toleranciju prema različitosti - istraživati i razvijati samostalno razmišljanje te logičko zaključivanje
Način realizacije aktivnosti:	- izvršavanjem različitih zadataka tijekom redovne nastave - osmišljavanje plakata ili Powerpoint prezentacije
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi materijala za izradu plakata - troškovi za nabavu prikladnih knjiga i slikovnica o ljudskom tijelu
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- rasprave u razredu - prezentacija putem plakata ili Powerpoint prezentacije - rješavanje nastavnih listića i kvizova

Naziv aktivnosti:	9. 10. PUTUJEMO KROZ SVIJET GLAZBE
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Marijana Markovinović, učiteljica razredne nastave Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati učenike s raznolikošću svjetske klasične i tradicijske glazbe kroz priče, igru i slušanje - poticati razvoj glazbenog sluha, ritma i estetskog doživljaja - usmjeravati učenike na prepoznavanje veza između glazbe, instrumenata i zemalja iz kojih potječu - razvijati interkulturalnu osjetljivost i toleranciju od najranije školske dobi
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati zvuk nekoliko osnovnih instrumenata i vizualno ih povezati s njihovim izgledom - pokazati pokretom, pljeskanjem ili dječjim instrumentom zadani ritam ili tempo slušane skladbe - aktivno sudjelovati u slušaonicama poštujući pravila ponašanja tijekom slušanja glazbe
Način realizacije aktivnosti:	- rad u skupinama, individualizirani pristup, frontalni rad
Vremenik aktivnosti:	- Jedna radionica mjesečno na satu glazbene kulture tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- bilježnice, hamer papir, školski pribor, zvučnici, računalno
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- individualno praćenje i bilježenje napretka učenika, razgovor

Naziv aktivnosti:	9. 11. 20 DANA DOBROTE – PROJEKT „KUMSTVO”, „KOLAJNA LJUBAVI“
Namjena aktivnosti:	učenicima 2. a, 2. b i 2. c razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- potaknuti kod učenika svijest o humanosti i brizi za drugoga - uvoditi učenike u humanitarni i volonterski rad - jačati građansku svijest i proučavati religijske i kulturne raznolikosti - stvoriti ugodno emocionalno i socijalno ozračje, uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima i ljudima općenito
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - razvijati empatiju, suosjećanje, poštivanje i odgovornost za sebe i druge - naučiti suzbiti društvenu isključenost - uvažavati svakog pojedinca, razvijati suradništvo, svojim malim doprinosom osigurati bolju budućnost djeci u najsiriromašnijim zemljama
Način realizacije aktivnosti:	- rad u grupama, samostalan rad mjesec dana, suradnja s volonterima iz Udruge „Kolajna ljubavi”
Vremenik aktivnosti:	- prosinac 2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- 150 eura, kumstvo i školarina djevojčice Glades Ginko u Tanzaniji
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, zalaganja, aktivnosti, interesa, motivacije, sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija Projekta praktičnim radovima

Naziv aktivnosti:	9. 12. ZAGREB, TAK IMAM TE RAD
Namjena aktivnosti:	učenicima 3. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavati grad Zagreb kroz legende, povijest, glazbeni izričaj, kulturu i spomenike, - istraživati i spoznavati grad u kojem živimo, - poticati kod učenika radoznalost i želju za učenjem.
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - prikupljati informacije i istraživati o odnosima u društvu - istražiti o značajnim osobama i događajima - povezati osobe i događaje s kulturno-povijesnim spomenicima - objasniti utjecaj istraženog na sadašnji život čovjeka
Način realizacije aktivnosti:	- podjela zadataka, istraživanje i prikupljanje materijala - grupni rad – radionica - Izrada tematskih panoa, rad na tekstu (referati, prezentacije)
Vremenik aktivnosti:	- tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- potrošni materijal (papiri)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- sustavno praćenje učenikove motiviranosti, uključenosti, postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti:	9. 13. AI KVIZ ZA UČENIKE
Namjena aktivnosti:	Učenicima viših razrednih odjela
Nositelj/-i aktivnosti:	Matea Stanko, učiteljica socijalna pedagoginja
Ciljevi aktivnosti:	- Kritičko razmišljanje: razumijevanje medijskih poruka, prepoznavanje dezinformacija i učenje o sigurnosti u digitalnom svijetu
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - razlikovati točne od netočnih tvrdnji o AI-ju - prepoznati slike generirane AI tehnologijom - razlikovati što je dopušteno (pomoć u učenju, generiranje ideja), a što je prepisivanje i varanje
Način realizacije aktivnosti:	- Istraživački rad, suradničko učenje, projektna nastava, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti:	- tjedan medijske pismenosti
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- Sredstva škole (tableti i računala)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- Digitalni i ostali sadržaji na medijskim platformama škole

Naziv aktivnosti:	9. 14. PROJEKT TJEDAN MEDIJSKE PISMENOSTI
Namjena aktivnosti:	Učenici Posebnog razrednog odjela
Nositelj/-i aktivnosti:	Matea Stanko, učiteljica socijalna pedagoginja
Ciljevi aktivnosti:	- Prevencija nasilja na internetu, odgovorna konzumacija medijskih sadržaja
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - Upoznati se sa opasnostima nesigurnog korištenja interneta - koristiti medije odgovorno - prevenirati nasilje na internetu - razvijati kritičko mišljenje - prepoznati opasnosti i adekvatno reagirati na njih - tražiti pomoć u opasnim situacijama - upoznati se s dobrobitima, pozitivnim i negativnim stranama korištenja medija.
Način realizacije aktivnosti:	- Sociopedagoške radionice
Vremenik aktivnosti:	- tjedan medijske pismenosti
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- Škola
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- Evaluacijski listići samovrednovanja, održane radionice i predavanja, e dnevnik

Naziv aktivnosti:	9. 15. NAŠA SLIKOVNICA
Namjena aktivnosti:	učenicima 2 . razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Anita Špadina, učiteljica u produženom boravku
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati dijelove slikovnice (naslovnica, tekst, ilustracija) - razvijati maštu i kreativno izražavanje kroz pisanje i crtanje te izraditi zajedničku razrednu slikovnicu - razvijati i poticati ljubav prema čitanju - proširiti i bogatiti rječnik
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - osmisliti i napisati kratku priču prema zadanoj temi - nacrtati ilustracije vezane za tekst - kritički vrednovati vlastiti rad i radove ostalih učenika
Način realizacije aktivnosti:	- individualizirani pristup, frontalni rad, rad u grupama, metoda pisanja i crtanja
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- papiri, bojice, flomasteri, ljepilo, folije za plastificiranje
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- samovrednovanje učenika, izložba gotovih slikovnica

Naziv aktivnosti:	9. 16. STVARAJMO ZAJEDNO (ZADRUŽNI SAJAM)
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Učiteljice, svi nastavni profesori, učiteljica socijalna pedagoginja, knjižničarka, pedagoginja, psihologinja
Ciljevi aktivnosti:	- promocija Školske zadruge, prikupljanje novčanih sredstava za potrebe Zadruga Ljubljaniči, upoznati roditelje s radom Zadruga
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - upoznati učenike s ljepotom izrade rukotvorina - poticanje stvaralačkog duha - poticanje suradnje i zajedništva - popularizacija rukotvorina - razvoj fine motorike
Način realizacije aktivnosti:	- učenici će tijekom organiziranog vremena i kroz Zadrugu na radionicama zajedno sa svojim učiteljicama izrađivati rukotvorine. - na Dan Škole učenici zajedno s mentorima prezentiraju svoje radove u svrhu donacije Zadruzi
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./2027., svibanj (Dan Škole)
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- materijali potrebni za izradu rukotvorina
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- mentorstvo učitelja i fotografiranje/snimanje događaja te objavljivanje sadržaja na webu škole

Naziv aktivnosti:	9. 17. INVISIBLE ZAGREB
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Udruga Brodoto, Erasmus + projekt INSIGHT
Ciljevi aktivnosti:	- Senzibilizacija djece o problematici beskućništva - Upoznavanje s negativnom percepcijom beskućnika - Razvijanje altruizma kod učenika - Razvoj empatije
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - upoznati život beskućnika iz prve ruke - razviti svijest o razlozima beskućništva - upoznati sustav koji se bavi s ljudima u teškim ekonomskim situacijama - upoznati s psihološkim bolestima s kojima se suočavaju beskućnici, načinom preživljavanja i oblicima pomoći - razviti empatiju i socijalnu osviještenost
Način realizacije aktivnosti:	- neformalno predavanje beskućnika i posjet autentičnim lokacijama
Vremenik aktivnosti:	- rujna 2026. godine
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- financira udruga Brodoto
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- usmena rasprava na satu razrednika

Naziv aktivnosti:	9. 18. „TRIBO MODERNA – <i>capoeira</i> za toleranciju i nenasilje”
Namjena aktivnosti:	- razvoj socijalnih vještina djece u riziku (preventivni program) za sve učenike
Nositelj/-i aktivnosti:	- Udruga Amazonas - Hrvatski zavod za socijalni rad – područni ured Trešnjevka
Ciljevi aktivnosti:	Radionice <i>capoeire</i> za djecu: 1. povećati socijalne i emocionalne vještine djece u riziku za razvoj problema u ponašanju, 2. osnažiti rizične obitelji, 3. potaknuti razvoj pozitivne klime u lokalnim zajednicama.
Ishodi učenja:	Područja učenja: samopoštovanje, suradnja i odnosi, samoregulacija emocija i ponašanja.
Način realizacije aktivnosti:	- interaktivne igre i vježbe - <i>capoeira</i> sportske aktivnosti - aktivnosti uz glazbu i ritam - <i>capoeira</i> igra - grupni razgovori i individualni rad (situacijski, prema potrebi)
Vremenik aktivnosti:	- listopad 2026. – svibanj 2027., jednom tjedno, u trajanju od 60 minuta, izuzev školskih praznika
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- donatori u školskoj godini 2026./26.: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Ministarstvo zdravstva, Grad Zagreb – Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom, Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- suglasnosti, izvješća, sastanci, evaluacija radionica

Naziv aktivnosti:	9. 19. MALI RKOMET, VELIKO KORACI
Namjena aktivnosti:	Svim učenicima
Nositelj/-i aktivnosti:	Rukometni sportski savez Grada Zagreba uz partnerstvo s OŠ Ljubljanka
Ciljevi aktivnosti:	- razvoj socijalnih vještina poput timskog rada, poštovanja, discipline i samopouzdanja
Ishodi učenja:	Učenik će razviti: - samopoštovanje - suradnički odnos - motoričke vještine i koordinaciju - pojam o važnosti fair- playa - smisao za poštovanje suparnika i integritet u sportu
Način realizacije aktivnosti:	- interaktivne igre i vježbe - različite vježbe za razvoj motoričkih vještina i koordinacije
Vremeni aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- sve troškove projekta financira Grad Zagreb
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- suglasnosti, izvješća, sastanci

Naziv aktivnosti:	9. 20. POSTANI SPORTAŠ, ZABAVI SE SPORTOM
Namjena aktivnosti:	Svim učenicima
Nositelj/-i aktivnosti:	Odbojkaški sportski savez Grada Zagreba uz partnerstvo s OŠ Ljubljana
Ciljevi aktivnosti:	- razvoj socijalnih vještina poput timskog rada, poštovanja, discipline i samopouzdanja
Ishodi učenja:	Učenik će razviti: - samopoštovanje - suradnički odnos - motoričke vještine i koordinaciju - pojam o važnosti fair- playa - smisao za poštovanje suparnika i integritet u sportu
Način realizacije aktivnosti:	- interaktivne igre i vježbe - različite vježbe za razvoj motoričkih vještina i koordinacije
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- sve troškove projekta financira Grad Zagreb
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- suglasnosti, izvješća, sastanci

Naziv aktivnosti:	9. 21. PRIČE BEZ GRANICA
Namjena aktivnosti:	učenicima 1. – 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	- Kristina Patila Mandić, stručna suradnica knjižničarka - učitelji
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati osjećaj pripadnosti i prihvaćenosti svih učenika u školskoj zajednici - poticati interkulturalno razumijevanje, uvažavanje različitosti i međusobno poštovanje - prevenirati socijalnu isključenost, stereotipe i stigmatizaciju - razvijati empatiju, suradnju i komunikacijske vještine - jačati samopouzdanje učenika pripadnika nacionalnih manjina i učenika kojima hrvatski jezik nije materinski jezik.
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati i uvažavati kulturne, jezične i druge različitosti među vršnjacima - sudjelovati u zajedničkim aktivnostima na uključiv i suradnički način - iskazati empatiju i poštovanje prema drugima - prepoznati neprihvatljive oblike isključivanja i diskriminacije te primjereno reagirati - kreativno se izražavati i predstavljati vlastitu kulturu kroz priču i kamišibaj kazalište
Način realizacije aktivnosti:	- radionice, kamišibaj kazalište, pričanje priča, suradničko učenje, kreativne i jezične aktivnosti, grupni rad, rasprava i zajedničke prezentacije
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi nabave i izrade materijala za kamišibaj kazalište, likovnog pribora, kopiranja radnih materijala i nabave knjižnične građe; sredstva škole i projekata
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- promatranje sudjelovanja i suradnje učenika - evaluacijski upitnici i listići - uenički radovi i kamišibaj predstave - razgovori s učenicima i učiteljima

Naziv aktivnosti:	9. 22. „FizArt – FIZIKA SVJETLA, UMJETNOST SJENE“
Namjena aktivnosti:	darovitim i potencijalno darovitim učenicima
Nositelj/-i aktivnosti:	- Kristina Patila Mandić - Božica Kos - Marija Duilo - Lucija Antolković - Jasika Vuco Češnovar
Ciljevi aktivnosti:	- poticati učenike na istraživanje i razumijevanje pojava povezanih sa svjetlošću i sjenom - razvijati sposobnost promatranja, postavljanja pitanja, predviđanja i donošenja zaključaka - povezati prirodoslovna znanja s likovnim i umjetničkim izražavanjem - razvijati kreativnost, maštu i stvaralačke sposobnosti učenika - poticati učenje kroz iskustvo, istraživanje i eksperimentiranje - razvijati sposobnost primjene stečenih znanja u novim situacijama - poticati učenike na suradnju, komunikaciju i timski rad
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - učenik će opisivati i istraživati izvore svjetlosti, osnovna svojstva svjetlosti te uvjete potrebne za nastanak sjene - predviđati i ispitivati kako promjena položaja izvora svjetlosti i predmeta utječe na oblik, veličinu i položaj sjene - provoditi pokuse, bilježiti opažanja i na temelju rezultata donositi zaključke - primjenjivati fizikalna znanja o svjetlosti i sjeni pri izradi vlastitog umjetničkog ili izvedbenog rada - eksperimentirati s oblikom, položajem i intenzitetom sjene radi kreativnog oblikovanja predmeta i prostora - surađivati u timskom radu te prezentirati svoj rad objašnjavajući povezanost fizikalnih pojava i umjetničkog stvaralaštva
Način realizacije aktivnosti:	- Projekt se realizira kroz istraživačke i eksperimentalne aktivnosti te kreativno likovno i izvedbeno stvaralaštvo. Učenici najprije istražuju svjetlost i sjenu izvođenjem jednostavnih pokusa i promatranjem različitih pojava. Nakon toga stečena znanja primjenjuju u osmišljavanju i stvaranju umjetničkih radova.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- 4.770,00 (sredstva od projekta MZOM-a)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- fotografiranje i prezentacija aktivnosti na mrežnoj stranici Škole - izložba učeničkih radova i prezentacija rezultata projekta

Naziv aktivnosti:	9. 23. KNJIGA U GOSTIMA
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	- Kristina Patila Mandić, stručna suradnica knjižničarka - Učiteljice 1. razreda
Ciljevi aktivnosti:	- poticanje interesa i ljubavi prema čitanju i knjizi - razvijanje čitateljskih navika učenika - upoznavanje učenika s različitim slikovnicama i književnim djelima - poticanje razgovora o pročitanoj i izražavanja vlastitih doživljaja, mišljenja i osjećaja - povezivanje sadržaja slikovnica s godišnjim dobima, blagdanima, važnim datumima i svakodnevnim životom učenika - razvijanje mašte, kreativnosti i emocionalne pismenosti
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - aktivno slušati i razumjeti pročitane slikovnice - prepričati i opisati osnovne elemente pročitane djela - izraziti vlastiti doživljaj, mišljenje i osjećaje vezane uz priču - povezati sadržaj pročitane s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom - razvijati interes za samostalno čitanje i posuđivanje knjiga - sudjelovati u razgovoru i kreativnim aktivnostima potaknutima pročitanim djelom
Način realizacije aktivnosti:	- Jednom tjedno knjižničarka dolazi u 1. razred te učenicima čita odabranu slikovnicu
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- 200 EURA za kupovinu odabranih slikovnica
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- fotografiranje i prezentacija aktivnosti na mrežnoj stranici škole

Naziv aktivnosti:	9. 24. OD OLUJE DO NADE
Namjena aktivnosti:	učenicima 1. – 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	- Kristina Patila Mandić, stručna suradnica knjižničarka - Božica Kos, stručna suradnica psihologinja - Matea Stanko, socijalna pedagoginja - učitelji - socijalna radnica Dječjeg doma Antun Gustav Matoš Marija Čosić - odgojitelji Dječjeg doma Antun Gustav Matoš - vanjski suradnici (likovni umjetnik/keramička radionica) - udruga Amazonas
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati emocionalnu pismenost i sposobnost prepoznavanja, razumijevanja i izražavanja emocija - jačati vještine emocionalne samoregulacije i otpornosti na stres - razvijati socijalne vještine, empatiju i kvalitetnu komunikaciju - osnaživati samopoštovanje, osjećaj pripadnosti i pozitivnu sliku o sebi - usvajati konstruktivne strategije rješavanja sukoba i kontrole ponašanja - prevenirati razvoj problema u ponašanju, socijalnu isključenost i vršnjačko nasilje - jačati suradnju škole i Dječjeg doma kroz kontinuiranu podršku učenicima - osnaživati kompetencije učitelja i odgojitelja za rad s djecom s emocionalnim i ponašajnim teškoćama
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati i imenovati vlastite emocije te razumjeti njihovu funkciju - primijeniti primjerene strategije emocionalne samoregulacije u svakodnevnim situacijama - izraziti osjećaje i potrebe na prihvatljiv i asertivan način - konstruktivno rješavati sukobe i tražiti podršku kada mu je potrebna - prepoznati vlastite snage i izvore podrške te razvijati otpornost na životne izazove - razvijati empatiju, suradnju i kvalitetne odnose s vršnjacima
Način realizacije aktivnosti:	- ciklus od devet iskustveno-edukativnih radionica - psihoedukacija, vođene rasprave i refleksije - kreativne likovne radionice i rad s različitim umjetničkim materijalima - radionica oblikovanja gline i rada na lončarskom kolu - grupni rad, suradničko učenje i iskustvene vježbe - završna izložba učeničkih radova - edukativne radionice za učitelje i odgojitelje
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi likovnog i potrošnog materijala, gline i keramike, radionica na lončarskom kolu, kopiranja radnih materijala, organizacije završne izložbe i edukacija za učitelje i odgojitelje Dječjeg doma Antun Gustav Matoš
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- inicijalna i završna procjena socioemocionalnih kompetencija učenika - evaluacijski upitnici za učenike, učitelje i odgojitelje - promatranje sudjelovanja i promjena u ponašanju učenika - analiza učeničkih radova i refleksija nakon radionica - praćenje suradnje škole i Dječjeg doma te završno izvješće o provedbi projekta

Naziv aktivnosti:	9. 25. JA MOGU JA HOĆU – BITI MALI PODUZETNIK III
Namjena aktivnosti:	učenicima 6. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	- Centar za savjetovanje i edukaciju Sunce - Božica Kos, stručna suradnica psihologinja - razrednici
Ciljevi aktivnosti:	- nastoji se unaprijediti i ojačati znanja i vještine učenika osnovnih škola u domeni poduzetništva - jačanje osjećaja samoefikasnosti, unaprjeđenja vještina timskog rada i komunikacijskih vještina - povećavanje vjerojatnosti uključivanja u poduzetničke pothvate kasnije u budućnosti
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - definirati osnovne procese unutar poduzetništva - jasnije ovladati procesima timske suradnje - jačati osjećaj samoefikasnosti, socijalnih vještina i doprinosa zajednici
Način realizacije aktivnosti:	- Rad u skupinama
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- Projekt financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- Razgovor s učenicima i razrednicima, evaluacijski listići

Naziv aktivnosti:	9. 26. FINANCIJSKA PISMENOST OSNOVNOŠKOLACA
Namjena aktivnosti:	učenicima 2. i 5. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	- Božica Kos, stručna suradnica psihologinja - Ekonomska klinika Ekonomskog fakulteta u Zagrebu
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje s osnovnim pojmovima financija - povećavanje stupnja financijske pismenosti sukladno dobi učenika - približavanje financijskih pojmova s kojima se učenici svakodnevno susreću
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - primijeniti stečeno znanje na primjerima vlastitog kućanstva - prepoznati važnost štednje u upravljanju financijama
Način realizacije aktivnosti:	- Rad u skupinama, frontalni rad
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- Svi materijali osigurani su od strane Ekonomske klinike Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- Evaluacijski listići, razgovor s učenicima i učiteljicom

Naziv aktivnosti:	9. 27. PROJEKT „MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA”
Namjena aktivnosti:	Učenicima razredne i predmetne nastave
Nositelj/-i aktivnosti:	Djelatnici škole, roditelji i zajednica
Ciljevi aktivnosti:	- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti - potaći na kvalitetnu suradnju roditelj-škola, te podršku i pomoć lokalne zajednice - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješavanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti - koristiti digitalne alate za kreativno predstavljanje rezultata istraživanja - povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvu - razvijati empatiju i izgradnju boljeg okruženja - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima - uočiti sličnosti i razlike baština i vrijednosti različitih zemalja i kultura - poticanje razvoja interesa prema knjizi i čitanju te razvoj kreativnosti - kreativnije se i samopouzdanije usmeno izražavati, kroz izvođenje igrokaza i pjesničkog izričaja oživjeti stvari po izboru i stvarati priču - osnažiti se za stvaralačko pričavanje i pripovijedanje - razvijati pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša

<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	- projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (ovisno o vrsti i sadržaju aktivnosti) i drugih djelatnika škole, roditelja, suradnika i volontera - predstavljanje djelovanja i potreba Udruga Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta - kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti - gledanje dokumentarnih filmova o Marijinim obrocima (Dijete 31, Generacija nade i Ljubav dopire svuda) - izvođenje igrokaza Marijinih obroka - održavanje humanitarnog Pub kviza - čitanje knjiga Marijinih obroka (Baraka koja je nahranila milijun djece, Daruj i Baraka koja je nahranila 2 milijuna djece) - istraživačka nastava, čuvanje prirode i očuvanje prirodnih resursa, te usporedba s afričkim zemljama koje nemaju dovoljno pitke vode
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	- dobrovoljni prilozi, plakati, papir, bojice
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	- Objavljivanje na mrežnim stranicama o provedenom projektu - upitnik o provedenom projektu - foto/video dokumentacija

Naziv aktivnosti:	9. 28. MISLIM ZELENOM, ČUVAM ZEMLJU
Namjena aktivnosti:	učenicima 2.a, 2.b i 2.c razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njezinim resursima - razvijati ekološku svijest o zaštiti prirode i okoliša - usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje - razvijanje poduzetničkog duha i kreativnosti izradom novih i originalnih uporabnih predmeta od starih materijala - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i suradničke oblike rada - obilježiti ekološki značajne datume
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - razviti svijest o potrebi očuvanja prirode - razviti brigu za biljke i povezanost s prirodom - sudjelovati u uređenju Škole i očuvanju okoliša prirode - logički misliti i zaključivati - ovladati osnovnim vještinama recikliranja - izraditi predmete od prirodnog materijala te izvoditi pokuse - usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi.
Način realizacije aktivnosti:	- pojedinačni istraživački rad, zajednički rad na grupnim projektima, sudjelovanje na ekološkim radionicama i akcijama, izrada plakata, poruka, informativnih članaka za ekokutak Škole, obilježavanje ekoloških datuma
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- potrošni materijal, pribor i papir za izradu plakata
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- praćenje, poticanje, pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, čuvanje prirodnih bogatstva - samovrednovanje

Naziv aktivnosti:	9. 29. STAZA PRIJATELJSTVA
Namjena aktivnosti:	učenicima 2.a, 2.b i 2.c razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- stjecanje znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija i potreba, ali emocija i potreba drugih - razvoj pozitivne slike o sebi - razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima - razvijanje intelektualnih i socijalnih vještina (suosjećanje, razumijevanje, mirno rješavanje sukoba, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge) - zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava - oživotvorenje dječjih prava kroz svakodnevne situacije - preuzimanje odgovornosti za svoje postupke - razvoj komunikacijskih vještina - razvoj samostalnosti i samokontrole
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - usvojiti i njegovati temeljne humane vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje - nabrajati neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponaša se u skladu s njima (razredna pravila i dužnosti) - uočavati da prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje - pronalaziti načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama - razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja (tužakanje, vrijeđanje) - razvijati osnovne tehnike timskoga rada - navoditi svoj identitet i opisivati neka od njegovih najvažnijih obilježja - prihvaća druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjelini
Način realizacije aktivnosti:	- individualni rad, rad u paru, frontalni rad, rad u skupinama - metoda razgovora, izlaganja, rada na tekstu, demonstracija, kritičko mišljenje, suradničko učenje, praktični rad
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- papir, pisaći pribor, kolaž, hamer
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- samovrednovanje učenika, razgovor, aktivnost, dokument (memento)

Naziv aktivnosti:	9. 30. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA U SURADNJI HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA
Namjena aktivnosti:	učenicima 2. i 3. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Ivan Novak, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljevi aktivnosti:	- kod učenika ukazati na poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika. - učenicima približiti interese za tjelesnom aktivnošću. - upoznati ih s različitim sportovima kroz igru. - uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti. - pokušati odgovoriti na učenikove potrebe, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, razvijati samopouzdanje i utjecati na socijalni status učenika.
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom - redovitim vježbanjem trajno poticati na skladan rast i razvoj - zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom - usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja - razvijati i njegovati higijenske navike - promicati opće ljudske vrijednosti - omogućivati osobnu afirmaciju učenika - osposobiti učenike za timski rad
Način realizacije aktivnosti:	- dva odjeljenja, svaki po 50 sati
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- pokriva ih Školski sportski savez
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- redovitost pohađanja, individualni napredak, odgojni zadatci, afirmacija učenika kroz sport i poticanje učenika na uključivanje u rad Školskog sportskog društva, osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena, sudjelujući u programu, učenici će se upoznati s novim spoznajama o tjelesnoj aktivnosti

Naziv aktivnosti:	9. 31. SIGURNO I POTICAJNO- PROGRAM PREVENCIJE NASILJA
Namjena aktivnosti:	učenicima OŠ Ljubljance
Nositelj/-i aktivnosti:	- UNICEF - Centar Luka Ritz - Božica Kos, stručna suradnica psihologinja - Marta Bužanić, stručna suradnica pedagoginja - Učiteljsko vijeće OŠ Ljubljance
Ciljevi aktivnosti:	- prevencija nasilja u OŠ Ljubljance i u zajednici - uvid u negativna ponašanja i načini drugačijeg suočavanja s frustracijama
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati negativna ponašanja i njihov utjecaj na školu i zajednicu u kojoj žive - identificirati poželjna ponašanja - usvojiti strategije pozitivnog suočavanja u zahtjevnim situacijama u školskom okruženju
Način realizacije aktivnosti:	- seminar za stručne suradnike OŠ Ljubljance - radionice za učenike i UV
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- sva sredstva osigurana su od strane UNICEF-a i Udruge Luka Ritz
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- evaluacijski listići, razgovor

10.PROGRAMI I AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	10. 1. TOLERANCIJA
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Marta Bužanić, stručna suradnica pedagoginja
Ciljevi aktivnosti:	- Kod učenika razvijati svijest o međusobnim sličnostima i razlikama te poticati uvažavanje različitosti u komunikaciji i odnosu s drugima.
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati obilježja, stavove i interese po kojima su slični ili različiti - razlikovati primjerene i neprimjerene oblike komunikacije u situacijama neslaganja - primjereno reagirati u situaciji kada se s nekime ne slažu
Način realizacije aktivnosti:	- rad u skupinam, frontalni rad, individualni rad
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- školska sredstva
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- Razgovor s učenicima i razrednicima, evaluacijski listići

Naziv aktivnosti:	10. 2. RAZREDNI SEMAFOR – KAKO OD CRVENOG DO ZELENOG PONAŠANJA
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Božica Kos, stručna suradnica psihologinja
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati samokontrolu i odgovornost u ponašanju - poticati primjereno reagiranje u različitim socijalnim situacijama - smanjivati impulzivna i neprimjerena ponašanja
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati vlastite emocionalne reakcije - razlikovati primjereno i neprimjereno ponašanje u različitim situacijama - primijeniti strategije samokontrole u svakodnevnim situacijama
Način realizacije aktivnosti:	- rad u skupinama, rad u parovima, vođene vježbe, simulacije situacija
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi kopiranja radnih listića
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- evaluacijski listići, promatranje ponašanja u razredu, razgovor s učenicima

Naziv aktivnosti:	10. 3. EmpaTI(ja)
Namjena aktivnosti:	Radionica za učenike 2. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Božica Kos, stručna suradnica psihologinja
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati vještine suosjećanja prema drugima - Potaknuti razvoj empatije u školskom okruženju - Osvijestiti društvene razlike i potaknuti empatiju prema ranjivim skupinama društva i izazovima s kojima se suočavaju
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - upoznati se s pojmom empatije i suosjećanja - imenovati situacije u razrednom odjelu koje su pogodne za razvoj empatičkog načina razmišljanja - primijeniti socijalne vještine empatičkog reflektiranja - uočiti društvene razlike i primijeniti vještine empatije prema ranjivim skupinama društva
Način realizacije aktivnosti:	- Frontalni rad, rad u parovima i rad u skupinama
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi kopiranja radnih listića
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- povratna informacija u razgovoru s učenicima i učiteljicom

Naziv aktivnosti:	10. 4. GDJE STAJEM JA, A GDJE KREĆEŠ TI?
Namjena aktivnosti:	Radionica za učenike 6. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Božica Kos, stručna suradnica psihologinja
Ciljevi aktivnosti:	- prepoznavati i očuvati osobne granice u odnosima s vršnjacima i odraslima - razvijati asertivnu komunikaciju - učiti kako se nositi s osjećajem nelagode nakon postavljanja granica - razvijati poštovanje tuđih granica
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati vlastite osobne granice - jasno izraziti vlastite potrebe i granice na primjeren način - prepoznati i poštovati granice drugih osoba
Način realizacije aktivnosti:	- rad u skupinama, rad u parovima, vođene vježbe, diskusija, situacijske igre uloga
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi kopiranja radnih listića
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- evaluacijski listići, promatranje ponašanja u razredu, razgovor s učenicima

Naziv aktivnosti:	10. 5. METODE ZAŠTITE NA INTERNETU I CYBERBULLYING
Namjena aktivnosti:	Radionica za učenike 5. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Božica Kos, stručna suradnica psihologinja
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje s metodama sigurnog korištenja interneta i njihovoj primjeni u svakodnevici - prevencija cyberbullyinga
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - upoznati se s metodama sigurnog korištenja interneta - primijeniti metode sigurnog korištenja interneta u svakodnevnom korištenju interneta - prepoznati ponašanja koja odgovaraju definicijama cyberbullinga i reagirati sukladno naučenom
Način realizacije aktivnosti:	- frontalni rad, rad u parovima i skupinama
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi kopiranja radnih listića
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- razgovor s učenicima i razrednicom

Naziv aktivnosti:	10. 6. UČITI KAKO UČITI - RADIONICA EFEKTIVNOG UČENJA
Namjena aktivnosti:	Radionica za učenike 5. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Marta Bužanić, stručna suradnica pedagoginja
Ciljevi aktivnosti:	- informiranje učenika o mogućnosti korištenja tehnika pamćenja pri učenju - Efektivno organiziranje vremena za učenje
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - usvojiti tehnike pamćenja prikazane na radionici - tijekom učenja primijeniti naučene tehnike - efektivno organizirati vrijeme za učenje
Način realizacije aktivnosti:	- rad u parovima, rad u skupini, frontalni rad
Vremenik aktivnosti:	- rujan 2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi kopiranja listića
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- individualno praćenje napretka učenika (s naglaskom na učenike s poteškoćama u učenju), razgovor s učenicima i razrednicom

Naziv aktivnosti:	10. 7. PIA – Prevencija i alternativa
Namjena aktivnosti:	Radionica za učenike 6. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Božica Kos, stručna suradnica psihologinja Marta Bužanić, stručna suradnica pedagoginja Ministarstvo unutarnjih poslova VII. policijska postaja Zagreb
Ciljevi aktivnosti:	- Prevencija ovisničkih ponašanja kod djece i mladih i izgradnja asertivnih vještina s ciljem odbijanja nepoželjnih ponašanja i zlouporabe droge i alkohola
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati sredstva ovisnosti - identificirati rizične situacije u okruženju - usvojiti strategije suočavanja u opasnim situacijama - primijeniti tehnike asertivne komunikacije s ciljem odbijanja nepoželjnih ponašanja i zlouporabe ovisničkih sredstava
Način realizacije aktivnosti:	- Radionica u suradnji s VII. policijskom postajom
Vremenik aktivnosti:	- drugo polugodište nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- Sva sredstva osigurana su od strane Ministarstva unutarnjih poslova u suradnji sa VII. policijskom postajom
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- Razgovor s učenicima, razrednicima i predavačima

Naziv aktivnosti:	10. 8. TJEDAN PRIHVAĆANJA RAZLIČITOSTI
Namjena aktivnosti:	Radionica za učenike 7. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Marta Bužanić, stručna suradnica psihologinja
Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje tolerancije prema različitim društvenim skupinama i razbijanje mitova i stereotipa - smanjenje stupnja diskriminacije - prihvatanje različitosti unutar razrednog odjela i društva u cjelini
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - identificirati diskriminirajuća ponašanja u društvu i školskom okruženju - razviti vještine tolerancije u razrednom odjelu i širem društvenom kontekstu
Način realizacije aktivnosti:	- Frontalni rad, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi kopiranja radnih materijala
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- razgovor s učenicima i razrednicima

Naziv aktivnosti:	10. 9. SIGURNOST DJECE U PROMETU
Namjena aktivnosti:	Svim učenicima Škole
Nositelj/-i aktivnosti:	- Ivan Novak, koordinator - svi razrednici
Ciljevi aktivnosti:	- zaštita djece kao najugroženijih sudionika prometa
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati prometne znakove i osnovna pravila kretanja pješaka - primijeniti pravilan način prelaska ceste na pješačkom prijelazu i uz semafor - objasniti važnost korištenja autosjedalice, sigurnosnog pojasa i kacige - razlikovati sigurne i nesigurne situacije u prometu - razviti odgovornost za vlastitu sigurnost i sigurnost drugih u prometu
Način realizacije aktivnosti:	- Predavanje i radionice na satovima razredne zajednice koristeći priručnik Prometna preventiva od najranije dobi i Tematski priručnik za provedbu preventivnih prometnih aktivnosti
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- ispis priručnika, oprema i dodatni materijali
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- Razgovor s učenicima

Naziv aktivnosti:	10. 10. PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE
Namjena aktivnosti:	Radionice za učenike 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Božica Kos, stručna suradnica psihologinja Marta Bužanić, stručna suradnica pedagoginja
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje vlastitih interesa, sposobnosti, vrijednosti i ambicija i razumijevanje njihove povezanosti s izborom zanimanja - jačanje kompetencija učenika za planiranje karijere, profesionalni razvoj kroz istraživanje svijeta rada i povezivanje s osobnim karakteristikama
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati svoje interese, vrijednosti i jake strane te ih ugraditi u svoje karijerno planiranje - identificirati zanimanja koja mu najbolje odgovaraju prema njegovim interesima i kompetencijama
Način realizacije aktivnosti:	- frontalni rad na satovima razrednika - rad u skupinama- ispunjavanje upitnika (e-usmjeravanje, donošenje odluke o karijeri) - rad u parovima- izrada karijernog plana - individualni rad- profesionalno usmjeravanje u uredu psihologinje
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi kopiranja materijala
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- individualno praćenje učenika, razgovor s učenicima i razrednicima

Naziv aktivnosti:	10. 11. SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
Namjena aktivnosti:	Učenicima 5. i 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Božica Kos, stručna suradnica psihologinja
Ciljevi aktivnosti:	- informiranje o načinima zaštite mentalnog zdravlja, nošenja sa izazovima i suočavanja sa preprekama i problemima - podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja - identifikacija učenika u riziku i učenika s poteškoćama mentalnog zdravlja
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati poteškoće mentalnog zdravlja - primijeniti strategije suočavanja s poteškoćama mentalnog zdravlja - podići svijest o važnosti brige o mentalnom zdravlju
Način realizacije aktivnosti:	- individualni rad- screening psihološkim testovima - frontalni rad - rad u parovima- izrada preventivnog materijala
Vremenik aktivnosti:	- tjedan mentalnog zdravlja (6.10.-10.10.2026.)
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi kopiranja
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- individualno praćenje, razgovor s učenicima i razrednicima

Naziv aktivnosti:	10. 12. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Namjena aktivnosti:	za učenike 1.-8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Božica Kos, stručna suradnica psihologinja Marta Bužanić, stručna suradnica pedagoginja - razrednici od 1. do 8. razreda - svi učitelji RN-a i PN-a (u okviru nastavnih tema) - stručni suradnici: socijalna pedagoginja Matea Stanko u PRO-u 1. – 4. - knjižničarka Kristina Patila Mandić - stručni tim za kvalitetu OŠ Ljubljana - Tim za prevenciju nasilja
Ciljevi aktivnosti:	Edukativne aktivnosti provedene s ciljem edukacije: 1. upozoravanja na problem zlorabe svih oblika sredstava ovisnosti, osobito droga, 2. prevencije nasilničkog ponašanja (cyberbullying, raganje u online okruženju), 3. primjene zdravih životnih navika, 4. korištenja slobodnog vremena, 5. informiranja o mentalnom zdravlju (brige o osobnoj higijeni), 6. građanskog odgoja i obrazovanja, 9. zdravlja.
Ishodi učenja:	- razvija pozitivnu sliku o sebi kroz promociju zdravih životnih stilova, nabraja stvari koje mogu prouzročiti ovisnost - nabraja jednostavne strategije rješavanja sukoba - pokazuje razumijevanje za potrebe drugih, suosjećaj, razvija odnose poštovanja među vršnjacima i gradi prijateljstva - nabraja potencijalne opasnosti u kući, skupini, školi i zajednici, navodi posljedice nepridržavanja pravila dogovorenih u obitelji i Školi - imenuje osobe od povjerenja od kojih treba tražiti pomoć ako se osjeća nesigurno - prepoznaje pritisak vršnjaka i nagovaranje na društveno neprihvatljivo ponašanje - navodi što poduzeti u slučaju opasnosti, pritiska vršnjaka ili nasilja - nabraja opasnosti internetske komunikacije s neznancima i kako zaštititi privatnost - ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu - promiče kvalitetu života u razredu
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti za učenike nižih (1. – 4. razred OŠ) i viših razreda osnovnih škola (5. – 8. razred OŠ): - edukativne radionice s međupredmetnim temama primjerenim dobi djeteta, plakati, brošure, edukativno-informativni članci o problemu ovisnosti, edukativno-informativne emisije o ovisnosti i suzbijanju zlorabe droga s posebnim osvrtom na poboljšanje zaštite zdravlja djece, mladeži i obitelji i promoviranje zdravih stilova života
Vremenik aktivnosti:	- mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. do 15.12.)
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava	- školska sredstva
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda	- individualno praćenje, razgovor s učenicima i razrednicima

Naziv aktivnosti:	10. 13. MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
Namjena aktivnosti:	za učenike 1.-8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Božica Kos, stručna suradnica psihologinja Marta Bužanić, stručna suradnica pedagoginja Razrednici od 1. do 8. razreda Svi učitelji RN-a i PN-a (u okviru nastavnih tema)
Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje tolerancije i uvažavanja različitosti među učenicima - poticanje prihvatanja i poštovanja drugih - razvijanje empatije i razumijevanja perspektive drugih - poticanje nenasilne komunikacije i mirnog rješavanja sukoba - osvještavanje važnosti uključivog i podržavajućeg odnosa prema drugima
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - prepoznati i uvažavati različitosti među ljudima - opisati važnost tolerancije i prihvatanja drugih - prepoznati osjećaje i perspektivu drugih osoba - primijeniti primjerene i nenasilne načine komunikacije - osvijestiti vlastitu odgovornost za stvaranje uključivog i sigurnog okruženja
Način realizacije aktivnosti:	- provedba edukativnih i interaktivnih aktivnosti u razrednim odjelima - radionice, razgovor i aktivnosti usmjerene na toleranciju, prihvatanje različitosti, empatiju i nenasilnu komunikaciju
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava	- školska sredstva
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda	- praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u aktivnostima, razgovor i refleksija učenika nakon provedenih aktivnosti

Naziv aktivnosti:	10. 14. EDUKATIVNE PREDSTAVE U IZVEDBI GLUMAČKE SKUPINE THEARTO – NASILJE, PROMET
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1. – 8. razreda OŠ Ljubljance
Nositelj/-i aktivnosti:	- Glumačka skupina Thearto - Vijeće Mjesnog odbora Ljubljance
Ciljevi aktivnosti:	- edukacija učenika o različitim oblicima nasilja, njihovim posljedicama te mogućnostima prevencije i reagiranja - poticanje razvoja empatije, tolerancije, odgovornosti i nenasilnog rješavanja sukoba - edukacija učenika o pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu - osvještavanje važnosti odgovornog i opreznog ponašanja u prometu
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - prepoznati različite oblike nasilnog ponašanja - razlikovati prihvatljiva od neprihvatljivih ponašanja u odnosima s drugima - prepoznati važnost traženja pomoći od odrasle osobe u situacijama ugroze - opisati osnovna pravila sigurnog ponašanja u prometu - prepoznati rizična ponašanja sudionika u prometu - osvijestiti moguće posljedice neodgovornog ponašanja za sebe i druge
Način realizacije aktivnosti:	- kazališne predstave
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava	- VMO Ljubljance, Grad Zagreb
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda	- praćenje aktivnog sudjelovanja i reakcija učenika tijekom predstave i razgovora nakon predstave - usmena provjera razumijevanja obrađenih sadržaja kroz razgovor i pitanja - povratne informacije učenika i učitelja

Naziv aktivnosti:	10. 15. OBILJEŽAVANJE POSEBNIH NASTAVNIH DANA
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	- nositelji kulturne i javne djelatnosti Škole (stručna suradnica knjižničarka Kristina Patila Mandić, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice glazbene kulture, učiteljica likovne kulture), razrednici
Ciljevi aktivnosti:	Obilježiti sljedeće posebne nastavne dane: Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, Dan kravate, Svjetski dan osoba s Downovim sindromom, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan ružičastih majica, Dan crvenih haljina, Majčin dan, Stoti dan škole, Božić, Uskrs, Dan obilježavanja sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Valentinovo te Maškare kako bi učenici shvatili važnost navedenih dana i naučili obilježja i razlog obilježavanja posebnih nastavnih dana
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - učenici će prepoznati i dogovoriti načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti obitelji, škole, povezivati nastavne sadržaje s svakodnevnim životom, upoznati roditelje, goste, učenike i učitelje sa načinom rada i različitim aktivnostima u školi
Način realizacije aktivnosti:	- u razrednim odjelima, priredbe
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi organizacije
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- prezentacija, objava članaka na školskoj mrežnoj stranici

Naziv aktivnosti:	10. 16. DAN ŠKOLE – obilježavanje
Namjena aktivnosti:	učenicima 1. – 8. razreda, roditeljima, gostima
Nositelj/-i aktivnosti:	- nositelji kulturne i javne djelatnosti Škole (stručna suradnica knjižničarka Kristina Patila Mandić, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice glazbene kulture, učiteljica likovne kulture)
Ciljevi aktivnosti:	- predstaviti cjelogodišnji rad različitih školskih skupina
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - izraziti i pokazati svoj kreativni potencijal - predstaviti cjelogodišnji rad različitih školskih skupina - upoznati roditelje, goste, učenike i učitelje s načinom rada i različitim aktivnostima u Školi - stvaranje emocionalnog zadovoljstva i osjećaja ispunjenosti kod učenika - formiranje osobnih stavova i mišljenja te njihovo iznošenje uz kritički pristup
Način realizacije aktivnosti:	- radionice medijske pismenosti u višim razrednim odjeljenjima - integriranost u sadržaje nastavnih jedinica Hrvatskog jezika kao predmeta
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi organizacije
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- prezentacija, objava članaka na školskoj mrežnoj stranici

Naziv aktivnosti:	10. 17. ČITANJE POD KROŠNJAMA
Namjena aktivnosti:	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	- stručna suradnica knjižničarka Kristina Patila Mandić i učitelji hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti:	- povodom Svjetskog dana pjesništva (21. 3.) predstavljanje lijepe pisane riječi u ugodnom ambijentu (otvoreni prostor) za roditelje i učenike kako bismo istaknuli važnost njegovanja kult. i umjetničke baštine.
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - krasnosloviti vlastitu poeziju (autorski radovi), krasnosloviti pjesme najpoznatijih hrvatskih autora, slušati uratke drugih učenika - izreći kritički stav prema poslušnome i viđenome te izvoditi glazbenu pratnju
Način realizacije aktivnosti:	- učenici kazuju, sviraju na instrumentima kao pratnja, pomažu u oblikovanju vizualnog dojma
Vremenik aktivnosti:	- ožujak 2027.godine
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- manji troškovi umnožavanja odabranih tekstova
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- prezentacija, objava članaka na školskoj mrežnoj stranici

Naziv aktivnosti:	10. 18. KNJIŽEVNI SUSRETI
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	- stručna suradnica knjižničarka Kristina Patila Mandić - učitelji hrvatskog jezika - učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati interes za knjigu, poticanje na čitanje - njegovati ljubav prema književnosti i hrvatskome jeziku - poticanje pozitivnoga stava prema umjetničkom stvaralaštvu - poticanje cjeloživotnog učenja
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - obrazložiti svoj stav prema temi književnoga susreta - izražavati svoje misli i zapažanja u skladu s komunikacijskom situacijom - prikladno se izražavati u razgovoru sa starijom osobama - kreirati plakat i napisati osvrt
Način realizacije aktivnosti:	- čitanje djela, istraživanje biografije gostujućeg autora - izrada plakata, pisanje osvrta na susret
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi organizacije - nabava nekoliko primjeraka gostujućeg autora
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- prezentacija, objava članaka na školskoj mrežnoj stranici

Naziv aktivnosti:	10. 19. ŠKOLSKA ZADRUGA
Namjena aktivnosti:	učenicima 1. – 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	- Ksenija Kostanić, učiteljica kemije
Ciljevi aktivnosti:	- učeničko zadrugarstvo provodi se radi stvaranja pozitivnog odnosa učenika prema radu i pozitivnoj poduzetničkoj klimi u školama te poticanja kreativnosti, stvaralaštva djece i mladih u odgoju i obrazovanju. - učenici stječu osjećaj odgovornosti i razvijaju međuljudske odnose.
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - razviti svijest o ekologiji, izvoru materijala i sirovina za izradu praktičnih proizvoda - razviti i izraziti kreativnost, osobne interese i upornost - razviti finu motoriku šake - razviti rukovanje različitim alatima i tehnologijom - razviti poduzetnički duh
Način realizacije aktivnosti:	- kroz radionice učitelja razredne i predmetne nastave.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- bilježnice, nastavni listići, nastavna pomagala i pribor, pribor za rad
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- prodavajući proizvode samostalne izrade, upotrebne predmete koji su oblikovala, financiraju odlazak na izlet u našu neposrednu okolinu ili u muzej koji ih zanima. Nagrađeni su diplomama i potvrđama za sudjelovanje.

Naziv aktivnosti:	10. 20. VEČER MATEMATIKE
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	učitelji matematike, učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- poticanje pozitivnog stava učenika prema matematici - otkrivanje zabavne matematike radionicama i aktivnostima
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - stvarati nove ideje o tome što matematika jest - prepoznati matematiku u svakodnevnom životu - prisjećati se različitih matematičkih koncepata kroz aktivnosti/igre
Način realizacije aktivnosti:	- razne radionice i aktivnosti
Vremenik aktivnosti:	- 4. prosinca 2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- pribor za pisanje, materijali za radionice i izradu aktivnosti, iz školskih sredstava
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- samovrednovanje aktivnosti

Naziv aktivnosti:	10. 21. MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA”
Namjena aktivnosti:	učenicima 2. – 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Roberta Gugić, učiteljica razredne nastave Anton Bogner, učiteljica matematike Marija Jurčević Dujmović Maruna, učiteljica matematike udruga “Klokan bez granica”
Ciljevi aktivnosti:	- populariziranje matematike među mladima širom svijeta i širenje osnovne matematičke kulture
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - razvijati ustrajnost u rješavanju zadataka - razvijati matematičke i logičke vještine - razvijati i odabirati različite strategije rješavanja
Način realizacije aktivnosti:	- pojedinačno natjecanje unutar skupina pod nazivom Pčelice (2. r.), Leptirići (3. r.), Ecolier (4. i 5. r.), Benjamin (6. i 7. r.) i Cadet (8. r.)
Vremenik aktivnosti:	- ožujak 2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- trošak od 4 € po učeniku snose roditelji
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- 10 % najbolje plasiranih učenika u RH dobiva pohvalu i nagradu organizatora

Naziv aktivnosti:	10. 22. TJEDAN MEDIJSKE PISMENOSTI
Namjena aktivnosti:	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Kristina Patila Mandić, stručna suradnica knjižničarka učitelji hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti:	- prevencija nasilja na internetu, odgovorna konzumacija medijskih sadržaja
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - upoznati se s opasnostima nesigurnog korištenja interneta - koristiti medije odgovorno - prevenirati nasilje na internetu - razvijati kritičko mišljenje - prepoznati opasnosti i adekvatno reagirati na njih - tražiti pomoć u opasnim situacijama - upoznati se s dobrobitima, pozitivnim i negativnim stranama korištenja medija
Način realizacije aktivnosti:	- radionice medijske pismenosti u višim razrednim odjeljenjima - integriranost u sadržaje nastavnih jedinica Hrvatskog jezika kao predmeta
Vremenik aktivnosti:	- travanj 2027. godine
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi kopiranja
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- prezentacija, objava članaka na školskoj mrežnoj stranici

Naziv aktivnosti:	10. 23. PROVJERA PLIVANJA I OBUKA NEPLIVAČA
Namjena aktivnosti:	učenicima 2. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave, Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- provjeriti znaju li učenici drugih razreda plivati te provesti obuku neplivača
Ishodi učenja:	Učenik će moći primijeniti usvojene tehnike plivanja.
Način realizacije aktivnosti:	- odlazak učenika u Sportski park <i>Mladost</i> na bazen te realizacija obuke uz pomoć educiranih sportskih trenera
Vremenik aktivnosti:	- provjera plivanja u rujnu/listopadu 2026., a obuka neplivača prema dogovorenom terminu s djelatnicima Sportskog parka <i>Mladost</i>
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi prijevoza
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- praćenje i provjeravanje provode educirani sportski treneri, djelatnici Sportskog parka <i>Mladost</i>

Naziv aktivnosti:	10. 24. U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH
Namjena aktivnosti:	učenicima 4. a i 4. b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Andela Dumančić, učiteljica razredne nastave Ana Lozančić, učiteljica razredne nastave Roberta Gugić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- poticati učenika na ispunjavanje biološke potrebe za kretanjem - razvijati naviku svakodnevnog bavljenja sportom kod učenika - redovitim vježbanjem trajno utjecati na učenikov skladan rast i razvoj
Ishodi učenja:	Učenici će: - izvoditi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru te jednostavne prirodne načine gibanja - naučiti kako preuzeti odgovornost i razviti svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno-higijenskim uvjetima - razvijati svijest o potrebi svakodnevnog vježbanja i njegovom utjecaju na zdravlje.
Način realizacije aktivnosti:	- deset treninga
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- sportski rekviziti
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- praćenje morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te statusa tjelesnog držanja - učenik će sam pratiti osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima

Naziv aktivnosti:	10. 25. 100. DAN ŠKOLE
Namjena aktivnosti:	učenicima 2.a, 2.b i 2. c razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom - poticati temeljne kompetencije samostalnim i timskim radom - razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini - učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti bez torbe pune školskih knjiga - poticati i uvažavati interese i znatiželju svakog učenika, razvijanje suradništva i tolerancije
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - razvijati suradništvo i toleranciju - usvajati pravila komunikacije, poticati jezično-komunikacijske vještine u izražavanju, društveno-humanističkim, lokalnim, nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima i tjelesno-zdravstvenog područja.
Način realizacije aktivnosti:	- unutar predmetnih sadržaja odabrati sadržaje primjerene učenikovo dobi, u skladu s Nastavnim planom i programom
Vremenik aktivnosti:	- veljača 2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi za izradu listića i materijala za rad
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, zalaganja, motivacije, sposobnosti u izvršavanju zadataka - praktičnim radovima u prostoru učionice

Naziv aktivnosti:	10. 26. CRVENI KRIŽ
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 8. razreda OŠ Ljubljana
Nositelj/-i aktivnosti:	Gradsko društvo Crvenog križa Zagreb Anita Špadina, učiteljica u produženom boravku, razrednici
Ciljevi aktivnosti:	- poticati učenike na humanitarno djelovanje i razumjeti potrebe drugih ljudi i zajednice - poticati i razvijati socijalnu svijest
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - razviti svijest o važnosti pomaganja - prepoznati potrebe drugih u odnosu na vlastite - predložiti, izabrati i primijeniti načine pomaganja drugima.
Način realizacije aktivnosti:	- aktivno uključivanje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama <i>Adventski kalendar solidarnosti</i> i <i>Zagrepčani Zagrepčanima</i>, prikupljanje prehrambenih i higijenskih potrepština prema zadanom kalendaru i/ili prodaja promotivnog materijala (olovaka, privjesaka, naljepnica i sl.) Crvenog križa u vrijednosti od 1 eura
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- donacije (prehrambene i higijenske potrepštine) i/ili promotivni materijali Crvenog križa u vrijednosti od 1 eura
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- uređenje panoa plakatima, izvješće o provedenim akcijama i prikupljenim donacijama/novčanim sredstvima, potvrda Crvenog križa o sudjelovanju u akcijama

Naziv aktivnosti:	10. 27. RADIOKOMUNIKACIJA
Namjena aktivnosti:	učenicima od 6. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Lucija Antolković, učiteljica tehničke kulture, vanjski suradnici iz Radiokluba HFF-a
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati znanja i vještine iz područja elektrotehnike - upoznati učenike s područjem tehnike radiokomunikacija - upoznati učenike s Morseovim znakovima, goniometrom, pojačalom, odašiljačem, kratkospojnikom - naučiti lemiti - razvijati timski duh unutar zajednice
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati Morseove znakove - koristiti goniometar - odrediti mjesto postavljanja pojačala - odrediti smjer i pravac odašiljača elektroničkih elemenata i kratkospojnika - znati postaviti odašiljač i kratkospojnik na predviđeno mjesto na eksperimentalnoj pločici - opisati način lemljenja
Način realizacije aktivnosti:	- aktivno sudjelovanje u različitim oblicima rada u učionici i izvan nje (praktičnim radom, samostalnim radom, radom u paru, timskim radom) - prezentiranje rada
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- goniometar, pojačalo, odašiljač, eksperimentalne pločice, elektronički elementi, lemilice, pribor za tehničko crtanje, metalna ravnala, crtaće igle
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- promatranje motivacije učenika i uključenosti u praktični rad s opremom - odgovorni pristup rješavanju zadataka

Naziv aktivnosti:	10. 28. RECEPT ZA PRIJATELJSTVO
Namjena aktivnosti:	- Učenici 1. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	- Marta Bužanić, stručna suradnica pedagoginja
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati kritičko mišljenje - prepoznati poželjne i nepoželjne osobine kod sebe i drugih
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - izdvojiti osobine koje su važne za izgradnju prijateljskog odnosa - kritički promišljati o svojim osobinama u odnosu s drugima - osvijestiti što je potrebno učiniti kako bi gradili i održavali prijateljski odnos
Način realizacije aktivnosti:	- frontalni rad, individualni rad i rad u skupini
Vremenik aktivnosti:	- školska godina 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- Troškovi kopiranja radnih materijala
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- Evaluacija na kraju radionice, razgovor s učenicima i učiteljima

Naziv aktivnosti:	10. 29. PREVENTIVNI PROGRAM „ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“ – MOGU AKO HOĆU (MAH-1)
Namjena aktivnosti:	- Učenicima 4. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	- policijski službenici Odsjeka za prevenciju Policijske uprave zagrebačke - učitelji 4. razreda
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati učenike s ulogom policije u zaštiti života, sigurnosti i imovine građana - razvijati povjerenje učenika u policiju kao prijatelja i pomagača - upoznati učenike sa štetnim posljedicama konzumacije alkohola i droga te drugih sredstava ovisnosti - razvijati odgovorno i sigurno ponašanje u rizičnim situacijama - prevenirati nasilje, ovisnosti i druga rizična ponašanja djece
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - opisati osnovne zadaće i ulogu policije u zajednici - prepoznati rizična ponašanja povezana s ovisnostima i nasiljem - navesti kako postupiti u slučaju pronalaska sumnjivih predmeta ili opojnih sredstava - prepoznati situacije u kojima može potražiti pomoć policije - odgovorno se ponašati u cilju očuvanja vlastite sigurnosti i sigurnosti drugih
Način realizacije aktivnosti:	- organizirani posjet policijskoj postaji - predavanje i razgovor s kontakt policajcem - upoznavanje s radom policijske postaje i obilazak prostora - demonstracija policijske opreme (bez oružja) - pitanja i rasprava
Vremenik aktivnosti:	- školska godina 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- nema troškova
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti - promatranje sudjelovanja učenika - povratne informacije učitelja i policijskih službenika - vrednovanje usvojenih znanja kroz razrednu raspravu

Naziv aktivnosti:	10. 30. VIDI I KLIKNI
Namjena aktivnosti:	- Učenicima 1. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	- Hrvatski autoklub (HAK) - Učitelji 1. razreda
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati prometnu kulturu i odgovorno ponašanje u prometu - usvajati osnovna prometna pravila za sigurno sudjelovanje u prometu - razvijati svijest o važnosti osobne sigurnosti u prometu - poticati odgovorno ponašanje učenika kao pješaka, biciklista i putnika
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - prepoznati osnovna prometna pravila - sigurno sudjelovati u prometu kao pješak, biciklist i putnik - odgovorno se ponašati u prometnim situacijama - prepoznati moguće opasnosti u prometu i pravilno reagirati
Način realizacije aktivnosti:	- edukativno predavanje - razgovor s učenicima - praktične demonstracije i interaktivne aktivnosti - korištenje edukativnih materijala HAK-a
Vremenik aktivnosti:	- školska godina 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- nema troškova
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- razgovor s učenicima - promatranje sudjelovanja učenika - povratne informacije učitelja

Naziv aktivnosti:	10. 31. SIGURNO U ŠKOLU SA HAK-OM
Namjena aktivnosti:	- Učenicima 1. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	- Hrvatski autoklub (HAK) - Učitelji 1. razreda
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati učenike s osnovnim prometnim pravilima - razvijati prometnu kulturu i odgovorno ponašanje u prometu - povećati sigurnost učenika koji se prvi put samostalno uključuju u promet - razvijati svijest o važnosti odgovornog ponašanja u prometu
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - primijeniti osnovna prometna pravila pri dolasku i odlasku iz škole - sigurno prelaziti kolnik i kretati se pješačkim površinama - prepoznati prometne znakove važne za pješake - odgovorno se ponašati kao sudionik u prometu
Način realizacije aktivnosti:	- edukativno predavanje - razgovor s učenicima - praktične demonstracije i interaktivne aktivnosti - korištenje edukativnih materijala HAK-a
Vremenik aktivnosti:	- školska godina 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- nema troškova
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- razgovor s učenicima - promatranje sudjelovanja učenika - povratne informacije učitelja

Naziv aktivnosti:	10. 32. OPASNOSTI INTERNETA
Namjena aktivnosti:	- Učenicima 4. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	- policijski službenici Policijske uprave zagrebačke - učitelji 4. razreda
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati učenike s ulogom policije u zaštiti života, sigurnosti i imovine građana - upoznati učenike sa štetnim posljedicama zlorabe internetskih sadržaja - razvijati odgovorno i sigurno ponašanje prilikom korištenja interneta - prevenirati internetsko nasilje
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - prepoznati rizična ponašanja povezana s internetskim sadržajem - navesti kako postupiti u slučaju izloženosti sumnjivim sadržajima - prepoznati situacije u kojima može potražiti pomoć policije - odgovorno se ponašati na internetu u cilju očuvanja vlastite sigurnosti i sigurnosti drugih
Način realizacije aktivnosti:	- predavanje i razgovor s policajcem predavačem - pitanja i rasprava
Vremenik aktivnosti:	- školska godina 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- nema troškova
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- razgovor s učenicima - promatranje sudjelovanja učenika - povratne informacije učitelja i policijskih službenika - vrednovanje usvojenih znanja kroz razrednu raspravu

Naziv aktivnosti:	10. 33. PREVENCIJA KONZUMACIJE ALKOHOLA
Namjena aktivnosti:	- Učenicima 7. i 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	- razrednici 7. i 8. razreda - Božica Kos, stručna suradnica psihologinja - Muzej Mamurluka (psiholog voditelj ture)
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati učenike s rizicima konzumacije alkohola - upoznati učenike sa štetnim posljedicama konzumacije alkohola na tjelesno i mentalno zdravlje - razvijati odgovorno i sigurno ponašanje u prometu - upoznati učenike s mitovima i činjenicama vezanima za konzumaciju alkohola
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - objasniti kratkoročne i dugoročne učinke alkohola na tijelo, koncentraciju i donošenje odluka - prepoznati situacije vršnjačkog pritiska i navodi konkretne načine odbijanja - na temelju simulacije opisati kako alkohol mijenja percepciju, ravnotežu i vrijeme reakcije - obrazložiti zašto vožnja pod utjecajem alkohola nosi rizik i za druge sudionike u prometu - razlikovati činjenice od uvriježenih mitova o alkoholu koje čuje u svojoj okolini
Način realizacije aktivnosti:	- predavanje i razgovor s policajcem predavačem - pitanja i rasprava
Vremenik aktivnosti:	- školska godina 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- nema troškova
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti - promatranje sudjelovanja učenika - povratne informacije učitelja i policijskih službenika - vrednovanje usvojenih znanja kroz razrednu raspravu