

KLASA: 602-01/25-23/02

URBROJ: 251-198/02-25-1

U Zagrebu 3. listopada 2025.

**OSNOVNA ŠKOLA
LJUBLJANICA
ZAGREB**

ŠKOLSKI KURIKULUM
školske godine 2025./2026.

3. listopada 2025.

Na temelju članka 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08)
Školski odbor Osnovne škole Ljubljana, Svetoivanska 33, Zagreb, donosi:

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

Pri izradi Kurikuluma brinuli smo o odgojno-obrazovnim potrebama naših učenika, potrebama njihovih roditelja/skrbnika i lokalne zajednice u kojoj škola živi i djeluje te ih nastojali uskladiti s materijalnim i kadrovskim mogućnostima Škole.



U izradi Školskog kurikuluma sudjelovali su članovi Učiteljskog vijeća OŠ Ljubljana:

Bertović, Ani – ravnateljica Osnovne škole Ljubljana
Bužanić, Marta – stručna suradnica pedagoginja
Patila Mandić, Kristina – stručna suradnica knjižničarka, lektura Kurikuluma
Šapina, Jelena – stručna suradnica psihologinja
Tabak, Vesna – učiteljica razredne nastave
Ovčar, Mirela – učiteljica razredne nastave
Špadina, Anita – učiteljica razredne nastave u PB-u
O'Leary – Collins, Tanja – učiteljica razredne nastave u PB-u
Lozančić, Ana – učiteljica razredne nastave u PB-u
Dumančić, Anđela – učiteljica razredne nastave
Gugić, Roberta – učiteljica razredne nastave
Svalina Mihaliček, Ana – učiteljica razredne nastave
Brajković, Zrinka – učiteljica razredne nastave u PB-u
Mladenovski, Lucija – učiteljica razredne nastave u PB-u
Ostojić, Ana – učiteljica razredne nastave (zamjena: **Topić, Josipa**)
Petrušić, Mirela – učiteljica razredne nastave
Landripet, Matea – učiteljica razredne nastave u PB-u (zamjena: **Vasiljević, Stela**)
Trako, Tihana – učiteljica razredne nastave
Višić, Blanka – učiteljica razredne nastave
Markovinović, Marijana – učiteljica razredne nastave
Stanko, Matea – učiteljica socijalna pedagoginja
Grubišić, Ines – učiteljica glazbene kulture
Stilinović Potočnjak, Ana – učiteljica engleskog jezika (zamjena: **Predovan Miletić, Ana**)
Sočo, Anđela – učiteljica engleskog jezika
Njegovec, Tatjana – učiteljica vjeronauka
Štimac, Valentina – učiteljica vjeronauka
Jakovac, Dora – učiteljica hrvatskog jezika
Kudrić, Jasna – učiteljica hrvatskog jezika
Jović Butorac, Lucija – učiteljica matematike (zamjena: **Bogner, Anton**)
Jurčević Dujmović Maruna, Marija – učiteljica matematike (zamjena: **Šiško, Franjo**)
Brandić, Sara – učiteljica prirode, biologije i kemije
Zuanović, Davor – učitelj geografije
Rakić, Marija – učiteljica povijesti
Jakobović, Krunoslav – učitelj povijesti
Vuco Češnovar, Jasika – učiteljica likovne kulture
Antolković, Lucija – učiteljica tehničke kulture
Kostanić, Ksenija – učiteljica kemije
Duilo, Marija – učiteljica fizike i informatike
Brljak, Tomislav – učitelj informatike
Novak, Ivan – učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Kelemen, Ines – učiteljica talijanskog jezika

Sadržaj

1.	UVOD.....	8
2.	VRIJEDNOSTI I NAČELA.....	9
3.	VIZIJA I MISIJA.....	9
4.	IZBORNA NASTAVA	10
4.1	RAZREDNA NASTAVA.....	10
4.1.1.	INFORMATIKA PRO	10
4.1.2.	INFORMATIKA.....	11
4.1.3.	KATOLIČKI VJERONAUKE.....	12
4.1.4.	TALIJSKI JEZIK.....	13
4.2	PREDMETNA NASTAVA.....	14
4.2.1.	KATOLIČKI VJERONAUKE.....	14
4.2.2.	INFORMATIKA.....	15
4.2.3.	TALIJSKI JEZIK	16
5.	DODATNA NASTAVA	17
5.1	RAZREDNA NASTAVA.....	17
5.1.1.	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	17
5.2	PREDMETNA NASTAVA.....	18
5.2.1.	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	18
5.2.2.	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	19
5.2.3.	DODATNA NASTAVA IZ ENGLJSKOG JEZIKA.....	20
5.2.4.	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	21
5.2.5.	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	22
5.2.6.	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI.....	23
5.2.7.	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	24
5.2.8.	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE	25
6.	DOPUNSKA NASTAVA	26
6.1	RAZREDNA NASTAVA.....	26
6.1.1.	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	26
6.1.2.	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	27
6.1.3.	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLJSKOG JEZIKA (razredna i predmetna)	28
6.2	PREDMETNA NASTAVA.....	29
6.2.1.	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	29
6.2.2.	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	30
6.2.3.	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE.....	31
7.	IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI.....	32
7.1	RAZREDNA NASTAVA.....	32
7.1.1.	TREŠNJIĆI (ZBOR MLADOG UZRASTA).....	32
7.1.2.	DOMAĆINSTVO	33
7.1.3.	PRIČAM TI PRIČU	34
7.1.4.	EKOLOŠKA GRUPA.....	35

7. 1. 5.	KREATIVNIM PRISTUPOM DO ZNANJA.....	36
7. 1. 6.	MALA LITERARNA SEKCIJA.....	37
7. 1. 7.	MLADI ČUVARI PRIRODE	38
7. 1. 8.	LIKOVNA GRUPA.....	39
7. 1. 9.	MALI KREATIVCI.....	40
7. 1. 10.	KREATIVNA GRUPA.....	41
7. 1. 11.	MICRO:BIT za 3. razred.....	42
7. 1. 12.	MALA KREATIVNA RADIONICA.....	43
7. 1. 13.	VJERONAUČNA SKUPINA „AGAPE“	44
7.2	PREDMETNA NASTAVA.....	45
7. 2. 1.	KUD OŠ LJUBLJANICE	45
7. 2. 2.	DRAMSKA SKUPINA	46
7. 2. 3.	LITERARNA GRUPA.....	47
7. 2. 4.	PROJEKTNI KLUB Riječ na djelu	48
7. 2. 5.	ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB.....	49
7. 2. 6.	ZBOR STARIJEG UZRASTA	50
7. 2. 7.	ZBOR UČITELJA	51
7. 2. 8.	ESTETSKA GRUPA.....	52
7. 2. 9.	GRUPA MLADIH GRAFIČARA/LIKOVNA GRUPA	53
7. 2. 10.	ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA - ZAG	54
7. 2. 11.	PRVA POMOĆ	56
7. 2. 12.	3D PRINTER.....	57
7. 2. 13.	MALI I VELIKI KEMIČARI.....	58
7. 2. 14.	ATLETIKA.....	59
7. 2. 15.	RUKOMET.....	60
7. 2. 16.	ODBOJKA.....	61
7. 2. 17.	PJEŠAČENJE	62
7. 2. 18.	RADIOKOMUNIKACIJA	63
8.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	64
8.1	RAZREDNA NASTAVA.....	64
8. 1. 1.	POSJET KAZALIŠTU I KINU	64
8. 1. 2.	POSJET KNJIŽNICI.....	65
8. 1. 3.	POZDRAV JESENİ – GRAD MLADIH.....	66
8. 1. 4.	SEOSKO GOSPODARSTVO KLJUČIĆ BRDO	67
8. 1. 5.	ZOO-VRT GRADA ZAGREBA – JEDAN ŽIVOTINJSKI DAN.....	68
8. 1. 6.	OOPG MLAĐAN	69
8. 1. 7.	PROMET	70
8. 1. 8.	VATROGASNA POSTAJA	71
8. 1. 9.	EKOPARK KRAŠOGRAD.....	72
8. 1. 10.	GORNJOGRADSKÉ PRIČE.....	73
8. 1. 11.	PARK ŠUMA MEDVEDNICA – ORIJENTACIJA, ŠPILJA VETERNICA.....	74
8. 1. 12.	POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU.....	75
8. 1. 13.	POSJET JARUNU	76

8. 1. 14.	ŠKOLA U PRIRODI - NOVI VINODOLSKI	77
8. 1. 15.	TEHNIČKI MUZEJ NIKOLE TESLE	78
8. 1. 16.	PRIRODOSLOVNI MUZEJ.....	79
8. 1. 17.	IZLET NA SLJEME.....	80
8.2	PREDMETNA NASTAVA.....	81
8. 2. 1.	POSJET KAZALIŠTU, KINU, KNJIŽNICI LJUBLJANICA I DRUGIM KULTURNIM USTANOVAMA	81
8. 2. 2.	MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA	82
8. 2. 3.	OPG POŽGAJ, VELIKI BUKOVEC	83
8. 2. 4.	OGULIN – ZAVIČAJ PRIČA IZ DAVNINA.....	84
8. 2. 5.	TERENSKA NASTAVA ĐURĐEVAČKI PJESCI – LEGENDA, BAŠTINA I JEZIK	85
8. 2. 6.	POSJET ISLAMSKOM CENTRU	86
8. 2. 7.	KRAŠIĆ	87
8. 2. 8.	PARK PRIRODE „PAPUK”	88
8. 2. 9.	TERENSKA NASTAVA U VUKOVARU.....	89
8. 2. 10.	MATURALNO PUTOVANJE U JUŽNU DALMACIJU I KORČULU.....	90
8. 2. 11.	SENJ.....	91
8. 2. 12.	POSJET PARK MUZEJIMA (HRVATSKOM POVIJESNOM MUZEJU, ETNOGRAFSKOM MUZEJU, TEHNIČKOM MUZEJU „NIKOLA TESLA”, HRVATSKOM ŠKOLSKOM MUZEJU).....	92
8. 2. 13.	TERENSKA NASTAVA-LJUBLJANA – KUĆA POKUSA.....	93
8. 2. 14.	TERENSKA NASTAVA - JEDNODNEVNI IZLET U ITALIJU	94
9.	PROJEKTI	95
9. 1.	SLOVO PO SLOVO	95
9. 2.	MI U PROMETU	96
9. 3.	ČIPS („ČITAMO, IGRAMO SE, PRIČAMO I SLUŠAMO”).....	97
9. 4.	TJEDAN HRVATSKOG JEZIKA.....	98
9. 5.	„ČITAM SEBI, ČITAM TEBI”	99
9. 6.	SVAKO SLOVO NEŠTO NOVO.....	100
9. 7.	PRIJATELJ TJEDNA	101
9. 8.	STVARAM KAO... ..	102
9. 9.	MAJSTORI RIJEČI.....	103
9. 10.	20 DANA DOBROTE – PROJEKT „KUMSTVO”, „KOLAJNA LJUBAVI“	104
9. 11.	ZAGREB U PROŠLOSTI.....	105
9. 12.	NEKAD BILO SADA SE SPOMINJALO	106
9. 13.	PROJEKT TJEDAN MEDIJSKE PISMENOSTI	107
9. 14.	ŠKOLSKI CVJETNJAK	108
9. 15.	ZDRAVOLJUPCI SU IN.....	109
9. 16.	STVARAJMO ZAJEDNO (ZADRUŽNI SAJAM).....	110
9. 17.	UMJETNA INTELIGENCIJA OKO NAS	111
9. 18.	INVISIBLE ZAGREB.....	112
9. 19.	„TRIBO MODERNA – capoeira za toleranciju i nenasilje”	113
9. 20.	„Samo je održivo“- samoodrživo-edukacija osnovnoškolaca za održivi razvoj.....	114
9. 21.	PILOT PROJEKT U PODRUČJU SPORTA	115
9. 22.	PROJEKT „SKRIVENI DAR“	116

9. 23.	PROJEKT „MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA”	117
9. 24.	MISLIM ZELENO, ČUVAM ZEMLJU	119
9. 25.	STAZA PRIJATELJSTVA	120
9. 26.	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA U SURADNJI HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA	121
10.	PROGRAMI I AKTIVNOSTI.....	122
10. 1.	TKO SAM JA, TKO SI TI? MALE I VELIKE OSOBINE.....	122
10. 2.	OTPORAN I JAK.....	123
10. 3.	FINANCIJSKA PISMENOST OSNOVNOŠKOLACA	124
10. 4.	EmpaTI(ja)	125
10. 5.	TREBA SE ZNATI NALJUTITI! VJEŠTINE NENASILNE KOMUNIKACIJE	126
10. 6.	ZID RAZLIČITIH OSOBINA	127
10. 7.	METODE ZAŠTITE NA INTERNETU I CYBERBULLYING	128
10. 8.	KAD STANEM U TUĐE CIPELE	129
10. 9.	UČITI KAKO UČITI - RADIONICA EFEKTIVNOG UČENJA	130
10. 10.	ASERTIVNA KOMUNIKACIJA	131
10. 11.	PIA – Prevencija i alternativa	132
10. 12.	TJEDAN PRIHVAĆANJA RAZLIČITOSTI	133
10. 13.	SIGURNOST DJECE U PROMETU	134
10. 14.	PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE.....	135
10. 15.	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA.....	136
10. 16.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	137
10. 17.	OBILJEŽAVANJE POSEBNIH NASTAVNIH DANA.....	138
10. 18.	DAN ŠKOLE – obilježavanje	139
10. 19.	ČITANJE POD KROŠNJAMA	140
10. 20.	KNJIŽEVNI SUSRETI	141
10. 21.	ŠKOLSKA ZADRUGA	142
10. 22.	VEČER MATEMATIKE.....	143
10. 23.	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA”.....	144
10. 24.	TJEDAN MEDIJSKE PISMENOSTI	145
10. 25.	PROVJERA PLIVANJA I OBUKA NEPLIVAČA.....	146
10. 26.	U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH	147
10. 27.	100. DAN ŠKOLE.....	148
10. 28.	CRVENI KRIŽ.....	149
10. 29.	KLUB MLADIH TEHNIČARA.....	150
10. 30.	(ZA)voli se	151
10. 31.	RECEPT ZA PRIJATELJSTVO.....	152
10. 32.	ŠTO MORAM JA, A ŠTO DRUGI?	153
10. 33.	ŠTO MORAM JA, A ŠTO DRUGI?	154
10. 34.	SIGURNO I POTICAJNO- PROGRAM PREVENCIJE NASILJA.....	155
10. 35.	MENTALNA HIGIJENA – BRIGA O OSJEĆAJIMA	156

1. UVOD

Osnovna škola Ljubljana mala je obiteljska škola u čijim su školskim klupama sjedili i djedovi i unuci. Upravo u tom toplom obiteljskom ozračju škola ostvaruje i odličnu suradnju s Dječjim domom „A. G. Matoš” jer se baš tu domska djeca osjećaju sigurno i prihvaćeno.

Naša se škola već godinama ističe u raznim humanitarnim akcijama, po čemu smo postali prepoznatljivi. Kod učenika nam je važno usaditi razumijevanje za potrebite te osvijestiti da su dobrota, empatija i humanost neprocjenjiva obilježja ljudi. Naš humanitarni rad odvija se u obliku raznih aktivnosti, projekata i inicijativa. Tako smo već desetak godina u suradnji s Udrugom „Kolajna ljubavi” kumovi djevojčicama u Tanzaniji. Uspješno surađujemo i s Caritasom naše župe te Zagrebačke nadbiskupije. Nadalje, tu je i suradnja s Crvenim križem, udrugama Brodoto, CIP IDEM, DAR, Amazonas, Luka Ritz, radioamaterskim klubom „Flora fauna Hrvatske“ 9A1WFF. Škola je pokrenula školsku zadrugu „Trešnjići“, Školski sportski klub Ljubljana i Univerzalnu sportsku školu za učenike razredne nastave.

U Školi je organiziran i produženi boravak za učenike od 1. do 3. razreda. Produženi boravak u Osnovnoj školi Ljubljana već je desetljećima važan dio rada i života škole. Uvijek se ondje nađe vremena za stvaralaštvo u raznim kreativnim radionicama, a rezultati su vidljivi na školskim panoima, kućnim policama i hladnjacima, u časopisima i na humanitarnim sajmovima. Produženi boravak često se uključuje u projekte redovne nastave, a i oni sami provode vrlo uspješne samostalne projekte i u suradnji s udrugama.

Koliko je naša škola aktivna, svjedoče brojni projekti u kojima sudjelujemo, suradnja s brojnim udrugama, javljamo se i na razne kreativne natječaje, uspješni smo u brojnim natjecanjima, a svakako treba istaknuti i sjajne sportske i glazbene rezultate naših učenika.

Moto naše škole jest

Mala škola velikog srca!

2. VRIJEDNOSTI I NAČELA

U izradi i realizaciji Kurikuluma polazimo od vrijednosti i načela utvrđenih Nacionalnim okvirnim kurikulumom.

Vrijednosti koje potičemo:

- znanje
- solidarnost
- identitet
- odgovornost.

Načela kojima se vodimo:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- demokratičnost
- kompetentnost i profesionalna etika
- samostalnost škole
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- obvezatnost općeg obrazovanja
- znanstvena utemeljenost
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- interkulturalizam.

3. VIZIJA I MISIJA

Najvažniji su koraci za stvaranje uspješnog školskog kurikuluma razvijanje vizije i misije naše škole.

Vizija Osnovne škole Ljubljana:

Stvoriti zadovoljne, uspješne i odgovorne članove društva. Škola kvalitetnog odgoja i obrazovanja, otvorena učenicima, roditeljima/skrbnicima i školskom okruženju.

Naša misija:

Međusobnom suradnjom ostvariti zajednički cilj – osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i osobni razvoj. Koristiti suvremenu tehnologiju i kreativne načine poučavanja te tako učenicima osigurati kvalitetnu naobrazbu. Promicati i razvijati humanitarnirad kao trajnu vrijednost i način življenja.

4. IZBORNA NASTAVA

4.1 RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	4. 1. 1. INFORMATIKA PRO
Namjena aktivnosti:	učenicima posebnog razrednog odjela od 1. do 4. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Tomislav Brljak, učitelj informatike
Ciljevi aktivnosti:	- pronalaženje, opisivanje te uspoređivanje različitih servisa za objavljivanje digitalnih sadržaja - upotreba sustava za pohranu i organizaciju podataka - izrada vlastitog e-portfolija - učinkovito korištenje dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja - uvježbavanje timskog rada
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - pronaći i vrednovati informacije - istražiti glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava - prilagoditi korisničko sučelje operacijskoga sustava svojim potrebama - pomoću učitelja pokazati dodatne mogućnosti operacijskoga sustava - koristiti se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka - uz pomoć učitelja osmisliti plan izrade digitalnog rada, izraditi i pohraniti rad u mapu digitalnih radova (e-portfolio), vrednovati rad - upotrijebiti multimedijske programe za ostvarivanje komunikacijskog ili suradničkog okruženja.
Način realizacije aktivnosti:	Vođenje bilježki, ponavljanje izrečenog uz provjeru razumijevanja, isticanje bitnog, postupno doziranje zadataka, smanjenje broja činjenica radi preglednosti i lakšeg pamćenja, usmjeravanje aktivnosti, ohrabrivanje, pohvala.
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- računala, projektor (školska sredstva)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- praktičan rad na računalu, online aplikacije.

Naziv aktivnosti:	4. 1. 2. INFORMATIKA
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 4. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Tomislav Brljak, učitelj informatike
Ciljevi aktivnosti:	- postizanje informatičke pismenosti - razvijanje digitalne mudrosti kao sposobnosti odabira i primjene najprikladnije tehnologije - razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja - učinkovito i odgovorno komuniciranje i surađivanje u digitalnome okruženju
Ishodi učenja:	Detaljan opis ishoda jest u Kurikulumu nastavnog predmeta Informatika na poveznici: https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/INF_kurikulum.pdf .
Način realizacije aktivnosti:	- vođenje bilježki, ponavljanje izrečenog uz provjeru razumijevanje, pokazivanje, poticanje i usmjeravanje u radu
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- računala, projektor, školski tableti (školska sredstva)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- praktičan rad na školskom tabletu, online aplikacije, projektni zadatci, pisane provjere znanja

Naziv aktivnosti:	4. 1. 3. KATOLIČKI VJERONAUK
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 4. razreda uključujući i PRO (1. ,3. i 4. r.)
Nositelj/-i aktivnosti:	vjeroučiteljice Valentina Štimac i Tatjana Njegovec
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje s temeljnim činjenicama kršćanske vjere - prihvaćanje ljudske i kršćanske vrednote primjereno svojoj dobi i iskustvu - razvijanje međusobnih odnosa ulaskom u širu zajednicu vršnjaka - poticanje iskustva radosti i divljenja u učeniku te aktivnosti koje izgrađuju radost zajedništva - usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota
Ishodi učenja:	- učenik izražava osnovna iskustva o sebi, o svojim vrijednostima, o drugima i o svijetu te izražava svoju radost i divljenje - učenik će prepoznati Boga kao Dobrog Oca, a Isusa kao učitelja koji poziva sve ljude na međusobno prihvaćanje - učenici upoznaju Isusov život i prepoznaju njegovu ljubav u praštanju i njegovo darivanje svim vjernicima u euharistiji - učenici upoznaju Boga koji čovjeku daruje svoje savjete/zapovijedi za sretan život - primjereno svojoj dobi učenici razvijaju svoje moralne i psihofizičke, duhovne sposobnosti za život u zajednici te tako odgovaraju na znakove Božje dobrote
Način realizacije aktivnosti:	- usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitva, obrada uz pomoć igre, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, asocijacije, igra kviz znanja. - posjet Župi sv. Leopolda Mandića, Ljubljana – Voltino, posjet kapeli Corpus Domini (ovisno o vjeronaučnom godištu i GIK-u)
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- udžbenik, radna bilježnica, bojice, radni listovi, olovke, plakati, papiri, kreda
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- opisno i brojčano ocjenjivanje, pismeno i usmeno vrednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja - različitim metodama i oblicima rada vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog, vrednovanje kao učenje (kviz, igra noć-dan, kocka vrednovanja)

Naziv aktivnosti:	4. 1. 4. TALIJANSKI JEZIK
Namjena aktivnosti:	učenicima 4. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Ines Kelemen, učiteljica talijanskog jezika
Ciljevi aktivnosti:	- usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura - razvijanje vještina čitanja i slušanja te produktivnih vještina govorenja i pisanja na talijanskom jeziku - upoznati talijanske običaje i blagdane te kulturne, povijesne i geografske osobitosti Italije, usporediti običaje u Italiji i Hrvatskoj tijekom blagdana i praznika
Ishodi učenja:	- pokazati i izraziti interes za talijanski jezik i kulturu, povezati nastavne sadržaje 4. razreda
Način realizacije aktivnosti:	- slušanje predavanja, pisanje, korištenje udžbenika i radne bilježnice, slikovnih kartica, multimedijalnih pomagala i dodatnih materijala, moguć posjet Italiji
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- nabava pribora i opreme te dodatnih materijala
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, sposobnosti i uspjeha u ostvarivanju zadataka; samovrednovanje

4.2 PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	4. 2. 1. KATOLIČKI VJERONAUK
Namjena aktivnosti:	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Tatjana Njegovec, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti:	- usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota - otkrivati snagu kršćanske vjere koja vodi do prave i potpune slobode, upoznati Boga u SZ-u koji oslobađa i vodi svoj narod - izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom - izgraditi vlastitu osobnost, upoznati židovsku vjeru i starozavjetne proroke, razvijati sposobnost opraštanja i pomirenja s Bogom - upoznati i susresti Krista, koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju
Ishodi učenja:	- učenici otkrivaju prisutnost različitih Božjih tragova u životu čovjeka - primjere ponašanja primjenjuju u svakodnevnom životu - učenici upoznaju Boga, koji se u povijesti očituje kao osloboditelj čovjeka, prihvaćaju vrijednosti slobode, istine, pravde, mira i ljubavi te se u svakodnevnim situacijama nastoje ponašati u skladu s navedenim vrijednostima - učenici u Isusu Kristu prepoznaju ispunjenje starozavjetnih proročanstava - učenici u duhu kršćanske vjere dublje upoznaju i razumiju sebe i svijet oko sebe te razumiju vrijednost kršćanske vjere i kršćanskog života za život pojedinca i zajednice (ovisno o dobi učenika i prema nastavnim temama određenog vjeronaučnog godišta)
Način realizacije aktivnosti:	- usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitva, obrada uz pomoć igre, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, asocijacije, igra, kviz znanja - posjet Džamiji, posjet grkokatolicima, baptistima i Židovskoj općini, posjet Misionarkama ljubavi, posjet župnoj crkvi sv. Leopold b. Mandić Ljubljana - Voltino
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- udžbenik, radna bilježnica (ovisno o vjeronaučnom godištu), bojice, radni listovi, olovke, plakati, papiri, kreda
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- opisno i brojčano opisivanje, usmeno vrednovanje prema elementima vrednovanja: znanje, zalaganje, stvaralačko - izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja (ovisno o vjeronaučnom godištu) različitim metodama i oblicima rada vrednovati učenje (kviz znanja, igra Dan – noć, kviz, izrada PowerPoint prezentacije, crteža, kviza, plakata, sastavka)

Naziv aktivnosti:	4. 2. 2. INFORMATIKA
Namjena aktivnosti:	učenicima 7. i 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Marija Duilo, učiteljica fizike i informatike
Ciljevi aktivnosti:	- upotrebljavanje računala, pronalaženje, opisivanje te uspoređivanje različitih servisa za objavljivanje digitalnih sadržaja - ugradnja osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema - izrada vlastitog e-portfolija, učinkovito korištenje dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja - uvježbavanje timskog rada
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati i opisati ulogu glavnih komponenti računalnih mreža - identificirati neki problem i primijeniti algoritme za njegovo rješavanje - koristiti različite platforme i programe - zaštititi svoj elektronički identitet - kritički procijeniti točnost, relevantnost i pouzdanost informacija - koristiti <i>online</i> suradnju pri rješavanju problema - rješavati probleme u timu. Detaljan opis ishoda je u Kurikulu nastavnog predmet informatika na poveznici: https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/INF_kurikulum.pdf.
Način realizacije aktivnosti:	- vođenje bilješki, ponavljanje, organizacija, elaboracija
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- računala, projektor (školska sredstva)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- praktičan rad na računalu, <i>online</i> aplikacije, projektni zadatci, pisane provjera znanja

Naziv aktivnosti:	4. 2. 3. TALIJANSKI JEZIK
Namjena aktivnosti:	učenicima od 5. do 8. razreda
„Nositelj/-i aktivnosti:	Ines Kelemen, učiteljica talijanskog jezika
Ciljevi aktivnosti:	- usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura, razvijanje vještina čitanja i slušanja te produktivnih vještina govorenja i pisanja na talijanskom jeziku - upoznati talijanske običaje i blagdane te kulturne, povijesne i geografske osobitosti Italije, usporediti običaje u Italiji i Hrvatskoj tijekom blagdana i praznika
Ishodi učenja:	- pokazati i izraziti interes za talijanski jezik i kulturu, povezati nastavne sadržaje 5. r. – 8. r.
Način realizacije aktivnosti:	- slušanje predavanja, pisanje, korištenje udžbenika i radne bilježnice, slikovnih kartica, multimedijalnih pomagala i dodatnih materijala, moguć posjet Italiji
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- nabava pribora i opreme te dodatnih materijala
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, sposobnosti i uspjeha u ostvarivanju zadataka; samovrednovanje

5. DODATNA NASTAVA

5.1 RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	5. 1. 1. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 4. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	1. razred: Tihana Trako, učiteljica razredne nastave, Blanka Višić, učiteljica razredne nastave Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave
	2. razred: Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave, Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave
	3. razred: Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave, Roberta Gugić, učiteljica razredne nastave
	4. razred: Josipa Topić, učiteljica razredne nastave, Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi - podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja i vještina s obzirom na individualne mogućnosti - njegovati i razvijati učenikove sposobnosti - potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike - poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - razviti pozitivan odnos prema matematici - razviti apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - samostalno izdvojiti sve uvjete zadatka, procjenjivati moguća rješenja i na originalan način riješiti problemske matematičke zadatke - razvijati stvaralaštvo i maštu te povjerenje u vlastite sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti:	- metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora (rasprava, dijalog), metoda demonstracije, metoda čitanja i rada na tekstu, suradničko učenje - frontalni rad, individualni rad, skupni rad
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. (36 sati, rad u jednoj skupini)
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- potrošni materijal (bilježnice, papir, pisaći pribor)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika - promatranje učenikove motiviranosti i uključenosti u rad - samovrednovanje učenika

5.2 PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	5. 2. 1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Namjena aktivnosti:	Učenicima 7. i 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Dora Jakovac, učiteljica hrvatskog jezika Jasna Kudrić, učiteljica hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti:	- poticati učenike na proširivanje znanja stečenog u redovnom nastavnom procesu - osposobljavati učenike za uspješno korištenje usmene i pisane komunikacije u svakodnevnim priopćajnim situacijama (škola, kulturne ustanove, dom i obitelj) - priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
Ishodi učenja:	- razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života - razvijati leksička, fonetska, gramatička znanja - usvojiti podatke o povijesti i razvoju hrvatskoga književnoga jezika od početaka pismenosti do danas - primjenjivati pravopisna pravila
Način realizacije aktivnosti:	- individualni rad (uz mentorstvo učitelja), grupni i timski rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025./2026. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, 0,5 sati tjedno
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja, papir za plakate, A4 papir, flomasteri
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- samovrednovanje, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave te školsko, županijsko i državno natjecanje; pismena i usmena provjera, debata, diskusija, kritika, izrada plakata, prezentacija na školskom panou i školskoj mrežnoj stranici

Naziv aktivnosti:	5. 2. 2. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Namjena aktivnosti:	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	5. i 7. razred: Franjo Šiško, učitelj matematike
	6. i 8. razred: Anton Bogner, učitelj matematike
Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka - upoznavanje učenika s novim matematičkim sadržajima (izvan okvira nastavnog plana i programa) i strategijama rješavanja zadataka
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - primijeniti matematičko znanje i vještine u rješavanju problema iz svakodnevnog života - kritički razmišljati, postavljati hipoteze i donositi zaključke - razvijati matematičku pismenost - raspravljati o idejama s ostalim učenicima - odabrati strategije rješavanja matematičkih zadataka.
Način realizacije aktivnosti:	- individualni rad i rad u grupi uz poticaj učitelja
Vremenik aktivnosti:	- 5. i 7. razred: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
	- 6. i 8. razred: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- nastavni listići - nastavni materijali iz školskih sredstava
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- sustavno praćenje učenikovih postignuća - matematička natjecanja

Naziv aktivnosti:	5. 2. 3. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Namjena aktivnosti:	učenicima 7. i 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Anđela Sočo, učiteljica engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti:	- stjecanje dodatnog znanja izvan propisanog programa za učenike koji žele i mogu više, u skladu s njihovim uzrastom
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - razumjeti pročitani i poslušani tekst na engleskom jeziku i odgovarati na pitanja o njemu - rješavati zadatke vezane uz razumijevanje teksta, gramatike i vokabulara - izražavati svoje mišljenje na engleskom jeziku koristeći se složenijim rečenicama i gramatičkim strukturama
Način realizacije aktivnosti:	- individualni rad - učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (dodatni nastavni materijali) - sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi fotokopiranja nastavnih listića
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja

Naziv aktivnosti:	5. 2. 4. DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Namjena aktivnosti:	učenicima 7. i 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Sara Brandić, učiteljica prirode, biologije i kemije
Ciljevi aktivnosti:	- poticati učenike na proširivanje znanja stečenog u redovnom nastavnom procesu - razvijati interes za nastavu i učenje biologije - razvijati kritički način razmišljanja - potaknuti učenike na povezivanje bioloških i kemijskih koncepata - pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju biologije - korištenje različitih digitalnih alata
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - objasniti biološke koncepte na primjerima - pronaći potrebne informacije iz provjerenih izvora - primijeniti znanje na složenim zadacima na Natjecanju iz biologije - primijeniti znanje na primjerima i složenijim zadacima - primijeniti osnovna načela znanstvene metodologije i objasniti dobivene rezultate
Način realizacije aktivnosti:	- rad u skupinama, rad u parovima, izvođenje pokusa, individualizirani pristup, suradničko učenje, frontalni rad, metoda pisanja i crtanja
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- bilježnice, nastavni listići, nastavna pomagala i pribor
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- individualno praćenje napretka učenika - sudjelovanje na natjecanjima iz biologije

Naziv aktivnosti:	5. 2. 5. DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Namjena aktivnosti:	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Davor Zuanović, učitelj geografije
Ciljevi aktivnosti:	- poticanje stjecanja novih spoznaja te pristup nastavi problemski uz stalnu aktualizaciju nastavnih sadržaja - dodatna nastava geografije treba poticati učenike na stvaralaštvo kao najviši stupanj osposobljenosti - pravilno shvaćanje uzroka i posljedica određenih pojava i procesa - uključivanje na promatranje i logično zaključivanje te na odabir sadržaja iz raznih izvora
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - primijeniti geografsko znanje na primjerima i složenijim zadacima - kritički prosuditi različita tumačenja, istraživanja i značenja geografskih procesa - znati na različite načine prikazati i interpretirati pojedine geografske procese - uočiti važnost geografije u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti:	- individualni rad i rad u skupinama, istraživački rad, razgovor, natjecanje u Školi i izvan nje, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti:	- 4 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- školska sredstva
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom geografije ne ocjenjuju se, a uključuju se na temelju osobne odluke - sudjelovanje na natjecanjima, provođenje vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje

Naziv aktivnosti:	5. 2. 6. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Namjena aktivnosti:	učenicima 7. i 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Marija Rakić, učiteljica povijesti
Ciljevi aktivnosti:	- povezati novo znanje s postojećim - analizirati povijesne izvore - razlikovati različite interpretacije povijesnih događaja - razvijati interes za predmet - stjecanje dodatnih znanja i vještina - priprema za natjecanje iz povijesti za učenike koji žele više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati najvažnije događaje, pojave i povijesne procese - sudjelovati na natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti:	- individualno i timsko analiziranje materijala uz stručno vodstvo učiteljice - sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik aktivnosti:	- 3 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- dodatni udžbenici za daljnje razine natjecanja iz povijesti
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- praćenje uspješnosti i napretka učenika, poticanje na daljnji rad

Naziv aktivnosti:	5. 2. 7. DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Namjena aktivnosti:	učenicima 7. i 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Ksenija Kostanić, učiteljica kemije
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati interes za nastavu i učenje kemije - povezivanje nastave kemije s fizikom i biologijom - razvijati prirodoslovni pogled na svijet, ekološki aspekt zaštite prirode - korištenje ICT-alata
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - razvijati spoznaju o primjeni kemije u svakodnevnom životu - pronaći potrebne informacije iz provjerenih izvora - samostalno izlagati zadane teme - razvijati ekološku svijest o zaštiti prirode i okoliša - samostalno će istraživati, izvoditi jednostavne pokuse iz kemije
Način realizacije aktivnosti:	- tijekom godine u kabinetu kemije, posjet prirodoslovnom i Tehničkom muzeju
Vremenik aktivnosti:	- 0,5 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- bilježnice, nastavni listići, nastavna pomagala i pribor, 25 eura za nabavu dodatnih kemikalija, pribora za rad
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- na školskom i drugim natjecanjima tijekom školske godine

Naziv aktivnosti:	5. 2. 8. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Namjena aktivnosti:	učenicima 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Marija Duilo, učiteljica fizike i informatike
Ciljevi aktivnosti:	- podići razinu znanja i sposobnosti učenika iz područja teorijske i eksperimentalne fizike s obzirom na to koje su individualne mogućnosti svakog učenika - razvijati kritički i kreativan način razmišljanja - potaknuti na dublje proučavanje veza opažanja, mjerenja i računanja u fizici
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - izmjeriti određene fizikalne veličine - objasniti fizikalne koncepte na primjerima - opisati fizikalne veličine - primijeniti znanje na primjerima i složenijim zadacima.
Način realizacije aktivnosti:	- rad u skupinama, rad u parovima, izvođenje pokusa, individualizirani pristup, suradničko učenje, frontalni rad, metoda pisanja i crtanja
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- bilježnice, nastavni listići, nastavna pomagala i pribor
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- individualno praćenje napretka učenika, praćenje razine usvojenosti predmeta Fizike, prezentacija radova, sudjelovanje na natjecanjima iz fizike

6. DOPUNSKA NASTAVA

6.1 RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	6. 1. 1. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 4. razreda te učenicima posebnog razrednog odjela
Nositelj/-i aktivnosti:	Posebni razredni odjel Marijana Markovinović, učiteljica razredne nastave
	1. razred: Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave
	2. razred: Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave, Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave
	3. razred: Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave, Roberta Gugić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- uklanjanje poteškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja - usavršavanje čitanja i pisanja te vježbe komunikacije - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta - suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda - ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije - stvaranje čitateljskih navika
Ishodi učenja:	- izražajno čitati, pravilno se usmeno i pismeno izražavati - prepoznati i ispravljati učestale pogreške - aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka - primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu - razviti logičko zaključivanje te osjećaj odgovornosti i kritičnosti
Način realizacije aktivnosti:	- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje, upućivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanje i pisanje
Vremenik aktivnosti:	- 0,5 sat (1 sat PRO) tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026., rad u jednoj skupini, 18 sati
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- potrošni materijal (bilježnice, papir, pisaći pribor)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- sustavno praćenje učenikovog rada i postignuća - samovrednovanje učenika - bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika - informacija roditeljima za eventualni dodatni rad kod kuće

Naziv aktivnosti:	6. 1. 2. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 4. razreda te posebnom razrednom odjelu
Nositelj/-i aktivnosti:	Posebni razredni odjel Marijana Markovinović, učiteljica razredne nastave
	1. razred: Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave, Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave
	2. razred: Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave, Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave
	3. razred: Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave, Roberta Gugić, učiteljica razredne nastave
	4. razred: Josipa Topić, učiteljica razredne nastave, Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija (čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost)
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - razvijati kompetencije točnog računanja - razvijati upornost i dosljednost pri radu - na poticaj pratiti svoje učenje, odabrati cilj i pristup učenju - razviti logičko zaključivanje - primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu - rješavati problemske zadatke
Način realizacije aktivnosti:	- metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora (rasprava, dijalog), metoda demonstracije, metoda čitanja i rada na tekstu, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti:	- 0,5 sati (1 sat PRO) tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. (18 sati, rad u jednoj skupini)
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- potrošni materijal (bilježnice, papir, pisaći pribor)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- usmenim i pismenim ispitivanjem znanja - informacija roditeljima za eventualni dodatni rad kod kuće - bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika - rezultati vrednovanja pokazatelj su daljnjeg rada sa svakim učenikom - pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja

Naziv aktivnosti:	6. 1. 3. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA (razredna i predmetna)
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 4. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti	Andela Sočo, učiteljice engleskog jezika Ana Predovan Miletić, učiteljice engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje i uvježbavanje gradiva koje učenici nisu usvojili u sklopu redovne nastave
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - razumjeti pročitani i poslušani tekst na engleskom jeziku i odgovarati na pitanja o njemu - izražavati svoje mišljenje na engleskom jeziku koristeći se obrađenim vokabularom i gramatičkim strukturama.
Način realizacije aktivnosti:	- individualni rad - učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (primjereni nastavni listići, radne bilježnice, udžbenici)
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno A. Sočo, 2 sat A. Predovan Miletić tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi fotokopiranja nastavnih listića
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- opisno praćenje napredovanja učenika - uključivanje, odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini unaprjeđenja znanja) - kontrola usvojenosti znanja na redovnoj nastavi

6.2 PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	6. 2. 1. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Namjena aktivnosti:	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Jasna Kudrić, učiteljica hrvatskog jezika Dora Jakovac, učiteljica hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti:	- osposobljavati učenike za uspješno korištenje usmene i pisane komunikacije u svakodnevnim priopćajnim situacijama (Školi, kulturnim ustanovama, domu i obitelji), - potaknuti učenike slabijeg znanja da samostalno ovladaju i koriste se materinjim (hrvatskim) jezikom u svakodnevnom govoru i pismu
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života - razvijati leksička, fonetska, gramatička znanja - usvojiti podatke o povijesti i razvoju hrvatskoga književnoga jezika od početaka pismenosti do danas - primjenjivati pravopisna pravila
Način realizacije aktivnosti:	- individualni rad (uz mentorstvo učitelja), grupni i timski rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025./2026. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, 0,5 sati tjedno
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja, papir za plakate, A4 papir, flomasteri
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- opisno praćenje napredovanja učenika - uključivanje, odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini unapređenja znanja), kontrola usvojenosti znanja na redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti:	6. 2. 2. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Namjena aktivnosti:	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	5. i 7. razred: Marija Jurčević Dujmović Maruna, učiteljica matematike
	6. i 8. razred: Anton Bogner, učitelj matematike
Ciljevi aktivnosti:	- pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike - usvajanje nužnih matematičkih znanja za nastavak obrazovanja
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - razvijati sposobnost i vještinu rješavanja osnovnih matematičkih zadataka nužnih za nastavak obrazovanja - razvijati sposobnost za samostalni rad, urednost - razvijati kritičko razmišljanje i preciznost u matematičkom pismenom i usmenom izražavanju
Način realizacije aktivnosti:	- individualni rad, rad u skupinama, frontalna nastava, rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. za 5. i 7. razred
	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. za 6. i 8. razred
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- školska sredstva
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- sustavno praćenje napredovanja učenika, razgovor učenika i učitelja, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti:	6. 2. 3. DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
Namjena aktivnosti:	učenicima 7. i 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Marija Duilo, učiteljica fizike i informatike
Ciljevi aktivnosti:	- usvojiti osnovna znanja iz fizike - nadoknaditi i utvrditi propuštene sadržaje
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - primijeniti znanje na odgovarajućim primjerima i zadacima - opisati fizikalne veličine - objasniti fizikalne koncepte na primjerima - izmjeriti određene fizikalne veličine.
Način realizacije aktivnosti:	- rad u skupinama, individualizirani pristup, frontalni rad, metoda pisanja i crtanja
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- bilježnice, nastavni listići, nastavna pomagala i pribor
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- individualno praćenje napretka učenika, praćenje razine usvojenosti jezika fizike

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7.1 RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	7. 1. 1. TREŠNJIĆI (ZBOR MLAĐEG UZRASTA)
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 5. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Ines Grubišić, učiteljica glazbene kulture, Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- osposobljavanje učenika za javno nastupanje i izvedbu glazbenih djela - razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbene - razvijanje timskog duha unutar zajednice - njegovanje ljubavi prema glazbi i razvoj bogatije slike svijeta - razvoj interesa za glazbu - razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti u radu
Ishodi učenja:	- razvijen stav i poštovanje prema različitim glazbenim pravcima - razvoj potrebe za glazbom te odgoj buduće koncertne publike - nastupanje i prezentiranje u okviru Škole te izvan nje
Način realizacije aktivnosti:	- grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. te prema potrebi češće (prije nastupa)
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi kopiranja nota i tekstova, troškovi prijevoza na natjecanja i nastupe, troškovi za korepeticiju te za zborske uniforme
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- prezentacija rada na javnim nastupima (u Školi i izvan nje) - sudjelovanje na natjecanju Valis aurea cantat - sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju (?)69. glazbene svečanosti hrvatske mladeži - studijska snimanja - Božić u Ciboni - Violinmusic4all

Naziv aktivnosti:	7. 1. 2. DOMAĆINSTVO
Namjena aktivnosti:	učenicima posebnog razrednog odjela
Nositelj/-i aktivnosti:	Marijana Markovinović, učiteljica u posebnom razredom odjelu Matea Stanko, učiteljica socijalna pedagoginja
Ciljevi aktivnosti:	- usvojiti praktična znanja i vještina koje su potrebne u svakodnevnom životu - razviti pozitivne i zdrave navike radi očuvanja vlastitog zdravlja te zdravlja drugih osoba - snalaziti se u kućanstvu - poticati zanimanje učenika za samostalno obavljanje njemu primjerenih kućanskih poslova - usvojiti društveno prihvatljive norme ponašanja - usvojiti svijest o čuvanju osobnih i tuđih stvari - razvijati svijest o važnosti međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti - razvijati interes i senzibilnost za očuvanje okoliša
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - naučiti postaviti stol, složiti salvete, pravilno upotrebljavati pribor za jelo - pripremiti jednostavna jela (salatu, puding, kolače, tople napitke i dr.) - naučiti urediti, očistiti, pospremiti i oprati predmete i prostor nakon upotrebe - svladati praktične vještine potrebne za normalno svakodnevno funkcioniranje (vezati vezice, slagati odjeću, prišiti gumb) - uvježbavati pravilno i kulturno ponašanje i komuniciranje - pravilno upotrijebiti oštre predmete (škare, nož) - naučiti važnost očuvanja okoliša (odvajanje, spremanje, recikliranje) - usvojiti pravilan način pranja ruku i zubi kroz praktičnu primjenu.
Način realizacije aktivnosti:	- svaki tjedan jedan školski sat
Vremenik aktivnosti:	- 1 školski sat tjedno u nastavnoj godini 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- roditelji, Škola
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- razgovor, (samo)vrednovanje učenika, prepričavanje događaja i doživljaja, izložba, demonstracija naučenoga

Naziv aktivnosti:	7. 1. 3. PRIČAM TI PRIČU
Namjena aktivnosti:	učenici 1. a razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Tihana Trako, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati čitateljske sposobnosti i navike učenika - motivirati učenike na važnost svakodnevnog čitanja - upoznavanje književnih djela hrvatskih i stranih autora - njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi - bogaćenje rječnika - razvijanje kreativnosti i mašte prilikom literarne interpretacije - potaknuti kvalitetu izražavanja - poticati promišljanje o životu i svijetu - ovladavanje metodama istraživačkog rada
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - osvijestiti važnost čitanja - imenovati različite slikovnice hrvatske i strane književnosti - izabrati, slušati i čitati slikovnice prikladne dobi - stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu, potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta - izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje - raspravljati o likovima, sadržaju i poruci - uspoređivati postupke likova i događaje iz književnog djela s vlastitim događajima, postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju - vježbati i usavršiti jezično-govorne sposobnosti - sudjelovati u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige - razviti maštovitost i kreativnost - razviti suradnju i prijateljstvo - izvoditi kraće dramske tekstove.
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi ispisa i umnažanja nastavnih listića, nabava književnih djela - potrošni materijal, pribor i papir za izradu plakata
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- prepričavanje pročitanih književnih djela - rješavanje predviđenih nastavnih listića, kviz, likovni i dramski izričaj

Naziv aktivnosti:	7. 1. 4. EKOLOŠKA GRUPA
Namjena aktivnosti:	učenici 1.b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi - objasniti međuodnos čovjeka i prirode - primijeniti znanje o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način - stjecati dodatna znanja o ekologiji i prirodi kroz različite aktivnosti i projekte - poticati kreativno korištenje slobodnog vremena u izvannastavnim aktivnostima u Školi u timskom radu i društvu - ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenju okoliša
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - sudjelovati u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školskoj zajednici - uz pomoć učiteljice pronalaziti informacije u različitim izvorima znanja - na ekološki prihvatljiv način zbrinjavati i razvrstavati otpad - brinuti se o sebi i prirodi oko sebe te navoditi posljedice nebrige - koristiti iskorištene materijale na nov način (recikliranje) - postavljati pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi - uočavati red u prirodi na primjerima biljaka, životinja i ljudi - sudjelovati u različitim događajima, projektima, radionicama ekološkog, estetskog i humanitarnog sadržaja.
Način realizacije aktivnosti:	- aktivno sudjelovanje u svim oblicima rada, razgovor, rasprava - uključivanje u ekološke akcije, izrada plakata, crteža, letaka i poruka, prezentiranje naučenog (estetsko uređenje Škole, školska mrežna stranica), obilježavanje važnih ekoloških datuma, terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	- jedan sat tjedno u trajanju od 45 minuta tijekom školske godine/35 sati
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- potrošni materijal, pribor i papir za izradu plakata
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- praćenje, poticanje, pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, unapređivanju kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva

Naziv aktivnosti:	7. 1. 5. KREATIVNIM PRISTUPOM DO ZNANJA
Namjena aktivnosti:	učenici 1. c razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- Potaknuti samostalno i istraživačko učenje kroz igru i praktične aktivnosti. - Razvijati kreativno mišljenje, rješavanje problema i izražavanje ideja. - Omogućiti učenicima izbor u učenju te time jačati njihovu autonomiju i motivaciju. - Razvijati suradničke vještine i emocionalnu inteligenciju. - Poticati rad u pripremljenom okruženju koje odgovara različitim stilovima učenja.
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - prepoznati i imenovati osnovne osjećaje te ih izražavati verbalno i neverbalno u interakciji s vršnjacima - pokazati samostalnost u odabiru i korištenju ponuđenih materijala za učenje kroz igru i istraživanje. - razvijati finu motoriku kroz rad s konkretnim materijalima i kreativnim zadacima (rezanje, lijepljenje, oblikovanje, crtanje) - uočavati uzročno-posljedične veze kroz praktične zadatke i rješavanje jednostavnih problema - poštovati pravila rada u grupi i razvijati suradničke vještine tijekom zajedničkih aktivnosti - razvijati pažnju, koncentraciju i strpljenje tijekom individualnog rada na zadatku - istraživati svijet oko sebe koristeći osjetila i razvijati znatiželju kroz slobodno eksperimentiranje - stječe osnovne navike samoevaluacije (npr. provjerava svoj rad, traži povratnu informaciju) - razvijati pozitivan odnos prema učenju kroz iskustvene i praktične aktivnosti - razlikovati i koristiti osnovne oblike, boje, brojeve i slova u svakodnevnim situacijama kroz igru
Način realizacije aktivnosti:	- rad u centrima aktivnosti - individualni i grupni rad - vođene radionice - samostalno istraživanje i izrada materijala
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- didaktički materijali - likovni i prirodni materijali - korišteni reciklirani materijali - tehnička oprema (projektor, tablet– ako je dostupno)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- Kvalitativno praćenje kroz opažanja - Individualne povratne informacije - Skupna refleksija - Dokumentiranje radova - Samoprocjena i vršnjačka procjena (po potrebi i razini)

Naziv aktivnosti:	7. 1. 6. MALA LITERARNA SEKCIJA
Namjena aktivnosti:	učenicima 2.a razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje čitalačkih sposobnosti i kulture čitanja - poticanje kreativnog pisanog stvaralaštva
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati i razlikovati različite vrste tekstova i književnih djela - proširiti i obogatiti rječnik - ispričati svojim riječima o pročitanoj temi - napisati svojim riječima o zadanoj temi - pokazati svoju maštovitost i kreativnost kroz pisane radove
Način realizacije aktivnosti:	- pronalaženje i čitanje različitih tekstova i književnih djela - iznošenje doživljaja o pročitanoj temi kroz razgovor, prepričavanje i kritički osvrt - samostalno pisanje priča prema zadanoj temi - prezentiranje radova na školskoj mrežnoj stranici, izlaganje na školskom panou, sudjelovanje u školskom listu i u dječjim časopisima
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026., rad u jednoj skupini
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- potrošni materijal (pisanke, fotokopirni papir)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano kroz promatranje motiviranosti učenika i uključenost u rad te na temelju zapažanja i dojmova kroz literarne uratke

Naziv aktivnosti:	7. 1. 7. MLADI ČUVARI PRIRODE
Namjena aktivnosti:	učenicima 2.b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati ekološku svijest učenika - objasniti međudnos čovjeka i prirode - primijeniti znanje o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način - aktivno sudjelovati u ekološkim akcijama skupljanja otpada i uređenja okoliša Škole
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - brinuti se za očuvanje okruženja u kojemu živi - ponašati se odgovorno prema okolišu - razlikovati smeće od otpada - donositi jednostavne zaključke - opažati i opisivati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima - uočavati red u prirodi na primjerima biljaka, životinja i ljudi - koristiti se odgovorno i sigurno IKT-om uz učiteljičinu pomoć (sigurnost, zaštita komunikacija) - raspravljati, uspoređivati i prikazivati na različite načine rezultate istraživanja.
Način realizacije aktivnosti:	- razgovor, raspravljanje, izvođenje pokusa, mjerenje - obrada podataka, rješavanje problema, zaključivanje - praktični radovi u okolini Škole, uključivanje u ekološke akcije, prezentiranje naučenog (panoi, stranica Škole)
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026., rad u jednoj skupini
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- pribor i papir za izradu plakata
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- promatranjem učenikove motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim raspravama

Naziv aktivnosti:	7. 1. 8. LIKOVNA GRUPA
Namjena aktivnosti:	učenicima 3. b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Roberta Gugić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- poticati učenike na produktivno i inventivno stvaralaštvo sadržajima likovnog jezika - poticati učenike na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja - poticati znatiželju učenika te originalnost u radu
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - crtati, slikati, stvarati likovni rad na poticaj - opisati osobitosti likovnih tehnika i postupaka stvaranja - opisati tematski sadržaj i osobni doživljaj likovnog djela
Način realizacije aktivnosti:	- samostalan rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi likovnog materijala, likovne mape, likovnog pribora (olovka, drvene bojice, tempere, vodene boje, paste, ugljen, kreda, tuš, kolaž papir, glinamol ...)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- individualno praćenje napretka učenika, objavljivanje radova na školskim panoima, objavljivanje na web stranici

Naziv aktivnosti:	7. 1. 9. MALI KREATIVCI
Namjena aktivnosti:	učenicima 4. a razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Josipa Topić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- prepoznati umjetnost kao način komunikacije i odgovora na različite poticaje likovnim izražavanjem - poticanje učenika na samostalni izričaj - razvijanje timskog duha unutar zajednice - razvoj interesa za umjetnost - razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti u radu
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - razvijati stav i poštovanje prema različitim umjetničkim pravcima - razviti likovne sposobnosti - likovnim radovima pridonijeti estetskom uređenju škole
Način realizacije aktivnosti:	- grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- potrošni likovni materijal (papir, pisaći pribor...)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- opisno praćenje postignuća i interesa za rad - prezentacija radova na izložbi - sudjelovanje na natjecajima - prezentacija radova na izložbi

Naziv aktivnosti:	7. 1. 10. KREATIVNA GRUPA
Namjena aktivnosti:	učenicima 4. b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- poticanje kreativnosti i mašte učenika - razvijanje umjetničke i kreativne strane učenika - poticanje učenika na samostalan izričaj
Ishodi učenja:	Učenici će: - razviti glumačke, plesne, likovne te pjevačke sposobnosti - naučiti vještine komunikacije kroz kreativni izričaj - poboljšati motoričke sposobnosti uz doprinos estetskom izgledu Škole
Način realizacije aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine/36 sati, rad u jednoj skupini
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- potrošni materijal (papir, pisaći pribor)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- opisno praćenje postignuća i interesa za rad - prezentacija radova na izložbi - sudjelovanje na natjecajima - nastupi na školskim priredbama

Naziv aktivnosti:	7. 1. 11. MICRO:BIT za 3. razred
Namjena aktivnosti:	učenicima 3. a i 3. b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Tomislav Brljak, učitelj informatike
Ciljevi aktivnosti:	- rad s učenicima koji su pokazali najbolje vještine i sposobnosti prilikom utvrđivanja vještina rada na računalu - razvijanje i stjecanje vještina koristeći micro:bit. - programiranje, slaganje kodova, razvoj natjecateljskog duha - povezivanje znanja i ideja s rješavanjem problema i prilagođavanje novim situacijama. - uočavanje, razvijanje i usvajanje važnosti moderne tehnologije - korištenje micro:bita u korisne svrhe
Ishodi učenja:	Detaljan opis ishoda je u Kurikulu nastavnog predmeta informatika na poveznici: https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/INF_kurikulum.pdf .
Način realizacije aktivnosti:	- nastava uz razgovor, istraživački rad, rad u timu na računalima uz precizno zadane aktivnosti - učenici sudjeluju na projektima vezanim uz micro:bit - rad u timu na diferenciranim zadacima
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- potrošni materijal (baterije, elektronički elementi..), micro:bit za učenike, projektor, računala
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- prezentacija realiziranih aktivnosti, sudjelovanje na projektima, samovrednovanje, praktičan rad na računalu, korištenje online aplikacija

Naziv aktivnosti:	7. 1. 12. MALA KREATIVNA RADIONICA
Namjena aktivnosti:	učenicima produženog boravka
Nositelj/-i aktivnosti:	učiteljice PB-a: - Zrinka Brajković, Lucija Mladenovski, Stela Vailjević, Anita Špadina, Tanja O'Leary – Collins, Ana Lozančić
Ciljevi aktivnosti:	- na zabavan i kreativan način provesti slobodno vrijeme u produženom boravku
Ishodi učenja:	Učenik će: - izraziti i pokazati svoj kreativni potencijal crtanjem slikanjem, modeliranjem, izradom uporabnih i ukrasnih predmeta - likovnim radovima estetski urediti prostore Škole ili doma (mješovita nastava, nastava na daljinu) - samostalno će procijeniti važnost umjetnosti u svakodnevnom životu - kritički procijeniti svoj rad te ga usporediti s radovima drugih - svojim rukotvorinama pridonijeti humanitarnom radu.
Način realizacije aktivnosti:	- prikupljanje materijala za rad (reciklirani otpad) - izrada prigodnih plakata, crteža, slika, predmeta i ukrasa - rad u radionicama, grupni rad, rad u parovima, samostalni rad - suradnja s drugim razredima i njihovim razrednicama knjižničarkom, roditeljima
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- didaktički neoblikovani materijali, kolaž, kistovi, ljepila, bojice i dr.
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- ukrašavanje razrednih i vanjskih panoa (ili kućnih prostora) - kreativno sudjelovanje i obilježavanje važnijih datuma (Božića, Uskrsa i dr.) - sudjelovanje na natjecajima - fotografije radionica na školskoj mrežnoj stranici - uživo ili <i>online</i> (nastava uživo, mješovita nastava ili nastava na daljinu)

Naziv aktivnosti:	7. 1. 13. VJERONAUČNA SKUPINA „AGAPE“
Namjena aktivnosti:	učenicima 3. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Valentina Štimac, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti:	- senzibiliziranje učenika za socijalnu dimenziju života - razvijanje solidarnosti i empatije - poticanje darovitosti djece, osposobljavanje za kreativni život - razvijanje životnog optimizma, upornosti u radu i vjere u sebe
Ishodi učenja:	Učenik će: - dublje upoznati sadržaje kršćanske vjere - različitim oblicima kreativnog izražavanja otkrivati i razvijati vlastite sposobnosti i talente - razvijati empatiju i odgovornost prema potrebitima - sudjelovati u humanitarnim akcijama te projektima i aktivnostima u Školi i izvan nje
Način realizacije aktivnosti:	- primjenom različitih nastavnih metoda i oblika rada poticati učenike na razmišljanje, istraživanje, postavljanje pitanja, kreativnost u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima - odlazak na druženje i volontiranje u određene domove i udruge (suradnja s udrugom „Put u život“) - priprema vjeroučenika za sudjelovanje u priredbama
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- iz sredstava škole
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- angažiranje učenika u aktivnostima škole. Sve sposobnosti i znanja učenici bi trebali koristiti u školskom životu, zatim u susretu s drugima te u budućem profesionalnom životu. Posebnu važnost ima socijalizacija u skupini, izražavanje životnih radosti i briga za drugoga.

7.2 PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	7. 2. 1. KUD OŠ LJUBLJANICE
Namjena aktivnosti:	učenicima 1. – 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Kristina Patila Mandić, stručna suradnica knjižničarka
Ciljevi aktivnosti:	- obilježavanje svih važnijih događaja i obljetnica (Dan škole, Dan zahvale za hranu, Dan Vukovara i branitelja) - razvijanje sposobnosti povezivanja pokreta i riječi, - utvrđivanje osnovnih zakonitosti dramskog stvaralaštva - razvijanje vještine slobodnog izražavanja na sceni, izražavanje osjećaja pjesmom i plesom - poticati kreativnost i ljubav prema hrvatskoj kulturnoj baštini
Ishodi učenja:	- nakon ove aktivnosti učenik će primijeniti pravila lijepog ponašanja - povezat će izražavanje govorom, pjesmom i plesom, slobodno će se izražavati na sceni
Način realizacije aktivnosti:	- školske i izvanškolske aktivnosti
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- nabava materijala za rekvizite potrebne na sceni, - trošak prijevoza u za putovanje na izvanškolske priredbe
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, pohvala, - sudjelovanje na priredbama

Naziv aktivnosti:	7. 2. 2. DRAMSKA SKUPINA
Namjena aktivnosti:	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Kristina Patila Mandić, školska knjižničarka
Ciljevi aktivnosti:	- poticati i razvijati scenski izraz, samostalnost u izlaganju, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika u scenskom izrazu - poticati i razvijati govorno izražavanje - razviti suradničke odnose s drugim učenicima
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - izražavati svoje osjećaje i stavove dramskim igrama - ti maštovitost i kreativnost - razviti suradnju i prijateljstvo - razviti sposobnost govornog izražavanja - izvoditi kraće dramske tekstove
Način realizacije aktivnosti:	- metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda demonstracije
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- potrošni materijal (papir, pisaći pribor)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- razredne i školske priredbe

Naziv aktivnosti:	7. 2. 3. LITERARNA GRUPA
Namjena aktivnosti:	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Dora Jakovac, profesorica hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje svijesti o različitim književnim žanrovima i stilovima - razvijanje sposobnosti kreativnog pisanja - unapređenje vještina interpretacije i analize književnog djela - promicanje samostalnog i grupnog rada na književnim projektima
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - razlikovati pojedine književne vrste - pisati različite književne oblike - primijeniti vještinu analize književnog djela - izlagati vlastiti rad te vrednovati tuđi
Način realizacije aktivnosti:	- rad individualno, u parovima i grupno
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi fotokopiranja
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, samovrednovanje

Naziv aktivnosti:	7. 2. 4. PROJEKTNI KLUB Riječ na djelu
Namjena aktivnosti:	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Jasna Kudrić, profesorica hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati interes za hrvatski jezik i književnost kroz praktičan rad te poticati kreativnost i inovativnost u korištenju jezika - unaprijediti vještine istraživanja, prikupljanja i obrade informacija te razvijati suradničke vještine i timski rad - osnažiti vještine javnog nastupa i prezentiranja projekata - upoznati učenike s različitim medijima i njihovom ulogom u komunikaciji
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - primijeniti znanje o hrvatskom jeziku u izradi projekata - kreativno se izraziti koristeći različite jezične stilove i forme - samostalno istraživati i odabrati relevantne informacije za projektni zadatak - učinkovito surađivati s ostalim članovima tima na realizaciji projekta te prezentirati rezultate svog rada - prepoznati ulogu medija u suvremenoj komunikaciji i kritički vrednovati medijske poruke
Način realizacije aktivnosti:	- organizacija projektne skupine - različiti oblici rada: istraživački, kreativni, praktični, terenski (po potrebi) te korištenje digitalnih alata
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- pristup računalu, internetu, projektoru, kameri/fotoaparatu (ovisno o projektu)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- promatranje angažmana učenika u projektnom radu i suradnji unutar tima - vrednovanje uradaka prema unaprijed dogovorenim kriterijima

Naziv aktivnosti:	7. 2. 5. ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 8. razreda, volonterima OŠ Ljubljana
Nositelj/-i aktivnosti:	Tatjana Njegovec, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti:	- povećanje osviještenosti učenika o značenju i vrijednostima volonterstva
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati važnost i ulogu volontiranja kroz različite aktivnosti i akcije - pokretati, voditi i sudjelovati u humanitarnim akcijama, volonterskom radu i istraživačkim projektima i aktivnostima u Školi i izvan nje.
Način realizacije aktivnosti:	- poziv učenicima, djelatnicima Škole, roditeljima i sugrađanima na zajedničko djelovanje, organizaciju i provedbu, sudjelovanje u druženjima, humanitarnim, volonterskim, ekološkim i zabavnim akcijama - osmišljavanje, organizacija i provedba humanitarnih akcija - odlazak na druženje u određene domove i udruge na druženje i pomaganje - dolazak umirovljenika u školu (Dan baka i djedova) - volontiranje u pučkoj kuhinji - projekt „72 sata bez kompromisa“
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno ,tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- iz sredstava Škole
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- učenici će prenositi znanja i vještine na ostale učenike, roditelje i lokalnu zajednicu, razviti pozitivan stav o aktivnom sudjelovanju u životu zajednice; fotodokumentacija, osvrta učenika na provedene akcije i prijedlozi poboljšanja

Naziv aktivnosti:	7. 2. 6. ZBOR STARIJEG UZRASTA
Namjena aktivnosti:	učenicima od 4. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Ines Grubišić, učiteljica glazbene kulture
Ciljevi aktivnosti:	- osposobljavanje učenika za javno nastupanje i izvedbu glazbenih djela - razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbe - razvijanje timskog duha unutar zajednice - njegovanje ljubavi prema glazbi i razvoj bogatije slike svijeta - razvoj interesa za glazbu - razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti u radu
Ishodi učenja:	- razvijen stav i poštovanje prema različitim glazbenim pravcima - razvoj potrebe za glazbom te odgoj buduće koncertne publike - nastupanje i prezentiranje u okviru škole te izvan nje
Način realizacije aktivnosti:	- grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti:	- 3 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. te prema potrebi češće (prije nastupa)
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi kopiranja nota i tekstova, troškovi prijevoza na natjecanja i nastupe, troškovi kotizacije, troškovi za korepeticiju te za zborske uniforme
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- prezentacija rada na javnim nastupima (u Školi i izvan nje), - sudjelovanje na natjecanju Valis aurea cantat - sudjelovanje na državnom natjecanju 67. glazbene svečanosti hrvatske mladeži - natjecanje Hrvatski dječji festival (KD „Vatroslav Lisinski”) - studijska snimanja - sudjelovanje na natjecanju u Zadru - odlazak na međunarodne festivale

Naziv aktivnosti:	7. 2. 7. ZBOR UČITELJA
Namjena aktivnosti:	zaposlenici OŠ Ljubljana
Nositelj/-i aktivnosti:	Ines Grubišić, učiteljica glazbene kulture
Ciljevi aktivnosti:	- osposobljavanje sudionika za javno nastupanje i izvedbu glazbenih djela - razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbe - razvijanje timskog duha unutar zajednice - njegovanje ljubavi prema glazbi i razvoj bogatije slike svijeta - razvoj interesa za glazbu - razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti u radu
Ishodi učenja:	- razvijen stav i poštovanje prema različitim glazbenim pravcima - razvoj potrebe za glazbom te odgoj buduće koncertne publike - nastupanje i prezentiranje u Školi te izvan nje
Način realizacije aktivnosti:	- grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. te prema potrebi češće (prije nastupa)
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi kopiranja nota i tekstova
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- prezentacija rada na javnim nastupima (u Školi i izvan nje)

Naziv aktivnosti:	7. 2. 8. ESTETSKA GRUPA
Namjena aktivnosti:	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Jasika Vuco Češnovar, učiteljica likovne kulture
Ciljevi aktivnosti:	- poticati likovnu, estetsku i izvedbenu kompetentnost kod posebno zainteresirane djece - pridonijeti razumijevanju vizualnih umjetnosti i općenito vizualnih komponenata okoline - poticati razvoj vrijednosti vlastitog rada i kritičkog promišljanja likovnih radova učenika i umjetničkih djela uopće
Ishodi učenja:	- razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti - vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi - razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad - razvoj izvedbene i kritičke kompetentnosti
Način realizacije aktivnosti:	- grupni ili individualni rad
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- Papiri za slikanje i crtanje različitih dimenzija, boje i ostali pribor za bojanje zidova (kistovi, valjci, ljepljive trake i dr.), tempere u bocama, kistovi, vodene boje
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata nastave - vrednovat će se estetske i tehničke kvalitete likovnih radova i procesa rada, kao i pozitivni odnos prema radu

Naziv aktivnosti:	7. 2. 9. GRUPA MLADIH GRAFIČARA/LIKOVNA GRUPA
Namjena aktivnosti:	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Jasika Vuco Češnovar, učiteljica likovne kulture
Ciljevi aktivnosti:	- poticati likovnu, estetsku i izvedbenu kompetentnost kod posebno zainteresirane djece - pridonijeti razumijevanju vizualnih umjetnosti i općenito vizualnih komponenata okoline - upoznati se sa različitim crtaćim i grafičkim tehnikama - pridonijeti razvijanju vrijednosti vlastitog mišljenja i rada - razvijati kritički i kreativan način razmišljanja
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - primijeniti stečena znanja u praktičnom likovnom radu, znanje o grafičkim tehnikama će primijeniti u izradi vlastitih grafika - razviti osjetljivost na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi - razviti pozitivni odnos prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad
Način realizacije aktivnosti:	- grupni ili individualni rad
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- papiri za crtanje i otiskivanje različitih dimenzija, boje (tempere, akrilne boje i grafičke boje), kistovi, grafički valjci, linoleumske ploče za linorez i noževi za linorez, glicerol
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata nastave - vrednovat će se estetske i tehničke kvalitete likovnih radova i procesa rada, kao i pozitivni odnos prema radu

Naziv aktivnosti:	7. 2. 10. ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA - ZAG
Namjena aktivnosti:	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Davor Zuanović, učitelj geografije
Ciljevi aktivnosti:	- odrediti hrvatskog građanina kao političkog subjekta i nositelja hrvatske državne vlasti; - nabrojiti neke od najvažnijih građanskih, političkih, ekonomskih, socijalnih i kulturnih prava koja štiti Ustav Republike Hrvatske; - definirati demokraciju, odrediti njena najvažnija načela i opisati različite modele demokracije - opisati nadležnost pojedinih grana i razina vlasti te objasniti trodiobu vlasti - opisati ulogu Sabora, predsjednika države, Vlade i sudbenih vlasti u Hrvatskoj; - opisati načela djelovanja pravosuđa te načine zaštite ljudskih prava u građanskom i kaznenom sudbenom postupku; - objasniti ulogu Vrhovnog i Ustavnog suda RH - tumačiti pravnu, društvenu i moralnu odgovornost hrvatskog građanina u jačanju Republike Hrvatske kao pravne države - opisati ustavna prava i odgovornosti građana kao temelja kojih oni mogu podnositi prijedloge, predstavke i prigovore nadležnim tijelima vlasti i Ustavnom sudu Republike Hrvatske; - objasniti ulogu i način rada pučkog pravobranitelja/ice, pravobranitelja/ice za prava djeteta, pravobranitelja/ice za ravnopravnost spolova i pravobraniteljice za osobe s invaliditetom u zaštiti općih i posebnih prava hrvatskog građana; - razlikovati normativne od provedbenih procesa u demokraciji; - objasniti što su javne politike te navesti neka područja za koja se one odnose - navesti primjere zlouporabe vlasti u demokraciji; - razlikovati legalitet od legitimiteta vlasti - opisati načine na koje građani mogu djelovati na vlast i spriječiti zlouporabu vlasti; - povezati djelovanje građana s civilnim društvom, objasniti načela djelovanja civilnog društva - objasniti ulogu neovisnim medija u demokraciji te razlikovati korektno i društveno odgovorno od nekorektnog i neodgovornog izvještavanja; - objasniti značenje prava na primjereni životni standard i prava na socijalnu sigurnost - povezati kršenje ljudskih prava s društveno osjetljivim grupama i fenomenom društvene isključenosti te objasniti uzroke i posljedice isključivanja; - objasniti kako pravobranitelji/ice u Hrvatskoj štite prava građana te osobito pripadnika društveno osjetljivih grupa; - objasniti važnost ravnopravnosti između muškaraca i žena za obitelj i društvo te navesti najvažnije pravne odredbe o ravnopravnosti spolova te mjere kojima se štite prava žena u Hrvatskoj

	- objasniti uzroke i posljedice obiteljskog nasilja te objasniti ulogu pravobranitelja/ice za ravnopravnost spolova u poboljšanju odnosa među spolovima; - opisati obilježja hrvatske većinske i religijske kulture te kulture nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj;
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - argumentirano obrazložiti svoje ideje i stajališta - kritički analizirati informacije iz više izvora, uključujući Internet, kao pripremu za sudjelovanje u raspravama o problemima hrvatskog političkog, društvenog, kulturnog i gospodarskog života - izabrati opciju u izbornim procesima u razredu i školi kao glasač i kandidat - kritički prosuditi djelovanje vlasti prema tome koliko pridonosi dobrobiti pojedinca i zajednice - argumentirano koristiti intelektualne alatke za procjenu osoba koje se kandidiraju za određeni položaj u vlasti - argumentirano i odgovorno koristiti vještine javnog nastupa, prezentacije, timskog rada, vođenja grupe, suradnje, dogovaranja te poticanja i uključivanja u dijalog i debatu - preispitati činjenice ili stavove slušajući druge - argumentirano i odgovorno provoditi individualne i grupne istraživačke projekte usmjerene na analiziranje i rješavanje pojedinačnih i zajedničkih problema - podržati argumentima svoja stajališta te razgovarati o javnim pitanjima u skladu s načelima zaštite dostojanstva pojedinaca, pravde i zajedničkog dobra - argumentirano pokazati vještine izrade i predlaganja odgovarajućih javnih politika - prepoznati vlastite sposobnosti, interese i postignuća - rangirati svoje životne ciljeve, uključujući daljnje obrazovanje - prepoznati rizične situacije za sebe i druge, te predlagati rješenja koja traže raspravu i suradnju - argumentirano i odgovorno koristiti odgovarajuće metode za osvještavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda po različitim osnovama - argumentirano iznositi svoje ideje i stajališta - pokazati otpornost na provokacije te društveno nepoželjna i rizična ponašanja - opravdati voluntarizam kao dio školskog učenja i kao bitnu komponentu kulture svoje škole - obraniti stav o prihvaćanju kulturnih različitosti kao društvenog bogatstva te pokazati spremnost na interkulturalni dijalog
Način realizacije aktivnosti:	Nastava u razredu, dobrotvorne akcije u suradnji s lokalnim udrugama, korištenje, interneta, dodatne literature i radnih listova sa zadacima za utvrđivanje i proširivanje znanja.
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- iz sredstava Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- Kontinuirano i sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarenju zadataka. - Vrednovanje i samovrednovanje rada.

Naziv aktivnosti:	7. 2. 11. PRVA POMOĆ
Namjena aktivnosti:	učenicima 7. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Sara Brandić, učiteljica prirode i biologije
Ciljevi aktivnosti:	- poticati učenike na proširivanje znanja stečenog u redovnom nastavnom procesu - poticati učenike na razvoj humanih vrijednosti - usvojiti znanja i vještine pružanja prve pomoći u svakodnevnom životu - razviti kritički način razmišljanja - pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju povijesti Crvenog križa i pružanju prve pomoći
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - procijeniti i prepoznati ozljede i naglo nastupajuća stanja - pružiti prvu pomoć te psihološku podršku kod ozljeda i nesreća koje se mogu dogoditi u svakodnevnom životu - primijeniti znanje na zadacima i praktičnim radilištima s realistično prikazanim situacijama i ozljedama - prepoznati po život ugrožavajuća stanja - prepoznati stanja u kojima prva pomoć može biti korisna - shvatiti važnost i značaj mjera osnovnog održavanja života
Način realizacije aktivnosti:	- rad u skupinama, rad u parovima, demonstracija, individualizirani pristup, frontalni rad
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- priručnik Prve pomoći, sanitetski materijal, torba Prve pomoći
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- individualno praćenje napretka učenika - sudjelovanje na natjecanju podmlatka Hrvatskog Crvenog križa i akcijama Gradskog društva Crvenog križa

Naziv aktivnosti:	7. 2. 12. 3D PRINTER
Namjena aktivnosti:	Učenicima 7. i 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Marija Duilo, učiteljica fizike i informatike
Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje i stjecanje vještina korištenja 3D printera - programiranje, slaganje kodova - povezivanje znanja i ideja s rješavanjem problema - prilagođavanje novim situacijama - uočavanje, razvijanje i usvajanje važnosti moderne tehnologije - korištenje 3D printera u korisne svrhe (u sklopu izrade pomagala u nastavi fizike i matematike te rada školske zadruge) - razvoj smisla za suradnju i podjelu poslova u svrhu rješavanja zajedničkog problema
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - definirati logički izraz za zadani problem - analizirati problem, definirati ulazne i izlazne vrijednosti te uočavati korake za rješavanje problema - primjenjivati jednostavne tipove podataka te argumentirati njihov odabir - primjenjivati različite vrste izraza, operacija, relacija i standardnih funkcija za modeliranje problema u odabranome programskom jeziku - razvijati algoritam i stvarati program u odabranome programskom jeziku rješavajući problem uporabom strukture grananja i ponavljanja - pronaći podatke i informacije, odabrati prikladne izvore informacija te urediti, stvoriti i objaviti svoje digitalne sadržaje.
Način realizacije aktivnosti:	- istraživački rad, rad u paru na računalima uz precizno zadane aktivnosti, rad u skupinama na diferenciranim zadacima, primjena napisanog programa na 3D printeru
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- potrošni materijal (filamenti za printer...), 3D printer, računala ili prijenosna računala
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- individualno praćenje napretka učenika, realizacija naučenih vještina kroz radove, prezentacija realiziranih radova, primjena stečenih znanja i vještina prilikom izrade konkretnih predmeta i pomagala

Naziv aktivnosti:	7. 2. 13. MALI I VELIKI KEMIČARI
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Ksenija Kostanić, učiteljica kemije
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati i primijeniti načine izrade prirodne kozmetike (balzama za usne, kakao pločice, pilinge, sapune, svijeće...)
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - primijeniti postupke izrade prirodne kozmetike - pretraživati relevantne informacijske izvore o prirodnoj kozmetici - koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu - procijeniti razliku u kvaliteti između prirodne i konvencionalne kozmetike
Način realizacije aktivnosti:	- kroz praktičan rad – radionice - prodaja proizvoda na školskom sajmu
Vremenik aktivnosti:	- 0,5 sati tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- ambalaža za kozmetiku - sirovine (bazna ulja, maslaci, eterična ulja, vosak, prirodne boje) - oprema: laboratorijska vaga, čaše, drveni i stakleni štapići, električno kuhalo
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- samovrednovanje, pohvala, prezentacija i prodaja na školskom sajmu

Naziv aktivnosti:	7. 2. 14. ATLETIKA
Namjena aktivnosti:	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Ivan Novak, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljevi aktivnosti:	- utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja - stjecanje primjerene razine motoričkih postignuća - utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti, razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline - suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti - razviti svijest o važnosti očuvanja, unapređivanja i promicanja zdravlja.
Ishodi učenja:	- zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom - redovitim vježbanjem trajno poticati na skladan rast i razvoj - zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom - važnost sudjelovanja na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti:	- individualnim (dominantno kod bacanja i skokova – tehničkih disciplina) i grupnim radom učenika (trčanjem, treninzima motoričkih i funkcionalnih sposobnosti) - rad u dvorani i vanjskim terenima Škole - kroz natjecanja (općinska, županijska, poluzavršna – ovisno o plasmanu)
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- metar, grablje, pijesak, letvica za skok uvis, 2 štoperice, kugle od 3 kg, 2 medicine od 1 kg, 2 medicine od 2 kg, vijače – 5 komada, 2 štafetne palice - za natjecanja potreban je prijevoz učenika, prehrana i sportska oprema (trenirke i dresovi)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- redovitost pohađanja - sudjelovanje na školskim natjecanjima i rezultati na natjecanjima - individualni napredak - odgojni zadatci - ulazak u sastav ekipe za natjecanje u svrhu boljeg plasmana na natjecanjima

Naziv aktivnosti:	7. 2. 15. RUKOMET
Namjena aktivnosti:	5. – 8. razred
Nositelj/-i aktivnosti:	Ivan Novak, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljevi aktivnosti:	- utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja, na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava - usvajanje pravila igre, tj. usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja - razvijanje tolerancije i samokontrole i samodiscipline, općeniti razvoj pozitivnih osobina i sposobnosti - razvoj zdravstveno-higijenskih navika, odnosno razviti svijest o važnosti čuvanja, unapređivanja i promicanja zdravlja.
Ishodi učenja:	- zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom - zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom - imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja
Način realizacije aktivnosti:	- korelacijom s planom i programom, redovnom nastavom - treninzima u velikoj sportskoj dvorani (tehnika, taktika i sposobnosti) - individualnim (tehnika, motorička znanja), grupnim oblicima rada (parovi, trojke, manje skupine), frontalnim oblikom rada - kroz natjecanja ili trening-utakmice
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- 20 rukometnih lopti, čunjevi i vijače, dresovi i trenirke - prijevoz i prehrana na natjecanjima
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- redovitost pohađanja - individualni napredak u sposobnostima i rezultatima - rezultati i sudjelovanje na natjecanjima (školskim, općinskim i daljnjim – ovisno o plasmanu) - odgojni zadatci

Naziv aktivnosti:	7. 2. 16. ODBOJKA
Namjena aktivnosti:	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Ivan Novak, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljevi aktivnosti:	– utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti – usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja – utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava – usvajanje pravila igre, tj. usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja – razvijanje tolerancije i samokontrole i samodiscipline, općeniti razvoj pozitivnih osobina i sposobnosti – razvoj zdravstveno-higijenskih navika, odnosno razviti svijest o važnosti čuvanja, unapređivanja i promicanja zdravlja
Ishodi učenja:	– zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom – zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom – imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja
Način realizacije aktivnosti:	- korelacijom s planom i programom, redovnom nastavom - treninzima u velikoj sportskoj dvorani (tehnika, taktika i sposobnosti) - individualnim (tehnika, motorička znanja), grupnim oblicima rada (parovi, trojke, manje skupine), frontalnim oblikom rada - kroz natjecanja ili trening-utakmice
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedna tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- odbojkaške lopte - odbojkaška mreža - dresovi
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- redovitost pohađanja - sudjelovanje na školskim natjecanjima i rezultati na natjecanjima - individualni napredak - odgojni zadatci

Naziv aktivnosti:	7. 2. 17. PJEŠAČENJE
Namjena aktivnosti:	5. – 8. razred
Nositelj aktivnosti:	Ivan Novak, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljevi aktivnosti:	- razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - usavršavati motorička znanja iz ovog područja - stjecati primjerene razine motoričkih postignuća - utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti - razvijati tolerancije, samokontrole i samodiscipline. - Suradnja s ostalim učenicima i učiteljima, razvoj pozitivnih osobina ličnosti; svijesti o važnosti čuvanja, unapređivanja i promicanja zdravlja; sposobnosti orijentacije u prirodi, svijesti o važnosti očuvanja prirode i prirodnih resursa, interakciju s drugim predmetima (Prirodom, Biologijom, Geografijom).
Ishodi učenja:	- zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom - redovitim vježbanjem trajno poticati na skladan rast i razvoj - zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom - usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja - razvijati i njegovati higijenske navike - promicati opće ljudske vrijednosti - omogućivati osobnu afirmaciju učenika - osposobiti učenike za timski rad - osposobiti učenike za život u prirodnom okruženju - usvojiti znanja o važnosti ekosustava
Način realizacije aktivnosti:	- pješačenje (planinarenje) različitim stazama na Medvednici, pješačenje na RŠC Jarun - uključivanje u globalne sportske manifestacije (Svjetski dan pješačenja, Dan sporta, Olimpijski dan ...)
Vremenik aktivnosti:	- listopad – studeni 2025.; svaki tjedan jedan razred - travanj – svibanj 2026.; svaki tjedan jedan razred (drugi put)
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi javnog prijevoza
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda	- redovitost pohađanja - individualni napredak - afirmacija učenika kroz sport i poticanje učenika na uključivanje u rad Školskog sportskog društva - osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena - sudjelujući u programu, učenici će se upoznati s novim spoznajama o tjelesnoj aktivnosti - osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u očuvanju okoliša

Naziv aktivnosti:	7. 2. 18. RADIOKOMUNIKACIJA
Namjena aktivnosti:	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Lucija Antolković, učiteljica tehničke kulture
Ciljevi aktivnosti:	- osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u tehničkom okruženju. - razvijati radne navike i vještine - poticanje učenika prema samostalnim tehničkim aktivnostima - upotpunjavanje znanja iz tehnike - priprema za Natjecanje mladih tehničara Republike - razvijanje interesa za tehnička zanimanja.
Ishodi učenja:	- razvoj radnih navika i vještina. - samostalnost u tehničkim aktivnostima te sposobnost za timski rad. - razvoj inovativnosti u tehničkom okruženju. - razvijanje sposobnosti čitanja i korištenja tehničke dokumentacije. - preciznost i urednost u radu. - pravilno korištenje alata i pribora. - primjena mjera zaštite na radu. - razvijanje vještine usmenog izlaganja. - razvijanje vještine prezentacije rada uz korištenje ispravne terminologije za alat pribor i materijal.
Način realizacije aktivnosti:	- teorijski i praktični rad u skupinama - rad u parovima - metoda izlaganja, demonstracije i zornog prikaza
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- nabava materijala i alata potrebnih za izvođenje praktičnih vježbi, te nabava materijala za provođenje Natjecanja mladih tehničara Republike Hrvatske.
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- izložba radova, sudjelovanje na prodajnim sajmovima, prezentacija radova, individualno praćenje napretka učenika, sudjelovanje na natjecanjima i njihovi rezultati

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

8.1 RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	8. 1. 1. POSJET KAZALIŠTU I KINU
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 4. razreda i učenicima posebnog razrednog odjela
Nositelj/-i aktivnosti:	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave, Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave, Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave, Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave, Roberta Gugić, učiteljica razredne nastave, Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave, Josipa Topić, učiteljica razredne nastave, Marijana Markovinović, učiteljica u posebnom razrednom odjelu Matea Stanko, socijalna pedagoginja
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati učenike s kazalištem i kinom kao kulturnom ustanovom - razvijati kulturu ponašanja - razvijati ljubav prema kazalištu i kinu i poticati potrebu odlaska - proširiti usvojeno znanje iz medijske kulture - poticati učenike na pristojno ponašanje u kulturnoj ustanovi te na praćenje i odabir prikladnih medijskih sadržaja
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - razviti kulturu ponašanja u kazalištu i kinu - kritički promišljati o viđenom - izraziti svoj doživljaj kulturnog događaja crtežom - razviti kulturno-umjetničke vrijednosti
Način realizacije aktivnosti:	- odlazak u kulturnu ustanovu ili gledanje kazališne predstave u Školi
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi ulaznice
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- praćenje učeničkog rada zalaganjem, zajedničkom analizom i kritičkim osvrtom

Naziv aktivnosti:	8. 1. 2. POSJET KNJIŽNICI
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 4. razreda i učenicima posebnog razrednog odjela
Nositelj/-i aktivnosti:	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave, Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave, Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave, Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave, Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave, Roberta Gugić, učiteljica razredne nastave, Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave, Josipa Topić, učiteljica razredne nastave, Marijana Markovinović, učiteljica u posebnom razrednom odjelu Matea Stanko, socijalna pedagoginja
Ciljevi aktivnosti:	- njegovanje odnosa prema kulturnim institucijama - razvijati kulturno ponašanje u knjižnici - osvijestiti važnost knjižnice i poticati učenike na čitanje razvijanje čitalačkih navika - potaknuti interes za korištenje i drugih knjižnica osim školske knjižnice - potaknuti učenike na aktivno uključivanje u kulturni i društveni život mjesne zajednice aktivno promišljanje
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - razlikovati pojam knjižnice od knjižare - upotrijebiti uslugu knjižnice - osvijestiti važnost knjižnice i poticati učenike na svakodnevno čitanje - upoznati prostor knjižnice i rad knjižničara - prepoznati važnost posuđivanja, čitanja i čuvanja knjiga - razviti kulturno ponašanje u knjižnici - sudjelovati u Mjesecu hrvatske knjige - svojim riječima izraziti mišljenje o književnom djelu
Način realizacije aktivnosti:	- odlazak u knjižnicu, druženje s knjižničarkom, radionice, razgovor, pripovijedanje, objašnjavanje, čitanje
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- nema troškova
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- vrednovanje rada učenika kroz zalaganje, zajedničku analizu i kritički osvrt

Naziv aktivnosti:	8. 1. 3. POZDRAV JESENI – GRAD MLADIH
Namjena aktivnosti:	učenicima 1. a, 1. b i 1. c razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Tihana Trako, učiteljica razredne nastave, Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave, učiteljica u pratnji
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati učenike s jesenskim promjenama u neposrednoj okolini i njihovom utjecaju na život biljaka, životinja i ljudi - stjecati znanja o vrijednosti lokalnog biljnog i životinjskog svijeta te o njegovu očuvanju - poticati aktivno sudjelovanje djece u raznovrsnim aktivnostima odgojno-obrazovnog procesa koje se provode kroz različite edukativne programe u neposrednom prirodnom okruženju - zadovoljavanje potrebe djeteta za kretanjem, boravkom i igrom u prirodi
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u jesen - prepoznati i razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće - istražiti i objasniti ponašanje životinja karakterističnih za zavičaj u jesen, opisati izgled svog zavičaja - razviti sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja o povezanosti vremenskih promjena, promjena na biljkama te promjena u životu životinja i djelatnosti ljudi u jesen - objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja uvjetovanih promjenom godišnjih doba
Način realizacije aktivnosti:	- odlazak autobusom do odredišta, obilazak, šetnja, razgledavanje i igre u prirodi, radionice
Vremenik aktivnosti:	- listopad 2025.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- cijena programa, ručak i prijevoz
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan tijekom terenske nastave

Naziv aktivnosti:	8. 1. 4. SEOSKO GOSPODARSTVO KLJUČIĆ BRDO
Namjena aktivnosti:	učenicima 1. razreda te učenicima posebnog razrednog odjela
Nositelj/-i aktivnosti:	- Blanka Višić, učiteljica razredne nastave - Tihana Trako, učiteljica razredne nastave - Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave - Marijana Markovinović, učiteljica u posebnom razrednom odjelu - Matea Stanko, socijalna pedagoginja
Ciljevi aktivnosti:	- poticati ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima - oživjeti svijet bajki, poticati dječju maštu i znatiželju te interes i brigu za životinje i prirodu - jačanje timskog i suradničkog učenja kroz brojne praktične aktivnosti - čuvati okoliš i pridonijeti njegovom unapređivanju
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - ukazati na potrebu zaštite okoliša i svih živih bića - prepoznati važnost poštivanja prirodne, kulturne i društvene sredine - istražiti i opisati biljni i životinjski svijet koji nas okružuje - kroz bajkovit ugođaj razviti i proširiti interes za povijest i kulturu - slušati i prepoznati različite zvukove iz prirode - razlikovati divlje od domaćih životinja te kućnih ljubimaca - sudjelovati i izražavanju misli i ideja, druženju i igri uz stvaranje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja u vlastite mogućnosti - kulturno slušati organizatore programa i sve sudionike - steći komunikacijske vještine
Način realizacije aktivnosti:	- posjet i razgledavanje izletišta i poučne staze Ključić Brdo, upoznavanje s brežuljcima Vukomeričkih gorica (poučna staza u šumi, voćnjaci, vinogradi) i bogatstvom prirode, sportske igre i druženje u prirodi, razgovor, pripovijedanje, istraživački rad suradničko učenje
Vremenik aktivnosti:	- travanj/svibanj 2026. godine
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi programa, ručka i prijevoza
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka - prezentacija prikupljenih podataka nakon održavanja terenske nastave pomoću plakata

Naziv aktivnosti:	8. 1. 5. ZOO-VRT GRADA ZAGREBA – JEDAN ŽIVOTINJSKI DAN
Namjena aktivnosti:	učenicima 1. a, 1. b i 1. c razreda te posebnog razrednog odjela
Nositelj/-i aktivnosti:	Tihana Trako, učiteljica razredne nastave, Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave Marijana Markovinović, učiteljica u posebnom razrednom odjelu Matea Stanko, socijalna pedagoginja
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje svijeta životinja - razvijanje pozitivnih stavova prema životinjskom svijetu - uočavanje važnosti sinergije čovjeka i životinje
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - sudjelovati u obilasku ZOO-vrta u Zagrebu - prepoznati staništa životinja - opisati staništa i životne uvjete životinja - imenovati različite vrste životinja - razvijati pozitivne stavove o suživotu sa životinjama i prirodom - donositi osviještene i odgovorne odluke vezane uz živa bića i poštivanje njihovih staništa
Način realizacije aktivnosti:	- odlazak organiziranim prijevozom od ZOO-vrta, razgledavanje i radionica
Vremenik aktivnosti:	- travanj 2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- trošak prijevoza i ulaznica
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjeta

Naziv aktivnosti:	8. 1. 6. OOPG MLAĐAN
Namjena aktivnosti:	učenicima 2. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- poticati ljubav i brigu prema prirodi te zdrave navike - poticati dječju maštu i znatiželju - upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta voćnjaka - upoznati i naučiti vrste voća (jabuke), proces uzgoja i pripreme hrane - jačanje timskog i suradničkog učenja kroz brojne praktične aktivnosti
Ishodi učenja:	Učenik će: - razviti i pokazati ljubav i poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu - istražiti i opisati biljni i životinjski svijet u voćnjaku - razviti pravilan odnos prema zdravoj prehrani (voće) - razviti kulturu slušanja i uljudbenog ponašanja - sudjelovati u izražavanju misli i ideja, druženju i igri - stvoriti osjećaj sigurnosti i samopouzdanja u vlastite mogućnosti.
Način realizacije aktivnosti:	- posjet i šetnja voćnjakom, poučnom stazom - sudjelovanje u edukativnim radionicama, motoričkom poligonu i senzornoj stazi - sportske igre i druženje u prirodi, razgovor, pripovijedanje, istraživački rad, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti:	- lipanj 2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi programa, ručka i prijevoza
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka - prezentacija prikupljenih podataka nakon održavanja terenske nastave

Naziv aktivnosti:	8. 1. 7. PROMET
Namjena aktivnosti:	učenicima 2. razreda i posebnog razrednog odjela
Nositelj/-i aktivnosti:	Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave, Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave, Marijana Markovinović, učiteljica razredne nastave, Matea Stanko, socijalni pedagog
Ciljevi aktivnosti:	- Upoznati učenike s vrstama prometa (zračni, željeznički, cestovni) i prometnim sredstvima, glavnim dijelovima autobusnog i željezničkog kolodvora te zračne luke - Ukazivati im na radnje koje putnik treba učiniti da bi putovao - Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju - Isticati važnost i doprinos prometa kao djelatnosti u društvu - Poticati kulturno ponašanje u prometu i u prometnim sredstvima
Ishodi učenja:	Učenik će: - Navesti vrste prometa, prepoznati imenovati i opisati prometna sredstva - Objasniti važnost prometne povezanosti u zavičaju - Razviti vještinu snalaženja u prometu i prometnim sredstvima te poštivati prometna pravila - Razviti odgovorno ponašanje u prometu te primijeniti kulturni obrazac ponašanja u javnim ustanovama i prijevoznim sredstvima
Način realizacije aktivnosti:	- Obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora te zračne luke uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- Troškovi prijevoza i stručnog vodstva
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- Promatranje učenikove motiviranosti i uključenosti u rad - Kroz zajedničku analizu i kritički osvrt (usmeno – pisane i praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno obrazovnih postignuća)

Naziv aktivnosti:	8. 1. 8. VATROGASNA POSTAJA
Namjena aktivnosti:	učenicima 2. i 3. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave, Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave, Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave, Roberta Gugić, učiteljica razredne nastave,
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati učenike sa svrhom i funkcijom vatrogasne postaje - upoznati vatrogasnu opremu i rad vatrogasaca - poticati kulturno ponašanje u javnim ustanovama - ukazivati na važnost i doprinos vatrogasaca u društvu
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati i opisati vatrogasnu postaju i vatrogasnu opremu - razlikovati vatru od požara - objasniti važnost i vrijednost vatrogasaca i njihovog rada za širu zajednicu - prepoznati opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskog) - odgovorno se služiti telefonskim brojem 193 - preuzeti odgovornost za svoje ponašanje
Način realizacije aktivnosti:	- odlazak organiziranim prijevozom od vatrogasne postaje, sudjelovanje u obilasku postaje
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- trošak prijevoza
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjeta

Naziv aktivnosti:	8. 1. 9. EKOPARK KRAŠOGRAD
Namjena aktivnosti:	učenicima 3.a i 3.b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave, Roberta Gugić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- osvijestiti važnost očuvanja prirode - potaknuti učenike da promatraju i opisuju promjene u prirodi doživljavajući ih u prirodnom okruženju - potaknuti učenike na promatranje domaćih životinja, biljaka, ptica i vremenskih prilika - potaknuti učenike na poštivanje pravila pristojnog i kulturnog ponašanja u prirodi, za stolom i autobusu - razvijati duh zajedništva druženja i prijateljstva
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - upoznati biljke i životinje u našem zavičaju - uočiti promjene u prirodi - izvoditi tjelesne aktivnosti primjerene dobi - upoznati se s novim igrama - razvijati upornost i suradništvo - naučiti samostalno rješavati probleme - naučiti kako biti dio tima
Način realizacije aktivnosti:	- odlazak organiziranim prijevozom, vožnja vlakom, upoznavanje s nastajanjem proizvoda od zrna, sudjelovanje u natjecanju i sportskim igrama, ručak
Vremenik aktivnosti:	- svibanj /lipanj 2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi prijevoza i aktivnosti
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjeta

Naziv aktivnosti:	8. 1. 10. GORNJOGRADSKE PRIČE
Namjena aktivnosti:	učenicima 3.a i 3.b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave, Roberta Gugić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- poticati ljubav prema našoj kulturnoj baštini - upoznati prošlost i kulturno – povijesne spomenike grada Zagreba - snalaziti se u prostoru, na planu mjesta, pomoću kompasa, upoznati izgled i posebnost zavičajne regije - upoznati važne kulturno – povijesne spomenike, poticati ljubav prema tradiciji svog zavičaja
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - usvojiti ključne pojmove vezane uz nastavnu temu Zagreba u prošlosti - znati odrediti glavne strane svijeta - osvijestiti prošlost grada Zagreba
Način realizacije aktivnosti:	- sudjelovanje u istraživačkom radu i edukativnim radionicama
Vremenik aktivnosti:	- prosinac/travanj 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- cijena ulaznice i prijevoza
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- praćenje suradničkog rada te individualnog zalaganja i usvojenosti rada

Naziv aktivnosti:	8. 1. 11. PARK ŠUMA MEDVEDNICA – ORIJENTACIJA, ŠPILJA VETERNICA
Namjena aktivnosti:	učenicima 3.a i 3.b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave, Roberta Gugić, učiteljica razredne nastave, Učiteljica u produženom boravku
Ciljevi aktivnosti:	- stjecanje znanja o vrijednosti Park šume Medvednica i njezinom biljnom i životinjskom svijetu - snalaženje u prostoru - upoznati izgled i posebnosti zavičaja - istraživati i prikupljati nove podatke o zavičajnoj regiji
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - naučiti koristiti kompas - uočiti znakove iz prirode kako bi se snašli u prostoru - imenovati strane svijeta
Način realizacije aktivnosti:	- rad u skupinama, individualizirani pristup, frontalni rad, sudjelovanje u radionicama
Vremenik aktivnosti:	- rujan/listopad 2025.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- cijena ulaznice i prijevoza
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjeta Park šumi Medvednica

Naziv aktivnosti:	8. 1. 12. POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU
Namjena aktivnosti:	učenicima 1. i 3. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Tihana Trako, učiteljica razredne nastave, Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave, Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave Roberta Gugić, učiteljica razredne nastave učiteljica u pratnji
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati učenike s kulturnom ustanovom - upoznati stari narodni običaj izrade božićnog nakita od papira i kićenja jelke - njegovati kršćansku tradiciju proslave Božića - poticati interes za posjećivanjem muzeja i ukazivati na vrijednost izloženih predmeta - razvijati kulturu ponašanja u muzeju - poticati na raspravu poštujući uljudbena pravila
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati i imenovati kulturnu ustanovu u kojoj su izloženi vrijedni i zanimljivi predmeti u neposrednoj okolini - promatrati i uočavati te spoznati nova znanja i vještine kroz praktični rad - upoznati vrijednosti i ljepotu starih božićnih običaja - razvijati strpljivost, marljivost, preciznost, urednost - objasniti načine zaštite i očuvanja kulturne i povijesne baštine - razviti zanimanje za posjećivanje muzeja.
Način realizacije aktivnosti:	- posjet i razgledavanje muzejskih eksponata uz stručno vodstvo - sudjelovanje u radionici
Vremenik aktivnosti:	- prosinac 2025.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi ulaznica i radionice
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i iskazan interes

Naziv aktivnosti:	8. 1. 13. POSJET JARUNU
Namjena aktivnosti:	učenicima 1. i 4. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave, Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave, Josipa Topić, učiteljica razredne nastave, Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- osvijestiti važnost očuvanja prirode - uočavati i opisivati promjene u prirodi doživljavajući ih u prirodnom okruženju - poticati na poštivanje pravila pristojnog i kulturnog ponašanja u prirodi i u javnom prijevozu - razvijati duh zajedništva, druženja i prijateljstva
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - upoznati biljke i životinje našeg zavičaja - uočiti promjene u prirodi - izvoditi tjelesne aktivnosti primjerene dobi - upoznati se s novim igrama - naučiti samostalno rješavati probleme
Način realizacije aktivnosti:	- odlazak do Jaruna javnim prijevozom, zajedničke igre i druženje
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- trošak karte za javni prijevoz
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjete

Naziv aktivnosti:	8. 1. 14. ŠKOLA U PRIRODI - NOVI VINODOLSKI
Namjena aktivnosti:	učenicima 4. a i 4. b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Josipa Topić, učiteljica razredne nastave Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave Lucija Mladenovski, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje reljefa, biljnog i životinjskog svijeta priobalnog područja - razumijevanje važnosti mora za ljude, prirodu i gospodarstvo - uočavanje razlike između kontinentalnog i primorskog krajolika - razvoj osjećaja pripadnosti prirodi i suživota s prirodom koja nas okružuje - razvoj prijateljstva, tolerancije i zajedništva u razrednom odjelu - razvoj samostalnosti učenika i njihove emocionalne stabilnosti - primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu
shodi učenja:	Učenik će moći: - razlikovati osnovne reljefne oblike i opisivati prirodne osobine primorskog kraja - imenovati biljne i životinjske vrste karakteristične za priobalno područje - opisivati važnost mora za život ljudi i prirodu te prepoznati osnovne gospodarske djelatnosti u obalnim krajevima - primjenjivati pravila ponašanja u prirodi i očuvanja okoliša - razvijati svijest o važnosti kretanja i boravka na otvorenom za zdravlje
Način realizacije aktivnosti:	- odlazak organiziranim prijevozom do Novog Vinodolskog, sudjelovanje u radionicama, odlazak na izlete, sudjelovanje u igri i druženju na otvorenom
Vremenik aktivnosti:	- od 20. do 24. listopada 2025.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi prijevoza, boravka i izleta
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjete - vrednovanje suradničkog odnosa - nastavni listići, kvizovi znanja i likovni radovi

Naziv aktivnosti:	8. 1. 15. TEHNIČKI MUZEJ NIKOLE TESLE
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2. i 4. razreda te učenicima posebnog razrednog odjela
Nositelj/-i aktivnosti:	- Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave - Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave - Josipa Topić, učiteljica razredne nastave - Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave - Marijana Markovinović, učiteljica razredne nastave - Matea Stanko, socijalni pedagog
Ciljevi aktivnosti:	- uočiti razvoj tehnike kroz povijest - razviti interes za znanstvena i tehnička otkrića te njihovu primjenu u svakodnevnom životu - uočiti kako znanstvena otkrića mijenjaju način života i rada ljudi - potaknuti znatiželju i želju za istraživanjem kroz neposredno iskustvo - uočiti vrijednost muzeja kao izvora znanja i kulturnog bogatstva - razvijati odgovorno i pristojno ponašanje u kulturnim i obrazovnim ustanovama
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati osnovne izume i tehnička pomagala koja su utjecala na razvoj društva - razumjeti osnovne pojmove vezane uz električnu energiju i njezinu primjenu u svakodnevnom životu - opisivati osnovne tehničke sustave i njihovu primjenu - prepoznati sigurnosna pravila u uporabi tehničkih uređaja i alata
Način realizacije aktivnosti:	- posjet i razgled muzejskih eksponata uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi prijevoza i ulaznice
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka

Naziv aktivnosti:	8. 1. 16. PRIRODOSLOVNI MUZEJ
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4. razreda te učenicima posebnog razrednog odjela
Nositelj/-i aktivnosti:	- Josipa Topić, učiteljica razredne nastave - Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave - Marijana Markovinović, učiteljica razredne nastave - Matea Stanko, socijalni pedagog
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati osnovne skupine životinja i biljaka te njihove osobine - prepoznati raznolikost životinjskog svijeta kroz izložene primjerke - upoznati pojam fosila i njihovu ulogu u proučavanju povijesti života - promatrati i opisivati prirodne pojave i organizme - uočiti vrijednost muzeja kao izvora znanja i kulturnog bogatstva
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - razlikovati osnovne skupine životinja i biljaka te opisivati njihove karakteristike - prepoznati fosile i objasniti njihovu važnost u proučavanju prošlosti života na Zemlji - opisivati jednostavne odnose u prirodi
Način realizacije aktivnosti:	- posjet i razgled muzejski eksponata uz stručno vodstvo - sudjelovanje u radionici
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi prijevoza, ulaznice i radionice
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka - prezentacija prikupljenih podataka nakon održavanja terenske nastave

Naziv aktivnosti:	8. 1. 17. IZLET NA SLJEME
Namjena aktivnosti:	Poseban razredni odjel
Nositelj/-i aktivnosti:	- Marijana Markovinović, učiteljica razredne nastave - Matea Stanko, socijalni pedagog
Ciljevi aktivnosti:	- cjelovit doživljaj i upoznavanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti - promatranje prirodnih pojava i uočavanje uzročno posljedičnih procesa u neposrednom prirodnom okruženju - upoznavanje životne zajednice šume i razumijevanje međusobne povezanosti svih živih bića u životnoj zajednici - razvijanje ekološke svijesti - doživljaj vožnje žičarom
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati važnost poštivanja prirode - istražiti i opisati biljni i životinjski svijet koji nas okružuje - slušati i prepoznavati različite zvukove iz prirode - uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u jesen - orijentirati se u prostoru - objasniti uzročno – posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja uvjetovanih promjenom godišnjih doba
Način realizacije aktivnosti:	- odlazak na Sljeme
Vremenik aktivnosti:	- listopad/studenj 2025.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- /
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- tijekom nastavnog procesa kritičkim razgovorom, praćenjem i vrednovanjem zalaganja i rada učenika

8.2 PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	8. 2. 1. POSJET KAZALIŠTU, KINU, KNJIŽNICI LJUBLJANICA I DRUGIM KULTURNIM USTANOVAMA
Namjena aktivnosti:	učenicima 5. – 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Kristina Patila Mandić, školska knjižničarka, razrednici, učiteljice hrvatskoga jezika i učitelji u pratnji
Ciljevi aktivnosti:	- proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture - poticati učenike na praćenje kazališnog repertoara i samostalno odlaženje u kazalište, kino, knjižnice i druge kulturne ustanove
Ishodi učenja:	Učenik će - imenovati dijelove kazališta - usporediti lik kazališnog i filmskog glumca - ponoviti te imenovati filmska i kazališna izražajna sredstva - napisati kritički osvrt na kazališnu predstavu i film - samostalno se služiti knjižnicom
Način realizacije aktivnosti:	- posjet kazališnoj predstavi i filmu, muzeju, knjižnici
Vremenik aktivnosti:	- planiran je posjet gradskoj knjižnici tijekom Mjeseca hrvatske knjige (od 15. listopada do 15. studenog), posjet kinu, muzeju i kazalištu tijekom godine (ovisno o repertoaru)
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- ulaznice i prijevoz
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- popunjavanje izlazne kartice vrednovanja kao učenje i vrednovanja za učenje na satu razrednika, kviz, izvješće, osvrt

Naziv aktivnosti:	8. 2. 2. MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA
Namjena aktivnosti:	učenicima 5.a i 5.b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Tatjana Njegovec i Davor Zuanović, razrednici 5. razreda i učitelji u pratnji
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje sa širom okolicom Zagreba (Krapinsko- zagorskom županijom) - upoznati geografske karakteristike Hrvatskog zagorja - upoznati krapinskog pračovjeka
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - objasniti dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijek - prepoznati da izumi mijenjaju život ljudi - prepoznati i imenovati vjerovanja u to doba - prepoznati početke umjetnosti u špilji
Način realizacije aktivnosti:	- jednodnevna terenska nastava u organizaciji putničke agencije
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2026. godine
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi prijevoza, ulaznice i ručka
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- učenici će stvaralačkim izražavanjem, prema vlastitom interesu i potaknuti različitim iskustvima, prenijeti doživljaje u školsku sredinu

Naziv aktivnosti:	8. 2. 3. OPG POŽGAJ, VELIKI BUKOVEC
Namjena aktivnosti:	učenicima 5.a i 5.b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Tatjana Njegovec i Davor Zuanović, razrednici 5. razreda i učitelji u pratnji
Ciljevi aktivnosti:	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom - prepoznavati, imenovati i primjenjivati sadržaje Geografije, Povijesti i Hrvatskoga jezika obrađene tijekom nastavne godine u stvarnim situacijama
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - usvajati potrebna kulturna, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja - uočiti raznolikost prirodnih krajolika zavičajnih područja u Republici Hrvatskoj - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - upoznati i primijeniti pravila kulturnog ponašanja tijekom vožnje autobusom - razvijati prijateljske odnose s vršnjacima iz svoga i ostalih razrednih odjela. - Hrvatski jezik: uočavati jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju - prepoznavati i izdvajati riječi mjesnoga govora i narječja, razgovornoga jezika te ih zamjenjivati riječima hrvatskoga standardnog jezika - razlikovati vlastiti mjesni govor i narječje od drugih govora i narječja
Način realizacije aktivnosti:	- posjet OPG-u Požgaj
Vremenik aktivnosti:	- listopad 2025. godine
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi prijevoza i ulaznice
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjete

Naziv aktivnosti:	8. 2. 4. OGULIN – ZAVIČAJ PRIČA IZ DAVNINA
Namjena aktivnosti:	učenicima 6.a i 6.b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Marija Rakić i Jasna Kudrić, razrednice 6. razreda i učitelji u pratnji
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati kulturno-povijesnu te prirodnu baštinu ogulinskog područja - upoznati stvaralaštvo Ivane Brlić-Mažuranić - razgledavati rijeku Dobru i Đulin ponor - upoznati legende ogulinskog kraja - prepoznavati, imenovati i primjenjivati sadržaje nastave Povijesti i Hrvatskoga jezika obrađene tijekom nastavne godine u stvarnim situacijama
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati i interpretirati motive i likove iz bajki Ivane Brlić-Mažuranić povezanih s ogulinskim krajem - analizirati jezični stil i kompoziciju odabranih ulomaka iz djela Ivane Brlić-Mažuranić te ih povezati s lokalnim legendama i predajama - izraziti se kreativno pisanjem kratkih priča, bajki, pjesama ili dramskih tekstova inspiriranih ogulinskim legendama i djelima Ivane Brlić-Mažuranić - razvijati vještine usmenog izražavanja kroz prepričavanje legendi - povezati književna djela s povijesnim i kulturnim kontekstom Ogulina - objasniti povijesni značaj i ulogu Ogulina kroz različita razdoblja - analizirati kako su povijesni događaji i prirodne karakteristike oblikovali identitet ogulinskog kraja i njegovih stanovnika
Način realizacije aktivnosti:	- posjet Zavičajnom muzeju grada Ogulina i Ivaninom muzeju bajke uz kostimirano vodstvo - boravak u prirodi uz sportske aktivnosti uz jezero Sabljaci
Vremenik aktivnosti:	- prvo polugodište školske godine 2025./2026. godine
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi prijevoza i ulaznice
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- Projektni zadaci/Kreativni radovi: Učenici izrađuju brošure, pišu bajke/legende ili pripremaju kratke dramske scene inspirirane Ogulinom, povezujući povijest i književnost.

Naziv aktivnosti:	8. 2. 5. TERENSKA NASTAVA ĐURĐEVAČKI PJESCI – LEGENDA, BAŠTINA I JEZIK
Namjena aktivnosti:	učenicima 6.a i 6.b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Jasna Kudrić i Marija Rakić, razrednice 6. razreda, učitelji u pratnji
Ciljevi aktivnosti:	- razumjeti povijesni kontekst i značaj obrane Starog grada Đurđevca od Osmanlija - prepoznati elemente Legende o Picokima kao dijela nematerijalne kulturne baštine - uočiti specifičnosti jezika i narječja Podravine te utjecaj povijesnih događaja na lokalni govor i toponime - razvijati sposobnost povezivanja povijesnih činjenica s legendama i književnim izričajem te poticati interes za zavičajnu povijest i kulturu
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - upoznati Legendu o Picokima i smjestiti je u povijesni kontekst - opisati povijesni značaj Starog grada Đurđevca - prepoznati i objasniti primjere lokalnog govora ili predaja vezanih uz Đurđevac i Podravinu - analizirati kako povijest utječe na nastanak legendi i lokalne nazive
Način realizacije aktivnosti:	- posjet Starom gradu Đurđevcu i Muzeju grada Đurđevca te upoznavanje s njegovom poviješću i obrambenom ulogom - obilazak dijela Đurđevačkih pjesaka s naglaskom na njihov povijesni i kulturni značaj - radionice na terenu: prikupljanje lokalnih izraza ili toponima, analiza kratkih povijesnih tekstova ili književnih ulomaka vezanih uz Podravinu
Vremenik aktivnosti:	- drugo polugodište školske godine 2025./2026. godine
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- cijena prijevoza i ulaznica
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- pripremne aktivnosti (istraživanje o povijesti Đurđevca i Legende o Picokima) - aktivno sudjelovanje u obilascima i radionicama

Naziv aktivnosti:	8. 2. 6. POSJET ISLAMSKOM CENTRU
Namjena aktivnosti:	učenicima 6.a i 6.b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Jasna Kudrić i Marija Rakić, razrednice 6. razreda, učitelji u pratnji
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati učenike s osnovama islamske vjere i kulture - prepoznati povijesni utjecaj islama na europsku i hrvatsku kulturu - uočiti specifičnosti jezika vjerske komunikacije - potaknuti kritičko razmišljanje o ulozi religije u društvu
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - navesti osnovne značajke islamske vjere i kulture - objasniti povijesnu prisutnost islama na hrvatskim prostorima. - prepoznati i objasniti primjere arapskih posuđenica u hrvatskom jeziku - objasniti važnost tolerancije i poštivanja različitosti
Način realizacije aktivnosti:	- organizirani posjet Islamskom centru - stručno vođenje kroz Centar (džamija, knjižnica, izložbeni prostori) - predavanje o osnovama islama, povijesti islama u Hrvatskoj te doprinosu Islamske zajednice društvu - radionica/rasprava o utjecaju islamske kulture na jezik i običaje
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- cijena prijevoza
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- razredna rasprava i povratne informacije o iskustvu i naučenom

Naziv aktivnosti:	8. 2. 7. KRAŠIĆ
Namjena aktivnosti:	učenicima 7. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Marija Jurčević Dujmović Maruna, učiteljica matematike Dora Jakovac, učitelj hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje sa širom okolicom Zagreba (Karlovačka županija) - upoznati geografske karakteristike Karlovačke županije - razvijanje i nastavak suradnje s OŠ Krašić nakon sudjelovanja u zajedničkom projektu
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - objasniti dinamiku i promjene nastale u društvu 60-ih godina prošlog stoljeća - objasniti temeljne činjenice o liku i djelu bl. Alojzija Stepinca - prepoznati da izumi mijenjaju život ljudi - prepoznati i imenovati vjerovanja u to doba
Način realizacije aktivnosti:	- jednodnevna terenska nastava u organizaciji putničke agencije
Vremenik aktivnosti:	- listopad 2025.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- cijena ulaznica, prijevoza i ručka
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- učenici će stvaralačkim izražavanjem, prema vlastitom interesu i potaknuti različitim iskustvima, prenijeti doživljaje u školsku sredinu

Naziv aktivnosti:	8. 2. 8. PARK PRIRODE „PAPUK”
Namjena aktivnosti:	učenicima 7. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Dora Jakovac, učiteljica hrvatskog jezika Marija Jurčević Dujmović Maruna, učiteljica matematike
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati učenike s glavnim obilježjima istočne Slavonije - upoznavanje i razgledavanje Parka prirode <i>Papuk</i>, planine Papuk, koja ima središnji geografski položaj u nizinskom prostoru - upoznavanje žive i neživu prirode, otkrivanje raznolikosti - posjet Eko-točke Jankovac i Kuće Panonskog mora - posjet obnovljene župne crkve u Voćinu, potpuno stradale u Domovinskom ratu
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - opisati i imenovati bitne karakteristike dijalektalnog govora - opisati i prepoznati crkvu u Voćinu koja je srušena u Domovinskom ratu - imenovati značajke prvog hrvatskog geoparka pod zaštitom UNESCO-a - povezati i računati veličine – udaljenost, put, brzina, cijena
Način realizacije aktivnosti:	- jednodnevna terenska nastava u organizaciji putničke agencije
Vremenik aktivnosti:	- svibanj/lipanj 2025.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- cijena ulaznica, prijevoza i ručka
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- popunjavanje radnih listića iz hrvatskog jezika i matematike

Naziv aktivnosti:	8. 2. 9. TERENSKA NASTAVA U VUKOVARU
Namjena aktivnosti:	učenicima 8.a i 8.b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Ines Grubišić, Učiteljica glazbene kulture, Anton Bogner, učitelj matematike Marija Rakić, učiteljica povijesti, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
Ciljevi aktivnosti:	- predavanjima u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i posjeta svim spomen-područjima Domovinskog rata na području Vukovara proširiti, utvrditi i bolje razumjeti događaje iz razdoblja Domovinskog rata te stradanje grada Vukovara - upoznati prošlost i kulturno-povijesne spomenike grada - upoznati prirodno-geografska obilježja istočne Slavonije - suradničko i situacijsko učenje - razvijanje metodičkih (korištenje različitih izvora znanja o zadanoj temi, sposobnost izražavanja znanja na različite načine), socijalnih (pristojno ponašanje na javnim mjestima) i komunikacijskih kompetencija učenika - stvaranje razrednog i generacijskog zajedništva odgovornim i suradničkim ponašanjem izvan Škole
Ishodi učenja:	- razvijanje pozitivnih vrijednosti – ljubav prema domovini, zalaganje za mir, važnost poštivanja ljudskih prava, tolerancije, empatije
Način realizacije aktivnosti:	- priprema terenske nastave - upoznati učenike s ciljem i načinom provedbe terenske nastave, pružiti im potrebna znanja i zadati zadatak - rad na terenu – predavanja i razgled spomen-područja uz stručno vodstvo - vodstvo prema programu MCDR-a Vukovar - direktna opažanja, prikupljanje i bilježenje podataka - sudjelovanje u kvizu znanja i pisanju eseja - analiza terenske nastave uz diskusiju s organizatorima i učiteljima
Vremenik aktivnosti:	- 11. i 12. 12. 2025.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- prema uputama MCDR-a Vukovar
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- evaluacijski listići koje će učenici dobiti na terenu - vrednovanje zalaganja i rada na terenu - razumijevanje i usvojenost znanja provjerit će se na povratku s terenske načinom koji slobodno mogu odabrati učitelji koji su sudjelovali na terenskoj nastavi (pisanom provjerom, usmenom provjerom, samostalnim radovima učenika, radnim listićima i sl.)

Naziv aktivnosti:	8. 2. 10. MATURALNO PUTOVANJE U JUŽNU DALMACIJU I KORČULU
Namjena aktivnosti:	učenici 8.a i 8.b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Ines Grubišić, razrednica 8. a Anton Bogner, razrednik 8. b Učitelji u pratnji
Ciljevi aktivnosti:	- Upoznati učenike s glavnim obilježjima Južne Dalmacije - Upoznavanje i razgledavanje otoka Korčule s pripadajućim gradovima Blato, Vela Luka (najmlađem naselju na Korčuli) - Upoznavanje s NP Mljet - Obilaskom upoznati grad Dubrovnik i njegovu kulturnu baštinu - Prepoznati i definirati vrijednost Arheološkog nalazišta Naron
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - Opisati i imenovati bitne karakteristike Južne Dalmacije - Usporediti klimatske uvjete kontinentalne Hrvatske i južne Dalmacije - Usvajati znanja o kulturno – povijesnim i prirodno geografskim osobitostima primorskog zavičaja(kulturno – povijesnim spomenicima, narodnoj baštini)
Način realizacije aktivnosti:	- razgledavanje uz stručno vodstvo, analiziranje, predavanje, radionice, prezentacija
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2026. godine
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- cijena smještaja, prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- nakon povratka učenici će izraditi plakat/video/prezentaciju s fotografijama i zapisima s terenske nastave

Naziv aktivnosti:	8. 2. 11. SENJ
Namjena aktivnosti:	učenici 8. a i 8. b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Ines Grubišić, razrednica 8. a Anton Bogner, razrednik 8. b učitelji u pratnji
Ciljevi aktivnosti:	- Upoznati kulturne i prirodne posebnosti Senja i okolice - Posjetiti tvrđavu Nehaj i staru gradsku jezgru - Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu - Prirodoslovna staza uz more – mini istraživanje - Outdoor izazov – „Bura vs. Mirno more“
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - Upoznati povijest - Razvijati interes za kulturu - Povezati znanja iz geografije, fizike i biologije - Prepoznati tradicijsku glazbu i plesove posjećenog područja
Način realizacije aktivnosti:	- Prema dogovorenom planu s turističkom agencijom
Vremenik aktivnosti:	- rujan 2025. godine
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- Cijena ulaznica, prijevoza i ručka u organizaciji turističke agencije
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- učenici će stvaralačkim aktivnostima i izražavanjem , a prema vlastitom interesu prenijeti doživljaje u školsku sredinu

Naziv aktivnosti:	8. 2. 12. POSJET PARK MUZEJIMA (HRVATSKOM POVIJESNOM MUZEJU, ETNOGRAFSKOM MUZEJU, TEHNIČKOM MUZEJU „NIKOLA TESLA”, HRVATSKOM ŠKOLSKOM MUZEJU)
Namjena aktivnosti:	Učenici 5. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Krunoslav Jakobović, učitelj povijesti i etnologije
Ciljevi aktivnosti:	- poticati interes za posjećivanje muzeja i ukazivati na vrijednost izloženih predmeta; razvijati kulturu ponašanja u muzeju - proširivanje znanja iz povijesti, posebice područja za koje učenici pokazuju interes - poticati na raspravu poštujući uljudbena pravila
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - oblikovati pozitivne vrijednosti ljudskog rada - objasniti načine zaštite i očuvanja kulturne i povijesne baštine - razviti zanimanje za posjećivanje muzeja - zaključivati o promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizirati povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama - procijeniti značenje razvoja znanosti i tehnologije na oblikovanje modernog društva; izvijestiti o osobama koje su svojim istraživanjima i pronalascima zadužile čovječanstvo, izvijestiti o postignućima, tj. pronalascima koji su obilježili 20. stoljeće - naučiti prepoznati vrijednosti i ljepotu starih predmeta - upoznati stare narodne običaje; prepoznati izume koji su mijenjali život ljudi; prepoznati neke današnje specifičnosti kao posljedicu povijesnih događaja na nekom prostoru; prepoznati i imenovati kulturnu ustanovu u kojoj su izloženi vrijedni i zanimljivi predmeti
Način realizacije aktivnosti:	- posjet muzeju, sudjelovanje u radionici uz stručno vodstvo - istraživački rad, razgovor, suradničko učenje - razgledavanje muzejskih eksponata - sudjelovanje u radionicama
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- cijena ulaznica i prijevoza
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjete, radni listovi

Naziv aktivnosti:	8. 2. 13. TERENSKA NASTAVA-LJUBLJANA – KUĆA POKUSA
Namjena aktivnosti:	Učenicima 7. i 8. razred
Nositelj aktivnosti:	Ksenija Kostanić, učiteljica kemije Sara Brandić, učiteljica kemije i biologije Marija Duilo, učiteljica fizike i informatike
Ciljevi aktivnosti:	- cilj je pokazati da između znanosti i umjetnosti postoji vrlo tanka granica - kuća eksperimenata je pokušaj da se znanost pokaže na zabavan način kroz izvođenje različitih pokusa - upoznati znamenitosti grada Ljubljane
Ishodi učenja:	- približiti eksperimente učenicima i zainteresirati ih za predmete u kojima se na temelju eksperimenta donose zaključke
Način realizacije aktivnosti:	- jednodnevna terenska nastava u organizaciji putničke agencije
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025/2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- cijena ulaznica, prijevoza i ručka
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda	- izrada plakata, popunjavanje radnih listova iz kemije, biologije i fizike.

Naziv aktivnosti:	8. 2. 14. TERENSKA NASTAVA - JEDNODNEVNI IZLET U ITALIJU
Namjena aktivnosti:	Učenicima o d 5. i 8. razred
Nositelj aktivnosti:	Ines Kelemen, učiteljica talijanskog jezika učiteljica u pratnji
Ciljevi aktivnosti:	- posjetiti prirodne kulture, prirodne, religiozne i povijesne znamenitosti - upoznati talijansku kulturu i civilizaciju
Ishodi učenja:	- praktično primijeniti stečena znanja u usmenoj komunikaciji - proširiti već stečeno poznavanje povijesti, geografije, vjeroukuma i umjetnosti
Način realizacije aktivnosti:	- jednodnevna terenska nastava u organizaciji putničke agencije
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025/2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- cijena ulaznica, prijevoza i ručka
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda	- izrada plakata, fotografija i rječnika

9. PROJEKTI

Naziv aktivnosti:	9. 1. SLOVO PO SLOVO
Namjena aktivnosti:	učenicima 1. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Lucija Mladenovski, učiteljica razredne nastave Stela Vasiljević, učiteljica razredne nastave Zrinka Brajković, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- prikazati slova na različite načine - razvijati i usavršavati sposobnosti početnog čitanja i pisanja - povezati riječi u rečenicu - poticati i motivirati učenike na bogaćenje vokabulara - njegovati smisao za likovni izraz i grafičko uređenje teksta
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - nabrojati, osmisliti i napisati različite riječi koje počinju slovima hrvatske abecede - izvesti glasovnu analizu i sintezu
Način realizacije aktivnosti:	- čitanje tekstova vezanih za abecedu i učenje slova, likovno izražavanje, jezične igre, izražavanje pokretima - grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- potrošni materijal (papiri, ljepilo, boja...)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- sustavno praćenje, poticanje, pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena stečenih znanja u izradi razredne knjižice

Naziv aktivnosti:	9. 2. MI U PROMETU
Namjena aktivnosti:	učenicima 2. a i 2. b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- Kroz različite nastavne premete i različit pristup proširiti i produbiti znanje o prometu - Istražiti prometna sredstva kroz povijest - Stjecanje komunikacijskih vještina - Njegovanje pozitivnih navika - Razvijati samopouzdanje o suradnju učenika
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - Razlikovati vrste prometa - Imenovati prometna sredstva i opisati njihov razvoj kroz povijest - Usporediti prometnice s obzirom na sigurnost i brzinu - Navesti radnje koje putnik treba učiniti da bi putovao - Navesti primjere kulturnog ponašanja sudionika u prometu - Razviti svijest o odgovornom ponašanju u prometu - Raspravljati nakon istraživanja o prikupljenim podacima i donositi jednostavne zaključke - Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - Razviti osjećaj za timski oblik rada
Način realizacije aktivnosti:	- kroz usmeno izlaganje i razgovor s učenicima - Istraživačka nastava (zajedničko i samostalno pronalaženje podataka iz različitih izvora) - Izrada razrednih plakata - Likovni radovi na temu prometa - Interpretacija priče - Igre spretnosti i brzine - Matematički zadatci riječima - Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru te zračnoj luci - Objava uradaka na panoima i mrežnim stranicama škole
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- potrošni materijal (hamer papiri...)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- sustavno praćenje učenikove motiviranosti, uključenosti i postignuća u ostvarivanju zadataka, zajednička analiza i kritički osvrt

Naziv aktivnosti:	9. 3. ČIPS („ČITAMO, IGRAMO SE, PRIČAMO I SLUŠAMO”)
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 8. razreda koji slobodno vrijeme i slobodne sate provode u školskoj knjižnici
Nositelj/-i aktivnosti:	Kristina Patila Mandić, školska knjižničarka
Ciljevi aktivnosti:	- čitati i razumjeti različite vrste tekstova - kreativno izražavanje - poticati čitanje i ljubav prema knjizi - stvarati naviku provođenja slobodnog vremena u školskoj knjižnici
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - oblikovati i izražavati mišljenje i stavove - pažljivo slušati druge - kreativno se izraziti
Način realizacije aktivnosti:	- čitanje naglas - metoda pričanja priča - izrada predmeta od papira - izrada plakata - crtanje - stvaranje priča po nizu slika - ukrašavanje školske knjižnice - jezične igre
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- potrošni materijal (običan papir, hamer-papir i ljepilo)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti:	9. 4. TJEDAN HRVATSKOG JEZIKA
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Kristina Patila Mandić, školska knjižničarka učiteljice hrvatskog jezika i učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja i promicanja hrvatskog jezika kao kulturnog identiteta
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati hrvatski jezik kao važan dio svog identiteta - objasniti važnost očuvanja hrvatskog jezika kroz povijest i danas - primjenjivati pravopisna pravila hrvatskoga standardnog jezika - sudjelovati u stvaranju zajedničkog plakata, pjesme ili priče na temu hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti:	- edukativne radionice, kvizovi, natjecanja, izložba radova i sl.
Vremenik aktivnosti:	- veljača 2026. godine.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- radni listići, papir za plakate, A4 papir, flomasteri, projektor...
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- prezentacija na školskom panou i školskoj mrežnoj stranici

Naziv aktivnosti:	9. 5. „ČITAM SEBI, ČITAM TEBI”
Namjena aktivnosti:	učenicima 1. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave Tihana Trako, učiteljica razredne nastave Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati i usavršavati čitateljske sposobnosti i navike učenika - poticati i motivirati učenike na važnost svakodnevnog čitanja - njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi - bogaćenje rječnika - razvijanje kreativnosti i mašte tijekom literarne interpretacije, napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi - razvijanje čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju - poticanje kognitivnog i jezičnog razvoja djece
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - osvijestiti važnost čitanja - imenovati različite slikovnice hrvatske i strane književnosti - izabrati, slušati i čitati slikovnice prikladne dobi - stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu, potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta - izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje - raspravljati o likovima, sadržaju i poruci - uspoređivati postupke likova i događaje iz književnog djela s vlastitim događajima, postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju - vježbati i usavršiti jezično-govorne sposobnosti - razviti maštovitost i kreativnost - vježbati interpretativno čitanje naglas.
Način realizacije aktivnosti:	- čitanje lektire u razredu i kod kuće - razredna čitaonica - posjet knjižnici
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- potrošni materijal i nabava književnih djela
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti uz listiće, fotografiranje aktivnosti učenika, samostalno čitanje, čitanje jedni drugima, poticanje posuđivanja knjiga

Naziv aktivnosti:	9. 6. SVAKO SLOVO NEŠTO NOVO
Namjena aktivnosti:	učenicima 2. i 3. razreda u produženom boravku
Nositelj/-i aktivnosti:	Anita Špadina, učiteljica razredne nastave u PB-u Ana Lozančić, učiteljica razredne nastave u PB-u Tanja O'Leary – Collins, učiteljica razredne nastave u PB-u Stela Vasiljević, učiteljica razredne nastave u PB-u
Ciljevi aktivnosti:	- poticati i razvijati maštu i kreativnost kroz pisani izričaj - proširiti i bogatiti vlastiti rječnik - osvijestiti vlastite emocije, kao i mogućnosti osmišljavanja i pronalaska rješenja problema te ih znati primijeniti u svakodnevnom životu - poticati samostalnost i samopouzdanje - razvijati pažnju i koncentraciju - poticati i razvijati kritičko promišljanje
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - osmisлити i napisati kraće tekstove različitih sadržaja i struktura (priča, pjesma, bajka, zagonetka...) prema zadanom poticaju te ih ilustrirati - primijeniti gramatička i pravopisna pravila - koristiti se aktivnim rječnikom, usvojiti manje poznate riječi i upotrijebiti ih u pisanom izričaju - objasniti razloge zbog kojih mu se neki tekst sviđa ili ne sviđa - povezati prethodna znanja i iskustva kako bi se kreativno izrazio
Način realizacije aktivnosti:	- individualizirani pristup, metoda pisanja i crtanja, kritički osvrt, predstavljanje uradaka drugim učenicima i roditeljima
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- papiri, bilježnice, nastavni listići, fotografije, kocke pričalice, pribor za crtanje
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- sustavno praćenje napretka učenika, poticaji i pohvale, samovrednovanje

Naziv aktivnosti:	9. 7. PRIJATELJ TJEDNA
Namjena aktivnosti:	učenicima 2. i 3. razreda u produženom boravku
Nositelj/-i aktivnosti:	Anita Špadina, učiteljica razredne nastave u PB-u Ana Lozančić, učiteljica razredne nastave u PB-u Tanja O'Leary – Collins, učiteljica razredne nastave u PB-u
Ciljevi aktivnosti:	- bolje upoznati svoje razredne prijatelje - razvijati prijateljske odnose, osjećaj zajedništva i pripadnosti - prihvaćanje različitosti - razvijati samopoštovanje i pozitivne slike o sebi - razvijati komunikacijske vještine
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - izraditi plakat o sebi, svojim talentima, sposobnostima i interesima - predstaviti i prikazati svoju osmišljenu prezentaciju koristeći jezične i prezentacijske vještine - izraziti svoje mišljenje o tuđoj prezentaciji i prijatelju - aktivno slušati prijatelja i odgovoriti na njegova pitanja
Način realizacije aktivnosti:	- metoda predstavljanja, metoda pisanja, čitanja i crtanja, razgovor
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- hamer papiri, kolaž, pribor za crtanje
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- samoprocjena, pisanje dojmova i poruka prijatelju

Naziv aktivnosti:	9. 8. STVARAM KAO...
Namjena aktivnosti:	Učenicima 3. i 4. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave, Roberta Gugić, učiteljica razredne nastave Josipa Topić, učiteljica razredne nastave Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati život i rad najvećih likovnih umjetnika - razvijati stvaralaštvo - razvijati umjetničke i kreativne sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvijati inicijativu, samopouzdanje i sposobnosti kreativnog izražavanja
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - razlikovati likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznati osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela - povezivati umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom - spontano i kreativno oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema - koristiti se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema - razlikovati činjenice od mišljenja te je sposoban usporediti različite ideje
Način realizacije aktivnosti:	- održavanje radionice na satu likovne kulture
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat mjesečno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- papir, pribor za likovnu kulturu
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- individualno praćenje napretka učenika, prezentacija radova na izložbi u školi, samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti:	9. 9. MAJSTORI RIJEČI
Namjena aktivnosti:	Učenicima 4. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Josipa Topić, učiteljica razredne nastave Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje vještine čitanja i pisanja neknjiževnih tekstova - razumijevanje različitih funkcionalnih tekstova
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - uočavati obilježja neknjiževnih tekstova - razumjeti važnost čitanja neknjiževnih tekstova - razvijati čitateljske navike čitanjem različitih tekstova - razlikovati obilježja neknjiževnih tekstova od obilježja književnih tekstova - prepoznaje različite izvore informacija
Način realizacije aktivnosti:	- sudjelovanje u radionicama, rješavanje nastavnih listića, sudjelovanje u raspravama
Vremenik aktivnosti:	- pet radionica tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- papir i pisaći pribor
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- samovrednovanje učenika, praćenje zalaganja učenika

Naziv aktivnosti:	9. 10. 20 DANA DOBROTE – PROJEKT „KUMSTVO”, „KOLAJNA LJUBAVI“
Namjena aktivnosti:	učenicima 1. a, 1. b i 1. c razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- potaknuti kod učenika svijest o humanosti i brizi za drugoga - uvoditi učenike u humanitarni i volonterski rad - jačati građansku svijest i proučavati religijske i kulturne raznolikosti - stvoriti ugodno emocionalno i socijalno ozračje, uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima i ljudima općenito
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - razvijati empatiju, suosjećanje, poštivanje i odgovornost za sebe i druge - naučiti suzbiti društvenu isključenost - uvažavati svakog pojedinca, razvijati suradništvo, svojim malim doprinosom osigurati bolju budućnost djeci u najsiriromašnijim zemljama
Način realizacije aktivnosti:	- rad u grupama, samostalan rad mjesec dana, suradnja s volonterima iz Udruge „Kolajna ljubavi”
Vremenik aktivnosti:	- prosinac 2025.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- 150 eura, kumstvo i školarina djevojčice Glades Ginko u Tanzaniji
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, zalaganja, aktivnosti, interesa, motivacije, sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija Projekta praktičnim radovima

Naziv aktivnosti:	9. 11. ZAGREB U PROŠLOSTI
Namjena aktivnosti:	učenicima 3. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave, Roberta Gugić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- istražiti i upoznati povijesni razvoj mjesta - proširiti znanje o svojem mjestu - koristiti relevantne podatke s interneta, podatke iz enciklopedija, leksikone - izraditi „osobnu kartu“ mjesta s prikazom najvažnijih povijesnih događaja
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - prikazati vremenski slijed povijesnih događaja i procijeniti njihovu važnost - usporediti društvo zavičaja u prošlosti sa sadašnjim društvom - objasniti i procijeniti povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj - navesti primjere zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja - navesti značajne osobe i događaje zavičaja
Način realizacije aktivnosti:	- rad u skupinama, individualizirani pristup, frontalni rad, metoda pisanja i crtanja
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- bilježnice, nastavni listići, plakati, nastavni pribor
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- individualno praćenje napretka učenika na satu Prirode i društva

Naziv aktivnosti:	9. 12. NEKAD BILO SADA SE SPOMINJALO
Namjena aktivnosti:	Učenici Posebnog razrednog odjela, učenici nižih razrednih odjela
Nositelj/-i aktivnosti:	Marijana Markovinović, učiteljica u posebnom razrednom odjelu Matea Stanko, učiteljica socijalna pedagoginja
Ciljevi aktivnosti:	- usvojiti praktična znanja i vještina koje su potrebne u svakodnevnom životu - razviti pozitivne i zdrave navike radi očuvanja vlastitog zdravlja te zdravlja drugih osoba - snalaziti se u kućanstvu, - poticati zanimanje učenika za samostalno obavljanje, njemu primjerenih, kućanskih poslova - usvojiti društveno prihvatljive norme ponašanja - usvojiti svijest o čuvanju osobnih i tuđih stvari - razvijati svijest o važnosti međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti - razvijati interes i senzibilnost za očuvanje okoliša - razvijanje brzine
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - naučiti postaviti stol, složiti salвете, pravilno upotrebljavati pribor za jelo - pripremiti jednostavna jela koje su kuhali naši preci - upoznati se s načinom življenja naših predaka - naučiti koristiti svakodnevne kuharske vještine - prihvaćanja učenika iz Posebnog razrednog odjela
Način realizacije aktivnosti:	- 8 radionica tijekom godine
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Škola
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- praćenja računa, fotodokumentacija, samoevaluacija i evaluacija učenika

Naziv aktivnosti:	9. 13. PROJEKT TJEDAN MEDIJSKE PISMENOSTI
Namjena aktivnosti:	Učenici Posebnog razrednog odjela
Nositelj/-i aktivnosti:	Matea Stanko, učiteljica socijalna pedagoginja
Ciljevi aktivnosti:	- Prevencija nasilja na internetu, odgovorna konzumacija medijskih sadržaja
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - Upoznati se sa opasnostima nesigurnog korištenja interneta - koristiti medije odgovorno - prevenirati nasilje na internetu - razvijati kritičko mišljenje - prepoznati opasnosti i adekvatno reagirati na njih - tražiti pomoć u opasnim situacijama - upoznati se s dobrobitima, pozitivnim i negativnim stranama korištenja medija.
Način realizacije aktivnosti:	- Sociopedagoške radionice
Vremenik aktivnosti:	- 6. travanj do 10. travanj
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- Škola
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- Evaluacijski listići samovrednovanja, održane radionice i predavanja, e dnevnik

Naziv aktivnosti:	9. 14. ŠKOLSKI CVJETNJAK
Namjena aktivnosti:	učenicima produženog boravka
Nositelj/-i aktivnosti:	Učiteljice u PB-u: Lucija Mladenovski, Stela Vasiljević, Zrinka Brajković, Anita Špadina, Tanja O'Leary – Collins, Ana Lozančić
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati učenike s raznolikošću vrtnog cvijeća i važnosti bilja za okoliš i čovjeka - razvijati kod učenika smisao za estetsko uređenje vanjskog prostora, okućnice i vrtova
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - poznavati i odabrati vrtne biljke koje će dobro uspijevati u školsko vrtu - pripremiti prostor za školski vrt - obavljati radove u školskom vrtu prema godišnjem dobu - promatrati promjene u vrtu i donositi zaključke - tražiti znanja u stručnoj literaturi, medijima i znanje primjenjivati u praksi
Način realizacije aktivnosti:	- formiranje, sadnja i održavanje školskog vrta - predavanja, prezentacije o poznatim vrtovima
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- nabava stručne literature i alata za rad u vrtu te sadnica
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- provjeravanje stanja u vrtu kroz godišnja doba, fotografiranje i dokumentiranje

Naziv aktivnosti:	9. 15. ZDRAVOLJUPCI SU IN
Namjena aktivnosti:	učenicima produženog boravka
Nositelj/-i aktivnosti:	Učiteljice u PB-u: Lucija Mladenovski, Stela Vasiljević, Zrinka Brajković, Anita Špadina, Tanja O' Leary – Collins, Ana Lozančić
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati učenike s važnošću redovitog svakodnevnog vježbanja i ukazati na moguće posljedice nedovoljnog kretanja i neredovitog vježbanja - utjecati na stvaranje pravilnih prehrambenih navika - poticati konzumiranje zdravih namirnica u prehrani
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - primjenjivati svakodnevne aktivnosti i navike za unapređenje zdravlja - izvoditi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru te jednostavne prirodne načine gibanja - razumjeti utjecaj zdrave prehrane na zdravlje
Način realizacije aktivnosti:	- učenici će tijekom organiziranog vremena u produženom boravku imati organizirane tjelesne aktivnosti kroz igre i natjecanja - tijekom dana imat će rekreativne stanke - uz razne radionice i susrete sa stručnjacima usvojiti će zdrave prehrambene navike
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- nisu predviđena
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- sustavno praćenje učenikove motiviranost, uključenosti, postignuća, samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti:	9. 16. STVARAJMO ZAJEDNO (ZADRUŽNI SAJAM)
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Učiteljice, svi nastavni profesori, učiteljica socijalna pedagoginja, knjižničarka, pedagoginja, psihologinja
Ciljevi aktivnosti:	- promocija Školske zadruge, prikupljanje novčanih sredstava za potrebe Zadruga Ljuljanići, upoznati roditelje s radom Zadruga
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - upoznati učenike s ljepotom izrade rukotvorina - poticanje stvaralačkog duha - poticanje suradnje i zajedništva - popularizacija rukotvorina - razvoj fine motorike
Način realizacije aktivnosti:	- učenici će tijekom organiziranog vremena i kroz Zadrugu na radionicama zajedno sa svojim učiteljicama izrađivati rukotvorine. - na Dan Škole učenici zajedno s mentorima prezentiraju svoje radove u svrhu donacije Zadruzi
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2025./2026., svibanj (Dan Škole)
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- materijali potrebni za izradu rukotvorina
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- mentorstvo učitelja i fotografiranje/snimanje događaja te objavljivanje sadržaja na webu škole

Naziv aktivnosti:	9. 17. UMJETNA INTELIGENCIJA OKO NAS
Namjena aktivnosti:	Učenicima 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu informatike
Nositelj/-i aktivnosti:	Udruga Brodoto, Erasmus + projekt
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje učenika s umjetnom inteligencijom - Proširivanje znanja o modernoj tehnologiji - Predstavljanje novih alata za pomoć u učenju i kreativnom izražavanju - Istražiti pozitivne i negativne strane korištenja umjetne inteligencije - Kritičko razmišljanje
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - upoznati i koristiti jednostavne alate koji koriste umjetnu inteligenciju - navesti prednosti i mane korištenja umjetne inteligencije - navesti i prepoznati primjere uporabe umjetne inteligencije u svakodnevnom životu - upoznati alate za financiranje vlastitih ideja i projekata
Način realizacije aktivnosti:	- kroz 6 interaktivnih radionica: 1. Što je zapravo umjetna inteligencija 2. Kako uči AI? 3. Kreativnost AI-jem 4. Tamna strana umjetne inteligencije 5. AI, Blockchain i Crowdfunding 6. Crowdfunding – kako financirati svoje želje online?
Vremenik aktivnosti:	- rujan 2025. godine
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- nema
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- izrada vlastitih projekata korištenjem umjetne inteligencije, stvaranje kratkog videa, slike ili programa te prezentiranje, evaluacijski listić

Naziv aktivnosti:	9. 18. INVISIBLE ZAGREB
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Udruga Brodoto, Erasmus + projekt INSIGHT
Ciljevi aktivnosti:	- Senzibilizacija djece o problematici beskućništva - Upoznavanje s negativnom percepcijom beskućnika - Razvijanje altruizma kod učenika - Razvoj empatije
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - upoznati život beskućnika iz prve ruke - razviti svijest o razlozima beskućništva - upoznati sustav koji se bavi s ljudima u teškim ekonomskim situacijama - upoznati s psihološkim bolestima s kojima se suočavaju beskućnici, načinom preživljavanja i oblicima pomoći - razviti empatiju i socijalnu osviještenost
Način realizacije aktivnosti:	- neformalno predavanje beskućnika i posjet autentičnim lokacijama
Vremenik aktivnosti:	- rujna 2025. godine
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- financira udruga Brodoto
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- usmena rasprava na satu razrednika

Naziv aktivnosti:	9. 19. „TRIBO MODERNA – <i>capoeira</i> za toleranciju i nenasilje”
Namjena aktivnosti:	- razvoj socijalnih vještina djece u riziku (preventivni program) za sve učenike
Nositelj/-i aktivnosti:	- Udruga Amazonas - Hrvatski zavod za socijalni rad – područni ured Trešnjevka
Ciljevi aktivnosti:	Radionice <i>capoeire</i> za djecu: 1. povećati socijalne i emocionalne vještine djece u riziku za razvoj problema u ponašanju, 2. osnažiti rizične obitelji, 3. potaknuti razvoj pozitivne klime u lokalnim zajednicama.
Ishodi učenja:	Područja učenja: samopoštovanje, suradnja i odnosi, samoregulacija emocija i ponašanja.
Način realizacije aktivnosti:	- interaktivne igre i vježbe - <i>capoeira</i> sportske aktivnosti - aktivnosti uz glazbu i ritam - <i>capoeira</i> igra - grupni razgovori i individualni rad (situacijski, prema potrebi)
Vremenik aktivnosti:	- listopad 2025. – svibanj 2026., jednom tjedno, u trajanju od 60 minuta, izuzev školskih praznika
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- donatori u školskoj godini 2025./26.: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Ministarstvo zdravstva, Grad Zagreb – Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom, Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- suglasnosti, izvješća, sastanci, evaluacija radionica

Naziv aktivnosti:	9. 20. „Samo je održivo“- samoodrživo-edukacija osnovnoškolaca za održivi razvoj
Namjena aktivnosti:	- Učenici jednog razrednog odjeljenja 1. razreda - Učenici jednog razrednog odjeljenja 5. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	- Udruga Sunce - Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave - Davor Zuanović, učitelj geografije - Jelena Šapina, stručna suradnica psihologinja
Ciljevi aktivnosti:	1. osnaživanje organizacija za provedbu aktivnosti u kojima će razvijati kompetencije djece i mladih za njihovo aktivno sudjelovanje i doprinos održivom razvoju 2. osnažiti partnerstva između organizacija civilnoga društva, odgojno-obrazovnih ustanova koje djeluju u području predškolskoga i/ili osnovnoškolskoga i/ili srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja i lokalne zajednice u podizanju svijesti i obrazovanju o održivom razvoju
Ishodi učenja:	Područja učenja: održivost, ekologija
Način realizacije aktivnosti:	- Radionice za učitelje i koordinate projekt - Radionice za učenike - Posjeta učitelja partnerskim udrugama u Švicarskoj
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom školske godine 2025./2026. i školske godine 2026./2027.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- Sva sredstva osigurana su od strane Udruge Sunce kroz prijavljeni projekt
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- suglasnosti, izvješća, sastanci, evaluacija radionica

Naziv aktivnosti:	9. 21. PILOT PROJEKT U PODRUČJU SPORTA
Namjena aktivnosti:	Svim učenicima
Nositelj/-i aktivnosti:	Rukometni sportski savez Grada Zagreba uz partnerstvo sa OŠ Ljubljana
Ciljevi aktivnosti:	- razvoj socijalnih vještina poput timskog rada, poštovanja, discipline i samopouzdanja
Ishodi učenja:	Učenik će razviti: - samopoštovanje - suradnički odnos - motoričke vještine i koordinaciju - pojam o važnosti fair- playa - smisao za poštovanje suparnika i integritet u sportu
Način realizacije aktivnosti:	- interaktivne igre i vježbe - različite vježbe za razvoj motoričkih vještina i koordinacije
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- sve troškove projekta financira Grad Zagreb
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- suglasnosti, izvješća, sastanci

Naziv aktivnosti:	9. 22. PROJEKT „SKRIVENI DAR“
Namjena aktivnosti:	Darovitim učenicima četvrtih, petih i šestih razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Jelena Šapina, stručna suradnica psihologinja, Udruga „Dar“, vanjske suradnice
Ciljevi aktivnosti:	- osnažiti skupinu darovite djece komunikacijskim i socijalnim vještinama. - preventivno vršnjačko djelovanje Darića na učenike OŠ Ljubljana. - identifikacija darovitih učenika s poteškoćama
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - komunicirati na asertivan i pozitivan način. - koristiti naučene vještine u školskom okruženju - prepoznati ulogu vlastite darovitosti u zajednici i društvu u cjelovitosti - razvijati vlastitu darovitost kroz ponuđene radionice Učitelji će moći: - prepoznati važnost podizanja svijesti i razumijevanje o potrebama i potencijalu darovite djece s poteškoćama među nastavnicima, stručnim suradnicima, ravnateljima i roditeljima.
Način realizacije aktivnosti:	- sociopedagoške radionice za učenike, online radionice za roditelje, radionice razvoja socijalnih vještina, online radionice za stručne suradnike i učitelje
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- sve troškove projekta financira Grad Zagreb
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- evaluacijski listići, video materijali, izvještaji na školskoj mrežnoj stranici

Naziv aktivnosti:	9. 23. PROJEKT „MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA”
Namjena aktivnosti:	Učenicima razredne i predmetne nastave
Nositelj/-i aktivnosti:	Djelatnici škole, roditelji i zajednica
Ciljevi aktivnosti:	- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti - potaći na kvalitetnu suradnju roditelj-škola, te podršku i pomoć lokalne zajednice - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješavanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti - koristiti digitalne alate za kreativno predstavljanje rezultata istraživanja - povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvu - razvijati empatiju i izgradnju boljeg okruženja - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima - uočiti sličnosti i razlike baština i vrijednosti različitih zemalja i kultura - poticanje razvoja interesa prema knjizi i čitanju te razvoj različitih kreativnosti kod djece kroz radionice i kreativne uratke - kreativnije se i samopouzdanije usmeno izražavati, kroz izvođenje igrokaza i pjesničkog izričaja oživjeti stvari po izboru i stvarati priču - osnažiti se za stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje - razvijati pravilan odnos prema prirodi i zaštitu okoliša
Način realizacije aktivnosti:	- projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (ovisno o vrsti i sadržaju aktivnosti) i drugih djelatnika škole, roditelja, suradnika i volontera - predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta - kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci

	odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti - gledanje dokumentarnih filmova o Marijinim obrocima (Dijete 31, Generacija nade i Ljubav dopire svuda) - izvođenje igrokaza Marijinih obroka - održavanje humanitarnog Pub kviza - čitanje knjiga Marijinih obroka (Baraka koja je nahranila milijun djece, Daruj i Baraka koja je nahranila 2 milijuna djece) - istraživačka nastava, čuvanje prirode i očuvanje prirodnih resursa, te usporedba s afričkim zemljama koje nemaju dovoljno pitke vode
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- dobrovoljni prilozi, plakati, papir, bojice
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	Objavljivanje na mrežnim stranicama o provedenom projektu - upitnik o provedenom projektu - foto/video dokumentacija

Naziv aktivnosti:	9. 24. MISLIM ZELENOM, ČUVAM ZEMLJU
Namjena aktivnosti:	učenicima 1.a, 1.b i 1.c razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njezinim resursima - razvijati ekološku svijest o zaštiti prirode i okoliša - usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje - razvijanje poduzetničkog duha i kreativnosti izradom novih i originalnih uporabnih predmeta od starih materijala - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i suradničke oblike rada - obilježiti ekološki značajne datume
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - razviti svijest o potrebi očuvanja prirode - razviti brigu za biljke i povezanost s prirodom - sudjelovati u uređenju Škole i očuvanju okoliša prirode - logički misliti i zaključivati - ovladati osnovnim vještinama recikliranja - izraditi predmete od prirodnog materijala te izvoditi pokuse - usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi.
Način realizacije aktivnosti:	- pojedinačni istraživački rad, zajednički rad na grupnim projektima, sudjelovanje na ekološkim radionicama i akcijama, izrada plakata, poruka, informativnih članaka za ekokutak Škole, obilježavanje ekoloških datuma
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- potrošni materijal, pribor i papir za izradu plakata
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- praćenje, poticanje, pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, čuvanje prirodnih bogatstva - samovrednovanje

Naziv aktivnosti:	9. 25. STAZA PRIJATELJSTVA
Namjena aktivnosti:	učenicima 1.a, 1.b i 1.c razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- stjecanje znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija i potreba, ali emocija i potreba drugih - razvoj pozitivne slike o sebi - razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima - razvijanje intelektualnih i socijalnih vještina (suosjećanje, razumijevanje, mirno rješavanje sukoba, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge) - zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava - oživotvorenje dječjih prava kroz svakodnevne situacije - preuzimanje odgovornosti za svoje postupke - razvoj komunikacijskih vještina - razvoj samostalnosti i samokontrole
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - usvojiti i njegovati temeljne humane vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje - nabrajati neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponaša se u skladu s njima (razredna pravila i dužnosti) - uočavati da prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje - pronalaziti načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama - razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja (tužakanje, vrijeđanje) - razvijati osnovne tehnike timskoga rada - navoditi svoj identitet i opisivati neka od njegovih najvažnijih obilježja - prihvaća druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjelini
Način realizacije aktivnosti:	- individualni rad, rad u paru, frontalni rad, rad u skupinama - metoda razgovora, izlaganja, rada na tekstu, demonstracija, kritičko mišljenje, suradničko učenje, praktični rad
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- papir, pisaći pribor, kolaž, hamer
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- samovrednovanje učenika, razgovor, aktivnost, dokument (memento)

Naziv aktivnosti:	9. 26. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA U SURADNJI HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA
Namjena aktivnosti:	učenicima 2. i 3. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Ivan Novak, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljevi aktivnosti:	- kod učenika ukazati na poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika. - učenicima približiti interese za tjelesnom aktivnošću. - upoznati ih s različitim sportovima kroz igru. - uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti. - pokušati odgovoriti na učenikove potrebe, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, razvijati samopouzdanje i utjecati na socijalni status učenika.
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom - redovitim vježbanjem trajno poticati na skladan rast i razvoj - zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom - usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja - razvijati i njegovati higijenske navike - promicati opće ljudske vrijednosti - omogućivati osobnu afirmaciju učenika - osposobiti učenike za timski rad
Način realizacije aktivnosti:	- dva odjeljenja, svaki po 50 sati
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- pokriva ih Školski sportski savez
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- redovitost pohađanja, individualni napredak, odgojni zadatci, afirmacija učenika kroz sport i poticanje učenika na uključivanje u rad Školskog sportskog društva, osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena, sudjelujući u programu, učenici će se upoznati s novim spoznajama o tjelesnoj aktivnosti

10.PROGRAMI I AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	10. 1. TKO SAM JA, TKO SI TI? MALE I VELIKE OSOBINE
Namjena aktivnosti:	Radionica za učenike 1. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Jelena Šapina, stručna suradnica psihologinja
Ciljevi aktivnosti:	- na vlastitom primjeru prepoznati osobine ličnosti - međusobno upoznavanje i identifikacija poželjnih osobina ličnosti - uvažavanje međusobne različitosti
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - identificirati vrline kod drugih učenika u razredu - prepoznati nepoželjna ponašanja o odvojiti ih od osobina ličnosti
Način realizacije aktivnosti:	- rad u skupinama i parovima, frontalni rad
Vremenik aktivnosti:	- tijekom godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- Troškovi kopiranja
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- Razgovor s učenicima i učiteljicom

Naziv aktivnosti:	10. 2. OTPORAN I JAK
Namjena aktivnosti:	Radionica za učenike 4. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Jelena Šapina, stručna suradnica psihologinja
Ciljevi aktivnosti:	- prepoznavanje otpornosti kao poželjne osobine - jačanje učenika u stresnim životnim okolnostima
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - imenovati situacije stresa - primijeniti vještine nošenja sa stresom - usvojiti mehanizme građenja otpornosti
Način realizacije aktivnosti:	- frontalni rad, individualni rad, rad u parovima
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi kopiranja radnih listića
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- razgovor s učenicima i učiteljicom

Naziv aktivnosti:	10. 3. FINANCIJSKA PISMENOST OSNOVNOŠKOLACA
Namjena aktivnosti:	Radionica za učenike 2. razreda Radionica za učenike 5. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Jelena Šapina, stručna suradnica psihologinja Ekonomska klinika Ekonomskog fakulteta u Zagrebu
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje s osnovnim pojmovima financija - povećavanje stupnja financijske pismenosti sukladno dobi učenika - približavanje financijskih pojmova s kojima se učenici svakodnevno susreću
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - primijeniti stečeno znanje na primjerima vlastitog kućanstva - prepoznati važnost štednje u upravljanju financijama
Način realizacije aktivnosti:	- rad u skupinama, frontalni rad
Vremenik aktivnosti:	- Listopad 2025.- veljača 2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- Svi materijali osigurani su od strane Ekonomske klinike Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- Evaluacijski listići, razgovor s učenicima i učiteljicom

Naziv aktivnosti:	10. 4. EmpaTI(ja)
Namjena aktivnosti:	Radionica za učenike 2. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Jelena Šapina, stručna suradnica psihologinja
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati vještine suosjećanja prema drugima - ootaknuti razvoj empatije u školskom okruženju - Osvijestiti društvene razlike i potaknuti empatiju prema ranjivim skupinama društva i izazovima s kojima se suočavaju
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - upoznati se s pojmom empatije i suosjećanja - imenovati situacije u razrednom odjelu koje su pogodne za razvoj empatičkog načina razmišljanja - primijeniti socijalne vještine empatičkog reflektiranja - uočiti društvene razlike i primijeniti vještine empatije prema ranjivim skupinama društva
Način realizacije aktivnosti:	- Frontalni rad, rad u parovima i rad u skupinama
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi kopiranja radnih listića
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- povratna informacija u razgovoru s učenicima i učiteljicom

Naziv aktivnosti:	10. 5. TREBA SE ZNATI NALJUTITI! VJEŠTINE NENASILNE KOMUNIKACIJE
Namjena aktivnosti:	Radionica za učenike 3. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Jelena Šapina, stručna suradnica psihologinja
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje učenika s pojmom nenasilne komunikacije i sa strategijama upravljanja neugodnim emocijama s naglaskom na ljutnju - razvijanje funkcionalnih strategija nošenja s frustracijom i ljutnjom i nenasilnog rješavanja sukoba među vršnjacima
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - imenovati situacije ljutnje u svakodnevici s naglaskom na školsko okruženje - primijeniti naučene tehnike u razrednom okruženju
Način realizacije aktivnosti:	- Frontalni rad, rad u parovima
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi kopiranja radnih listića
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- razgovor s učenicima i učiteljicom

Naziv aktivnosti:	10. 6. ZID RAZLIČITIH OSOBINA
Namjena aktivnosti:	Radionica za učenike 4. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Marta Bužanić, stručna suradnica pedagoginja
Ciljevi aktivnosti:	- poticanje razvoja pozitivne slike o sebi - osvješćivanje jakih strana svakog pojedinca - ovladavanje vještinama prihvatanja pohvala
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - izdvojiti vlastite pozitivne osobine - prepoznati i uvažavati osobine drugih učenika - razlikovati poželjne od nepoželjnih osobina
Način realizacije aktivnosti:	Frontalni rad, individualni rad
Vremenik aktivnosti:	Tijekom godine
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	Troškovi kopiranja radnih listića, papir za plakat, olovka, škare i ljepilo, flomasteri
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	Povratna informacija u razgovoru s učenicima i učiteljicom

Naziv aktivnosti:	10. 7. METODE ZAŠTITE NA INTERNETU I CYBERBULLYING
Namjena aktivnosti:	Radionica za učenike 5. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Jelena Šapina, stručna suradnica psihologinja
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje s metodama sigurnog korištenja interneta i njihovoj primjeni u svakodnevnicu - prevencija cyberbullyinga
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - upoznati se s metodama sigurnog korištenja interneta - primijeniti metode sigurnog korištenja interneta u svakodnevnom korištenju interneta - prepoznati ponašanja koja odgovaraju definicijama cyberbullinga i reagirati sukladno naučenom
Način realizacije aktivnosti:	- frontalni rad, rad u parovima i skupinama
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi kopiranja radnih listića
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- razgovor s učenicima i razrednicom

Naziv aktivnosti:	10. 8. KAD STANEM U TUĐE CIPELE
Namjena aktivnosti:	Radionica za učenike 6. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Marta Bužanić, stručna suradnica pedagoginja
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati vještine suosjećanja prema drugima - osvijestiti različitost razmišljanja i zapažanja među ljudima - razvijati kritičko mišljenje - prevenirati sukobe zbog razilaženja u mišljenju - potaknuti razvoj empatije
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - upoznati se s pojmom empatije i suosjećanja - kritički promišljati o dobivenim informacijama - uočiti društvene razlike i primijeniti vještine empatije prema pojedincima u društvu
Način realizacije aktivnosti:	Frontalni rad i rad u skupinama
Vremenik aktivnosti:	Tijekom godine
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	Troškovi kopiranja radnih listića
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	Povratna informacija u razgovoru s učenicima i učiteljicom

Naziv aktivnosti:	10. 9. UČITI KAKO UČITI - RADIONICA EFEKTIVNOG UČENJA
Namjena aktivnosti:	Radionica za učenike 5. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Marta Bužanić, stručna suradnica pedagoginja
Ciljevi aktivnosti:	- informiranje učenika o mogućnosti korištenja tehnika pamćenja pri učenju - Efektivno organiziranje vremena za učenje
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - usvojiti tehnike pamćenja prikazane na radionici - tijekom učenja primijeniti naučene tehnike - efektivno organizirati vrijeme za učenje
Način realizacije aktivnosti:	- rad u parovima, rad u skupini, frontalni rad
Vremenik aktivnosti:	- rujan 2025.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi kopiranja listića
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- individualno praćenje napretka učenika (s naglaskom na učenike s poteškoćama u učenju), razgovor s učenicima i razrednicom

Naziv aktivnosti:	10. 10. ASERTIVNA KOMUNIKACIJA
Namjena aktivnosti:	Radionica za učenike 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Marta Bužanić, stručna suradnica pedagoginja
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje s pojmom asertivne komunikacije - primjena metoda asertivnog komuniciranja u školskom okruženju
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati nasilne obrasce komunikacije - usvojiti metode asertivnog načina komuniciranja - primijeniti naučene metode u svakodnevnoj komunikaciji
Način realizacije aktivnosti:	- rad u parovima, frontalni rad
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi kopiranja radnih listića
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- razgovor s učenicima i razrednicom, evaluacijski listići

Naziv aktivnosti:	10. 11. PIA – Prevencija i alternativa
Namjena aktivnosti:	Radionica za učenike 6. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Jelena Šapina, stručna suradnica psihologinja Ministarstvo unutarnjih poslova VII. policijska postaja Zagreb
Ciljevi aktivnosti:	- Prevencija ovisničkih ponašanja kod djece i mladih i izgradnja asertivnih vještina s ciljem odbijanja nepoželjnih ponašanja i zlouporabe droge i alkohola
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati sredstva ovisnosti - identificirati rizične situacije u okruženju - usvojiti strategije suočavanja u opasnim situacijama - primijeniti tehnike asertivne komunikacije s ciljem odbijanja nepoželjnih ponašanja i zlouporabe ovisničkih sredstava
Način realizacije aktivnosti:	- Radionica u suradnji s VII. policijskom postajom
Vremenik aktivnosti:	- drugo polugodište nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- Sva sredstva osigurana su od strane Ministarstva unutarnjih poslova u suradnji sa VII. policijskom postajom
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- Razgovor s učenicima, razrednicima i predavačima

Naziv aktivnosti:	10. 12. TJEDAN PRIHVAĆANJA RAZLIČITOSTI
Namjena aktivnosti:	Radionica za učenike 7. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Jelena Šapina, stručna suradnica psihologinja
Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje tolerancije prema različitim društvenim skupinama i razbijanje mitova i stereotipa - smanjenje stupnja diskriminacije - prihvatanje različitosti unutar razrednog odjela i društva u cjelini
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - identificirati diskriminirajuća ponašanja u društvu i školskom okruženju - razviti vještine tolerancije u razrednom odjelu i širem društvenom kontekstu
Način realizacije aktivnosti:	- Frontalni rad, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi kopiranja radnih materijala
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- razgovor s učenicima i razrednicima

Naziv aktivnosti:	10. 13. SIGURNOST DJECE U PROMETU
Namjena aktivnosti:	Svim učenicima Škole
Nositelj/-i aktivnosti:	- Ivan Novak, koordinator - svi razrednici
Ciljevi aktivnosti:	- zaštita djece kao najugroženijih sudionika prometa
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati prometne znakove i osnovna pravila kretanja pješaka - primijeniti pravilan način prelaska ceste na pješačkom prijelazu i uz semafor - objasniti važnost korištenja autosjedalice, sigurnosnog pojasa i kacige - razlikovati sigurne i nesigurne situacije u prometu - razviti odgovornost za vlastitu sigurnost i sigurnost drugih u prometu
Način realizacije aktivnosti:	- Predavanje i radionice na satovima razredne zajednice koristeći priručnik Prometna preventiva od najranije dobi i Tematski priručnik za provedbu preventivnih prometnih aktivnosti
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- ispis priručnika, oprema i dodatni materijali
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- Razgovor s učenicima

Naziv aktivnosti:	10. 14. PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE
Namjena aktivnosti:	Radionica za učenike 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Jelena Šapina, stručna suradnica psihologinja Marta Bužanić, stručna suradnica pedagoginja
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje vlastitih interesa, sposobnosti, vrijednosti i ambicija i razumijevanje njihove poveznosti s izborom zanimanja - jačanje kompetencija učenika za planiranje karijere, profesionalni razvoj kroz istraživanje svijeta rada i povezivanje s osobnim karakteristikama
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati svoje interese, vrijednosti i jake strane te ih ugraditi u svoje karijerno planiranje - identificirati zanimanja koja mu najbolje odgovaraju prema njegovim interesima i kompetencijama
Način realizacije aktivnosti:	- frontalni rad na satovima razrednika - rad u skupinama- ispunjavanje upitnika (e-usmjerevanje, donošenje odluke o karijeri) - rad u parovima- izrada karijernog plana - individualni rad- profesionalno usmjeravanje u uredu psihologinje
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi kopiranja materijala
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- individualno praćenje učenika, razgovor s učenicima i razrednicima

Naziv aktivnosti:	10. 15. SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
Namjena aktivnosti:	Učenicima 5. i 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Jelena Šapina, stručna suradnica psihologinja
Ciljevi aktivnosti:	- informiranje o načinima zaštite mentalnog zdravlja, nošenja sa izazovima i suočavanja sa preprekama i problemima - podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja - identifikacija učenika u riziku i učenika s poteškoćama mentalnog zdravlja
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati poteškoće mentalnog zdravlja - primijeniti strategije suočavanja s poteškoćama mentalnog zdravlja - podići svijest o važnosti brige o mentalnom zdravlju
Način realizacije aktivnosti:	- individualni rad- screening psihološkim testovima - frontalni rad - rad u parovima- izrada preventivnog materijala
Vremenik aktivnosti:	- tjedan mentalnog zdravlja (6.10.-10.10.2025.)
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi kopiranja
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- individualno praćenje, razgovor s učenicima i razrednicima

Naziv aktivnosti:	10. 16. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti za učenike 1.-8. razreda OŠ Ljubljana
Nositelj/-i aktivnosti:	Jelena Šapina, stručna suradnica psihologinja Marta Bužanić, stručna suradnica pedagoginja - razrednici od 1. do 8. razreda - svi učitelji RN-a i PN-a (u okviru nastavnih tema) - stručni suradnici: socijalna pedagoginja Matea Stanko u PRO-u 1. – 4. - knjižničarka Kristina Patila Mandić - stručni tim za kvalitetu OŠ Ljubljana - Tim za prevenciju nasilja
Ciljevi aktivnosti:	Edukativne aktivnosti provedene s ciljem edukacije: 1. upozoravanja na problem zlorabe svih oblika sredstava ovisnosti, osobito droga, 2. prevencije nasilničkog ponašanja (cyberbullying, raganje u online okruženju), 3. primjene zdravih životnih navika, 4. korištenja slobodnog vremena, 5. informiranja o mentalnom zdravlju (brige o osobnoj higijeni), 6. građanskog odgoja i obrazovanja, 9. zdravlja.
Ishodi učenja:	- razvija pozitivnu sliku o sebi kroz promociju zdravih životnih stilova, nabrja tvari koje mogu prouzročiti ovisnost - nabrja jednostavne strategije rješavanja sukoba - pokazuje razumijevanje za potrebe drugih, suosjećaj, razvija odnose poštovanja među vršnjacima i gradi prijateljstva - nabrja potencijalne opasnosti u kući, skupini, školi i zajednici, navodi posljedice nepridržavanja pravila dogovorenih u obitelji i Školi - imenuje osobe od povjerenja od kojih treba tražiti pomoć ako se osjeća nesigurno - prepoznaje pritisak vršnjaka i nagovaranje na društveno neprihvatljivo ponašanje - navodi što poduzeti u slučaju opasnosti, pritiska vršnjaka ili nasilja - nabrja opasnosti internetske komunikacije s neznancima i kako zaštititi privatnost - ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu - promiče kvalitetu života u razredu
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti za učenike nižih (1. – 4. razred OŠ) i viših razreda osnovnih škola (5. – 8. razred OŠ): - edukativne radionice s međupredmetnim temama primjerenim dobi djeteta, plakati, brošure, edukativno-informativni članci o problemu ovisnosti, edukativno-informativne emisije o ovisnosti i suzbijanju zlorabe droga s posebnim osvrtom na poboljšanje zaštite zdravlja djece, mladeži i obitelji i promoviranje zdravih stilova života
Vremenik aktivnosti:	- mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. do 15.12.)
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava	- školska sredstva
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda	- individualno praćenje, razgovor s učenicima i razrednicima

Naziv aktivnosti:	10. 17. OBILJEŽAVANJE POSEBNIH NASTAVNIH DANA
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	- nositelji kulturne i javne djelatnosti Škole (stručna suradnica knjižničarka Kristina Patila Mandić, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice glazbene kulture, učiteljica likovne kulture), razrednici
Ciljevi aktivnosti:	Obilježiti sljedeće posebne nastavne dane: Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, Dan kravate, Svjetski dan osoba s Downovim sindromom, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan ružičastih majica, Dan crvenih haljina, Majčin dan, Stoti dan škole, Božić, Uskrs, Dan obilježavanja sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Valentinovo te Maškare kako bi učenici shvatili važnost navedenih dana i naučili obilježja i razlog obilježavanja posebnih nastavnih dana
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - učenici će prepoznati i dogovoriti načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti obitelji, škole, povezivati nastavne sadržaje s svakodnevnim životom, upoznati roditelje, goste, učenike i učitelje sa načinom rada i različitim aktivnostima u školi
Način realizacije aktivnosti:	- u razrednim odjelima, priredbe
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi organizacije
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- prezentacija, objava članaka na školskoj mrežnoj stranici

Naziv aktivnosti:	10. 18. DAN ŠKOLE – obilježavanje
Namjena aktivnosti:	učenicima 1. – 8. razreda, roditeljima, gostima
Nositelj/-i aktivnosti:	- nositelji kulturne i javne djelatnosti Škole (stručna suradnica knjižničarka Kristina Patila Mandić, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice glazbene kulture, učiteljica likovne kulture)
Ciljevi aktivnosti:	- predstaviti cjelogodišnji rad različitih školskih skupina
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - izraziti i pokazati svoj kreativni potencijal - predstaviti cjelogodišnji rad različitih školskih skupina - upoznati roditelje, goste, učenike i učitelje s načinom rada i različitim aktivnostima u Školi - stvaranje emocionalnog zadovoljstva i osjećaja ispunjenosti kod učenika - formiranje osobnih stavova i mišljenja te njihovo iznošenje uz kritički pristup
Način realizacije aktivnosti:	- radionice medijske pismenosti u višim razrednim odjeljenjima - integriranost u sadržaje nastavnih jedinica Hrvatskog jezika kao predmeta
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi organizacije
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- prezentacija, objava članaka na školskoj mrežnoj stranici

Naziv aktivnosti:	10. 19. ČITANJE POD KROŠNJAMA
Namjena aktivnosti:	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	- stručna suradnica knjižničarka Kristina Patila Mandić i učitelji hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti:	- povodom Svjetskog dana pjesništva (21. 3.) predstavljanje lijepe pisane riječi u ugodnom ambijentu (otvoreni prostor) za roditelje i učenike kako bismo istaknuli važnost njegovanja kult. i umjetničke baštine.
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - krasnosloviti vlastitu poeziju (autorski radovi), krasnosloviti pjesme najpoznatijih hrvatskih autora, slušati uratke drugih učenika - izreći kritički stav prema poslušnome i viđenome te izvoditi glazbenu pratnju
Način realizacije aktivnosti:	- učenici kazuju, sviraju na instrumentima kao pratnja, pomažu u oblikovanju vizualnog dojma
Vremenik aktivnosti:	- ožujak 2026.godine
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- manji troškovi umnožavanja odabranih tekstova
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- prezentacija, objava članaka na školskoj mrežnoj stranici

Naziv aktivnosti:	10. 20. KNJIŽEVNI SUSRETI
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	- stručna suradnica knjižničarka Kristina Patila Mandić - učitelji hrvatskog jezika - učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati interes za knjigu, poticanje na čitanje - njegovati ljubav prema književnosti i hrvatskome jeziku - poticanje pozitivnoga stava prema umjetničkom stvaralaštvu - poticanje cjeloživotnog učenja
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - obrazložiti svoj stav prema temi književnoga susreta - izražavati svoje misli i zapažanja u skladu s komunikacijskom situacijom - prikladno se izražavati u razgovoru sa starijom osobama - kreirati plakat i napisati osvrt
Način realizacije aktivnosti:	- čitanje djela, istraživanje biografije gostujućeg autora - izrada plakata, pisanje osvrta na susret
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi organizacije - nabava nekoliko primjeraka gostujućeg autora
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- prezentacija, objava članaka na školskoj mrežnoj stranici

Naziv aktivnosti:	10. 21. ŠKOLSKA ZADRUGA
Namjena aktivnosti:	učenicima 1. – 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	- Ksenija Kostanić, učiteljica kemije
Ciljevi aktivnosti:	- učeničko zadrugarstvo provodi se radi stvaranja pozitivnog odnosa učenika prema radu i pozitivnoj poduzetničkoj klimi u školama te poticanja kreativnosti, stvaralaštva djece i mladih u odgoju i obrazovanju. - učenici stječu osjećaj odgovornosti i razvijaju međuljudske odnose.
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - razviti svijest o ekologiji, izvoru materijala i sirovina za izradu praktičnih proizvoda - razviti i izraziti kreativnost, osobne interese i upornost - razviti finu motoriku šake - razviti rukovanje različitim alatima i tehnologijom - razviti poduzetnički duh
Način realizacije aktivnosti:	- kroz radionice učitelja razredne i predmetne nastave.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- bilježnice, nastavni listići, nastavna pomagala i pribor, pribor za rad
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- prodavajući proizvode samostalne izrade, upotrebne predmete koji su oblikovala, financiraju odlazak na izlet u našu neposrednu okolinu ili u muzej koji ih zanima. Nagrađeni su diplomama i potvrdama za sudjelovanje.

Naziv aktivnosti:	10. 22. VEČER MATEMATIKE
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	učitelji matematike, učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- poticanje pozitivnog stava učenika prema matematici - otkrivanje zabavne matematike radionicama i aktivnostima
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - stvarati nove ideje o tome što matematika jest - prepoznati matematiku u svakodnevnom životu - prisjećati se različitih matematičkih koncepata kroz aktivnosti/igre
Način realizacije aktivnosti:	- razne radionice i aktivnosti
Vremenik aktivnosti:	- 4. prosinca 2025.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- pribor za pisanje, materijali za radionice i izradu aktivnosti, iz školskih sredstava
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- samovrednovanje aktivnosti

Naziv aktivnosti:	10. 23. MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA”
Namjena aktivnosti:	učenicima 2. – 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Roberta Gugić, učiteljica razredne nastave Anton Bogner, učiteljica matematike Marija Jurčević Dujmović Maruna, učiteljica matematike udruga “Klokan bez granica”
Ciljevi aktivnosti:	- populariziranje matematike među mladima širom svijeta i širenje osnovne matematičke kulture
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - razvijati ustrajnost u rješavanju zadataka - razvijati matematičke i logičke vještine - razvijati i odabirati različite strategije rješavanja
Način realizacije aktivnosti:	- pojedinačno natjecanje unutar skupina pod nazivom Pčelice (2. r.), Leptirići (3. r.), Ecolier (4. i 5. r.), Benjamin (6. i 7. r.) i Cadet (8. r.)
Vremenik aktivnosti:	- ožujak 2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- trošak od 3 € po učeniku snose roditelji
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- 10 % najbolje plasiranih učenika u RH dobiva pohvalu i nagradu organizatora

Naziv aktivnosti:	10. 24. TJEDAN MEDIJSKE PISMENOSTI
Namjena aktivnosti:	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Kristina Patila Mandić, stručna suradnica knjižničarka učitelji hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti:	- prevencija nasilja na internetu, odgovorna konzumacija medijskih sadržaja
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - upoznati se s opasnostima nesigurnog korištenja interneta - koristiti medije odgovorno - prevenirati nasilje na internetu - razvijati kritičko mišljenje - prepoznati opasnosti i adekvatno reagirati na njih - tražiti pomoć u opasnim situacijama - upoznati se s dobrobitima, pozitivnim i negativnim stranama korištenja medija
Način realizacije aktivnosti:	- radionice medijske pismenosti u višim razrednim odjeljenjima - integriranost u sadržaje nastavnih jedinica Hrvatskog jezika kao predmeta
Vremenik aktivnosti:	- travanj 2026. godine
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi kopiranja
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- prezentacija, objava članaka na školskoj mrežnoj stranici

Naziv aktivnosti:	10. 25. PROVJERA PLIVANJA I OBUKA NEPLIVAČA
Namjena aktivnosti:	učenicima 2.a i 2.b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- provjeriti znaju li učenici drugih razreda plivati te provesti obuku neplivača
Ishodi učenja:	Učenik će moći primijeniti usvojene tehnike plivanja.
Način realizacije aktivnosti:	- odlazak učenika u Sportski park <i>Mladost</i> na bazen te realizacija obuke uz pomoć educiranih sportskih trenera
Vremenik aktivnosti:	- provjera plivanja u rujnu/listopadu 2025., a obuka neplivača prema dogovorenom terminu s djelatnicima Sportskog parka <i>Mladost</i>
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi prijevoza
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- praćenje i provjeravanje provode educirani sportski treneri, djelatnici Sportskog parka <i>Mladost</i>

Naziv aktivnosti:	10. 26. U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH
Namjena aktivnosti:	učenicima 3. a i 3. b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Andela Dumančić, učiteljica razredne nastave Roberta Gugić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- poticati učenika na ispunjavanje biološke potrebe za kretanjem - razvijati naviku svakodnevnog bavljenja sportom kod učenika - redovitim vježbanjem trajno utjecati na učenikov skladan rast i razvoj
Ishodi učenja:	Učenici će: - izvoditi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru te jednostavne prirodne načine gibanja - naučiti kako preuzeti odgovornost i razviti svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno-higijenskim uvjetima - razvijati svijest o potrebi svakodnevnog vježbanja i njegovom utjecaju na zdravlje.
Način realizacije aktivnosti:	- deset treninga
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- sportski rekviziti
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- praćenje morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te statusa tjelesnog držanja - učenik će sam pratiti osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima

Naziv aktivnosti:	10. 27. 100. DAN ŠKOLE
Namjena aktivnosti:	učenicima 1.a, 1.b i 1. c razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave Ana Svalina Mihaliček, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom za treći razred - poticati temeljne kompetencije samostalnim i timskim radom - razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini - učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti bez torbe pune školskih knjiga - poticati i uvažavati interese i znatiželju svakog učenika, razvijanje suradništva i tolerancije
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - razvijati suradništvo i toleranciju - usvajati pravila komunikacije, poticati jezično-komunikacijske vještine u izražavanju, društveno-humanističkim, lokalnim, nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima i tjelesno-zdravstvenog područja.
Način realizacije aktivnosti:	- unutar predmetnih sadržaja odabrati sadržaje primjerene učenikovo dobi, u skladu s Nastavnim planom i programom
Vremenik aktivnosti:	- veljača 2025.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi za izradu listića i materijala za rad
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, zalaganja, motivacije, sposobnosti u izvršavanju zadataka - praktičnim radovima u prostoru učionice

Naziv aktivnosti:	10. 28. CRVENI KRIŽ
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 8. razreda OŠ Ljubljana
Nositelj/-i aktivnosti:	Gradsko društvo Crvenog križa Zagreb Anita Špadina, učiteljica u produženom boravku, razrednici
Ciljevi aktivnosti:	- poticati učenike na humanitarno djelovanje i razumjeti potrebe drugih ljudi i zajednice - poticati i razvijati socijalnu svijest
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - razviti svijest o važnosti pomaganja - prepoznati potrebe drugih u odnosu na vlastite - predložiti, izabrati i primijeniti načine pomaganja drugima.
Način realizacije aktivnosti:	- aktivno uključivanje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama <i>Adventski kalendar solidarnosti</i> i <i>Zagrepčani Zagrepčanima</i>, prikupljanje prehrambenih i higijenskih potrepština prema zadanom kalendaru i/ili prodaja promotivnog materijala (olovaka, privjesaka, naljepnica i sl.) Crvenog križa u vrijednosti od 1 eura
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- donacije (prehrambene i higijenske potrepštine) i/ili promotivni materijali Crvenog križa u vrijednosti od 1 eura
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- uređenje panoa plakatima, izvješće o provedenim akcijama i prikupljenim donacijama/novčanim sredstvima, potvrda Crvenog križa o sudjelovanju u akcijama

Naziv aktivnosti:	10. 29. KLUB MLADIH TEHNIČARA
Namjena aktivnosti:	učenicima od 6. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Lucija Antolković, učiteljica tehničke kulture, vanjski suradnici iz Radiokluba HFF-a
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati znanja i vještine iz područja elektrotehnike - upoznati učenike s područjem tehnike radiokomunikacija - upoznati učenike s Morseovim znakovima, goniometrom, pojačalom, odašiljačem, kratkospojnikom - naučiti lemiti - razvijati timski duh unutar zajednice
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - prepoznati Morseove znakove - koristiti goniometar - odrediti mjesto postavljanja pojačala - odrediti smjer i pravac odašiljača elektroničkih elemenata i kratkospojnika - znati postaviti odašiljač i kratkospojnik na predviđeno mjesto na eksperimentalnoj pločici - opisati način lemljenja
Način realizacije aktivnosti:	- aktivno sudjelovanje u različitim oblicima rada u učionici i izvan nje (praktičnim radom, samostalnim radom, radom u paru, timskim radom) - prezentiranje rada
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- goniometar, pojačalo, odašiljač, eksperimentalne pločice, elektronički elementi, lemilice, pribor za tehničko crtanje, metalna ravnala, crtaće igle
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- promatranje motivacije učenika i uključenosti u praktični rad s opremom - odgovorni pristup rješavanju zadataka

Naziv aktivnosti:	10. 30. (ZA)voli se
Namjena aktivnosti:	Radionica za učenike 6. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	- Jelena Šapina, stručna suradnica psihologinja
Ciljevi aktivnosti:	- Razvijati pozitivan stav prema vlastitim kvalitetama - Podizanje stupnja samopoštovanja kod učenika
Ishodi učenja:	Učenik će moći: - Identificirati svoje kvalitete (pozitivne osobine ličnosti) - Primijeniti tehnike učenja samopoštovanja - Prepoznati jake strane kod drugih učenika
Način realizacije aktivnosti:	- Rad u skupinama, rad u parovima, frontalni rad
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi kopiranja radnih listića
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- evaluacijski listići, razgovor s učenicima

Naziv aktivnosti:	10. 31. RECEPT ZA PRIJATELJSTVO
Namjena aktivnosti:	- Učenici 1. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	- Marta Bužanić, stručna suradnica pedagoginja
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati kritičko mišljenje - prepoznati poželjne i nepoželjne osobine kod sebe i drugih
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - izdvojiti osobine koje su važne za izgradnju prijateljskog odnosa - kritički promišljati o svojim osobinama u odnosu s drugima - osvijestiti što je potrebno učiniti kako bi gradili i održavali prijateljski odnos
Način realizacije aktivnosti:	- frontalni rad, individualni rad i rad u skupini
Vremenik aktivnosti:	- školska godina 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- Troškovi kopiranja radnih materijala
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- Evaluacija na kraju radionice, razgovor s učenicima i učiteljima

Naziv aktivnosti:	10. 32. ŠTO MORAM JA, A ŠTO DRUGI?
Namjena aktivnosti:	- Učenici 2. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	- Marta Bužanić, stručna suradnica pedagoginja
Ciljevi aktivnosti:	- spoznati da su sva djeca jednako vrijedna - razvijati poštovanje i prihvaćanje - razvijati kritičko mišljenje
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - aktivno zastupati dječja prava - prepoznavati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih - osvijestiti što je potrebno učiniti kako bi gradili i održavali prijateljski odnos
Način realizacije aktivnosti:	- frontalni rad, individualni rad i rad u skupini
Vremenik aktivnosti:	- školska godina 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- Troškovi kopiranja radnih materijala
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- Evaluacija na kraju radionice, razgovor s učenicima i učiteljima

Naziv aktivnosti:	10. 33. ŠTO MORAM JA, A ŠTO DRUGI?
Namjena aktivnosti:	- Učenici 7. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	- Marta Bužanić, stručna suradnica pedagoginja
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati kritičko mišljenje - razvijati sliku o sebi
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - objasniti svoje prednosti i nedostatke te mogućnosti i ograničenja - planirati korake radi unapređenja ponašanja u skladu s interesima i očekivanjima
Način realizacije aktivnosti:	- frontalni rad, individualni rad i rad u skupini
Vremenik aktivnosti:	- školska godina 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- Troškovi kopiranja radnih materijala
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- Evaluacija na kraju radionice, razgovor s učenicima i učiteljima

Naziv aktivnosti:	10. 34. SIGURNO I POTICAJNO- PROGRAM PREVENCIJE NASILJA
Namjena aktivnosti:	- Učenici OŠ Ljubljana
Nositelj/-i aktivnosti:	- UNICEF - Centar Luka Ritz - Jelena Šapina, stručna suradnica psihologinja - Marta Bužanić, stručna suradnica pedagoginja
Ciljevi aktivnosti:	- prevencija nasilja u OŠ Ljubljana i u zajednici - uvid u negativna ponašanja i načini drugačijeg suočavanja s frustracijama
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - prepoznati negativna ponašanja i njihov utjecaj na školu i zajednicu u kojoj žive - identificirati poželjna ponašanja - usvojiti strategije pozitivnog suočavanja u zahtjevnim situacijama u školskom okruženju
Način realizacije aktivnosti:	- seminar za stručne suradnike OŠ Ljubljana - radionice za učenike i UV
Vremenik aktivnosti:	- školska godina 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- sva sredstva osigurana su od strane UNICEF-a i Udruge Luka Ritz
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- evaluacijski listići, razgovor

Naziv aktivnosti:	10. 35. MENTALNA HIGIJENA – BRIGA O OSJEĆAJIMA
Namjena aktivnosti:	- Učenici 6. i 7. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	- Jelena Šapina, stručna suradnica psihologinja
Ciljevi aktivnosti:	- Edukativne aktivnosti provedene s ciljem poticanja važnosti brige o mentalnom zdravlju djece i mladih
Ishodi učenja:	Učenici će moći: - Identificirati ugodne i neugodne emocije te okidače za nepoželjna ponašanje - usvojiti korisne strategije suočavanja u emocionalno zahtjevnim situacijama (izazovi u školi) - izgraditi i održati pozitivnu sliku o sebi - razviti vještine asertivne komunikacije i izražavanja emocija
Način realizacije aktivnosti:	- Rad u skupinama, rad u parovima, frontalni rad
Vremenik aktivnosti:	- školska godina 2025./2026.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- školska sredstva
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- Razgovor s učenicima i razrednicima, evaluacijski listići