

**OSNOVNA ŠKOLA LJUBLJANICA**

**ZAGREB**



**ŠKOLSKI KURIKUL**

**školske godine 2022./2023.**

**6. listopada 2022.**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08.) Školski odbor Osnovne škole Ljubljana, Svetoivanska 33, Zagreb, donosi:

## **Školski kurikulum za školsku godinu 2022./2023.**



Pri izradi Kurikula brinuli smo o odgojno-obrazovnim potrebama naših učenika, potrebama njihovih roditelja/skrbnika i lokalne zajednice u kojoj škola živi i djeluje te ih nastojali uskladiti s materijalnim i kadrovskim mogućnostima škole.

U izradi Školskog kurikula sudjelovali su članovi Učiteljskog vijeća OŠ Ljubljana:

**Bajević, Lucija** - učiteljica matematike  
**Belančić, Zlatko** - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture  
**Bertović Ani** – učiteljica geografije i povijesti  
**Brajković, Zrinka** - učiteljica razredne nastave u PB  
**Brandić, Sara** - učiteljica prirode i biologije  
**Brljak, Tomislav** - učitelj informatike  
**Čehulić, Anica** - učiteljica vjeronauka  
**Dumančić, Anđela** – učiteljica razredne nastave  
**Galamboš, Vesna** - učiteljica tehničke kulture  
**Jakobović, Krunoslav** - učitelj povijesti  
**Jović, Lucija** - učiteljica matematike  
**Kostanić, Ksenija** - učiteljica kemije  
**Kelemen, Ines** - učiteljica talijanskog jezika  
**Knežević, Filip** - učitelj glazbene kulture  
**Lukanović, Irena** - učiteljica fizike i informatike  
**Markovinović, Marijana** - učiteljica razredne nastave u PRO  
**Milaković, Maja** - stručni suradnik – pedagog  
**Mladenovski, Lucija** - učiteljica razredne nastave u PB  
**Njegovec, Tatjana** - učiteljica vjeronauka  
**Ostojić, Ana** – učiteljica razredne nastave  
**Ovčar, Mirela** - učiteljica razredne nastave  
**Patila Mandić, Kristina** - učiteljica hrvatskog jezika  
**Plančić-Koraj, Katarina** - učiteljica razredne nastave u PB  
**Petrušić, Mirela** - učiteljica razredne nastave  
**Rakić, Marija** - učiteljica povijesti  
**Sočo, Anđela** - učiteljica engleskog jezika  
**Stanko, Matea** - socijalni pedagog u PSP-u  
**Stilinović Potočnjak, Ana** - učiteljica razredne nastave u PB  
**Špadina, Anita** - učiteljica razredne nastave u PB  
**Šperanda, Roberta** - učiteljica razredne nastave  
**Trako, Tihana** - učiteljica razredne nastave  
**Tabak, Vesna** - učiteljica razredne nastave  
**Toljan, Dorotea** - učiteljica hrvatskog jezika, knjižničarka  
**Višić, Blanka** - učiteljica razredne nastave  
**Zuanović, Davor** - učitelj geografije

## Sadržaj

1. UVOD.....	8
1.2. VRIJEDNOSTI I NAČELA .....	9
1.3. VIZIJA I MISIJA.....	9
2. IZBORNA NASTAVA .....	11
2.1. RAZREDNA NASTAVA .....	11
2.1.1 INFORMATIKA 1., 2., 3., 4. (IZBORNA NASTAVA) .....	11
2.1.2 INFORMATIKA – PRO 4. RAZRED .....	11
2.1.3 KATOLIČKI VJERONAUK 1. - 4. RAZRED I PRO 1., 4. ....	12
2.1.4 TALIJANSKI JEZIK.....	14
2.2. PREDMETNA NASTAVA.....	15
2.2.1 INFORMATIKA 7. I 8. RAZRED.....	15
2.2.2 KATOLIČKI VJERONAUK 5. - 8. RAZREDA .....	16
2.2.3 TALIJANSKI JEZIK 5.-8. RAZRED .....	18
3. DODATNA NASTAVA .....	19
3.1. RAZREDNA NASTAVA .....	19
3.1.1 DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	19
3.2. PREDMETNA NASTAVA.....	21
3.2.1 DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5.-8. RAZRED .....	21
3.2.2 DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 5. - 8. RAZREDA .....	22
3.2.3 DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE .....	23
3.2.4 DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE.....	24
3.2.5 DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI .....	25
3.2.6 DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	27
3.2.7 DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE.....	28
3.2.8 DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA.....	29
3.2.9 DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA.....	30
4. DOPUNSKA NASTAVA .....	31
4.1. RAZREDNA NASTAVA .....	31
4.1.1 DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I PRO.....	31
4.1.2 DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1.-4. RAZRED I PRO.....	32
4.2. PREDMETNA NASTAVA.....	34
4.2.1 DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA .....	34
4.2.2 DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA .....	35
4.2.3 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	36
4.2.4 DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE.....	37
4.2.5 DOPUNSKA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA.....	38

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	39
5.1. MALA LITERARNA SEKCIJA .....	39
5.2. MLADI ČUVARI PRIRODE.....	40
5.3. BAJKOLJUPCI.....	41
5.4. ČITANJEM DO MAŠTE.....	42
5.5. MALA KREATIVNA RADIONICA .....	44
5.6. MALI CVJEČARI.....	45
5.7. ŠKOLSKI CVJETNJAK.....	46
5.8. GRUPA MICRO:BIT .....	47
5.9. EKOLOŠKA GRUPA.....	48
5.10. NOVINARSKA WEB GRUPA .....	50
5.11. ŠKOLSKI BAND .....	51
5.12. MALI PJEVAČKI ZBOR.....	52
5.13. HERBARIJ.....	53
5.14. GEOGRAFSKA GRUPA .....	54
5.15. LIKOVNA GRUPA.....	55
5.16. MEDIJSKA GRUPA.....	56
5.17. ATLETIKA .....	57
5.18. RUKOMET .....	59
5.19. ODBOJKA .....	60
5.20. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO LJUBLJANICA .....	61
5.21. KLUB MLADIH TEHNIČARA/RADIOKOMUNIKACIJA .....	62
5.22. PRVA POMOĆ.....	63
5.23. POVIJESNO-MUZEJSKA GRUPA.....	64
5.24. ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB .....	65
5.25. ČITALAČKI KLUB .....	66
5.26. OSNOVE PROGRAMIRANJA.....	67
5.27. VEZEM I STVARAM .....	68
5.28. TZK – TERENSKA NASTAVA (REDOVNA + INA) .....	69
5.29. FOTO GRUPA .....	71
5.30. KREATIVNA GRUPA.....	72
5.31. STVARAM, IGRAM, RECIKLIRAM .....	73
5.32. ČITAM SEBI, ČITAM TEBI (ČITAMO LEKTIRU).....	74
5.33. MISLIM ZELENO, ČUVAM ZEMLJU .....	75
5.34. MOMENTO PRIJATELJSTVA .....	76
5.35. DOMAĆINSTVO.....	78
5.36. INA – Radionica za darovite učenike.....	79
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	81
6.1. RAZREDNA NASTAVA .....	81
6.1.1 POSJET KNJIŽNICI.....	81

6.1.2 POZDRAV JESENI, GRAD MLADIH.....	83
6.1.3 IZLET/TERENSKA NASTAVA – PARK ZNANOSTI OROSLAVJE.....	84
6.1.4 TERENSKA NASTAVA – GORNJOGRADSKO PRIČE.....	85
6.1.5 POSJED CONTESSA.....	86
6.1.6 SEOSKI TURIZAM KEZELE – ŽIVOT NA SELU .....	87
6.1.7 POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU .....	88
6.1.8 POSJET KAZALIŠTU I KINU.....	89
6.1.9 ZOOLOŠKI VRT ZAGREB – JEDAN ŽIVOTINJSKI DAN.....	90
6.1.10 IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TEHNIČKI MUZEJ .....	91
NIKOLE TESLE, ZAGREB.....	91
6.1.11 IZVANUČIONIČKA NASTAVA – IVANINA KUĆA BAJKE, OGULIN .....	92
6.1.12 EDUKATIVNA RADIONICA U PARKU MAKSIMIR – TRAVNJACI.....	94
6.1.13 IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TEHNIČKI MUZEJ NIKOLE TESLE, ZAGREB .....	95
6.1.14 IZLET - PARK ZNANOSTI .....	97
6.1.15 RADIONICA U ZOOLOŠKOM VRTU U .....	98
ZAGREBU.....	98
6.1.16 IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET HRT-u.....	99
6.1.17 TERENSKA NASTAVA – VATROGASNA POSTAJA.....	100
6.1.18 TERENSKA NASTAVA - PROMET.....	101
6.1.19 ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI .....	102
6.1.20 OOPG MLAĐANA .....	103
6.1.21 MINI POLIS.....	104
6.2. PREDMETNA NASTAVA.....	105
6.2.1 TERENSKA NASTAVA ŠPILJA LOKVARKA – ŠUMAGOLUBINJAK.....	105
6.2.2 POSJET KAZALIŠTU, KINU I DRUGIM KULTURNIM USTANOVAMA.....	106
6.2.3 IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET MISIONARKAMALJUBAVI .....	107
6.2.4 DANI EKUMENIZMA; GRKOKATOLIČKA CRKVABAPTISTIČKA CRKVA; ŽIDOVSKA OPĆINA.....	108
6.2.5 POSJET KAZALIŠTU, KINU, KNJIŽNICI VOLTINO I DRUGIM KULTURNIM USTANOVAMA.....	109
6.2.6 MUZEJ BL. ALOJZIJA STEPINCA.....	110
6.2.7 POSJET DŽAMIJI .....	111
6.2.8 TERENSKA NASTAVA U ITALIJU (Padova, Gardaland,Verona) - JEDNODNEVNO ILI DVODNEVNO PUTOVANJE.....	112
6.2.9 TERENSKA NASTAVA - OGULIN .....	123
6. 2. 10. PULA I AKVARIJUM U VERUDELJ.....	125
7. PROJEKTI.....	126
7.1. MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE .....	126
„KLOKAN BEZ GRANICA“ .....	126
7.2. 20 DANA DOBROTE – PROJEKT KUMSTVO, KOLAJNALJUBAVI .....	127
7.3. SUDJELOVANJE U NACIONALNOM PROJEKTU ZA POTICANJE ČITANJA I PROMICANJE KULTURE ČITANJA .....	128

ČITANJEM DO ZVIJEZDA .....	128
7.4. PROJEKT VESELA ABECEDA.....	129
7.5. MOJE TIJELO - PROJEKT .....	130
7.6. EURO - PROJEKT .....	131
7.7. PROJEKT DANI HRVATSKOGA JEZIKA I HRVATSKE BAŠTINE .....	132
7.8. ČIPS (ČITAMO, IGRAMO SE, PRIČAMO I SLUŠAMO) .....	133
7.9. MEET & CODE 2022.....	134
7.10. PROVJERA PLIVANJA I OBUKA NEPLIVAČA .....	135
7.11. PROJEKT 100. DAN ŠKOLE.....	136
7.12. PROJEKT ZAVIČAJNA SLOVARICA .....	137
7.13. PROJEKT PRIJATELJSTVO.....	138
7.14. KAO NAŠI STARI.....	139
7.15. CRVENI KRIŽ.....	140
8. PROGRAMI .....	142
8.1. PRODUŽENI BORAVAK .....	142
8.2. PROGRAM ŠKOLE ZA AFRIKU .....	144
8.3. ZAGREB, TAK IMAM TE RAD .....	146
8.4. KUD OŠ LJUBLJANICA.....	147
8.5. SNEP2 – JUNIOR PROGRAM .....	148
8.6. VRŠNJACI POMAGAČI .....	149
8.7. MOBILNI STRUČNI TIMOVI – PODRŠKA OSTVARENJU PRAVA DJECE I MLADIH S TEŠKOĆAMA NA INTEGRACIJU U DRUŠTVO .....	150
9. AKTIVNOSTI.....	151
9.1. DAN ŠKOLE - ZAVRŠNA PRIREDBA .....	151
9.2. IZRADA PRIRODNE KOZMETIKE.....	152
9.3. VEČER MATEMATIKE.....	153
9.4. LIJEPOM NAŠOM.....	154
9.5. KALENDAR.....	155
9.6. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE .....	156
9.7. EMOC I JA.....	157
9.8. ZA OSMIJEH DJETETA U BOLNICI.....	158
9.9. PRIGODNI DATUMI U ŠK. GOD. 2022./2023.....	160

## 1. UVOD

Osnovna škola Ljubljana mala je obiteljska škola u čijim su školskim klupama sjedili i djedovi i unuci. Upravo u tom toplom obiteljskom ozračju škola ostvaruje i odličnu suradnju s Dječjim domom A. G. Matoš jer se baš tu domska djeca osjećaju sigurno i prihvaćeno. U školi je organiziran i produženi boravak za učenike do 3. razreda.

Naša se škola već godinama ističe u raznim humanitarnim akcijama po čemu smo postali prepoznatljivi. Kod učenika nam je važno usaditi razumijevanje za potrebite te osvijestiti da su dobrota, empatija i humanost neprocjenjiva obilježja ljudi. Naš humanitarni rad odvija se u obliku raznih aktivnosti, projekata i inicijativa. Tako smo već desetak godina u suradnji s Kolajnom ljubavi kumovi djevojčicama u Tanzaniji. Uspješno surađujemo i s Caritasom naše Župe kao i Zagrebačke nadbiskupije te svake godine darujemo mlade majke i njihove bebe u Kući ljubavi Savica Šanci. Nadalje, tu je i suradnja s Crvenim križom, udrugom Jak kao Jakov, OŠ Ljubljana za Vukovar te brojne pojedinačne akcije.

Produženi boravak u Osnovnoj školi Ljubljana već je desetljećima važan dio rada i života škole. Uvijek se u produženome boravku nađe vremena za stvaralaštvo u raznim kreativnim radionicama, a rezultati su vidljivi na školskim panoima, kućnim policama i hladnjacima, u časopisima i na humanitarnim sajmovima. Produženi boravak često se uključuje u projekte redovne nastave, a i oni sami provode vrlo uspješne samostalne projekte i u suradnji s udrugama.



Koliko je naša škola aktivna svjedoče brojni projekti u kojima sudjelujemo, suradnja s brojnim udrugama, javljamo se i na razne kreativne natječaje, uspješni smo u brojnim natjecanjima, a svakako treba istaknuti i sjajne sportske rezultate naših učenika.

Moto naše škole je:

***Mala škola velikog srca!***

## **1.2. VRIJEDNOSTI I NAČELA**

U izradi i realizaciji Kurikula polazimo od vrijednosti i načela utvrđenih Nacionalnim okvirnim kurikulumom.

Vrijednosti koje potičemo:

- znanje
- solidarnost
- identitet
- odgovornost.

Načela kojima se vodimo:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- demokratičnost
- kompetentnost i profesionalna etika
- samostalnost škole
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- obvezatnost općeg obrazovanja
- znanstvena utemeljenost
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- interkulturalizam.

## **1.3. VIZIJA I MISIJA**

Najvažniji koraci za stvaranje uspješnog školskog kurikula su razvijanje vizije i misije naše škole.

Vizija Osnovne škole Ljubljana:

*Stvoriti zadovoljne, uspješne i odgovorne članove društva. Škola kvalitetnog odgoja i obrazovanja, otvorena učenicima, roditeljima/skrbnicima i školskom okruženju.*

Naša misija:

*Međusobnom suradnjom ostvariti zajednički cilj – osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i osobni razvoj. Koristiti suvremenu tehnologiju i kreativne načine poučavanja te tako učenicima osigurati kvalitetnu naobrazbu. Promicati i razvijati humanitarni rad kao trajnu vrijednost i način življenja.*

## 2. IZBORNA NASTAVA

### 2.1. RAZREDNA NASTAVA

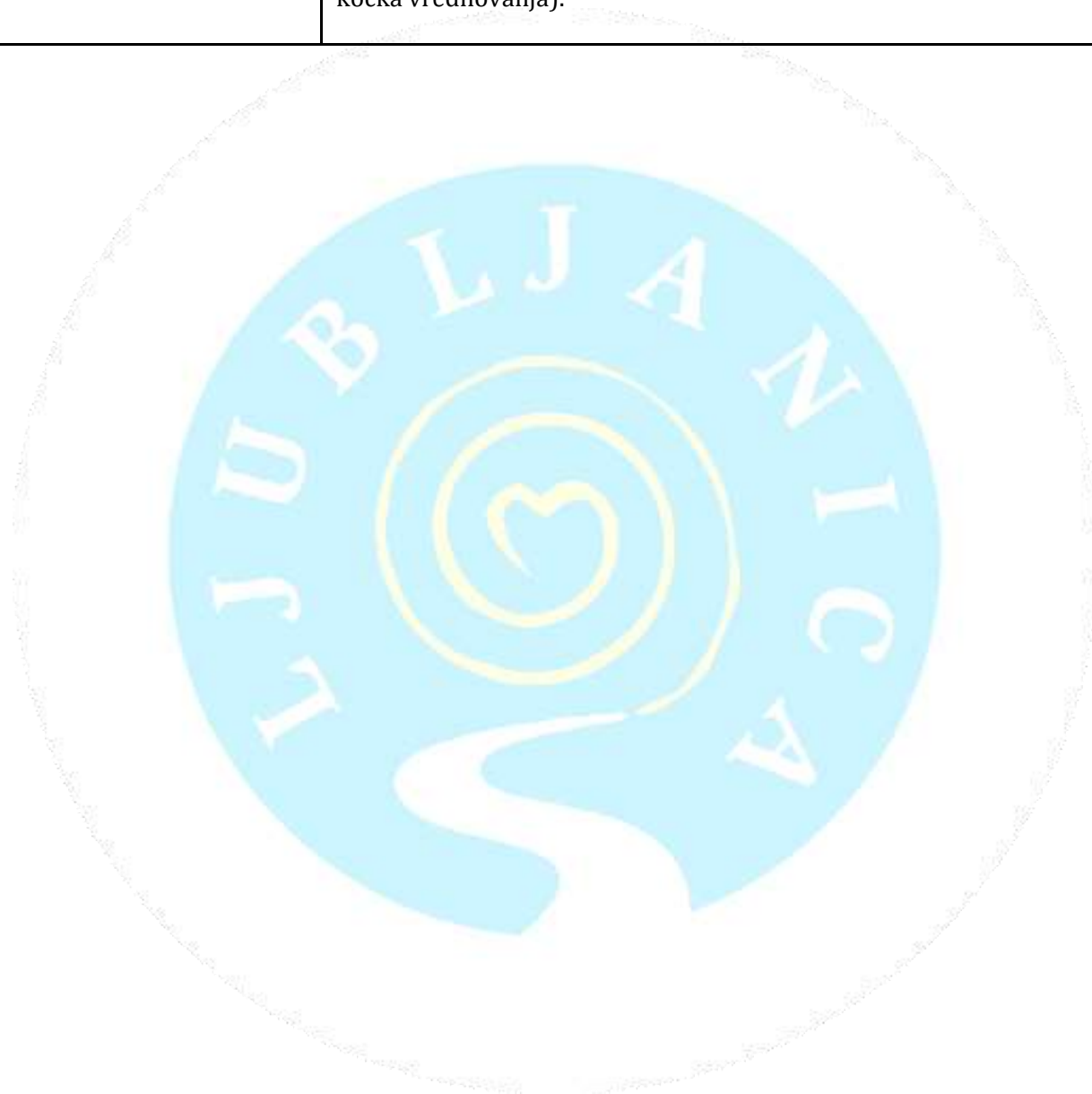
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>2.1.1 INFORMATIKA 1., 2., 3., 4. (IZBORNA NASTAVA)</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Tomislav Brljak, učitelj informatike
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-postizanje informatičke pismenosti</li> <li>-razvijanje digitalne mudrosti kao sposobnosti odabira i primjene najprikladnije tehnologije</li> <li>-razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>-razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja</li> <li>-učinkovito i odgovorno komuniciranje i surađivanje u digitalnome okruženju.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju</li> <li>-razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje, rješavati jednostavan logički zadatak, pratiti i prikazati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka</li> <li>-uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim</li> </ul>

	<p>obrazovnim sadržajima, izrađivati jednostavne digitalne sadržaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pažljivo i odgovorno se koristiti informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke</li> <li>-primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.</li> </ul>
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	-vođenje bilješki, ponavljanje izrečenog uz provjeru razumijevanje, pokazivanje, poticanje i usmjeravanje u radu.
<b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	Računala, projektor (sredstva škole)
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	Praktičan rad na tabletu, online aplikacije, pisane provjera znanja.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>2.1.2 INFORMATIKA – PRO 4. RAZRED</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima posebnog razrednog odjela od 1. do 4. razreda osnovne škole
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Vesna Galamboš, učiteljica tehničke kulture i informatike
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pronalaženje, opisivanje te uspoređivanje različitih servisa za objavljivanje digitalnih sadržaja,</li> <li>-upotreba sustava za pohranu i organizaciju podataka</li> <li>-izrada vlastitog e-portfolija</li> <li>-učinkovito korištenje dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja</li> <li>-uvježbavanje timskog rada.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenik/ca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pronalazi i vrednuje informacije</li> <li>-istražuje glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava</li> <li>-prilagođava korisničko sučelje operacijskoga sustava svojim potrebama</li> <li>-pomoću učitelja pokazuje dodatne mogućnosti operacijskoga sustava</li> <li>-koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka</li> <li>-pomoću učitelja osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje i pohranjuje rad u mapu digitalnih radova (e-portfolio), vrednuje rad</li> <li>-upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje komunikacijskog ili suradničkog okruženja.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- vođenje bilježki, ponavljanje izrečenog uz provjeru razumijevanja, isticanje bitnog, postupno doziranje zadataka, smanjenje broja činjenica radi preglednosti i lakšeg pamćenja, usmjeravanje aktivnosti, ohrabivanje, pohvala.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	- računala, projektor (školska sredstva)
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	- praktičan rad na tabletu, online aplikacije

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>2.1.3 KATOLIČKI VJERONAUK 1. - 4. RAZRED I PRO 1., 4.</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima od 1. do 4. razreda i PRO 1., 4. razred
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	vjeroučiteljice Anica Čehulić i Tatjana Njegovec
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje s temeljnim činjenicama kršćanske vjere</li> <li>-prihvatanje ljudske i kršćanske vrednote primjereno svojoj dobi i iskustvu</li> <li>- razvijanje međusobnih odnosa ulaskom u širu zajednicu vršnjaka</li> <li>-poticanje iskustva radosti i divljenja u učenika te aktivnosti koje izgrađuju radost zajedništva</li> <li>-usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik izražava osnovna iskustva o sebi, o svojim vrijednostima, o drugima i o svijetu te izražava svoju radost i divljenje</li> <li>-učenik će prepoznati Boga kao Dobrog Oca, a Isusa kao učitelja koji poziva sve ljude na međusobno prihvaćanje</li> <li>-učenici upoznaju Isusov život i prepoznaju njegovu ljubav u praštanju i njegovo darivanje svim vjernicima u euharistiji,</li> <li>-učenici upoznaju Boga koji čovjeku daruje svoje savjete/zapovijedi za sretan život</li> <li>-primjereno svojoj dobi učenici razvijaju svoje moralne i psihofizičke, duhovne sposobnosti za život u zajednici te tako odgovaraju na znakove Božje dobrote.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitva, obrada uz pomoć igre, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, asocijacije, igra kviz znanja.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-udžbenik, radna bilježnica, bojice, radni listovi, olovke, plakati, papiri, kreda.

<p><b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b></p>	<p>-opisno i brojčano ocjenjivanje, pismeno i usmeno vrednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja -različitim metodama i oblicima rada vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog, vrednovanje kao učenje (kviz, igra noć-dan, kocka vrednovanja).</p>
---	--



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>2.1.4 TALIJANSKI JEZIK</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 4. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Ines Kelemen, učiteljica talijanskoga jezika
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura</li> <li>-razvijanje komunikacijskih vještina i vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na talijanskom jeziku</li> <li>-razvijati sposobnost pisanog izražavanja (pisanje kratkih diktata)</li> <li>-upoznavanje talijanskih običaja i blagdana te kulturnih povijesnih i geografskih osobitosti Italije te uspoređivanje običaja u Italiji i Hrvatskoj tijekom blagdana i praznika.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati interes za talijanski jezik i kulturu</li> <li>-svladavati nastavne sadržaje 4. razreda.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-u prostorijama Osnovne škole Ljubljana uz korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnih kartica, multimedijalnih pomagala i dodatnih materijala (knjige, časopisi, CD).
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-nabava pribora i opreme te dodatnih materijala.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-usmene provjere, kratke pismene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika, jednostavni oblici samoprocjene, učenički radovi (izrada plakata).

## 2.2. PREDMETNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>2.2.1 INFORMATIKA 7. I 8. RAZRED</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 7. i 8. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Irena Lukanović, učiteljica fizike i informatike Tomislav Brljak, učitelj informatike
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upotrebljavanje računala, pronalaženje, opisivanje te uspoređivanje različitih servisa za objavljivanje digitalnih sadržaja</li> <li>- ugradnja osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja</li> <li>- urješavanje svakodnevnih problema</li> <li>- izrada vlastitog e-portfolija, učinkovito korištenje dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja, -uvježbavanje timskog rada.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i opisati ulogu glavnih komponenti računalnih mreža</li> <li>- identificirati neki problem i primijeniti algoritme za njegovo rješavanje</li> <li>- koristiti različite platforme i programe</li> <li>- zaštititi svoj elektronički identitet</li> <li>- kritički procijeniti točnost, relevantnost i pouzdanost informacija i koristiti online suradnju pri rješavanju problema</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavati probleme u timu.</li> </ul> <p>(Detaljan opis ishoda na poveznici: <a href="https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/INF_kurikulum.pdf">https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/INF_kurikulum.pdf</a>.)</p>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-vođenje bilješki, ponavljanje, organizacija, elaboracija.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	- računala, projektor (sredstva škole).
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	- praktičan rad na računalu, online aplikacije, projektni zadatci.



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>2.2.2 KATOLIČKI VJERONAUČNA 5. - 8. RAZREDA</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 5. - 8. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	vjeroučiteljica Anica Čehulić i vjeroučenici
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota</li> <li>-otkrivati snagu kršćanske vjere koja vodi do prave i potpune slobode, upoznati Boga u SZ koji oslobađa i vodi svoj narod</li> <li>-izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom</li> <li>-upoznati i izgraditi vlastitu osobnost, upoznati židovsku vjeru i starozavjetne proroke, razvijati sposobnost opraštanja i pomirenja s Bogom</li> <li>-upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici otkrivaju prisutnost različitih Božjih tragova u životu čovjeka</li> <li>-primjere ponašanja primjenjuju u svakodnevnom životu, -učenici upoznaju Boga koji se u povijesti očituje kao osloboditelj čovjeka, prihvaćaju vrijednosti slobode, istine, pravde, mira i ljubavi te se u svakodnevnim situacijama nastoje ponašati u skladu s navedenim vrijednostima</li> <li>-učenici u Isusu Kristu prepoznaju ispunjenje starozavjetnih proročanstava</li> <li>-učenici u duhu kršćanske vjere dublje upoznaju i razumiju sebe i svijet oko sebe te razumiju vrijednost kršćanske vjere i kršćanskog života za život pojedinca i zajednice (ovisno o dobi učenika i prema nastavnim temama određenog vjeronaučnog godišta).</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitva, obrada uz pomoć igre, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, asocijacije, igra kviz znanja.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-udžbenik, radna bilježnica (ovisno o vjeronaučnom godištu), bojice, radni listovi, olovke, plakati, papiri, kreda.

<p><b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b></p>	<p>-opisno i brojčano opisivanje, usmeno vrednovanje prema elementima vrednovanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja (ovisno vjeronaučnom godištu) -različitim metodama i oblicima rada vrednovati učenje (kviz znanja, igra dan noć, kviz).</p>
---	---



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>2.2.3 TALIJANSKI JEZIK 5.-8. RAZRED</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima od 5. do 8. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Ines Kelemen, učiteljica talijanskoga jezika
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-usvajati vokabular i gramatičke strukture -razvijati komunikacijske vještine i vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na talijanskom jeziku -razvijati sposobnost pisanog izražavanja (pisanje kraćih tekstova),upoznavati talijanske običaje i blagdane te kulturne, povijesne i geografske osobitosti Italije ostvariti izborne teme u dogovoru učenika i učitelja -terenska nastava u Italiji.
<b>Ishodi učenja:</b>	-razvijati interes za talijanski jezik i kulturu -svladavati nastavne sadržaje 5.-8. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-u prostorijama Osnovne škole Ljubljana uz korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnih kartica, multimedijalnih pomagala i dodatnih materijala.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-nabava pribora i opreme te dodatnih materijala.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-usmene provjere, kratke pismene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika, učenički radovi (izrada plakata).

### 3. DODATNA NASTAVA

#### 3.1. RAZREDNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>3.1.1 DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima od 1.-4. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	1. razred: Ana Ostojić, učiteljica razredne nastave Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave 2. razred: Blanka Višić, učiteljica razredne nastave Tihana Trako, učiteljica razredne nastave 3. razred: Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave 4. razred: Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave Roberta Šperanda, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi</li> <li>- podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja i vještina s obzirom na individualne mogućnosti</li> <li>- njegovati i razvijati učenikove sposobnosti</li> <li>- potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike</li> <li>- poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenik će:</p> <p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti pozitivan odnos prema matematici</li> <li>- razviti apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje</li> <li>- samostalno izdvojiti sve uvjete zadatka, procjenjivati moguća rješenja i na originalan način riješiti problemske matematičke zadatke</li> <li>- razvijati stvaralaštvo i maštu te povjerenje u vlastite sposobnosti.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora (rasprava, dijalog), metoda demonstracije, metoda čitanja i rada na tekstu, suradničko učenje</li> <li>- frontalni rad, individualni rad, skupni rad.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.

<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	- potrošni materijal (bilježnice, papir, pisaći pribor).
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	- bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika - promatranje učenikove motiviranosti i uključenosti u rad - samovrednovanje učenika.



## 3.2. PREDMETNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>3.2.1 DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5.-8. RAZRED</b>	
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 5. i 7. razreda	učenicima 6. i 8. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Lucija Jović, učiteljica matematike	Lucija Bajević, učiteljica matematike
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka</li> <li>- upoznavanje učenika sa novim matematičkim sadržajima (izvan okvira nastavnog plana i programa) i strategijama rješavanja zadataka.</li> </ul>	
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenik/ca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 primjenjuje matematičko znanje i vještine u rješavanju problema iz svakodnevnog života</li> <li>📖 kritički razmišlja, postavlja hipoteze i donosi zaključke</li> <li>📖 razvija matematičku pismenost</li> <li>📖 raspravlja o idejama s ostalim učenicima</li> <li>📖 odabir strategije rješavanja matematičkih zadataka.</li> </ul>	
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- individualni rad i rad u grupi uz poticaj učitelja.	
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.	
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavni listići</li> <li>- nastavni materijali iz sredstava škole.</li> </ul>	
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovih postignuća</li> <li>- matematička natjecanja.</li> </ul>	

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>3.2.2 DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 5. - 8. RAZREDA</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 5. - 8. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Davor Zuanović, učitelj geografije
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje stjecanja novih spoznaja te pristup nastavi problemski uz stalnu aktualizaciju nastavnih sadržaja</li> <li>-dodatna nastava geografije treba poticati učenike na stvaralaštvo kao najviši stupanj osposobljenosti</li> <li>-pravilno shvaćanje uzroka i posljedica određenih pojava i procesa, - uključivanje na promatranje i logično zaključivanje te na odabir sadržaja iz raznih izvora.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-primijeniti geografsko znanje na primjerima i složenijim zadacima</li> <li>-kritički prosuditi različita tumačenja, istraživanja i značenja geografskih procesa</li> <li>-znati na različite načine prikazati i interpretirati pojedine geografske procese</li> <li>-uočiti važnost geografije u svakodnevnom životu.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-individualni rad i rad u skupinama, istraživački rad, razgovor, natjecanje u školi i izvan škole, suradničko učenje.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-iz školskih sredstava.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom geografije se ne ocjenjuju, a uključuju se na temelju osobne odluke; sudjelovanje na natjecanjima, provođenje vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>3.2.3 DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 7. i 8. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Ksenija Kostanić, učiteljica kemije
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-razvijati interes za nastavu i učenje kemije -povezivanje nastave kemije s fizikom i biologijom -razvijati prirodoslovni pogled na svijet, ekološki aspekt zaštite prirode -korištenje ICT alata.
<b>Ishodi učenja:</b>	Učenik će moći: -razvijati spoznaju o primjeni kemije u svakodnevnom životu -pronaći potrebne informacije iz provjerenih izvora -samostalno izlagati zadane teme -rješavati složene zadatke na natjecanju iz kemije -razvijati ekološku svijest o zaštiti prirode i okoliša -samostalno će istraživati, izvoditi jednostavne pokuse iz kemije.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-tijekom godine u kabinetu kemije, posjet Prirodoslovnom i Tehničkom muzeju.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-100 - 200 kn za nabavu dodatnih kemikalija, pribora za rad i izvođenje pokusa.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-na školskom i drugim natjecanjima tijekom nastavne godine.



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>3.2.4 DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 7. i 8. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Irena Lukanović, učiteljica fizike i informatike
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-podići razinu znanja i sposobnosti učenika iz područja teorijske i eksperimentalne fizike s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika -razvijati kritički i kreativan način razmišljanja -potaknuti na dublje proučavanje veza opažanja, mjerenja i računanja u fizici.
<b>Ishodi učenja:</b>	Učenik će moći: -izmjeriti određene fizikalne veličine -objasniti fizikalne koncepte na primjerima -opisati fizikalne veličine -primijeniti znanje na primjerima i složenijim zadacima.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-rad u skupinama, rad u parovima, izvođenje pokusa, individualizirani pristup, suradničko učenje, frontalni rad, metoda pisanja i crtanja.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-bilježnice, nastavni listići, nastavna pomagala i pribor.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-individualno praćenje napretka učenika, praćenje razine usvojenosti jezika fizike, prezentacija radova, sudjelovanje na natjecanjima iz fizike.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>3.2.5 DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 7. b razreda Učenicima 7.a, 8.a i 8.b razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Krunoslav Jakobović, učitelj povijesti Marija Rakić, učiteljica povijesti
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanje i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta;</li> <li>2.) Razvijanje komunikacije među svojim vršnjacima i svim drugim ljudima;</li> <li>3.) Pomoći učenicima u izgrađivanju i sazrijevanju cjelovite osobnosti, koja uključuje poštivanje i razumijevanje cjelokupne povijesne baštine;</li> <li>4.) Razviti kod učenika sposobnost uzimanja u obzir ne samo poznatih uzroka i posljedica već i povezivanje povijesti s drugim problemskim područjima i to ne samo u prošlosti nego i u sadašnjosti;</li> <li>5.) Razvijati kod učenika analitičke sposobnosti i vlastita gledanja, tj. kritička promatranja povijesti i povijesnih događaja, koji i danas traju;</li> <li>6.) Razvijati kod učenika sposobnost ispravnog postavljanja pitanja i traženja odgovora, a koja uključuje odbacivanje nebitnog i traženje bitnog, te oblikovanje osobne prosudbe, mišljenja i stajališta, a koja će moći sam obrazložiti;</li> <li>7) Razvijati kod učenika interes za povijest ali i očuvanje kulturne baštine, razvijati radne navike, stvaralaštvo i samopouzdanje te intelektualne sposobnosti i otvorenost za cjeloživotno učenje.</li> </ol>

<p><b><i>Ishodi učenja:</i></b></p>	<p>Učenik će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati najvažnije događaje, pojave i povijesne procese a koji su obilježili razdoblja i društva koja proučavaju, što uključuje gospodarski, društveni, kulturni i politički razvoj, svakodnevni život, ideje, vjerovanja i nazore ljudi u prošlosti</li> <li>- demonstrirati snalaženje u vremenu i prostoru</li> <li>- ispravno imenovati povijesno nazivlje u opisivanju prošlih razdoblja, događaja i procesa</li> <li>- objasniti temeljne procese koji pomažu razumijevanju prošlosti (kronologija, uzročnost, promjena i kontinuitet, multiperspektivnost)</li> <li>- izdvojiti i povezati različite vrste povijesnih izvora</li> <li>- izdvojiti i ocijeniti različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, povijesni tekst, internet).</li> </ul>
<p><b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b></p>	<p>Nastava u razredu, korištenje, interneta, dodatne literature i radnih listova sa zadacima za utvrđivanje i proširivanje znanja.</p>
<p><b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b></p>	<p>35 sati godišnje, 1 sat nastave tjedno za školsku godinu 2022./2023.</p>
<p><b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b></p>	<p>-iz školskih sredstava</p>
<p><b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b></p>	<p>Kontinuirano i sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarenju zadataka. Vrednovanje i samovrednovanje rada.</p>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>3.2.6 DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 7. i 8. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Jasna Kudrić, učiteljica hrvatskoga jezika Kristina Patila Mandić, učiteljica hrvatskoga jezika Dorothea Toljan, učiteljica hrvatskoga jezika
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-poticati učenike na proširivanje znanja stečenog u redovnom nastavnom procesu, osposobljavati učenike za uspješno korištenje usmene i pisane komunikacije u svakodnevnim priopćajnim situacijama (škola, kulturne ustanove, dom i obitelj), priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.
<b>Ishodi učenja:</b>	-razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života, razvijati leksička, fonetska, gramatička znanja, usvojiti podatke o povijesti i razvoju hrvatskoga književnoga jezika od početaka pismenosti do danas, primjenjivati pravopisna pravila.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-individualni rad (uz mentorstvo učitelja), grupni i timski rad, rad u paru.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	-tijekom nastavne godine 2022./2023. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja, papir za plakate, A4 papir, flomasteri.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-samovrednovanje, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave te školska, županijska i državno natjecanje; pismena i usmena provjera, debata, diskusija, kritika, izrada plakata, prezentacija na školskom panou i školskom webu.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>3.2.7 DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 7. i 8. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Sara Brandić, učiteljica prirode i biologije
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati zanimanje za predmet Biologije</li> <li>- korištenje različitih digitalnih alata</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspoređuje različite veličine u živome svijetu te objašnjava princip građe živih bića</li> <li>- primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate</li> <li>- povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava i klasificira organizme primjenom različitih kriterija ukazujući na njihovu srodnost i raznolikost</li> <li>- ukazuje na važnost energije za pravilno funkcioniranje organizma</li> <li>- povezuje biološka otkrića s razvojem civilizacije i primjenom tehnologije u svakodnevnome životu.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- tijekom dodatne nastave Biologije
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- 1 sat tijekom školske godine 2022./23.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	- hamer papir, bojice, flomasteri, škare...
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća u ostvarivanju zadataka, samovrednovanje učenika.

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	<b>3.2.8 DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	8. razredi
<b><i>Nositelj/-i aktivnosti:</i></b>	Anđela Sočo, učiteljica engleskog jezika
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	- stjecanje dodatnog znanja izvan propisanog programa za učenike koji žele i mogu više, u skladu s njihovim uzrastom.
<b><i>Ishodi učenja:</i></b>	Učenici će moći: - razumjeti pročitani i poslušani tekst na engleskom jeziku i odgovarati na pitanja o njemu - rješavati zadatke vezane uz razumijevanje teksta, gramatike i vokabulara - izražavati svoje mišljenje na engleskom jeziku koristeći se složenijim rečenicama i gramatičkim strukturama.
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	- individualni rad - učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (dodatni nastavni materijali) - sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika.
<b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	troškovi fotokopiranja nastavnih listića.
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, - vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja.

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	<b>3.2.9 DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA</b>
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	učenicima od 5. do 8. razreda
<b><i>Nositelj/-i aktivnosti:</i></b>	Ines Kelemen, učiteljica talijanskog jezika
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	-učenik će biti dodatno motiviran za pisano i usmeno izražavanje na talijanskom jeziku te će unaprijediti znanja i vještine u svim njegovim elementima.
<b><i>Ishodi učenja:</i></b>	Učenik će moći: -učvrstiti poznate jezične i gramatičke strukture te vokabular kroz zadatke različitog tipa po uzoru na tipove zadataka na natjecanjima.
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	-u prostorijama Osnovne škole Ljubljana uz korištenje udžbenika, radne bilježnice, multimedijalnih pomagala i dodatnih materijala kroz grupni, individualni te rad u parovima.
<b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	-literatura s vježbama i zadacima, fotokopirni materijal, audio CD-i.
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	-uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se praćenjem rada te kroz natjecanja.

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

### 4.1. RAZREDNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>4.1.1 DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I PRO</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima od 1. do 4. razreda i PRO
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	1. razred: Ana Ostojić, učiteljica razredne nastave Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave 2. Razred: Blanka Višić, učiteljica razredne nastave Tihana Trako, učiteljica razredne nastave 3. razred: Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave PRO: Marijana Markovinović, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uklanjanje poteškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>- usavršavanje čitanja i pisanja te vježbe komunikacije</li> <li>- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta</li> <li>- suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda</li> <li>- ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije</li> <li>- stvaranje čitateljskih navika.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izražajno čitati, pravilno se usmeno i pismeno izražavati</li> <li>- prepoznati i ispravljati učestale pogreške</li> <li>- aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka</li> <li>- primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- razviti logičko zaključivanje te osjećaj odgovornosti i kritičnosti.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje, upućivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanje i pisanje.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine/35 sati, rad u jednoj skupini.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	- potrošni materijal (bilježnice, papir, pisaći pribor).
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovog rada i postignuća</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika</li> <li>- informacija roditeljima za eventualni dodatni rad kod kuće.</li> </ul>
--	--

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>4.1.2 DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1.-4. RAZRED I PRO</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima od 1. do 4. razreda i PRO 1. – 4. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	<p>1. razred: Ana Ostojić, učiteljica razredne nastave</p> <p>2. razred: Blanka Višić, učiteljica razredne nastave Tihana Trako, učiteljica razredne nastave</p> <p>3. razred: Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave</p> <p>4. razred: Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave Roberta Šperanda, učiteljica razredne nastave</p> <p>PRO: Marijana Markovinović, učiteljica razredne nastave</p>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi,</li> <li>- uklanjanje poteškoća pri svladavanju nastavnih sadržaja,</li> <li>-stjecanje sposobnosti i vještina koje će učeniku omogućiti lakše usvajanje znanja i praćenje redovne nastave</li> <li>-istaknuti važnosti redovitog učenja i rada na vlastitom napretku.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati i ispravljati učestale pogreške,</li> <li>-aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka,</li> <li>-primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu,</li> <li>-razviti logičko zaključivanje,</li> <li>-razviti osjećaj odgovornosti i kritičnosti.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda demonstracije.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine/35 sati.

<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	-papir, pisaći pribor
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	-bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika, samovrednovanje, informacija roditeljima za eventualni dodatni rad kod kuće.



## 4.2. PREDMETNA NASTAVA

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	<b>4.2.1 DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	Učenicima 4. – 8. razreda
<b><i>Nositelj/-i aktivnosti:</i></b>	Anđela Sočo, učiteljica engleskoga jezika Ana Stilinović Potočnjak, učiteljica engleskoga jezika
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	- usvajanje i uvježbavanje gradiva koje učenici nisu usvojili u sklopu redovne nastave.
<b><i>Ishodi učenja:</i></b>	Učenici će moći: - razumjeti pročitani i poslušani tekst na engleskom jeziku i odgovarati na pitanja o njemu - izražavati svoje mišljenje na engleskom jeziku koristeći se obrađenim vokabularom i gramatičkim strukturama.
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	- individualni rad - učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (primjereni nastavni listići, radne bilježnice, udžbenici).
<b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b>	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	- troškovi fotokopiranja nastavnih listića.
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	- opisno praćenje napredovanja učenika - uključivanje, odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini unaprjeđenja znanja) - kontrola usvojenosti znanja na redovnoj nastavi.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>4.2.2 DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima od 5. do 8. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Jasna Kudrić, učiteljica hrvatskoga jezika Kristina Patila Mandić, učiteljica hrvatskoga jezika Dorothea Toljan, učiteljica hrvatskoga jezika
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	- osposobljavati učenike za uspješno korištenje usmene i pisane komunikacije u svakodnevnim priopćajnim situacijama (škola, kulturne ustanove, dom i obitelj), priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika, -potaknuti učenike slabijeg znanja da samostalno ovladaju i koriste se materinjim hrvatskim jezikom u svakodnevnom govoru i pismu.
<b>Ishodi učenja:</b>	- razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života, razvijati leksička, fonetska, gramatička znanja, usvojiti podatke o povijesti i razvoju hrvatskoga književnoga jezika od početaka pismenosti do danas, primjenjivati pravopisna pravila.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-individualni rad (uz mentorstvo učitelja), grupni i timski rad, rad u paru.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- tijekom nastavne godine 2022./2023. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja, papir za plakate, A4 papir, flomasteri.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	- opisno praćenje napredovanja učenika, -uključivanje, odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini unaprjeđenja znanja), kontrola usvojenosti znanja na redovnoj nastavi.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>4.2.3 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>	
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 5. i 7. razreda	učenicima 6. i 8. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Lucija Jović, učiteljica matematike	Lucija Bajević, učiteljica matematike
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike</li> <li>- usvajanje nužnih matematičkih znanja za nastavak obrazovanja..</li> </ul>	
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenik/ca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvija sposobnost i vještinu rješavanja osnovnih matematičkih zadataka nužnih za nastavak obrazovanja</li> <li>- razvija sposobnost za samostalni rad, urednost</li> <li>- razvija kritičko razmišljanje i preciznost u matematičkom pismenom i usmenom izražavanju.</li> </ul>	
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u skupinama, frontalna nastava, rješavanje zadataka.</li> </ul>	
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.	
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	- iz sredstava škole.	
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	- sustavno praćenje napredovanja učenika, razgovor učenika i učitelja, samovrednovanje.	

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>4.2.4 DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 7. i 8. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Irena Lukanović, učiteljica fizike i informatike
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-usvojiti osnovna znanja iz fizike -nadoknaditi i utvrditi propuštene sadržaje.
<b>Ishodi učenja:</b>	Učenik će moći: -primijeniti znanje na odgovarajućim primjerima i zadacima -opisati fizikalne veličine -objasniti fizikalne koncepte na primjerima -izmjeriti određene fizikalne veličine.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-individualni rad, grupni rad.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-bilježnice, nastavni listići, nastavna pomagala i pribor.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-individualno praćenje napretka učenika, praćenje razine usvojenosti jezika fizike.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>4.2.5 DOPUNSKA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda.
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Ines Kelemen, učiteljica talijanskoga jezika
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osposobiti učenike za gramatički, pravopisno ispravnu svakodnevnu komunikaciju</li> <li>-uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova</li> <li>-rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika</li> <li>-ovladavanje talijanskim standardnim jezikom i osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik će prepoznati svoje učestale jezične pogreške</li> <li>-primijeniti stečena znanja</li> <li>-ispravljati vlastite pravopisne i pravogovorne pogreške i nedoumice</li> <li>-učenik će aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka te utvrditi dosadašnja znanja.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dodatno pojašnjavanje sadržaja iz redovitog plana i programa te usustavljivanje,</li> <li>-individualizirano poučavanje.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-nema troškova.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sustavno praćenje napredovanja učenika</li> <li>-promatranje i bilježenje rada učenika</li> <li>-razgovor učitelja i učenika</li> <li>-samovrednovanje.</li> </ul>

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>5.1. MALA LITERARNA SEKCIJA</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 3. a razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-razvijanje čitalačkih sposobnosti i kulture čitanja -poticanje kreativnog pisanog stvaralaštva.
<b>Ishodi učenja:</b>	Učenik će moći: -prepoznati i razlikovati različite vrste tekstova i književnih djela -proširiti i obogatiti rječnik -ispričati svojim riječima o pročitanoj temi -napisati svojim riječima o zadanoj temi -pokazati svoju maštovitost i kreativnost kroz pisane radove.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-pronalaženje i čitanje različitih tekstova i književnih djela, iznošenje doživljaja o pročitanoj temi kroz razgovor, prepričavanje i kritički osvrt -samostalno pisanje priča prema zadanoj temi -prezentiranje radova na web-stranici Škole, izlaganje na školskom panou, sudjelovanje na literarnim natjecanjima i u dječjim časopisima.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023., rad u jednoj skupini
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-potrošni materijal (pisanke, fotokopirni papir).
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano kroz promatranje motiviranosti učenika i uključenost u rad te na temelju zapažanja i dojmova kroz literarne uratke.



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>5.2. MLADI ČUVARI PRIRODE</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 3. b razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz predviđene aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema prirodi, osvijestiti ekološki prihvatljivo djelovanje</li> <li>- usvojiti zdrav način života.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš</li> <li>- razmatrati utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude</li> <li>- opisivati kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa</li> <li>- razvijati humanost i empatiju u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima</li> <li>- prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit</li> <li>- koristiti se odgovorno i sigurno IKT-om uz učiteljičinu pomoć (sigurnost, zaštita komunikacija).</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, raspravljanje, izvođenje pokusa, rješavanje problema, zaključivanje</li> <li>- izrada tematskih panoa, obilježavanje eko dana, radionice, uključivanje u ekološke akcije, prezentiranje naučenog (panoi, stranica Škole).</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023., rad u jednoj skupini.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-pribor i papir za izradu plakata.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-promatranjem učenikove motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta</li> <li>-razrednim raspravama.</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>5.3. BAJKOLJUPCI</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenici 1. a razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Ana Ostojić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-poticanje i motiviranje učenika na svakodnevno čitanje -njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi -upoznavanje književnih djela hrvatskih i stranih autora -razvijanje i usavršavanje čitateljske sposobnosti.
<b>Ishodi učenja:</b>	Učenici će: -imenovati različita bajke i priče hrvatske i strane književnosti -izabrati bajke primjerene dobi -raspravljati o poruci književnog djela -osmisliti jednostavnu bajku.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	pronalaženje prikladnih književnih djela fantastičnog karaktera, čitanje odabranih književnih djela, analiziranje predloženih djela, iznošenje vlastitih doživljaja nastalih nakon čitanja djela, kritički osvrt, dramske igre po uzoru pročitanih književnih djela.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine/35 sati, rad u jednoj skupini.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-opisno praćenje postignuća i interesa za rad -prepričavanje pročitanih djela -dramski izričaj.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>5.4. ČITANJEM DO MAŠTE</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 2. a razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Tihana Trako, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i usavršavati čitateljske sposobnosti i navike učenika</li> <li>- poticati i motivirati učenike na važnost svakodnevnoga čitanja</li> <li>- upoznavanje fantastičnih književnih djela hrvatskih i stranih autora,</li> <li>- njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi</li> <li>- bogaćenje rječnika</li> <li>- razvijanje kreativnosti i mašte prilikom literarne Interpretacije</li> <li>- potaknuti kvalitetu izražavanja</li> <li>- poticati promišljanje o životu i svijetu</li> <li>- ovladavanje metodama istraživačkog rada.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost čitanja</li> <li>- imenovati različite slikovnice hrvatske i strane književnosti,</li> <li>- izabrati, slušati i čitati slikovnice prikladne dobi,</li> <li>- se stvaralački izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta,</li> <li>- izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje</li> <li>- raspravljati o likovima, sadržaju i poruci</li> <li>- uspoređivati postupke likova i događaje iz književnog djela s vlastitim događajima, postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju</li> <li>- vježbati i usavršiti jezično-govorne sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika</li> <li>- osmisliti i kreirati vlastitu slikovnicu/slikopriču</li> <li>- sudjelovati u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pronalaženje i čitanje prikladnih književnih djela (slikovnica)</li> <li>- analiziranje predloženih djela, iznošenje vlastitih doživljaja nastalih nakon čitanja djela, kritički osvrt, dramske igre istraživački rad, likovne radionice, obilježavanje važnih datuma</li> <li>- posjet knjižnici.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.

<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	-troškovi printanja nastavnih listića, nabava književnih djela - potrošni materijal, pribor i papir za izradu plakata.
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	- prepričavanje pročitanih književnih djela, rješavanje predviđenih nastavnih listića, kviz, likovni izričaj, dramski izričaj.



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>5.5. MALA KREATIVNA RADIONICA</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenici produženog boravka
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	učiteljice produženog boravka: 1. razred – Lucija Mladenovski, Ana Stilinović Potočnjak 2. razred – Zrinka Brajković, Anita Špadina 3. razred - Katarina Plančić - Koraj
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-na zabavan i kreativan način provesti slobodno vrijeme u produženom boravku.
<b>Ishodi učenja:</b>	Učenik će: -izraziti i pokazati svoj kreativni potencijal crtanjem slikanjem, modeliranjem, izradom uporabnih i ukrasnih predmeta -likovnim radovima estetski urediti prostore škole ili doma (mješovita nastava, nastava na daljinu) -samostalno će procijeniti važnost umjetnosti u svakodnevnom životu -kritički procijeniti svoj rad te ga usporediti s radovima drugih -svojim rukotvorinama pridonijeti humanitarnom radu.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-prikupljanje materijala za rad (prirodnine, reciklirani otpad) -izrada prigodnih plakata, crteža, slika, predmeta i ukrasa -rad u radionicama, grupni rad, rad u parovima, samostalni rad -suradnja s drugim razredima i njihovim razrednicama knjižničarkom, roditeljima.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	-tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-didaktički neoblikovani materijali, kolaž, kistovi, ljepila, bojice i dr.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-ukrašavanje razrednih i vanjskih panoa (ili kućnih prostora) -kreativno sudjelovanje i obilježavanje važnijih datuma (Božić, Uskrs i dr.) -sudjelovanje na natječajima -fotografije radionica na web-stranici škole -uživo ili online (nastava uživo, mješovita nastava ili nastavana daljinu).

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>5.6. MALI CVJEĆARI</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 3. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Lucija Mladenovski, učiteljica razredne nastave u PB Katarina Plančić – Koraj, učiteljica razredne nastave u PB
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-upoznati ciklus života biljke (od sjemena do ploda) -upoznati cvijet kao ukras prostora i vrta -razvijati ekološku svijest o važnosti biljaka (briga o cvijeću).
<b>Ishodi učenja:</b>	Učenik će : -objasniti ciklus razvoja i života biljaka -prepoznati važnost značenja biljaka za svakodnevni život i planet Zemlju -presaditi, zaliti i brinuti o biljci -razlikovati začinsko bilje.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-prikupljanje materijala za rad (sjemenke, zemlja, posude za sadnju, alat, itd.) -sadnja biljaka (npr. božićna pšenica, začinsko bilje, sobne lončanice) -zalijevanje, presađivanje, dohranjivanje cvijeća -samostalni i grupni rad -suradnja s drugim razredima i njihovim razrednicama, knjižničarkom, roditeljima.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	-tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-zemlja, sadnice, sjeme, posudice za sadnju i dr.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-razgovor; uljepšavanje školskih ili kućnih prostora (nastava uživo, mješovita nastava, nastava na daljinu).

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>5.7. ŠKOLSKI CVJETNJAK</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima produženog boravka 1.-3. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Učiteljice u PB
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s raznolikošću vrtnog cvijeća i važnosti bilja za okoliš i čovjeka</li> <li>- razvijati kod učenika smisao za estetsko uređenje vanjskog prostora, okućnice i vrtova.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavati i odabrati vrtno bilje koje će dobro uspijevati u školskom vrtu</li> <li>- pripremiti prostor za školski vrt</li> <li>- obavljati radove u školskom prema godišnjem dobu</li> <li>- promatrati promjene u vrtu i donositi zaključke</li> <li>- tražiti znanja u stručnoj literaturi, medijima i znanje primjenjivati u praksi.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formiranje, sadnja i održavanje školskog vrta</li> <li>- predavanja, prezentacije o poznatim vrtovima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	Nabava stručne literature i alata za rad u vrtu te sadnica.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	Provjeravanje stanja u vrtu kroz godišnja doba, fotografiranje i dokumentiranje.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>5.8. GRUPA MICRO:BIT</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 3. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Tomislav Brljak, učitelj informatike
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rad s učenicima koji su pokazali najbolje vještine i sposobnosti prilikom utvrđivanja vještina rada na računalu</li> <li>-razvijanje i stjecanje vještina koristeći Micro:Bit</li> <li>-programiranje, slaganje kodova, razvoj natjecateljskog duha</li> <li>-povezivanje znanja i ideja s rješavanjem problema i prilagođavanje novim situacijama</li> <li>-uočavanje, razvijanje i usvajanje važnosti moderne tehnologije</li> <li>-korištenje Micro:Bit-a u korisne svrhe.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-definirati logički izraz za zadani problem</li> <li>-analizirati problem, definirati ulazne i izlazne vrijednosti te uočavati korake za rješavanje problema</li> <li>-primjenjivati jednostavne tipove podataka te argumentirati njihov odabir</li> <li>-primjenjivati različite vrste izraza, operacija, relacija i standardnih funkcija za modeliranje jednostavnoga problema u odabranome programskom jeziku</li> <li>-razvijati algoritam i stvarati program u odabranome programskom jeziku rješavajući problem uporabom strukture grananja i ponavljanja</li> <li>-pronaći podatke i informacije, odabrati prikladne izvore informacija te urediti, stvoriti i objaviti svoje digitalne sadržaje.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nastava uz razgovor, istraživački rad, rad u timu na računalima uz precizno zadane aktivnosti</li> <li>-učenici sudjeluju na projektima vezanim uz Micro: bit</li> <li>-rad u timu na diferenciranim zadacima.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023. po 2 sata tjedno.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-potrošni materijal (baterije, elektronički elementi..), Micro:Bit za učenike.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-prezentacija realiziranih aktivnosti, sudjelovanje na projektima, samovrednovanje.



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>5.9. EKOLOŠKA GRUPA</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 2.b razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi</li> <li>- objasniti međuodnos čovjeka i prirode</li> <li>- primijeniti znanje o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način,</li> <li>- stjecati dodatna znanja o ekologiji i prirodi kroz različite aktivnosti i projekte</li> <li>- poticati kreativno korištenje slobodnog vremena u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i društvu</li> <li>- ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenju okoliša.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školskoj zajednici</li> <li>- uz pomoć učiteljice pronalaziti informacije u različitim izvorima znanja</li> <li>- na ekološki prihvatljiv način zbrinjavati i razvrstavati otpad</li> <li>- se brinuti o sebi i prirodi oko sebe te navoditi posljedice nebrige</li> <li>- koristiti iskorištene materijale na nov način (recikliranje)</li> <li>- postavljati pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi</li> <li>- uočavati red u prirodi na primjerima biljaka, životinja i ljudi</li> <li>- sudjelovati u različitim događajima, projektima, radionicama ekološkog, estetskog i humanitarnog sadržaja.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- aktivno sudjelovanje u svim oblicima rada, razgovor, rasprava, uključivanje u ekološke akcije, izrada plakata, crteža, letaka i poruka, prezentiranje naučenog (estetsko uređenje škole, stranica Škole), obilježavanje važnih ekoloških datuma, terenska nastava.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	potrošni materijal, pribor i papir za izradu plakata (do 100 kn)

<p><b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b></p>	<p>- praćenje, poticanje, pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, unaprjeđivanju kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva.</p>
---	---



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>5.10. NOVINARSKA WEB GRUPA</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Kristina Patila Mandić, učiteljica hrvatskoga jezika
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	- upoznati učenike, nastavnike i javnost s radom škole, učeničkim aktivnostima, postignućima i projektima, -pratiti i prezentirati školske aktivnosti i objavljivati ih na školskom webu.
<b>Ishodi učenja:</b>	-razviti kreativnost, komunikacijske sposobnosti i interes za praćenjem tiska i e-novina, -razviti kritičko mišljenje i prosuđivanje razviti potrebu za otkrivanjem i istraživanjem pratiti i bilježiti aktivnosti i aktualnosti u području školskog života razlikovati tiskane i elektroničke medije.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-prate se svi važni događaji u školi i oko škole, objavljivanje aktivnosti: učeničkih članaka na mrežnim stranicama škole.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja, papir za plakate, A4 papir, flomasteri.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-broj posjeta stranici povratne informacije učenika, roditelja, zaposlenika škole i drugih posjetitelja upitnici i ankete na web stranici osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>5.11. ŠKOLSKI BAND</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima od 2. do 8. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Filip Knežević, učitelj glazbene kulture
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osposobljavanje učenika za javno nastupanje i izvedbu glazbenih djela</li> <li>-razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbene</li> <li>-razvijanje timskog duha unutar zajednice</li> <li>-njegovanje ljubavi prema glazbi i razvoj bogatije slike svijeta</li> <li>-razvoj interesa za glazbu</li> <li>-razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti u radu.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijen stav i poštovanje prema različitim glazbenim pravcima</li> <li>-razvoj potrebe za glazbom te odgoj buduće koncertne publike</li> <li>-nastupanje i prezentiranje u okviru škole te izvan nje.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-školski band će realizirati svoje aktivnosti prigodnim nastupima u školi i izvan nje te izradi potrebne glazbe i videozapisa povodom raznih obilježavanja na razini škole.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-potrošni materijal; papir za kopiranje</li> <li>-cijena ulaznice za prigodne koncerte</li> <li>-troškovi održavanja te moguće nabavke glazbene opreme.</li> </ul>
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, kreativnosti i zalaganju na satovima i nastupima. Pohvala učenicima zbog redovitog dolaženja na probe, aktivnog sudjelovanja u radu skupine, ozbiljnog i odgovornog pristupa uvježbavanju. Priznanja i nagrade.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>5.12. MALI PJEVAČKI ZBOR</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima od 1. do 5. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave Filip Knežević, učitelj glazbene kulture
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	- zainteresirati učenike za glazbu i skupno muziciranje, razvijati ljubav prema zborskom pjevanju te razvijati glasovne mogućnosti pojedinaca u zboru te cijele grupe.
<b>Ishodi učenja:</b>	- osposobiti učenike za nastupe na raznim događajima u školi, mjestu te na natjecanjima .
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- grupni i individualni rad.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	1 – 2 puta tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. te po potrebi više prije nastupa.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	- troškovi kopiranja nota i tekstova, troškovi prijevoza na natjecanja i nastupe, troškovi za korepeticiju te za zborske uniforme.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	- prezentacija rada na javnim nastupima (u školi i izvan nje), županijskim i državnim natjecanjima, festivalima i snimanjima.

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	<b>5.13. HERBARIJ</b>
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	Učenicima produženog boravka 3.B razreda.
<b><i>Nositelj/-i aktivnosti:</i></b>	Katarina Plančić – Koraj, učiteljica razredne nastave u PB Suradnja s grupom „Mali cvjećari!“
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	- očuvanje raznolikosti prirode.
<b><i>Ishodi učenja:</i></b>	- prepoznati bilje koje raste u okolišu - savladati tehniku prešanja bilja.
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	- sakupljanje i sušenje bilja; formiranje herbarija – izložba.
<b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b>	- tijekom nastavne godine 2022./2023. kroz organizirano vrijeme u produženom boravku.
<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	- troškovi listova papira za herbarij i ostalog materijala.
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	- izložbe prikupljenih materijala.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>5.14. GEOGRAFSKA GRUPA</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Davor Zuanović, učitelj geografije.
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati interes za nastavu i učenje geografije</li> <li>-povezivanje sadržaja iz geografije sa sadržajima iz povijesti, hrvatskog jezika, engleskog jezika, informatike te ostalih nastavnih područja</li> <li>-korištenje ICT alata.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti važnost geografije u svakodnevnom životu</li> <li>-primjenjivati digitalne tehnologije i digitalne alate s ciljem uspješnog učenja geografije</li> <li>-samostalno pretraživati podatke i kritički vrednovati iste.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- izrada maketa i plakata, korištenje brojnih ICT alata, istraživački rad, razgovor, suradničko učenje, posjet muzejima u Zagrebu i terenska nastava u Zagrebu i bližoj okolini.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- 3 sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-troškovi terenske nastave (javni prijevoz i ulaznice), umnožavanje nastavnih materijala.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	- kroz individualni pristup i timski rad, učionička i izvanučionička nastava (posjet Tehničkom i Prirodoslovnom muzeju, terenska nastava u bližoj okolini), istraživanje, razgovor, izlaganje i analiza muzejskih izložaka, rješavanje radnih listića, prezentacija rada.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>5.15. LIKOVNA GRUPA</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima od 5. do 8. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Jasika Vuco Češnovar, učiteljica likovne kulture
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati likovnu, estetsku i izvedbenu kompetentnost kod posebno zainteresirane djece</li> <li>-pridonijeti razumijevanju vizualnih umjetnosti i općenito vizualnih komponenata okoline</li> <li>-poticati razvoj vrijednosti vlastitog rada i kritičkog promišljanja likovnih radova učenika i umjetničkih djela uopće.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti</li> <li>vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi</li> <li>-razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad</li> <li>-razvoj izvedbene i kritičke kompetentnosti.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-grupni ili individualni rad.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	-tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	- iz sredstava škole.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata nastave</li> <li>-vrednovat će se estetske i tehničke kvalitete likovnih radova i procesa rada, kao i pozitivni odnos prema radu.</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>5.16. MEDIJSKA GRUPA</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima od 5. do 8. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Jasna Kudrić, učiteljica hrvatskoga jezika
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost otkrivanja estetskih i etičkih vrijednosti medija</li> <li>- razlikovati i pravilno vrednovati dječje/amatersko filmsko stvaralaštvo u usporedbi s profesionalnim</li> <li>- aktivirati stvaralačku maštu</li> <li>- prepoznati zamke i opasnosti koje dolaze putem medija</li> <li>- integrirati medijsko znanje i medijske izvore znanja u školske projekte i u projektnu nastavu</li> <li>- razvijati toleranciju i uvažavanja različitosti pri korištenju medija, posebice pri korištenju društvenih mreža, uvježbavati pravilno korištenje medijske terminologije.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kritički uočavati poruke novih medija</li> <li>- snimati fotografije i kratke filmove/vježbe</li> <li>- vrednovati kvalitetu medijskih sadržaja.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- individualni rad (uz mentorstvo učitelja), grupni i timski rad, rad u paru, rad na različitim projektima.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- tijekom nastavne godine 2022./2023. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja, papir za plakate.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>5.17. ATLETIKA</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 5. - 8. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Zlatko Belančić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Atletikom kao bazičnim sportom možemo svekoliko utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti i znanja, i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li> <li>-usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja</li> <li>-stjecanje primjerene razine motoričkih postignuća</li> <li>-utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti</li> <li>-razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline</li> <li>-suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti</li> <li>-razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom</li> <li>-redovitim vježbanjem trajno poticati na skladan rast i razvoj</li> <li>-zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom</li> <li>-važnost sudjelovanja na natjecanjima.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualnim (dominantno kod bacanja i skokova – tehničkih disciplina) i grupnim radom učenika (trčanja, treninzi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti)</li> <li>-rad u dvoranama i vanjskim terenima škole</li> <li>-kroz natjecanja (općinska, županijska, poluzavršna-ovisno o plasmanu).</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	5.09.2022.-16.06.2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-metar, grablje, pijesak, letvica za skok uvis, 2 štoperice, kugle 3 kg, 2 medicinke 1 kg, 2 medicinke 2 kg, vijače 5 kom, 2 štafetne palice (1000 – 1500 kn), za natjecanja potreban je prijevoz učenika, prehrana i sportska oprema (trenirke i dresovi).
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovitost pohađanja</li> <li>- sudjelovanje na školskim natjecanjima i rezultati na natjecanjima</li> <li>- individualni napredak</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- odgojni zadaci</li><li>- ulazak u sastav ekipe za natjecanje u svrhu boljeg plasmana na natjecanjima.</li></ul>
--	---



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>5.18. RUKOMET</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 5. - 8. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Zlatko Belančić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Rukomet kao kompleksni sport obuhvaća širok aspekt utjecaja na organizam i sposobnosti: -utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, -usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja -utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava -usvajanje pravila igre tj. usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja -razvijanje tolerancije i samokontrole i samodiscipline, općeniti razvoj pozitivnih osobina i sposobnosti -razvoj zdravstveno – higijenskih navika odnosno - razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.
<b>Ishodi učenja:</b>	-zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom -zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom -imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-korelacijom s planom i programom redovite nastave, -treninzima u velikoj sportskoj dvorani (tehnika, taktika i sposobnosti) -individualnim (tehnika, motorička znanja), grupnim oblicima rada (parovi, trojke, manje skupine), frontalni oblik rada -kroz natjecanja ili trening utakmice.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	5.09.2022. - 16.06.2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-10 rukometnih lopti (1000 kuna), čunjevi (150 kuna) i vijače (200 kuna), dresovi i trenirke, prijevoz i prehrana na natjecanjima.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-redovitost pohađanja, individualni napredak u sposobnostima i rezultatima, rezultati i sudjelovanje na natjecanjima (školskim, općinskim i dalje ovisno o plasmanu), odgojni zadaci.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>5.19. ODBOJKA</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 5. - 8. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Zlatko Belančić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Odbojka kao kompleksni sport obuhvaća širok aspekt utjecaja na organizam i sposobnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li> <li>-usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja</li> <li>-utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava</li> <li>-usvajanje pravila igre tj. usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja</li> <li>-razvijanje tolerancije i samokontrole i samodiscipline, općeniti razvoj pozitivnih osobina i sposobnosti</li> <li>-razvoj zdravstveno – higijenskih navika odnosno - razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom</li> <li>-zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom</li> <li>-imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-korelacijom s planom i programom redovite nastave,</li> <li>-treninzima u velikoj sportskoj dvorani (tehnika, taktika i sposobnosti)</li> <li>-individualnim (tehnika, motorička znanja), grupnim oblicima rada (parovi, trojke, manje skupine), frontalni oblik rada</li> <li>-kroz natjecanja ili trening utakmice.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	5.09.2022. - 16.06.2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-10 odbojkaških lopti (2000 kuna), čunjevi (150 kuna) i vijače (200 kuna), dresovi i trenirke, prijevoz i prehrana na natjecanjima.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-redovitost pohađanja, individualni napredak u sposobnostima i rezultatima, rezultati i sudjelovanje na natjecanjima (školskim, općinskim i dalje ovisno o plasmanu), odgojni zadaci.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>5.20. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO LJUBLJANICA</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 5. - 8. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Zlatko Belančić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja iz različitih sportova.
<b>Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uključiti učenike u sportske klubove i razvijati interes za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima</li> <li>-usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja</li> <li>-razvijati i njegovati higijenske navike</li> <li>-promicati općeljudske vrijednosti</li> <li>-omogućivati osobnu afirmaciju učenika</li> <li>-osposobiti učenike za timski rad</li> <li>-zadovoljiti potrebe za kretanjem.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sudjelovanje učenika na sportskim natjecanjima,</li> <li>-suradnja sa sportskim klubovima i uključivanje učenika u njihov rad</li> <li>-redoviti treninzi unutar interesnih grupa</li> <li>-uključivanje u globalne sportske manifestacije (Svjetski dan pješaćenja, Dan sporta, Olimpijski dan...)</li> <li>-posjet sportskim priredbama.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	5.09.2022.-16.06.2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-organizacija sportskih natjecanja za Dan škole te nagrade za sudionike natjecanja 2000,00 kn, nastupi na sportskim natjecanjima 6000,00 kn, sportska oprema (dresovi i rekviziti ) 8000,00 kuna.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-promocija škole na natjecanjima, afirmacija učenika kroz sport i poticanje učenika na uključivanje u rad Školskog sportskog društva, osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena, sudjelujući u programu učenici će se upoznati s novim spoznajama o sportu.

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	<b>5.21. KLUB MLADIH TEHNIČARA/RADIOKOMUNIKACIJA</b>
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	učenicima 6. - 8. razreda
<b><i>Nositelj/-i aktivnosti:</i></b>	Vesna Galamboš, učiteljica tehničke kulture i informatike, vanjski suradnici iz Radiokluba HFF
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	-upoznati učenike s područjem tehnike radiokomunikacija -upoznati učenike s Morseovim znakovima, goniometrom, pojačalom, odašiljačem, određivanjem smjera i pravca odašiljača elektroničkih elemenata i kratkospojnika te njihovo postavljanje na predviđeno mjesto na eksperimentalnoj pločici, ručnom radiopostajom, načinima lemljenja.
<b><i>Ishodi učenja:</i></b>	Učenik/ca: - samostalno radi, radi u paru.
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	-nastava u učionici i izvan učionice, različiti oblici i metode poučavanja i učenja.
<b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b>	tijekom nastavne godine 2022./2023. (2 sata tjedno)
<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	- goniometar, pojačalo, odašiljač, eksperimentalne pločice, elektronički elementi, lemilice, pribor za tehničko crtanje, metalna ravnala, crtaće igle.
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	-praktičan rad s opremom.

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	<b>5.22. PRVA POMOĆ</b>
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	učenicima 8. razreda
<b><i>Nositelj/-i aktivnosti:</i></b>	Sara Brandić, učiteljica biologije
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	-usvojiti znanja i vještine pružanja prve pomoći u svakodnevnom životu.
<b><i>Ishodi učenja:</i></b>	-stjecanje osnovnih znanja o pružanju prve pomoći -razvijati kod učenika humanost.
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	-tijekom izvannastavne aktivnosti Prva pomoć - praktične vježbe.
<b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	-priručnik za PP (20 kom), sanitetski materijal, torba PP.
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	-natjecanje, prikaz vježbi na razini škole, sudjelovanje u akcijama Gradskog društva Crvenog križa.



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>5.23. POVIJESNO-MUZEJSKA GRUPA</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima od 5. – 8. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Marija Rakić, učiteljica povijesti
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširivanje znanja iz povijesti, posebice područja za koje učenici pokazuju interes</li> <li>-osvrt na povijesne zanimljivosti, istraživanje različitih povijesnih izvora i literature.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati spoznaju o povijesnim procesima u svakodnevnom životu,</li> <li>-obrazložiti važnost širenja izuma i tehnologije, raspravljati o utjecaju tehnološkog napretka na svakodnevni život i razvoj gospodarstva</li> <li>-pronaći potrebne informacije iz provjerenih izvora</li> <li>-samostalno izlagati zadane teme</li> <li>-promatrati i prikupljati podatke, koristiti se novim tehnologijama,</li> <li>-prepoznati neke današnje specifičnosti kao posljedicu povijesnih događaja na nekom prostoru.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-istraživački rad razgovor, suradničko učenje, posjet muzejima.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-nastavni materijali, ulaznice za muzeje.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-individualno prćenje uspješnosti, motivacija, učenički radovi i postignuća, „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>5.24. ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima od 1. do 8. razreda, volonterima OŠ Ljubljana
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Tatjana Njegovec, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-povećanje osviještenosti učenika o značenju i vrijednostima volonterstva.
<b>Ishodi učenja:</b>	-učenici će prepoznati važnost i ulogu volontiranja kroz različite aktivnosti i akcije -pokretati, voditi i sudjelovati u humanitarnim akcijama,volonterskom radu i istraživačkim projektima i aktivnostima u školii izvan škole.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-poziv učenicima, djelatnicima škole, roditeljima i sugrađanima na zajedničko djelovanje, organizaciju i provedbu, sudjelovanje u druženjima, humanitarnim, volonterskim, ekološkim i zabavnim akcijama -osmišljavanje, organizacija i provedba humanitarnih akcija -odlazak na druženje u određene Domove i Udruge na druženje i pomaganje -volontiranje u pučkoj kuhinji.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	-tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-iz sredstava škole
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-učenici će prenositi znanja i vještine na ostale učenike, roditelje i lokalnu zajednicu, razviti pozitivan stav o aktivnom sudjelovanju u životu zajednice; fotodokumentacija, osvrti učenika na provedene akcije i prijedlozi poboljšanja.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>5.25. ČITALAČKI KLUB</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	zainteresirani učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Dorotea Toljan, školska knjižničarka
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-promicanje čitanja i kulture i ljepote čitanja među učenicima
<b>Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik uočava svrhu književnoga teksta: zadovoljstvo, poučavanje o svijetu</li> <li>-učenik uočava da se isti problem može sagledati s različitih gledišta</li> <li>-učenik povezuje književni tekst s društvenim i osobnim kontekstom</li> <li>-učenik opisuje vlastite čitateljske sklonosti i utjecaj na čitateljski ukus</li> <li>-učenik preporučuje književni tekst vršnjacima</li> <li>-učenik uočava višeslojnost književnoga teksta: jezična, sadržajna, značenjska i stilistička</li> <li>-učenik raspravlja o likovima na temelju izgleda, osobina, govora razmišljanja, emocionalnih i psihičkih reakcija i društvenog statusa</li> <li>-učenik obrazlaže važnost osobnog i društvenog konteksta i odnosa s drugim tekstovima za cjelovitije razumijevanje književnoga teksta.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zajednička priprema i provjera tijekom nastavne godine za sudjelovanje na natjecanju u sklopu dodatne nastave Hrvatskog jezika i slobodnog vremena u knjižnici</li> <li>-učenici čitaju zadana djela, raspravljaju, istražuju, izrađuju plakat.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	-tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nabava djela za čitanje propisanih projektom <i>Čitanjem do zvijezda</i>,</li> <li>-hamer-papir za izradu plakata.</li> </ul>
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, sudjelovanje u kvizu znanja i kreativnosti.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>5.26. OSNOVE PROGRAMIRANJA</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 5. i 6. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Irena Lukanović, učiteljica informatike i fizike
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-učenici će matematička znanja i vještine primjenjivati pri rješavanju logičkih i kombinatornih problema, razvijat će računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.
<b>Ishodi učenja:</b>	Učenik/ca: -ilustrira i rješava problem rabeći kombinatoriku -razvija logičke misaone procese u postupku rješavanja problema -razvija sposobnost algoritamskog pristupa rješavanju problema -razvija vještine iz područja programiranja u programskom jeziku Python -primjenjuje jednostavne algoritamske strukture u osmišljavanju i stvaranju programa u programskom jeziku Python.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-individualni rad, rad u paru ili manjim grupama.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-troškovi umnožavanja nastavnih listića, Internet i računala.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-sustavno pisano praćenje učenikova napretka i postignuća, samovrednovanje učenika.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>5.27. VEZEM I STVARAM</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 4.b razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Roberta Šperanda, učiteljica razredne nastave.
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s potrebnim priborom i materijalom te načinima rada i vrstama veza</li> <li>- demonstracija načina rada, osposobljavanje za samostalnu primjenu naučenoga</li> <li>- usvajanje vještine vezenja i ostalih kreativnih načina stvaranja rukotvorina</li> <li>- razvijanje osnovnih poduzetničkih kompetencija i ekonomske pismenosti</li> <li>- njegovanje i čuvanje tradicije i baštine našega kraja.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se naučiti koristiti priborom za vezenje</li> <li>- usvojiti osnovne vrste veza</li> <li>- razvijati kreativnost i finu motoriku ruke.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktična nastava u razredu</li> <li>- prezentacija rada učenika na školskom sajmu.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine u dogovoru s učenicima</li> <li>- 1 sat tjedno u trajanju od 45 minuta.</li> </ul>
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava platna, konca, ostalog materijala i pribora za rad ~ 500 kn.</li> </ul>
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikacija s učenicima</li> <li>- uspoređivanje i analiza načina rada</li> <li>- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> <li>- izlaganje radova na školskom sajmu.</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>5.28. TZK – TERENSKA NASTAVA (REDOVNA + INA)</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima od 5. do 8. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Zlatko Belančić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Pješačenjem (planinarenjem) možemo višestruko utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti i znanja, i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li> <li>-usavršavati motorička znanja iz ovog područja</li> <li>-stjecati primjerene razine motoričkih postignuća</li> <li>-utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti</li> <li>-razvijati tolerancije, samokontrole i samodiscipline</li> <li>-suradnja s ostalim učenicima i učiteljima, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti</li> <li>-razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja</li> <li>-razviti sposobnost orijentacije u prirodi</li> <li>-razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i prirodnih resursa</li> <li>-razvijati interakciju s drugim predmetima (priroda, biologija, geografija).</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom</li> <li>-redovitim vježbanjem trajno poticati na skladan rast i razvoj</li> <li>-zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom</li> <li>-usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja</li> <li>-razvijati i njegovati higijenske navike</li> <li>-promicati opće ljudske vrijednosti</li> <li>-omogućivati osobnu afirmaciju učenika</li> <li>-osposobiti učenike za timski rad</li> <li>-osposobiti učenike za život u prirodnom okruženju</li> <li>-usvojiti znanja o važnosti ekosustava.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-pješačenje (planinarenje) različitim stazama na Medvednici, pješačenje na RŠC Jarun, uključivanje u globalne sportske manifestacije (Svjetski dan pješačenja, Dan sporta, Olimpijski dan...)
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	listopad – studeni 2022. ; svaki tjedan jedan razred travanj – svibanj 2023. ; svaki tjedan jedan razred (drugi put)
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-troškovi javnog prijevoza.

<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	-redovitost pohađanja, individualni napredak, odgojni zadaci, afirmacija učenika kroz sport i poticanje učenika na uključivanje u rad Školskog sportskog društva, osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena; sudjelujući u programu učenici će se upoznati s novim spoznajama o tjelesnoj aktivnosti, osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u očuvanju okoliša.
--	---



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>5.29. FOTO GRUPA</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima od 5. do 8. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Vesna Galamboš, učiteljica tehničke kulture i informatike
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	- učenik je osposobljen za komunikaciju s medijem - učenik je osposobljen za vrednovanje fotografskih ostvarenja.
<b>Ishodi učenja:</b>	Učenik/ca: -razumije, poštuje i skrbi za medijsku kulturu -ima vlastito kritičko mišljenje -motiviran je, ima razvijene sposobnosti i interes u području medijskoga stvaralaštva -razvija komunikacijske vještine – interna i eksterna komunikacija, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama -na osnovu gledanja fotografija usvoja osnovno teorijsko znanje iz fotografije.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- na satovima fotografske grupe,
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-fotoaparati, mobiteli, računala, projektor,
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-sustavno pisano praćenje učenikova napretka i postignuća, samovrednovanje učenika.



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>5.30. KREATIVNA GRUPA</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 1.b razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-poticanje kreativnosti i mašte učenika -razvijanje umjetničke i kreativne strane učenika -poticanje učenika na samostalan izričaj.
<b>Ishodi učenja:</b>	Učenici će: -razviti glumačke, plesne, likovne te pjevačke sposobnosti -naučiti vještine komunikacije kroz kreativni izričaj -poboljšati motoričke sposobnosti uz doprinos estetskom izgledu škole.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- na satovima fotografske grupe.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-potrošni materijal (papir, pisaći pribor).
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-opisno praćenje postignuća i interesa za rad -prezentacija radova na izložbi -sudjelovanje na natjecajima -nastupi na školskim priredbama.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>5.31. STVARAM, IGRAM, RECIKLIRAM</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 2.a i 2.b razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Anita Špadina, učiteljica razredne nastave u PB Zrinka Brajković, učiteljica razredne nastave u PB
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-prenamijeniti različiti otpadni materijal u novi uporabni ili ukrasni predmet (igračku, torbu, vazu i sl.) -poticati recikliranje i razvijati ekološku svijest o zaštiti prirode -razvijati svoje potencijale kroz igru i rad.
<b>Ishodi učenja:</b>	Učenik će: -navesti primjere i objasniti načine zaštite i očuvanja prirode -brinuti se za okružje u kojemu živi i boravi - razvrstavati otpad i smeće -usvojiti i znati primijeniti jednostavne postupke recikliranja i načine ponovne uporabe otpadnog materijala za novu namjenu -osmisliti, predložiti i izraditi igračke od otpadnog materijala i upotrijebiti ih te kreativno iskoristiti slobodno vrijeme -razvijati suradnju, komunikaciju, strpljivost, upornost i kreativnost kroz radionice i igre.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	praktičan rad kroz lik. radionice, edukativna videa te igru.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	ljepila, stari tekstil, vuna, folije za plastificiranje, plastifikator, kartonska i plastična ambalaža, hamer.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	razgovor, pohvala, izložba radova, fotografiranje aktivnosti, samovrednovanje.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>5.32. ČITAM SEBI, ČITAM TEBI (ČITAMO LEKTIRU)</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 2. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave Tihana Trako, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj čitateljskih vještina i navika</li> <li>- razvoj interesa za knjigu i čitanje te</li> <li>- potaknuti zajedničko čitanje i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja</li> <li>- kreativno izražavanje</li> <li>- bogaćenje rječnika</li> <li>- potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenika drugim učenicima, učenika učiteljici i istaknuti važnost takva čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost čitanja</li> <li>- slušati/čitati književne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i dobi</li> <li>- izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog djela</li> <li>- razumjeti pročitano</li> <li>- sudjelovati u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige</li> <li>- vježbati i usavršiti jezično-govorne sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika</li> <li>- ilustrirati lektire.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- metoda usmenog izlaganja razgovora, demonstracije, čitanja i pisanja.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	- potrošni materijal (papir i ljepilo).
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-samovrednovanje učenika.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>5.33. MISLIM ZELENO, ČUVAM ZEMLJU</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 2. razreda učenici PRO-a 1.-4. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave Tihana Trako, učiteljica razredne nastave Marijana Markovinović, učiteljica razredne nastave Matea Stanko, socijalna pedagoginja.
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima</li> <li>- razvijati će ekološku svijest o zaštiti prirode i okoliša</li> <li>- usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje</li> <li>- razvijanje poduzetničkog duha i kreativnosti izradom novih i originalnih uporabnih predmeta od starih materijala razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko suradničke oblike rada</li> <li>- obilježiti ekološki značajne nadnevke.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti svijest o potrebi očuvanja prirode</li> <li>- razviti brigu za biljke i povezanost s prirodom</li> <li>- sudjelovati u uređenju škole i očuvanju okoliša prirode</li> <li>- logički misliti i zaključivati</li> <li>- ovladati osnovnim vještinama recikliranja, izrade predmeta od prirodnog materijala te izvoditi pokusa.</li> <li>- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- pojedinačni istraživački rad, zajednički rad na grupnim projektima, sudjelovanje na ekološkim radionicama i akcijama, izrada plakata, poruka, informativnih članaka za eko-kutak Škole, obilježavanje ekoloških datuma.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	potrošni materijal, pribor i papir za izradu plakata.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	praćenje, poticanje, pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, unaprjeđivanju kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva, samovrednovanje.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>5.34. MOMENTO PRIJATELJSTVA</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 2. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave Tihana Trako, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija i potreba, ali emocija i potreba drugih</li> <li>- razvoj pozitivne slike o sebi</li> <li>- razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima</li> <li>- razvijanje intelektualnih i socijalnih vještina (suosjećanje, razumijevanje, mirno rješavanje sukoba, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge)</li> <li>- zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava</li> <li>- oživotvorenje dječjih prava kroz svakodnevne situacije</li> <li>- preuzimanje odgovornosti za svoje postupke</li> <li>- razvoj komunikacijskih vještina</li> <li>- razvoj samostalnosti i samokontrole.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti i njegovati temeljne humane vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje</li> <li>- nabraja neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponaša se u skladu s njima (razredna pravila i dužnosti)</li> <li>- opisuje da prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje</li> <li>- pronalazi načine pomaganja učenicima s posebnim Potrebama</li> <li>- razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja (tužakanje, vrijeđanje)</li> <li>- razvija osnovne tehnike timskoga rada</li> <li>- navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja</li> <li>- prihvaća druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjelini.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda razgovora, izlaganja, rada na tekstu, demonstracija, kritičko mišljenje, suradničko učenje, praktični rad</li> <li>- individualni rad, rad u paru, frontalni rad, rad u skupinama.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- tijekom nastavne godine 2022./2023.

<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	-papir, pisaći pribor, kolaž, hamer.
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	samovrednovanje učenika, razgovor, aktivnost, dokument (memento).



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>5.35. DOMAĆINSTVO</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenici posebnog razrednog odjela (1. i 4. razred)
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Marijana Markovinović, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvojiti praktična znanja i vještina koje su potrebne u svakodnevnom životu</li> <li>-razviti pozitivne i zdrave navike radi očuvanja vlastitog zdravlja te zdravlja drugih osoba</li> <li>-snalaziti se u kućanstvu,</li> <li>-poticati zanimanje učenika za samostalno obavljanje, njemu primjerenih, kućanskih poslova</li> <li>-usvojiti društveno prihvatljive norme ponašanja</li> <li>-usvojiti svijest o čuvanju osobnih i tuđih stvari</li> <li>-razvijati svijest o važnosti međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti</li> <li>-razvijati interes i senzibilnost za očuvanje okoliša</li> <li>-razvijanje brzine, spretnosti, preciznosti, kreativnosti i snalažljivosti.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-naučiti postaviti stol, složiti salvete, pravilno upotrebljavati pribor za jelo</li> <li>-pripremiti jednostavna jela (salata, puding, kolači, topli napitci i dr.),</li> <li>-naučiti urediti, očistiti, pospremiti i oprati predmete i prostor nakon upotrebe</li> <li>-svladati praktične vještine potrebne za normalno svakodnevno funkcioniranje (vezati vezice, slagati odjeću, prišiti gumb),</li> <li>-uvježbavati pravilno i kulturno ponašanje i komuniciranje, -svladati pravilno upotrijebiti oštre predmete (škare, nož),</li> <li>-naučiti važnost očuvanja okoliša (odvajanje, spremanje, recikliranje)</li> <li>-usvojiti pravilan način pranja ruku i zubi kroz praktičnu primjenu.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni i grupni rad</li> <li>-suradnja s grupama iz drugih razreda i njihovim razrednicama, knjižničarkom te roditeljima, bakama i djedovima</li> <li>-prikupljanje materijala za rad</li> <li>-pronalaženje prikladnih tekstova i recepata</li> <li>-jezične i motoričke vježbe</li> <li>-osvrt i analiza na postignuto tijekom školske godine kroz organiziranu diskusiju i prezentaciju rada svih sudionika projekta.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- tijekom nastavne godine 2022./2023.

<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	potrošni materijal, ekološki/reciklirani materijali.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	- razgovor, (samo)vrednovanje učenika, prepričavanje događaja i doživljaja, izložba, demonstracija naučenoga.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>5. 36. INA – Radionica za darovite učenike</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima od 1. do 8. razreda OŠ Ljubljana
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Ani Bertović, prof geografija i povijesti Maja Milaković, pedagoginja za OŠ Ljubljana - učitelji razredne i predmetne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	- poticanje kreativnog, logičkog i strateškog mišljenja - razvoj specifičnih interesa potencijalno darovitih učenika kroz istraživački rad i razne projekte
<b>Ishodi učenja:</b>	- prepoznavanje država na kartama - izdvojiti bitno od nebitnoga u tekstu - usporediti zastave svijeta - usporediti R Hrvatsku s ostalim državama svijeta - sposobnost usmenog izlaganja - izvršiti eksperiment - uvažavati druge učenike - prezentiranje znanja, eksperimenata
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- kroz razne projekte i mentorski način rada
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	- kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika - praćenje učenika tijekom školske godine, samovrjednovanje
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika -praćenje učenika tijekom školske godine, samovrjednovanje



<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	<b>MENTOR NA STUDENTSKIM VJEŽBAMA, STUDIJ LOGOPEDIJE U ŠK. GODINI 2022./2023.</b>
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	učenicima od 1. do 4. razreda Osnovne škole Ljubljana
<b><i>Nositelj/-i aktivnosti:</i></b>	Karlo Škrinjarić, stručni suradnik logoped, OŠ Ljubljana Nositelj aktivnosti je Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Zagrebu
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	- mentoriranje studenata preddiplomskog I diplomskog studija logopedije, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet
<b><i>Ishodi učenja:</i></b>	Studenti će imati priliku: - upoznati se s neposrednim logopedskim radom s učenicima s teškoćama u sustavu redovne osnovne škole - dobiti uvid o vođenju pedagoške dokumentacije učenika - dobiti uvid o suradnji logopeda kao člana Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta s ostalim djelatnicima škole - dobiti uvid o suradnji logopeda I učitelja u svrhu prevencije govorno-jezičnih teškoća, kao I u kasnijem otklanjanju
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	- studenti će u okviru kolegija Poremećaji čitanja I pisanja 1 (zimski semestar) te kolegija Specifične teškoće učenje (ljetni semestar) odraditi vježbe planirane prema akademskom silabusu
<b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b>	tijekom školske godine 2022./2023.
<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	-/
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	-pisani izvještaj o odrađenim vježbama

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 6.1. RAZREDNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>6.1.1 POSJET KNJIŽNICI</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 1., 2., 3., 4. razreda i PRO 1. – 4. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave Ana Ostojić, učiteljica razredne nastave Blanka Višić, učiteljica razredne nastave Tihana Trako, učiteljica razredne nastave Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave Robert Šperanda, učiteljica razredne nastave Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave Marijana Markovinović, učiteljica razredne nastave Matea Stanko, socijalni pedagoginja
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-njegovanje odnosa prema kulturnim institucijama -razvijati kulturno ponašanje u knjižnici -osvijestiti važnost knjižnice i poticati učenike na čitanje -razvijanje čitalačkih navika -potaknuti interes za korištenje i drugih knjižnica osim školske knjižnice -potaknuti učenike na aktivno uključivanje u kulturni i društveni život mjesne zajednice -aktivno promišljanje.
<b>Ishodi učenja:</b>	Učenik će moći: -razlikovati pojam knjižnice od knjižare -upotrijebiti uslugu knjižnice -osvijestiti važnost knjižnice i poticati učenike na svakodnevno čitanje -upoznati prostor knjižnice i rad knjižničara -prepoznati važnost posuđivanja, čitanja i čuvanja knjiga -razviti kulturno ponašanje u knjižnici -sudjelovati u Mjesecu hrvatske knjige -svojim riječima izraziti mišljenje o književnom djelu.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-odlazak u knjižnicu, druženje s knjižničarkom, radionice, razgovor, pripovijedanje, objašnjavanje, čitanje.

<b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b>	-tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	- nema troškova.
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	-vrednovanje rada učenika kroz zalaganje, zajedničku analizu i kritički osvrt.



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>6.1.2 POZDRAV JESENI, GRAD MLADIH</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 1. i 2. razreda te učenicima PRO-a
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave Tihana Trako, učiteljica razredne nastave Ana Ostojić, učiteljica razredne nastave Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave Matea Stanko, socijalni pedagoginja
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s jesenskim promjenama u neposrednoj okolini i njihovim utjecajem na život biljaka, životinja i ljudi</li> <li>- stjecanje znanja o vrijednosti lokalnog biljnog i životinjskog svijeta te o očuvanju istoga</li> <li>- poticati aktivno sudjelovanje djece u raznovrsnim aktivnostima odgojno-obrazovnog procesa koja se provode kroz različite edukativne programe u neposrednom prirodnom okruženju</li> <li>- zadovoljavanje potrebe djeteta za kretanjem, boravkom i igrom u prirodi te jačanjem otpornosti organizma na promjenjive vremenske uvjete.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u jesen,</li> <li>-prepoznati i razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće,</li> <li>-istražiti i objasniti ponašanje životinja karakterističnih za zavičaj u jesen,</li> <li>-opisati izgled svog zavičaja,</li> <li>-razviti sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja o povezanosti vremenskih promjena, promjena na biljkama te promjena u životu životinja i djelatnosti ljudi u jesen,</li> <li>-objasniti uzročno - posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja uvjetovanih promjenom godišnjih doba.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-odlazak autobusom do odredišta, obilazak, šetnja, razgledavanje i igre u prirodi, radionice.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	listopad 2022.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-cijena programa, ručak, prijevoz.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjete.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>6.1.3 IZLET/TERENSKA NASTAVA – PARK ZNANOSTI OROSLAVJE</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 3. i 4. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave Katarina Plančić-Koraj, učiteljica razredne nastave u PB
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem dokazati zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije, glazbe, psihologije</li> <li>- proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim, prirodnim vrednotama.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti komunikacijske vještine i odgovornost</li> <li>- sudjelovati aktivno u radionicama</li> <li>- razvijati sposobnost za suradnički rad</li> <li>- razviti kulturu slušanja i uljudbenog ponašanja</li> <li>- sudjelovati u izražavanju misli i ideja, druženju i igri</li> <li>- stvoriti osjećaj sigurnosti i samopouzdanja u vlastite mogućnosti</li> <li>- pokretati, oslušivati, mjeriti ili dodirivati eksponate u sklopu obrazovnog sadržaja.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti Park znanosti</li> <li>- druženje u prirodi, razgovor, pripovijedanje, istraživački rad, suradničko učenje.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	lipanj 2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	troškovi programa, ručka i prijevoza.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija prikupljenih podataka nakon održavanja terenske nastave putem plakata.</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>6.1.4 TERENSKA NASTAVA – GORNJOGRADSKE PRIČE</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 3.a i 3.b razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave Učiteljica u pratnji
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prošlost grada Zagreba u sljedećim aktivnostima: odijevanje jednostavnih kostima srednjovjekovnih obrtnika, upoznati značenje Zlatne bule, povezati stvarne likove i likove spisateljske mašte</li> <li>- zapamtiti nova znanja, izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima, legendama, pojavama u prirodi i društvu</li> <li>- pokrenuti znatiželju za otkrivanjem pojava u društvenoj zajednici</li> <li>- analizirati kulturnu i umjetničku baštinu.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, prošlosti grada Zagreba, legendama, povijesnim i književnim ličnostima</li> <li>- s voljom samostalno istraživati</li> <li>- doprinijeti novim znanjima i znatiželji</li> <li>- proširiti znanje o prošlosti Republike Hrvatske i grada Zagreba.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-edukativna šetnja Gornjim gradom uz stručno vodstvo, promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	ožujak 2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-troškovi prijevoza i programa.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-zajednička evaluacija provedenog sadržaja, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>6.1.5 POSJED CONTESSA</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 2. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave Tihana Trako, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima</li> <li>- oživjeti svijet bajki, poticati dječju maštu i znatiželju te interes i brigu za životinje i prirodu</li> <li>- jačanje timskog i suradničkog učenja kroz brojne praktične aktivnosti.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenik će</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti i pokazati ljubav i poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu</li> <li>- istražiti i opisati biljni i životinjski svijet koji nas okružuje,</li> <li>- kroz bajkovit ugođaj razviti i proširiti interes za povijest i kulturu</li> <li>- razviti kulturu slušanja i uljudbenog ponašanja</li> <li>- steći komunikacijske vještine</li> <li>- sudjelovati u izražavanju misli i ideja, druženju i igri</li> <li>- stvoriti osjećaj sigurnosti i samopouzdanja u vlastite mogućnosti.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet i razgledavanje posjeda Contessa i perivoja dvorca Erdody uz kostimirane voditelje i interaktivne priče (bajke i legende)</li> <li>- sudjelovanje u igri "Bal može početi" (oblačenje u kostime princeza i vitezova i odabir uloga prema želji), ples u sobi za bal uz poštivanje bontona</li> <li>- sportske igre i druženje u prirodi, razgovor, pripovijedanje, istraživački rad, suradničko učenje.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	travanj 2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-troškovi programa, ručka i prijevoza.

<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija prikupljenih podataka nakon održavanja terenske nastave pomoću plakata.
--	--

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	<b>6.1.6 SEOSKI TURIZAM KEZELE – ŽIVOT NA SELU</b>
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	učenicima 1. a i b razreda te učenicima PRO-a
<b><i>Nositelj/-i aktivnosti:</i></b>	Ana Ostojić, učiteljica razredne nastave Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave Matea Stanko, socijalni pedagoginja
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	- povezivanje nastave prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena u prirodi.
<b><i>Ishodi učenja:</i></b>	Učenici će: -uočiti, pratiti i uspoređivati promjene u prirodi s dolaskom ljeta -zamijetiti utjecaj promjena na životinjski i biljni svijet u zavičaju -naučiti prepoznati vrijednosti i ljepotu starih predmeta.
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	-odlazak organiziranim prijevozom do odredišta, sudjelovanje u radionici, igra na otvorenom.
<b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b>	svibanj/lipanj
<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	-cijena programa, ručak, prijevoz.
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	-vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjete.



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>6.1.7 POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 3. a i 3.b razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave učiteljica u pratnji
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s kulturnom ustanovom</li> <li>- upoznati stari narodni običaj ukrašavanja uskrsnih jaja tradicijskom tehnikom (voskom i bojom)</li> <li>- njegovati kršćansku tradiciju proslave Uskrsa</li> <li>- poticati interes za posjećivanje muzeja i ukazivati na vrijednost izloženih predmeta</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u muzeju</li> <li>- poticati na raspravu poštujući uljudbena pravila.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i imenovati kulturnu ustanovu u kojoj su izloženi vrijedni i zanimljivi predmeti</li> <li>- u neposrednoj okolini promatrati i uočavati te spoznati nova znanja i vještine kroz praktični rad</li> <li>- upoznati vrijednosti i ljepotu starih uskrsnih običaja</li> <li>- razvijati strpljivost, marljivost, preciznost, urednost</li> <li>- objasniti načine zaštite i očuvanja kulturne i povijesne baštine</li> <li>- razviti zanimanje za posjećivanje muzeja.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet i razgledavanje muzejskih eksponata uz stručno vodstvo</li> <li>- sudjelovanje u radionici.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Travanj 2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	- troškovi prijevoza i ulaznica .
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	- vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i iskazan interes.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>6.1.8 POSJET KAZALIŠTU I KINU</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 1., 2., 3., 4. razreda i PRO 1. – 4. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave Ana Ostojić, učiteljica razredne nastave Blanka Višić, učiteljica razredne nastave Tihana Trako, učiteljica razredne nastave Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave Robertta Šperanda, učiteljica razredne nastave Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave Marijana Markovinović, učiteljica razredne nastave Matea Stanko, socijalni pedagoginja
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-upoznati učenike s kazalištem i kinom kao kulturnom ustanovom -razvijati kulturu ponašanja -razvijati ljubav prema kazalištu i kinu i poticati potrebu odlaska -proširiti usvojeno znanje iz medijske kulture -poticati učenike na pristojno ponašanje u kulturnoj ustanovi te na praćenje i odabir prikladnih medijskih sadržaja.
<b>Ishodi učenja:</b>	Učenik će moći: -razviti kulturu ponašanja u kazalištu i kinu -kritički promišljati o viđenom -izraziti svoj doživljaj kulturnog događaja crtežom -razviti kulturno-umjetničke vrijednosti.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-odlazak u kulturnu ustanovu ili gledanje kazališne predstave u školi.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	-tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	/
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-praćenje učeničkog rada zalaganjem, zajedničkom analizom i kritičkim osvrtom.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>6.1.9 ZOOLOŠKI VRT ZAGREB – JEDAN ŽIVOTINJSKI DAN</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 1. a i b razreda te učenicima PRO-a
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Ana Ostojić, učiteljica razredne nastave Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave Matea Stanko, socijalni pedagoginja
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-upoznavanje svijeta životinja -razvijanje pozitivnih stavova prema životinjskom svijetu, -uočavanje važnosti sinergije čovjeka i životinje.
<b>Ishodi učenja:</b>	Učenici će: -sudjelovati u obilasku ZOO vrta u Zagrebu -prepoznati staništa životinja -opisati staništa i životne uvjete životinja -imenovati različite vrste životinja -razvijati pozitivne stavove o suživotu sa životinjama i prirodom, -donositi osviještene i odgovorne odluke vezane uz živa bića i poštivanje njihovih staništa.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-odlazak organiziranim prijevozom do ZOO vrta u Zagrebu, razgledavanje i radionica.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	-travanj 2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-troškovi prijevoza i ulaznice.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjete.

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	<b>6.1.10 IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TEHNIČKI MUZEJ NIKOLE TESLE, ZAGREB</b>
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	učenicima 4. a i 4. b razreda učenicima PRO-a 1.-4. razreda
<b><i>Nositelj/-i aktivnosti:</i></b>	Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave Roberta Šperanda, učiteljica razredne nastave Matea Stanko, socijalna pedagoginja učiteljice u pratnji
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	-povezivanje nastave prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti -upoznavanje povijest i razvoj tehnologije.
<b><i>Ishodi učenja:</i></b>	Učenici će: -zaključivati o promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizirati povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama -naučiti prepoznati vrijednosti i ljepotu starih predmeta.
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	-posjet muzeju, sudjelovanje u radionici uz stručno vodstvo, razgledavanje muzejskih eksponata.
<b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b>	Tijekom prvog polugodišta.
<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	troškovi prijevoza i ulaznice.
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	- vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjete.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>6.1.11 IZVANUČIONIČKA NASTAVA – IVANINA KUĆA BAJKE, OGULIN</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 4. a i 4. b razreda učenicima PRO-a 1.-4. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave Roberta Šperanda, učiteljica razredne nastave Matea Stanko, socijalna pedagoginja
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Stjecanje znanja o vrijednosti lika i djela Ivane Brlić Mažuranić Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Širiti znanja o bajkama, inspirirati bajkama, pobuditi ljubav za čitanjem, znanjem i stvaranjem prepoznavati, imenovati i primjenjivati sadržaje nastave Hrvatskog jezika te Prirode i društva obrađene tijekom nastavne godine u stvarnim situacijama Približiti učenicima život i djelo Ivane Brlić-Mažuranić.
<b>Ishodi učenja:</b>	Učenici će: - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - osvijestiti važnost poznavanja lika i djela hrvatskih književnika te hrvatske kulturne baštine - njegovati pozitivan odnos prema književnome djelu, osvijestiti važnost čitanja, znanja i stvaranja - usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja - uočiti raznolikost prirodnih krajolika zavičajnih područja u Republici Hrvatskoj - uočiti mjesto prelaska iz županije u županiju (veličina prostora) u Zavičajnom muzeju Ogulin upoznati etnografsku, povijesnu i kulturnu baštinu Ogulina i okolice - upoznati najpoznatije likove iz dječjih romana Ivane Brlić Mažuranić - razvijati svijest o književnoj kulturnoj baštini - uočiti ljepotu i spoznati važnost kulturno-povijesnih spomenika - upoznati i primijeniti pravila kulturnog ponašanja tijekom vožnje autobusom - razvijati prijateljske odnose s vršnjacima iz svoga i ostalih razrednih odjela.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	posjet muzeju, sudjelovanje u radionici uz stručno vodstvo, razgledavanje muzejskih eksponata.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	listopad 2022. – travanj 2023.

<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	troškovi prijevoza i ulaznice
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjete.



<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	<b>6.1.12 EDUKATIVNA RADIONICA U PARKU MAKSIMIR – TRAVNJACI</b>
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	učenicima 4. a i 4. b razreda
<b><i>Nositelj/-i aktivnosti:</i></b>	Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave Roberta Šperanda, učiteljica razredne nastave učiteljica u pratnji
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	-stjecanje znanja o vrijednosti Parka Maksimir i njegovu biljnom i životinjskom svijetu - upoznati biljni i životinjski svijet travnjaka.
<b><i>Ishodi učenja:</i></b>	Učenici će: - upoznati glavni značajke životne zajednice travnjaka - uočiti razlike u odnosu na životnu zajednicu šume - sudjelovati u istraživačkom radu - prepoznati određene vrste biljaka i životinja travnjaka.
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	-odlazak organiziranim prijevozom do Parka Maksimir, sudjelovanje u radionici.
<b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b>	- travanj 2023. godine
<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	-troškovi prijevoza i radionice.
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	-vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjete.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>6.1.13 IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TEHNIČKI MUZEJ NIKOLE TESLE, ZAGREB</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 2. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave Tihana Trako, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s kulturnom ustanovom</li> <li>- povezati sadržaje prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- objasniti povijesni razvoj tehnologije</li> <li>- poticati interes za posjećivanje muzeja i ukazivati na vrijednost izloženih predmeta</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u muzeju</li> <li>- poticati na raspravu poštujući uljudbena pravila.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati i imenovati kulturnu ustanovu u kojoj su izloženi Vrijedni i zanimljivi predmeti</li> <li>- istražiti i opisati čime su se bavili njegovi preci i kako su živjeli (prometna sredstva, zanimanja, izumi...)</li> <li>- oblikovati pozitivne vrijednosti ljudskog rada</li> <li>- objasniti načine zaštite i očuvanja kulturne i povijesne baštine</li> <li>- razviti zanimanje za posjećivanje muzeja</li> <li>- zaključivati o promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizirati povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama</li> <li>- naučiti prepoznati vrijednosti i ljepotu starih predmeta.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet muzeju, sudjelovanje u radionici uz stručno vodstvo</li> <li>- razgledavanje muzejskih eksponata.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- listopad 2022.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-troškovi prijevoza i ulaznice.



<p><b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b></p>	<p>- vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjete.</p>
---	---

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>6.1.14 IZLET - PARK ZNANOSTI</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 3.a, 3.b, 4.a i 4.b razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave Roberta Šperanda, učiteljica razredne nastave. učiteljice u pratnji
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem dokazati zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije, glazbe , psihologije -proširiti znanje o Republici Hrvatskoj njezinim povijesnim, kulturnim, prirodnim vrednotama.
<b>Ishodi učenja:</b>	Učenici će: -razvijati komunikacijske vještine i odgovornost -aktivno sudjelovati u radionicama -razvijati suradnički rad učiti o eksponatima Parka znanosti.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Posjet Parku znanosti.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	lipanj 2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-troškovi prijevoza i radionica u Parku znanosti, oko 100, 00 kn po učeniku.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	rješavanje nastavnih listića izrada likovnih i literarnih radova vezanih uz posjet Parku znanosti izrada plakata ili Powerpoint prezentacije o temi po želji o kojoj su čuli nešto u Parku znanosti.

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	<b>6.1.15 RADIONICA U ZOOLOŠKOM VRTU U ZAGREBU</b>
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	učenicima 2. razreda
<b><i>Nositelj/-i aktivnosti:</i></b>	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave Tihana Trako, učiteljica razredne nastave
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na zanimljiv način upoznati svijet životinja</li> <li>- kulturno ponašanje u javnim ustanovama</li> <li>- upoznati ljepotu životinjskog svijeta i prirode koja nas okružuje.</li> </ul>
<b><i>Ishodi učenja:</i></b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u obilasku ZOO vrta u Zagrebu</li> <li>- prepoznati i opisati staništa i životne uvjete životinja</li> <li>- imenovati različite vrste životinja</li> <li>- razvijanje pozitivnih stavova u očuvanju prirode i živih bića</li> <li>- razvijati pozitivne stavove o suživotu sa životinjama i prirodom</li> <li>- sudjelovati u radionici</li> <li>- uočiti red u prirodi na primjeru životinja</li> <li>- objasniti uočeno, iskustveno doživljeno i istraženo</li> <li>- donositi jednostavne zaključke.</li> </ul>
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	-organizirani prijevoz do zoološkog vrta u Zagrebu, radionica i razgledanje ZOO vrta.
<b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b>	- ožujak, lipanj 2023.
<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	- ulaznice i prijevoz autobusom, on line program za osnovne škole (ZOO u gostima).
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	- tijekom nastavnog procesa kritičkim razgovorom, praćenjem, vrednovanjem zalaganja i rada učenika.

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	<b>6.1.16 IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET HRT-u</b>
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	učenicima 3.a i 3.b razreda
<b><i>Nositelj/-i aktivnosti:</i></b>	Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave učiteljica u pratnji
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati svijet radija i televizije</li> <li>- zaviriti iza ekrana, u studije i režije</li> <li>- upoznati različita zanimanja ljudi i načine kako nastaju radijske i televizijske emisije.</li> </ul>
<b><i>Ishodi učenja:</i></b>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti i produbiti znanje iz područja medijske kulture u neposrednoj okolini promatrati, uočavati, istraživati i zaključivati</li> <li>- stečena znanja koristiti u nastavi Hrvatskog jezika.</li> </ul>
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	- edukativna šetnja uz stručno vodstvo, promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje.
<b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b>	Tijekom prvog polugodišta 2022.
<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	-troškovi prijevoza.
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	- sustavno praćenje učenikove motiviranosti i zalaganja, zajednička analiza i kritički osvrt.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>6.1.17 TERENSKA NASTAVA – VATROGASNA POSTAJA</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 2.a i 2.b razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave Tihana Trako, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa svrhom i funkcijom vatrogasne postaje,</li> <li>- upoznati vatrogasnu opremu i rad vatrogasaca,</li> <li>- poticati kulturno ponašanje u javnim ustanovama,</li> <li>- ukazivati na važnost i doprinos vatrogasaca u društvu.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i opisati vatrogasnu postaju i vatrogasnu opremu</li> <li>- razlikovati vatru od požara</li> <li>- objasniti važnost i vrijednost vatrogasaca i njihovog rada za širu zajednicu</li> <li>- prepoznati opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskog)</li> <li>- odgovorno se služiti telefonskim brojem 193</li> <li>- preuzeti odgovornost za svoje ponašanje.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- uz organizaciju prijevoza turističke agencije.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom drugog polugodišta.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	- trošak prijevoza.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	- praćenjem i vrednovanjem učenikovog zalaganja kroz zajedničku analizu i kritički osvrt.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>6.1.18 TERENSKA NASTAVA - PROMET</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 2. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave Tihana Trako, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike s vrstama prometa (zračni, željeznički, cestovni) i prometnim sredstvima, glavnim dijelovima autobusnog i željezničkog kolodvora te zračne luke</li> <li>-ukazivati im na radnje koje putnik treba učiniti da bi putovao</li> <li>- upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju,</li> <li>- isticati važnost i doprinos prometa kao djelatnosti u društvu, -poticati kulturno ponašanje u prometu i u prometnim sredstvima.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti vrste prometa, prepoznati, imenovati i opisati prometna sredstva</li> <li>- objasniti važnost prometne povezanosti u zavičaju</li> <li>- razviti vještinu snalaženja u prometu i prometnim sredstvima te poštivati prometna pravila</li> <li>- razviti odgovorno ponašanje u prometu te primijeniti kulturni obrazac ponašanja u javnim ustanovama i prijevoznim sredstvima.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Uz organizaciju prijevoza turističke agencije.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	ožujak 2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-troškovi prijevoza i radionica.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje učenikove motiviranosti i uključenosti u rad</li> <li>- kroz zajedničku analizu i kritički osvrt (usmeno-pisane i praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>6.1.19 ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 4. a i 4. b razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Andela Dumančić, učiteljica razredne nastave Roberta Šperanda, učiteljica razredne nastave učiteljica u pratnji
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	- razvoj osjećaja pripadnosti prirodi i suživota s prirodom koja nas okružuje - razvoj prijateljstva, tolerancije i zajedništva u razrednom odjelu razvoj samostalnosti učenika i njihove emocionalne stabilnosti primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu.
<b>Ishodi učenja:</b>	Učenici će: - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici usvajati znanja o primorskom zavičaju (izgled zavičaja, reljef, podneblje, kulturno – povijesni spomenici, narodna baština, naselja, život i rad ljudi).
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- odlazak organiziranim prijevozom do smještaja u Novom Vinodolskom, boravak u istom, sudjelovanje u radionicama, odlazak na izlete.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	19. rujna – 23. rujna 2022.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	troškovi prijevoza i smještaja, dodatnih izleta.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	- vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjete - vrednovanje suradničkog odnosa nastavni listići, kvizovi znanja i likovni radovi.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>6.1.20 OOPG MLAĐANA</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 2. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave Tihana Trako, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati ljubav i brigu prema prirodi te zdrave navike</li> <li>- poticati dječju maštu i znatiželju</li> <li>- upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta voćnjaka</li> <li>- upoznati i naučiti vrste voća (jabuke), proces uzgoja i pripreme hrane</li> <li>- jačanje timskog i suradničkog učenja kroz brojne praktične aktivnosti.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenik će</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti i pokazati ljubav i poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu</li> <li>- istražiti i opisati biljni i životinjski svijet u voćnjaku</li> <li>- razviti pravilan odnos prema zdravoj prehrani (voće)</li> <li>- razviti kulturu slušanja i uljudbenog ponašanja</li> <li>- sudjelovati u izražavanju misli i ideja, druženju i igri</li> <li>- stvoriti osjećaj sigurnosti i samopouzdanja u vlastite mogućnosti.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet i šetnja voćnjakom poučnom stazom</li> <li>- sudjelovanje u edukativnim radionicama, motoričkom poligonu i senzornoj stazi</li> <li>- sportske igre i druženje u prirodi, razgovor, pripovijedanje istraživački rad, suradničko učenje.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- studeni 2022.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi programa, ručka i prijevoza</li> <li>- 180 kn.</li> </ul>
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija prikupljenih podataka nakon održavanja terenske nastave pomoću plakata.



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>6.1.21 MINI POLIS</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima PRO 1. - 4. razred
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Marijana Markovinović, učiteljica razredne nastave Matea Stanko, socijalna pedagoginja
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje grube i fine motorike</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- razvijanje interesa za rad</li> <li>- razvijanje radnih navika</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>- poticanje socijalizacije i integracije djeteta u društvo</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenik će naučiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- različite vrste zanimanja</li> <li>- rješavati zagonetke, mozgalice i logičke probleme</li> <li>- komunicirati u timu</li> <li>- pridonositi zajednici na društveno prihvatljiv način</li> <li>- povezati prethodno iskustvo s budućim</li> <li>- razviti sposobnost vođenja</li> <li>- različite načine samodiscipliranja.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Zajednički odlazak u mini polis.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	tijekom drugog polugodišta.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	ulaznice za posjet Mini Polisu.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	fotodokumentacija i osvrti učenika.

## 6.2. PREDMETNA NASTAVA

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	<b>6.2.1 TERENSKA NASTAVA ŠPILJA LOKVARKA – ŠUMA GOLUBINJAK</b>
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	učenicima 6. razreda
<b><i>Nositelj/-i aktivnosti:</i></b>	Anica Čehulić, vjeroučiteljica Vesna Galamboš, učiteljica tehničke kulture i informatike, učitelj u pratnji
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	-učenici će upoznati geografske karakteristike gorskog prostora Hrvatske te u izvornoj stvarnosti sa špiljom kao mjestom prebivanja paleolitskog čovjeka.
<b><i>Ishodi učenja:</i></b>	Učenik će moći: -prepoznati reljefne oblike Gorske Hrvatske -upoznati podzemlje krša -prisjetiti se u kakvim je uvjetima živio i boravio paleolitski čovjek.
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	-jednodnevna terenska nastava u organizaciji putničke agencije.
<b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b>	-svibanj 2022./2023.
<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	-cijena ulaznica, prijevoza i ručka.
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	-izrada plakata, popunjavanje izlazne kartice (radni listići iz geografije i povijesti).

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>6.2.2 POSJET KAZALIŠTU, KINU I DRUGIM KULTURNIM USTANOVAMA</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 6. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Anica Čehulić, vjeroučiteljica Vesna Galamboš, učiteljica tehničke kulture i informatike, učitelj u pratnji
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture -poticati učenike na praćenje kazališnog repertoara i samostalno odlaženje u kazalište, kino, knjižnice i druge kulturne ustanove.
<b>Ishodi učenja:</b>	-učenik će imenovati dijelove kazalište -usporedit će lik kazališnog i filmskog glumca -ponovit će i imenovati filmska I kazališna izražajna sredstva -napisat će kritički osvrt na odgledanu kazališnu predstavu i film.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-posjet kazališnoj predstavi i filmu, muzeju.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-ulaznice i prijevoz.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	- popunjavanje izlazne kartice vrednovanja kao učenje i vrednovanja za učenje na satu razrednika, kviz.

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	<b>6.2.3 IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET MISIONARKAMA LJUBAVI</b>
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	učenicima 6. a i 6. b razreda koji pohađaju satove Vjeronauka, a ostalima po vlastitom nahođenju
<b><i>Nositelj/-i aktivnosti:</i></b>	Anica Čehulić, vjeroučiteljica Vesna Galamboš, učiteljica tehničke kulture i informatike
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	-upoznati rad sestara Majke Terezije kroz zorni primjer njezinih nasljednica -poticati i razvijati empatiju prema najsiromašnijim od siromašnih -razvijati kulturu lijepog ponašanja na javnim mjestima (samostan).
<b><i>Ishodi učenja:</i></b>	-učenici će prepoznati i opisati glavna obilježja sestara Misionarke ljubavi -bit će spremni osobnim doprinosom pomoći potrebitima -učenik će dovesti u vezu rad današnjih sestara i Majke Terezije -pokazat će interes za život i djelovanje redovnica u današnjem društvu.
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	-odlazak u samostan nakon obrađene teme o redovničkim zajednicama -prije odlaska mala humanitarna akcija sakupljanja potrebnih stvari za najsiromašnije.
<b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b>	studeni 2022.
<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	-troškovi prijevoza tramvajem.
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	-samostalno izlaganje o Misionarkama ljubavi u Jukićevoj ulici - pismeni izričaj: Pomaganje nije "dati od viška", nego dati od sebe. - izrada prezentacije nakon posjeta.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>6.2.4 DANI EKUMENIZMA; GRKOKATOLIČKA CRKVA BAPTISTIČKA CRKVA; ŽIDOVSKA OPĆINA</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 7. a i 7. b razreda koji pohađaju nastavu Vjeronauka, ostalim učenicima po vlastitom nahođenju
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Anica Čehulić, vjeroučiteljica razrednici 7. a i 7. b
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-upoznati važne odrednice koju čine zajedničku baštinu grkokatolika rimokatolika, kao i upoznati vjernički život protestanata (baptista) -upoznati učenike sa Židovskom općinom, mjestom današnjih Židova u Zagrebu.
<b>Ishodi učenja:</b>	-učenik će prepoznati bitna obilježja grkokatolika, baptista -učenik će smjestiti u prostor i vrijeme židovsku vjeru i kulturu kao prethodnicu kršćanstva -učenik će pokazati poštovanje i interes prema drugoj religiji (Židova).
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-odlazak nakon obrađenih cjelina, aktivno sudjelovanje prilikom posjeta, postavljanje pitanja.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	siječanj 2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-cijena tramvajske karte - plaćaju učenici.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-individualno izlaganje nakon posjeta ili pismeni uradak (reportaža) u suradnji s novinarskom grupom, grupna izrada plakata (prezentacije), praktični rad.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>6.2.5 POSJET KAZALIŠTU, KINU, KNJIŽNICI VOLTINO I DRUGIM KULTURNIM USTANOVAMA</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 8. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Kristina Patila Mandić, učiteljica hrvatskoga jezika Lucija Bajević, učiteljica matematike učitelj u pratnji
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	- proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture, poticati učenike na praćenje kazališnog repertoara i samostalno odlaženje u kazalište, kino, knjižnice i druge kulturne ustanove.
<b>Ishodi učenja:</b>	-učenik će imenovati dijelove kazalištu, usporedit će lik kazališnog i filmskog glumca, ponovit će i imenovati filmska i kazališna izražajna sredstva, napisat će kritički osvrt na odgledanu kazališnu predstavu i film, učenik će se naučiti samostalno služiti knjižnicom.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- posjet kazališnoj predstavi i filmu, muzeju.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- planiran je posjet gradskoj knjižnici tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15. listopada do 15. studenog), posjet kinu, muzeju i kazalištu tijekom godine (ovisno o repertoaru).
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	- ulaznice i prijevoz.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-popunjavanje izlazne kartice vrednovanja kao učenje i vrednovanja za učenje na satu razrednika, kviz, izvješće, osvrt.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>6.2.6 MUZEJ BL. ALOJZIJA STEPINCA</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenici 8. a i 8. b razreda koji pohađaju nastavu Vjeronauka, ostalim učenicima po vlastitom nahođenju.
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Anica Čehulić, vjeroučiteljica razrednici
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-upoznati učenike s muzejom A. Stepinca, ulogom Stepinca u vjerskom i kulturnom životu.
<b>Ishodi učenja:</b>	-učenik će slušati predavanje u muzeju i pratiti film -učenik će pokazati otvorenost prema ulozi i vrijednosti kardinala Stepinca kao hrvatskog blaženika -učenik će iskazati vjeru u pravednost, dosljednost i nevinost blaženika.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-nakon obrađene cjeline o Alojziju Stepincu u našoj Crkvi.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	svibanj 2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-cijena tramvajske karte koju plaćaju učenici.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-međupredmetni suodnos Vjeronauka i Povijesti, radni list, pismeno izražavanje (novinarsko izvješće).

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>6.2.7 POSJET DŽAMIJI</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 8. a i 8. b razreda koji polaze nastavu Vjeronauka te ostalim učenicima po vlastitom izboru
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Anica Čehulić, vjeroučiteljica razrednici
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-usvojiti odnos poštovanja prema islamskoj religiji, uočiti sličnosti i razlike između dviju religija, razumjeti značenje međureligijskog dijaloga.
<b>Ishodi učenja:</b>	-učenik će imenovati simbole, osnivača, svetu knjigu u islamu -učenik će razvrstati bitne simbole kršćanstva od simbola islama -protumačiti stav Crkve prema nekršćanskim religijama.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-prije odlaska na terensku nastavu učenici će kroz razne stvaralačke aktivnosti ponoviti život i vjeru u islamu.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	listopad 2022.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-organizirani prijevoz autobusom (cijena u iznosu tramvajske karte).
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-radni listovi, samovrednovanje, pisano izvješće kao novinarski članak.



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>6.2.8 TERENSKA NASTAVA U ITALIJU (Padova, Gardaland, Verona) - JEDNODNEVNO ILI DVODNEVNO PUTOVANJE</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Namijenjena zainteresiranim učenicima od 6. do 8. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Ines Kelemen, učiteljica talijanskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Putovanje u Italiju s učenicima koji uče talijanski jezik radi posjete kulturnim, povijesnim, prirodnim i religioznim znamenitostima te omogućiti učenicima upoznavanje talijanske kulture i civilizacije
<b>Ishodi učenja:</b>	Učenik će moći praktično primijeniti stečena znanja u usmenoj komunikaciji te proširiti već stečeno poznavanje povijesti, geografije i umjetnosti
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Putovanje će biti organizirano prema Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija MZOS-A.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	24. i/ili 25.04. 2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	Troškovi putovanja, ulaznice, obroci...
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	Povratne informacije i dojmovi učenika kroz izradu plakata, referata, fotografija i rječnika.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>6.2.9 IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ POVIJESTI – POSJET HRVATSKOM ŠKOLSKOM MUZEJU</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 7. a i b razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Krunoslav Jakobović, učitelj povijesti Davor Zuanović, učiteljica geografije
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	- stjecanje znanja o modernizaciji Hrvatske u vrijeme banovanja Ivana Mažuranića - prepoznati važnost razvoja školstva.
<b>Ishodi učenja:</b>	Učenik će biti sposoban: - prepoznati značaj banovanja Ivana Mažuranića - izvijestiti na kojim je područjima proveo reforme - izdvojiti glavne karakteristike Mažuranićeve reforme školstva.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-posjet muzeju, sudjelovanje u radionici uz stručno vodstvo, razgledavanje muzejskih eksponata .
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Ožujak 2023. godine.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	- troškovi prijevoza i ulaznice.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	- vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjeta muzeju (radionica, zajednički razgovor).

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>6.2.10 IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ POVIJESTI – POSJET MJESTU OD POVIJESNOG ZNAČENJA</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 7. a i b razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Krunoslav Jakobović, učitelj povijesti Davor Zuanović, učitelj geografije
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati znanje o Hrvatskoj pod francuskom upravom</li> <li>- uočiti, opisati i procijeniti promjene u hrvatskim zemljama pod francuskom vlašću.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenik će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skicirati na karti grada Zagreba granicu Ilirskih pokrajina i Habsburške Monarhije</li> <li>- povezati svjetska zbivanja sa zbivanjima u Hrvatskoj</li> <li>- kritički prosuditi pozitivna i negativna obilježja francuske uprave u hrvatskim zemljama.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nakon obrađene nastavne jedinice „Hrvatske zemlje pod francuskom vlašću“, odlazak na južnu stranu Savskog mosta, gdje se nalazi kameni obelisk</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Listopad 2022. godine.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza (cijena tramvajske karte).</li> </ul>
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni list, izrada plakata, karta grada Zagreba, slijepa karta</li> <li>- vrednovanje i samovrednovanje rada.</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>6.2.11 TERENSKA NASTAVA – PLITVIČKA JEZERA</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 7. a i b razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Krunoslav Jakobović, učitelj povijesti Davor Zuanović, učitelj geografije
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	- učenici će upoznati najstariji i najposjećeniji nacionalni park Hrvatske - značenje zaštite prirode i osnovne sastavnice prirodne raznolikosti - reljefna i hidrološka obilježja Gorske Hrvatske.
<b>Ishodi učenja:</b>	Učenik će moći: - objasniti pojam i važnost prirodne baštine - turizam kao najvažnija gospodarska grana Hrvatske - presuditi kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-jednodnevna terenska nastava u organizaciji putničke agencije.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	-tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-izrada plakata, popunjavanje izlazne kartice (radni listići iz geografije i povijesti).
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-izrada plakata, popunjavanje izlazne kartice (radni listići iz geografije i povijesti).

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>6.2.12 TERENSKA NASTAVA – KRAPINA-OROSLAVLJE</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 7. a i b razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Davor Zuanović, učitelj geografije Krunoslav Jakobović, učitelj povijesti učitelji fizike i kemije
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će upoznati geografske karakteristike Hrvatskog zagorja</li> <li>- podučiti učenike o početku prapovijesti koja započinje pojavom čovjeka i promjenama koje se događaju unutar tog najduljeg povijesnog razdoblja</li> <li>- prepoznati utjecaj razvoja znanosti i tehnologije na oblikovanje modernog društva.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati reljefne oblike brežuljkastog reljefa</li> <li>- izvijestiti o važnosti Krambergerovih istraživanja</li> <li>- opisati život ljudi u paleolitiku: neandertalca, njegovu prilagođenost ledenom dobu, njegov odnos prema mrtvima i promjene koje izaziva otkriće vatre</li> <li>- prepoznati kontinuirani znanstveni i tehnološki razvoj čovječanstva.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-jednodnevna terenska nastava u organizaciji putničke agencije.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	-tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-cijena ulaznica, prijevoza i ručka.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-izrada plakata, popunjavanje izlazne kartice (radni listići iz geografije, povijest, fizike i kemije).

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>6.2.13 IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ POVIJESTI – POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLE TESLE, ZAGREB</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 7. a i b razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Krunoslav Jakobović, učitelj povijesti Davor Zuanović, učitelj geografije
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procijeniti značenje razvoja znanosti i tehnologije na oblikovanje modernog društva</li> <li>- prepoznati utjecaj razvoja znanosti i tehnologije na poboljšanje životnih uvjeta u 19. stoljeću</li> <li>- izdvojiti promjene nastale uporabom električne energije i nafte, te razvojem automobila, zrakoplova i željeznice</li> <li>- poticati interes za posjećivanje muzeja</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u muzeju</li> <li>- razvijati integrirani pristup nastavi, koristeći znanja stečena na nastavi drugih predmeta</li> <li>- poticati na raspravu poštujući pravila.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenik će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvijestiti o postignućima (pronalascima) i značaju Nikole Tesle</li> <li>- izvijestiti o osobama koje su svojim istraživanjem i pronalascima zadužile čovječanstvo</li> <li>- podržati argumentima pozitivan stav prema darovitim pojedincima</li> <li>- kritički prosuditi zasluge pojedinih znanstvenika</li> <li>- prepoznati kontinuirani znanstveni i tehnološki razvoj čovječanstva</li> <li>- razviti zanimanje za posjećivanje muzeja.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-posjet muzeju, sudjelovanje u radionici uz stručno vodstvo, razgledavanje muzejskih eksponata .
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Listopad 2022. godine.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	- troškovi prijevoza i ulaznice.

<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	- vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjeta muzeju (radionica, zajednički razgovor).
--	--

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	<b>6.2.14 MUZEJ KRAPINSKOG NEANDERTALCA</b>
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	Učenicima šestih razreda
<b><i>Nositelj/-i aktivnosti:</i></b>	Anica Čehulić, vjeroučiteljica Vesna Galamboš, učiteljica tehničke kulture i informatike
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	- upoznavanje sa širom okolicom Zagreba (Krapinsko-zagorska županija) - učenici će upoznati geografske karakteristike Hrvatskog zagorja - upoznati krapinskog pračovjeka, znanstveno poznatog kao Homo sapiens neanderthalensis, otkrivenog davne 1899. godine kada su počela geološka i paleontološka istraživanja na Hušnjakovom brdu u Krapini. Iskapanja su trajala šest godina (1899.-1905.) pod nadzorom profesora Dragutina Gorjanovića-Krambergera, poznatog hrvatskog geologa, paleontologa i paleoantropologa. Njegova djela dala su značajan doprinos europskoj i svjetskoj znanosti o fosilnom čovjeku.
<b><i>Ishodi učenja:</i></b>	- učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijek - učenik objašnjava aktivnost pojedinih zajednica i njihovu važnost - učenik prepoznaje da izumi mijenjaju život ljudi - učenici prepoznaju i imenuju vjerovanja u to doba - učenici prepoznaju početke umjetnosti u špilji.
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	- jednodnevna terenska nastava u organizaciji putničke agencije.
<b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b>	Listopad 2022. godine
<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	-cijena ulaznica, prijevoza i ručka.
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	Učenici će stvaralačkim izražavanjem, prema vlastitom interesu i potaknuti različitim iskustvima prenijeti doživljaje u školsku sredinu.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>6.2.15 TERENSKA NASTAVA- KRAPINA-OROSLAVLJE</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima šestih razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Anica Čehulić, vjeroučiteljica Vesna Galamboš, učiteljica tehničke kulture i informatike
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-učenici će upoznati geografske karakteristike Hrvatskog zagorja .
<b>Ishodi učenja:</b>	- učenik će moći prepoznati reljefne oblike brežuljkastog reljefa.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-jednodnevna terenska nastava u organizaciji putničke agencije.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	-tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-cijena ulaznica, prijevoza i ručka.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-izrada plakata, popunjavanje izlazne kartice (radni listići iz geografije, povijest, fizike i kemije).



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>6.2.16 TERENSKA NASTAVA- VUKOVAR</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima osmih razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Marija Rakić, učiteljica povijesti razrednici osmih razreda Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz predavanja u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i posjete svim spomen područjima Domovinskog rata na području Vukovara, proširiti, utvrditi i bolje razumjeti događaje iz razdoblja Domovinskog rata te stradanje grada Vukovara</li> <li>- upoznati prošlost i kulturno-povijesne spomenike grada</li> <li>- upoznati prirodno –geografska obilježja istočne Slavonije</li> <li>- suradničko i situacijsko učenje -razvijanje metodičkih ( korištenje različitih izvora znanja o zadanoj temi, sposobnost izražavanja znanja na različite načine ), socijalnih (pristojno ponašanje na javnim mjestima) i komunikacijskih kompetencija učenika</li> <li>- stvaranje razrednog i generacijskog zajedništva odgovornim i suradničkim ponašanjem izvan škole.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	- razvijanje pozitivnih vrijednosti – ljubav prema domovini, zalaganje za mir, važnost poštivanja ljudskih prava, tolerancije, empatije .
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -priprema terenske nastave</li> <li>- upoznati učenike s ciljem i načinom provedbe terenske nastave, pružiti im potrebna znanja i zadati zadatke</li> <li>- rad na terenu – predavanja i razgled spomen područja uz stručno vodstvo prema programu MCDR Vukovar</li> <li>- direktna opažanja, prikupljanje i bilježenje podataka</li> <li>- sudjelovanje u kvizu znanja i pisanju eseja</li> <li>- analiza terenske nastave kroz diskusiju s organizatorima i profesorima.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Prema kalendaru MCDR Vukovar.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	prema uputama MCDR Vukovar.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listići koje će učenici dobiti na terenu</li> <li>- vrednovanje zalaganja i rada na terenu</li> <li>- razumijevanje i usvojenost znanja provjerit će se po povratku s terenske, načinom koji slobodno mogu odabrati učitelji koji su sudjelovali na terenskoj nastavi (pisana provjera, usmena provjera, samostalni radovi učenika, radni listići i sl. ).</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>6.2.17 VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA MATURALNO PUTOVANJE U JUŽNU DALMACIJU (KORČULA – MLJET- DUBROVNIK –SPLIT)</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima osmih razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	razrednice Lucija Bajević i Kristina Patila Mandić, učitelji u pratnji
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	- upoznati kulturno-povijesne i prirodne značajke južne Dalmacije tijekom višednevne terenske nastave prema programu odabrane turističke agencije.
<b>Ishodi učenja:</b>	- učenici će razvijati komunikacijske vještine i odgovornost, usvajati znanja o kulturno-povijesnim i prirodno-geografskim osobitostima primorskog zavičaja (izgled zavičaja, reljef, podneblje, kulturno – povijesni spomenici, narodna baština, naselja, život i rad ljudi).
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- razgledavanje uz stručno vodstvo, analiziranje, predavanje, radionice, prezentacija.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- svibanj 2023. godine.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	- cijena smještaja, prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	- po povratku učenici će izraditi plakat/video/ prezentaciju s fotografijama i zapisima s terenske nastave.

<i>Naziv aktivnosti:</i>	<b>6.2.18 TERENSKA NASTAVA PUTEVIMA GLAGOLJAŠA</b>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 7. i 6. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Kristina Patila Mandić, učiteljica hrvatskoga jezika Sara Brandić, učiteljica biologije Davor Zuanović, učitelj geografije Krunoslav Jakobović, učitelj povijesti razrednici učitelji u pratnji
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	-učenik će upoznati mjesta središta hrvatske pismenosti i glagoljaštva.
<i>Ishodi učenja:</i>	-učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini, učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	- jednodnevni posjet Krku.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	- svibanj 2023. godine.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	- ulaznice i prijevoz.
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	popunjavanje izlazne kartice vrednovanja kao učenje i vrednovanja za učenje na satu razrednika, kviz.

<i>Naziv aktivnosti:</i>	<b>6.2.19. TERENSKA NASTAVA - OPG POŽGAJ, VELIKI BUKOVEC</b>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Učenicima 5. a i b razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Sara Brandić, učiteljica prirode i biologije Filip Knežević, učitelj glazbene kulture učitelji u pratnji.
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. prepoznavati, imenovati i primjenjivati sadržaje nastave Prirode i društva i Glazbene kulture obrađene tijekom nastavne godine u stvarnim situacijama.

<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja</li> <li>- uočiti raznolikost prirodnih krajolika zavičajnih područja u Republici Hrvatskoj</li> <li>- povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom</li> <li>- uočiti mjesto prelaska iz županije u županiju (veličina prostora) u Zavičajnom muzeju Ogulin upoznati etnografsku, povijesnu i kulturnu baštinu Ogulina i okolice</li> <li>- razvijati svijest o književnoj kulturnoj baštini</li> <li>- uočiti ljepotu i spoznati važnost kulturno-povijesnih spomenika</li> <li>- upoznati i primijeniti pravila kulturnog ponašanja tijekom vožnje autobusom</li> <li>- razvijati prijateljske odnose s vršnjacima iz svoga i ostalih razrednih odjela.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	posjet OPG-u Požgaj.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	svibanj 2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	troškovi prijevoza i ulaznice.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjete.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>6.2.9 TERENSKA NASTAVA - OGULIN</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 5. a i 5. b razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Sara Brandić, učiteljica prirode i biologije Filip Knežević, učitelj glazbene kulture učitelji u pratnji
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. prepoznavati, imenovati i primjenjivati sadržaje nastave Prirode i društva i Glazbene kulture obrađene tijekom nastavne godine u stvarnim situacijama.
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja</li> <li>- uočiti raznolikost prirodnih krajolika zavičajnih područja u Republici</li> </ul>

	<p>Hrvatskoj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom</li> <li>- uočiti mjesto prelaska iz županije u županiju (veličina prostora)</li> <li>- u Zavičajnom muzeju Ogulin upoznati etnografsku, povijesnu i kulturnu baštinu Ogulina i okolice</li> <li>- razvijati svijest o književnoj kulturnoj baštini</li> <li>- uočiti ljepotu i spoznati važnost kulturno-povijesnih spomenika</li> <li>- upoznati i primijeniti pravila kulturnog ponašanja tijekom vožnje autobusom</li> <li>- razvijati prijateljske odnose s vršnjacima iz svoga i ostalih razrednih odjela.</li> </ul>
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	posjet muzeju, sudjelovanje u radionici uz stručno vodstvo, razgledavanje muzejskih eksponata.
<b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b>	listopad 2022. – travanj 2023.
<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	troškovi prijevoza i ulaznice.
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjete.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>6. 2. 10. PULA I AKVARIJUM U VERUDELI</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 6. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Razrednice i pratnja
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Cilj terenske nastave u Puli je upoznati učenike s obilježjima antičkog grada na području Hrvatske. Učenici će, uz stručno vodstvo i profesore, upoznati i u skupinama istražiti karakteristike rimskih spomenika koje nalazimo u gradu. Upoznati učenike s morskim životinjama u akvariju Upoznati učenike s lječilištem morskih kornjača
<b>Ishodi učenja:</b>	Po povratku s terenske nastave ,učenici će moći objasniti karakteristike antičkoga grada. Učenici će moći prezentirati glavna geografska obilježja Istre i primorskog kraja Opisati i imenovati razne morske životinje
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-jednodnevna terenska nastava u organizaciji putničke agencije
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	-svibanj 2022./2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-cijena ulaznica, prijevoza i ručka
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-izrada plakata, popunjavanje izlazne kartice (radni listići iz geografije i povijesti i prirode)

## 7. PROJEKTI

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	<b>7.1. MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“</b>
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	učenicima od 2. do 8. razreda
<b><i>Nositelj/-i aktivnosti:</i></b>	Roberta Šperanda, učiteljica razredne nastave Lucija Bajević, učiteljica matematike Lucija Jović, učiteljica matematike Udruga "Klokani bez granica"
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	-populariziranje matematike među mladima širom svijeta i širenje osnovne matematičke kulture.
<b><i>Ishodi učenja:</i></b>	-ustrajnost u rješavanju zadataka -kritički osvrt na zadatke s natjecanja -razvoj matematičkih i logičkih vještina -timski rad i komunikacija.
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	-pojedinačno natjecanje unutar skupina: Pčelica (2. r.), Leptirići (3. r.), Ecolier (4. i 5. r.), Benjamin (6. i 7. r.) i Cadet (8.r.).
<b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b>	ožujak 2023.
<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	-trošak od 15 kn po učeniku snose roditelji.
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	-10 % najbolje plasiranih učenika u RH dobiva pohvalu i nagradu organizatora.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>7.2. 20 DANA DOBROTE – PROJEKT KUMSTVO, KOLAJNA LJUBAVI</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 2. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave Tihana Trako, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti kod učenika svijest o humanosti i brizi za drugoga</li> <li>- uvoditi učenike u humanitarni i volonterski rad</li> <li>- jačati građansku svijest i proučavati religijske i kulturne raznolikosti</li> <li>- stvoriti ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima i ljudima općenito.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati empatiju, suosjećanje, poštivanje i odgovornost za sebe i druge</li> <li>- naučiti suzbiti društvenu isključenost</li> <li>- uvažavati svakog pojedinca, razvijati suradništvo</li> <li>- svojim malim doprinosom osigurati bolju budućnost djeci u najsiromašnijim zemljama.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- rad u grupama, samostalan rad kroz mjesec dana, suradnja s volonterima iz udruge Kolajna ljubavi.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	prosinac 2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-1000 kn, kumstvo i školarina djevojčice Grejsi u Tanzaniji.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, zalaganja, aktivnosti, interesa motivacija, sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta praktičnim radovima.



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>7.3. SUDJELOVANJE U NACIONALNOM PROJEKTU ZA POTICANJE ČITANJA I PROMICANJE KULTURE ČITANJA ČITANJEM DO ZVIJEZDA</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	zainteresirani učenici 5. 6. 7. i 8. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Kristina Patila Mandić, učiteljica hrvatskoga jezika Jasna Kudrić, učiteljica hrvatskoga jezika Dorothea Toljan, učiteljica hrvatskoga jezika i stručna suradnica knjižničarka
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-promicanje čitanja i kulture i ljepote čitanja među učenicima.
<b>Ishodi učenja:</b>	-učenik uočava svrhu književnoga teksta: zadovoljstvo, poučavanje o svijetu -učenik uočava da se isti problem može sagledati s različitih gledišta -učenik povezuje književni tekst s društvenim i osobnim kontekstom -učenik opisuje vlastite čitateljske sklonosti i utjecaj na čitateljski ukus -učenik preporučuje književni tekst vršnjacima -učenik uočava višeslojnost književnoga teksta: jezična, sadržajna, značenjska i stilistička -učenik raspravlja o likovima na temelju izgleda, osobina, govora, razmišljanja, emocionalnih i psihičkih reakcija i društvenog statusa -učenik obrazlaže važnost osobnog i društvenog konteksta i odnosa s drugim tekstovima za cjelovitije razumijevanje književnoga teksta.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-zajednička priprema i provjera tijekom nastavne godine za sudjelovanje na natjecanju, u sklopu dodatne nastave Hrvatskog jezika i slobodnog vremena u knjižnici -učenici čitaju zadana djela, raspravljaju, istražuju, izrađuju plakat.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	-tijekom nastavne godine 2022./2023.

<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	- nabava djela za čitanje propisanih projektom - hamer papir za izradu plakata.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	- vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, sudjelovanje u kvizu znanja i kreativnosti.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>7.4. PROJEKT VESELA ABECEDA</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 1. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	razrednice 1. razreda učiteljice produženog boravka 1. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	- razvijati i usavršavati sposobnosti početnog čitanja i pisanja poticati i motivirati učenike na bogaćenje vokabulara njegovati smisao za likovni izraz i grafičko uređenje teksta razvijati komunikacijske vještine, socijalne kompetencije i prijateljske odnose.
<b>Ishodi učenja:</b>	Nakon ove aktivnosti, učenik će biti sposoban: <ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati različite riječi koje počinju početnim slovima hrvatske abecede</li> <li>- osmisliti stranicu spomenara koja počinje pojedinim početnim slovom</li> </ul> čitati poruke prijatelja u razrednom spomenaru.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Izrada razrednog spomenara, grupni rad i individualni rad.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	tijekom nastavne godine 2022./2023.

<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	potrošni materijal, pribor i papir za izradu plakata (do 100 kn).
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	praćenje, poticanje, pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena stečenih znanja u izradi spomenara.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>7.5. MOJE TIJELO - PROJEKT</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 4. a i 4. b razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave Roberta Šperanda, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	- aktivno bavljenje fizičkim aktivnostima - stjecanje svijesti o zdravoj prehrani - uočavanje i prihvaćanje fizičkih promjena na tijelu - navođenje učenika na samostalno razmišljanje i donošenje zaključaka.
<b>Ishodi učenja:</b>	Učenici će: - razviti svijest o pravilnoj prehrani i važnosti fizičke aktivnosti - uočiti pozitivan utjecaj glazbe na zdravlje ljudskog tijela - razviti toleranciju prema različitosti - istraživati i razvijati samostalno razmišljanje te logičko zaključivanje.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- izvršavanjem različitih zadataka tijekom redovne nastave osmišljavanje plakata ili Powerpoint prezentacije.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	- papir, pisaći pribor - troškove snosi učiteljica, škola, učenici.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	- rasprava u razredu - prezentacija putem plakata ili Powerpoint prezentacije - rješavanje nastavnih listića i kvizova.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>7.6. EURO - PROJEKT</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 4. a i 4. b razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave. Roberta Šperanda, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	- razvijanje osnovnih poduzetničkih kompetencija i ekonomske pismenosti - osvijestiti razlike u vrijednosti novčanih valuta (kuna – euro) - naučiti cijeniti vrijednost novčanih valuta.
<b>Ishodi učenja:</b>	Učenici će: - razviti svijest o novoj novčanoj valuti - razviti toleranciju prema različitosti u odnosu na dosadašnju novčanu valutu - istraživati i razvijati samostalno razmišljanje te logičko zaključivanje na temu eura - proučavati zanimljivosti vezane uz valutu eura.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	teorijski i praktični rad s učenicima na nastavi sudjelovanje na predavanju o valuti eura uz moguć posjet banci proučavanje povijesti, izgleda, vrijednosti eura i zanimljivosti o euru razredne igre pomoću kojih se usvaja praktično znanje korištenja eura u odnosu na kune.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	troškovi tvrdog papira za dizajniranje vlastite novčanice eura.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	- tribina / debata u razredu - prezentacija putem plakata ili Powerpoint prezentacije - dizajniranje vlastite novčanice eura.

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	<b>7.7. PROJEKT DANI HRVATSKOGA JEZIKA I HRVATSKE BAŠTINE</b>
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	svi učenici i učitelji razredne i predmetne nastave
<b><i>Nositelj/-i aktivnosti:</i></b>	Kristina Patila Mandić, učiteljica hrvatskoga jezika Jasna Kudrić, učiteljica hrvatskoga jezika Dorothea Toljan, učiteljica hrvatskoga jezika i stručna suradnica knjižničarka
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bliže upoznati i pozitivno vrednovati vlastiti materinski jezik te svoju jezičnu i nejezičnu baštinu</li> <li>- dublje upoznati i prepoznati sva značenja riječi baština</li> <li>- samosvjesno, sigurno i vješto koristiti se materinskim jezikom u svakodnevnoj komunikaciji.</li> </ul>
<b><i>Ishodi učenja:</i></b>	<p>Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okruženju.</p> <p>Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom.</p> <p>Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.</p> <p>Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima.</p>
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	individualni rad, grupni i timski rad, rad u paru, radionice.
<b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b>	-tjedan dana u mjesecu ožujku.
<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	povremeno kopiranje materijala, papir, olovka, bojice, flomasteri, škare, kolaž papir, različiti materijali potrebni za radionice.
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	izrada plakata i prezentacija, radionice tijekom satova razrednika, uređenje školskoga panoa u prostorima škole i školske knjižnice.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>7.8. ČIPS (ČITAMO, IGRAMO SE, PRIČAMO I SLUŠAMO)</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima koji slobodno vrijeme i slobodne sate provode u školskoj knjižnici
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Dorothea Toljan, učiteljica hrvatskoga jezika i stručna suradnica knjižničarka
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitati i razumjeti različite vrste tekstova</li> <li>- kreativno izražavanje</li> <li>- poticati čitanje i ljubav prema knjizi</li> <li>- stvarati naviku provođenja slobodnog vremena u školskoj knjižnici.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Nakon planiranih aktivnosti učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oblikovati i izražavati mišljenje i stavove</li> <li>- pažljivo slušati druge</li> <li>- kreativno se izraziti.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje</li> <li>- izrada predmeta od papira</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- crtanje</li> <li>- stvaranje priča po nizu slika</li> <li>- ukrašavanje školske knjižnice.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	-tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-potrošni materijal (običan papir, hamer-papir i ljepilo).
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-samovrednovanje učenika.

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	<b>7.9. MEET &amp; CODE 2022.</b>
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	učenicima 7. i 8. razreda
<b><i>Nositelj/-i aktivnosti:</i></b>	udruga Brodoto (programeri, robotičar i web dizajner) Tomislav Brljak, učitelj informatke Irena Lukanović, učiteljica fizike i informatike
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	-informirati učenike o programu Python, uvesti ih u svijet robotike i izrade web-stranica.
<b><i>Ishodi učenja:</i></b>	Učenik će moći: -služiti se osnovama jezika Python koristeći vještine logičkog razmišljanja i samostalnog programiranja -pripremiti, izraditi te objaviti vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva -programirati i upravljati robotima.
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	-vođenje bilješki, ponavljanje, organizacija, elaboracija.
<b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b>	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	-računala, projektor (sredstva škole).
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	-praktičan rad na računalu, online aplikacije, projektni zadatci.

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	<b>7.10. PROVJERA PLIVANJA I OBUKA NEPLIVAČA</b>
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	učenicima 2. razreda
<b><i>Nositelj/-i aktivnosti:</i></b>	Tihana Trako, učiteljica razredne nastave Blanka Višić, učiteljica razredne nastave
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	-provjeriti znaju li učenici drugih razreda plivati te provesti obuku neplivača.
<b><i>Ishodi učenja:</i></b>	-učenik će moći primijeniti usvojene tehnike plivanja.
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	-odlazak učenika u Sportski park Mladost na bazen te realizacija obuke uz pomoć educiranih sportskih trenera.
<b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b>	-provjera plivanja u rujnu 2022., a obuka neplivača prema dogovorenom terminu s djelatnicima Sportskog parka Mladost.
<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	-troškovi prijevoza.
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	-praćenje i provjeravanje provode educirani sportski treneri, djelatnici Sportskog parka Mladost.



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>7.11. PROJEKT 100. DAN ŠKOLE</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 1. razreda, 2. razreda i posebnog razrednog odjela
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	razrednici te učiteljice u PB
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom za četvrti razred</li> <li>-poticati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini</li> <li>-učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti bez torbe pune školskih knjiga</li> <li>-poticati i uvažavati interese i znatiželju svakog učenika, razvijanje suradništva i tolerancije.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	-razvijati suradništvo i toleranciju, usvajati pravila komunikacije, poticati jezično-komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističkim, lokalnim, nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvenog područja koja su integrirani dio samog projekta.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-unutar predmetnih sadržaja odabrati sadržaje primjerene učenikovoj dobi u skladu s Nastavnim planom i programom.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	veljača 2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-troškovi za izradu listića i materijala za rad.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, zalaganja, motivacije, sposobnosti u izvršavanju zadataka, praktičnim radovima u prostoru učionice.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>7.12. PROJEKT ZAVIČAJNA SLOVARICA</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 1. a i 1. b razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Ana Ostojić, učiteljica razredne nastave Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave Ana Stilinović Potočnjak, učiteljica razredne nastave u PB
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-osvijestiti važnost očuvanja zavičajnog govora -razvijati pozitivan stav prema zavičajnom govoru -njegovati zavičajnu riječ -razvijati svijest o značaju poznavanja rječnika vlastitoga zavičaja.
<b>Ishodi učenja:</b>	Učenici će: -proširiti i obogatiti zavičajni rječnik, -istraživati jezik zavičaja, -izraditi zavičajnu slovaricu.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	izrada zavičajne slovarice
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-potrošni materijal (papir, pisaći pribor).
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa razgovorom.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>7.13. PROJEKT PRIJATELJSTVO</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima 1. a i 1. b razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Ana Ostojić, učiteljica razredne nastave Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-razvijanje socijalnih vještina -prepoznavanje i upotreba prihvatljivih oblika ponašanja -poticanje samostalnosti -poticanje razvitka samopouzdanja -isticanje važnosti međusobnog uvažavanja kroz pridržavanje dogovorenih pravila.
<b>Ishodi učenja:</b>	Učenici će: -jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku -upoznavati i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima -osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Šest radionica.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-potrošni materijal (papir, pisaći pribor).
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa razgovorom.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>7.14. KAO NAŠI STARI</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima PRO 1. - 4. razred
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Marijana Markovinović, učiteljica razredne nastave. Matea Stanko, socijalna pedagoginja
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati običaje predaka,</li> <li>- uočiti razlike između života u prošlosti i života u suvremenom dobu</li> <li>- naučiti izrađivati na tradicionalan način hranu, pića i higijenske potrepštine</li> <li>- izrada tradicionalnih rukotvorina na primjeru naših predaka</li> <li>- razvijati samopoštovanje i samopouzdanje, osjećaj produktivnosti i uspješnosti</li> <li>- razvijati timski rad i međusobnu suradnju</li> <li>- razvijati pozitivnu sliku o sebi</li> <li>- razvijati empatiju i prihvaćanje različitosti</li> <li>- razvijati socijalne i komunikacijske vještine</li> <li>- razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti</li> <li>- podržati otvorenost za nove ideje i mogućnosti</li> <li>- razvijati ekonomsku i financijsku pismenost</li> <li>- razvijati radne navike i pozitivan odnos prema radu</li> <li>- upravljati informacijama u digitalnome okruženju</li> <li>- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati uz pomoć digitalnih medija</li> <li>- informirano i kritički vrednovati te odabrati tehnologiju, služiti se njome primjereno svrsi</li> <li>- promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu</li> <li>- razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornost prema budućim generacijama</li> <li>- usvojiti praktična znanja i vještine potrebne u svakodnevnom životu</li> <li>- razviti pozitivne i zdrave navike radi očuvanja vlastitog zdravlja te zdravlja drugih osoba</li> <li>- snalaziti se u kućanstvu</li> <li>- poticati zanimanje učenika za samostalno obavljanje njemu primjerenih kućanskih poslova</li> <li>- usvojiti društveno prihvatljive norme ponašanja</li> <li>- razvijati svijest o važnosti međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti</li> <li>-razvijanje brzine, spretnosti, preciznosti, kreativnosti i snalažljivosti.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti pripremati razna jela, pića, slatkiše i kolače</li> <li>- naučiti izrađivati prirodne sapune, balzame za usne, prigodne ukrase za blagdane</li> <li>- razviti komunikacijske vještine</li> <li>- naučiti koristiti nove digitalne alate</li> <li>- razviti ekološku i ekonomsku svijest o proizvodima koje koristi</li> <li>- razviti socijalne i komunikacijske vještine unutar tima</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti empatiju u radu sa svojim prijateljima i obitelji</li> <li>- osvijestiti važnost zdrave prehrane i ekološki prihvatljivih proizvoda za zdravlja</li> <li>- upoznati tradiciju, običaje i način života svojih predaka</li> <li>- razviti samostalnost, radne navike i pozitivan odnos prema radu, samopoštovanje, samopouzdanje</li> <li>- prihvatiti različitosti unutar grupe</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	individualni rad, rad u paru, frontalni rad, rad u skupinama Istraživanje, igra, praktični rad, metoda čitanja i pisanja, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	tijekom nastavne 2022./2023. godine.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sastojci za izradu hrane, pića, slastica i higijenskih potrepština</li> <li>- šivaći pribor</li> <li>- ulaznice za posjet Mini Polisu</li> <li>- cijena tramvajski karti.</li> </ul>
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	samovrednovanje učenika.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>7.15. CRVENI KRIŽ</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima Osnovne škole Ljubljana
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Gradsko društvo Crvenoga križa Anita Špadina, učiteljica razredne nastave u PB razrednici
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-odgoj za humaniji i zdraviji život,</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti pomaganja.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati potrebe drugih u odnosu na vlastite</li> <li>-razviti empatiju.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-humanitarne akcije: Solidarnost na djelu i Zagrepčani Zagrepčanima, prodaja materijala (olovke, gumice, magneti i sl.) Crvenog križa u vrijednosti od 5 kn.

<b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b>	-tijekom školske godine 2022./2023. (rujan i svibanj).
<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	-promotivni materijali Crvenog križa u vrijednosti od 5 kn te uplata prikupljenih sredstava uplatnicom preko školskog računa.
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	-izrada panoa, provedene humanitarne akcije, izvješće o prikupljenim sredstvima.



## 8. PROGRAMI

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>8.1. PRODUŽENI BORAVAK</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenici produženog boravka od 1. do 3. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	učiteljice produženog boravka: 1. razred – Ana Ostojić i Mirela Petrušić 2. razred - Zrinka Brajković i Anita Špadina 3. razred - Lucija Mladenovski, Katarina Plančić - Koraj
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje na redovito, odgovorno i samostalno učenje</li> <li>-razvijanje individualnih sposobnosti interesa učenika</li> <li>-razvijanje pozitivne slike o sebi i drugima</li> <li>-razvijanje socijalnih kompetencija (vještina komunikacije, suradnje i pomaganja)</li> <li>-razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi i hrvatskom jeziku</li> <li>-razvijanje ljubavi i poštivanje hrvatske kulturne baštine</li> <li>-razvijanje mašte i kreativnosti</li> <li>-poticanje logičkog mišljenja</li> <li>-primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>-odgovorno ponašanje prema prirodi uz poticanje istraživačkog duha</li> <li>-njegovanje kulturne tradicije zavičaja kroz pjesmu, ples i igru</li> <li>-osposobljavanje za kreativno korištenje slobodnog vremena</li> <li>-poticanje sudjelovanja u humanitarnim akcijama.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razviti samostalnost, ustrajnost, odgovornost i preciznost prilikom učenja i pisanja domaćih zadaća</li> <li>-imati razvijene i identificirane individualne sposobnosti i interese</li> <li>-prakticirati vještinu komunikacije, suradnje i pomaganja</li> <li>-imati razvijenu i prihvaćenu pozitivnu sliku o sebi i drugima</li> <li>-primjenjivati pravila lijepog ponašanja prema prijateljima i osobama koje sreće u svakodnevnom okruženju</li> <li>-primjenjivati pravila socijalnog distanciranja, higijenskih navika i zdrave prehrane</li> <li>-rabiti materinski jezik u govorenoj i pisanoj komunikaciji u svim funkcionalnim stilovima</li> <li>-čitati zadani tekst s razumijevanjem</li> <li>-samostalno rješavati zadatke na poznatim i uvježbanim primjerima</li> <li>-primjenjivati i pokazati kreativnost i maštu kroz likovne i druge kreativne radove</li> <li>-pokazati svoje matematičko znanje</li> <li>-opažati i opisivati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima</li> <li>-objašnjavati uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razlikovati, prepoznati i kritizirati pozitivne i negativne utjecaje na prirodu</li> <li>-samostalno istražiti zadanu temu, kritički promisliti te predložiti moguća rješenja</li> <li>-povezati prirodne i društvene sadržaje</li> <li>-otpjevati i otplesati plesove, pjesme i igre zavičaja</li> <li>-razviti, prepoznati, vrednovati, kritizirati medijsku projekciju</li> <li>-razlikovati kreativno od nekreativnog korištenja slobodnog vremena i primjenjivati ga u slobodno vrijeme u školi i izvan nje</li> <li>-primjenjivati digitalne tehnologije i digitalne alate u svrhu uspješnog učenja (nastava uživo, mješovita nastava, nastava nadaljinu).</li> </ul>
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	-boravak se realizira kroz 4 područja: jezično-komunikacijsko, kulturno-umjetničko, društveno-humanističko, prirodoslovno-matematičko, sportsko-rekreativno.
<b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b>	-tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	-potrošni materijal, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače i dr. (izvor potrebnih sredstava učiteljice, škola i roditelji).
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	-sustavno praćenje rada učenika, razgovor, (samo)vrednovanje (nastava uživo, mješovita nastava, nastava na daljinu), ukrašavanje razrednih i vanjskih panoa.



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>8.2. PROGRAM ŠKOLE ZA AFRIKU</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima od 1. do 4. razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Ana Stilinović Potočnjak, učiteljica razredne nastave u PB Anita Špadina, učiteljica razredne nastave u PB razrednici 1. - 4. razreda učiteljice produženog boravka 1.- 3. razreda učiteljice PRO
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-edukativne aktivnosti provedene s ciljem edukacije o dječjim pravima, nejednakim mogućnostima i važnosti obrazovanja te senzibilizacije za teškoće života djece i mladih u Madagaskaru (radionice, prezentacije, vježbe, razgovor o temi i slično), -humanitarne aktivnosti provedene s ciljem prikupljanja sredstava za obrazovanje djece u Madagaskaru.
<b>Ishodi učenja:</b>	-osigurati bolje uvjete života i obrazovanja djece u najugroženijim područjima Afrike te istodobno osvijestiti važnost tolerancije i socijalne osjetljivosti kod djece i mladih u našoj zemlji; aktivnostima poticati cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzđane, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici, razvijati vrijednosti poput: poduzetnosti, uvažavanja, odgovornosti i solidarnosti, empatije i prihvaćanja različitosti; razvijati aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju kako bi se osnažila važnost jednakosti obrazovanja za sve; usvojiti znanja o ljudskim pravima (na ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost); razvijati kritičko mišljenje, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnoga građanstva (sloboda, jednakost, etičnost, moral, nacionalnu ravnopravnost, pravo na obrazovanje); poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi; usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć: odabir i korištenje pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka; upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju; podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti, projekte, načine pružanja humanitarne pomoći upravljanjem sakupljanja materijalnih sredstava; učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju; prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinositi zajednici u kojoj živi.

<p><b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b></p>	<p>-aktivnosti za učenike nižih razreda osnovnih škola (1. – 4. razred OŠ), -aktivnosti za učenike viših razreda osnovnih škola (5. – 8. razred OŠ).</p>
<p><b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b></p>	<p>rujan 2022. - 30. 6. 2023.</p>
<p><b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b></p>	<p>-iz školskih sredstava.</p>
<p><b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b></p>	<p>-izvješće za UNICEF-ov program Škole za Afriku (2022./2023.), izvješće za praćenje edukativnih i humanitarnih aktivnosti programa Škole za Afriku provedenih u ustanovi i zajednici, 28. prosinca 2022. godine – za prvo polugodište 30. lipnja 2023. godine – za drugo polugodište.</p>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>8.3. ZAGREB, TAK IMAM TE RAD</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 3.a i 3.b razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema svome gradu i zavičaju, prema kulturnom i povijesnom nasljeđu</li> <li>- njegovati i očuvati tradiciju, razvijati osobni identitet i pripadnost</li> <li>- poticati kod učenika radoznalost i želju za učenjem</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanjem i kreativnim izražavanjem upoznati prošlost svoga mjesta i zavičaja (kulturno-povijesne znamenitosti, značajne ličnosti, način života i narodne običaje, stare zanate)</li> <li>- razviti osjećaj za suradnju i timski oblik rada</li> <li>- raspravljati nakon istraživanja o prikupljenim podacima i donositi jednostavne zaključke.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podjela zadataka, istraživanje i prikupljanje materijala</li> <li>- grupni rad (radionica)</li> <li>- izrada tematskih panoa, rad na tekstu (referati), PPT prezentacije.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom 2. polugodišta 2023. godine.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	-potrošni materijal (papiri).
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	- sustavno praćenje učenikove motiviranosti, uključenosti, postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, samovrednovanje učenika.

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	<b>8.4. KUD OŠ LJUBLJANICA</b>
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	učenicima 1. – 8. razreda
<b><i>Nositelj/-i aktivnosti:</i></b>	Anica Čehulić, vjeroučiteljica
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obilježavanje svih važnijih događaja i obljetnica (Dan škole, Dan zahvale za hranu, Dan Vukovara i branitelja)</li> <li>-razvijanje sposobnosti povezivanja pokreta i riječi</li> <li>-utvrđivanje osnovnih zakonitosti dramskog stvaralaštva</li> <li>-razvijanje vještinu slobodnog izražavanja na sceni, izražavanje osjećaja pjesmom i plesom</li> <li>-poticati kreativnost i ljubav prema hrvatskoj kulturnoj baštini.</li> </ul>
<b><i>Ishodi učenja:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nakon ove aktivnosti učenik će primijeniti pravila lijepog ponašanja</li> <li>-povezat će izražavanje govorom, pjesmom i plesom</li> <li>-slobodno će se izražavati na sceni.</li> </ul>
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	-školske i izvanškolske aktivnosti
<b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b>	-tijekom nastavne godine 2022./2023., (2 sata tjedno)
<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nabava materijala za rekvizite potrebne na sceni,</li> <li>-trošak prijevoza u za putovanje na izvanškolske priredbe.</li> </ul>
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, pohvala</li> <li>-sudjelovanje na priredbama.</li> </ul>

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	<b>8.5. SNEP2 – JUNIOR PROGRAM</b>
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	Učenici viših razreda ( 5.r., 6.r., 7.r., 8.r.)
<b><i>Nositelj/-i aktivnosti:</i></b>	Maja Milaković, pedagoginja Matea Stanko, socijalna pedagoginja
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	Prevenција seksualnog nasilja nad djecom.
<b><i>Ishodi učenja:</i></b>	Upoznati se sa temama seksualnog i obiteljskog nasilja, s predrasudama o seksualnom nasilju, sa online seksualnim nasiljem, sa seksualnim nasiljem u mladenačkim vezama.
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	Po dvije radionice u svakom višem razredu, predavanje za roditelje učenika koji sudjeluju u radionicama.
<b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b>	Studeni i prosinac.
<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	- Potrebni materijali osigurani od strane Ženske sobe.
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	Evaluacijski upitnik prije radionice, tjedan dana nakon radionice I mjesec dana nakon radionice.

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	<b>8.6. VRŠNJACI POMAGAČI</b>
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	Učenici nižih razreda ( 1.r., 2.r., 3.r., 4.r.)
<b><i>Nositelj/-i aktivnosti:</i></b>	Maja Milaković, pedagoginja Matea Stanko, socijalna pedagoginja učiteljice nižih razreda učenici nižih razreda
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	- prepoznati učenike kojima je pomoć potrebna; prepoznati koja pomoć je potrebna učenicima; uključiti druge učenike u aktivan rad s potrebitima; pratiti napredak učenika; evaluirati rad učenika pomagača; upoznati sebe i druge, razviti socijalne vještine; razviti socijalnu odgovornost, razvijati želju za učenjem.
<b><i>Ishodi učenja:</i></b>	Očekujemo promjene ponašanja učenika koji su sudjelovali, kao i porast njihovog utjecaja na druge, unapređenje komunikacijskih i socijalnih vještina, osvješćivanje važnosti vršnjačke podrške, razvijanje tolerancije za različitosti, uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba, povećanu osjetljivost, prepoznavanje i reagiranje na nasilje.
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	Individualan rad učenika kojem je potrebna pomoć sa učenikom koji pruža pomoć.
<b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b>	Tijekom školske godine.
<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	Školska sredstva.
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	Dokumentirani listići, fotografije, evaluacijski listić na kraju polugodišta I na kraju školske godine.

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	<b>8.7. MOBILNI STRUČNI TIMOVI – PODRŠKA OSTVARENJU PRAVA DJECE I MLADIH S TEŠKOĆAMA NA INTEGRACIJU U DRUŠTVO</b>
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	Problemi i zadovoljavanje potreba osoba s invaliditetom
<b><i>Nositelj/-i aktivnosti:</i></b>	Centar inkluzivne potpore IDEM, Vesna Galamboš, suradnica Udruge CIP IDEM-učiteljica tehničke kulture
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	Cilj je doprinos integraciji učenika s teškoćama tijekom njihovog školovanja provođenjem modela sustavne podrške.
<b><i>Ishodi učenja:</i></b>	Pružanje podrške MST-a za 10 učenika s teškoćama u razvoju s Rješenjima o primjerenom obliku školovanja uz pisanu suglasnost njihovih roditelja/skrbnika.
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	Uspostavljanje suradnje sa školom , sklapanje Sporazuma o suradnji, pripremni dogovori Planiranje i provođenje podrške učiteljima i pomoćnicima u nastavi u provođenju Individualiziranog kurikulumu na osnovu opservacije učenika, postojeće dokumentacije i zapažanja učitelja i stručnih suradnika putem preporuka, konzultacija i radionica te podrške roditeljima putem individualnog/grupnog rada Provođenje supervizije rada MST-a.
<b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b>	Od 5.9. 2022 do 21.6. 2023. /70-100 sati/
<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	Troškove materijala za potrebe člana MST-a snosi Centar inkluzivne potpore IDEM.
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	Praćenje učinaka primijenjene podrške na napredak učenika.

## 9. AKTIVNOSTI

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	<b>9.1. DAN ŠKOLE - ZAVRŠNA PRIREDBA</b>
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	učenicima 1. - 8. razreda, roditeljima, gostima
<b><i>Nositelj/-i aktivnosti:</i></b>	-nositelji kulturne i javne djelatnosti škole (učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika, učitelj glazbene kulture, učiteljica likovne kulture).
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	-predstaviti cjelogodišnji rad različitih školskih skupina.
<b><i>Ishodi učenja:</i></b>	-učenici će izraziti i pokazati svoj kreativni potencijal -predstaviti cjelogodišnji rad različitih školskih skupina -upoznati roditelje, goste, učenike i učitelje s načinom rada i različitim aktivnostima u školi -stvaranje emocionalnog zadovoljstva i osjećaja ispunjenosti kod učenika -formiranje osobnih stavova i mišljenja te iznošenja istih uz kritički pristup.
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	-završna priredba, organizirana u kazalištu Trešnja.
<b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b>	svibanj 2022.
<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	-organizacija priredbe (oko 2000 kn).
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	-zadovoljstvo učenika - prezentacija na školskim web-stranicama.



<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	<b>9.2. IZRADA PRIRODNE KOZMETIKE</b>
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	učenicima 1. - 8. razreda
<b><i>Nositelj/-i aktivnosti:</i></b>	Anita Špadina, učiteljica razredne nastave u PB suradnici: ostali učitelji od 1. do 8. razreda
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	-pretraživanje relevantnih informacijskih izvora o prirodnoj kozmetici -upoznati i primijeniti načine izrade prirodne kozmetike (balzama za usne, pilinga za tijelo, kakao pločica).
<b><i>Ishodi učenja:</i></b>	Nakon planiranih aktivnosti učenici će moći: -pretraživati relevantne informacijske izvore o prirodnoj kozmetici -primijeniti postupke izrade prirodne kozmetike -koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu -procijeniti razliku u kvaliteti između prirodne i konvencionalne kozmetike.
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	-radionice.
<b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b>	tijekom ožujka/travnja 2023. godine.
<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	-ambalaža za kozmetiku -sirovine: ulje, maslac, eterična ulja -oprema: laboratorijska vaga, laboratorijske čaše, električno kuhalo, drveni i stakleni štapići.
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	-samovrednovanje.

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	<b>9.3. VEČER MATEMATIKE</b>
<b><i>Namjena aktivnosti:</i></b>	učenicima 1. - 8. razreda, roditeljima
<b><i>Nositelj/-i aktivnosti:</i></b>	Lucija Bajević, učiteljica matematike Lucija Jović, učiteljica matematike
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	-poticanje pozitivnog stava učenika prema matematici -otkrivanje zabavne matematike kroz radionice i aktivnosti.
<b><i>Ishodi učenja:</i></b>	Učenik/ca: -stvara nove ideje o tome što matematika jest -prepoznaje matematiku u svakodnevnom životu -prisjeća se različitih matematičkih koncepata kroz aktivnosti/igre.
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	-razne radionice i aktivnosti.
<b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b>	1. prosinca 2022.
<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	-pribor za pisanje, materijali za radionice i izradu aktivnosti, iz školskih sredstava.
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	-samovrednovanje kroz aktivnosti.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>9.4. LIJEPOM NAŠOM</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima produženog boravka 1.a razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Lucija Mladenovski, učiteljica razredne nastave u PB
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati gradove i mjesta diljem Hrvatske</li> <li>- znati locirati gradove i mjesta na karti RH</li> <li>- istražiti njihovu povijest, značajne osobe, običaje, kulturu</li> <li>- poticati radoznalost, želju za učenjem i istraživanjem.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	- učenici prikupljaju informacije i istražuju o odnosima u društvu; istražuju o značaju gradova i mjesta te osoba i događaja vezanih za taj grad/mjesto; povezuju ih s kulturno-povijesnim spomenicima; objašnjavaju značaj i vrijednosti te obilježja toga grada/mjesta.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- istraživanje na internetu; PPT prezentacije; čitanje slikovnica, knjiga i časopisa; izrada plakata, umnih mapa .
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- tijekom nastavne godine 2022./2023. kroz organizirano vrijeme u produženom boravku.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	- fotokopirni papir, hamer papir, kolaž papir, markeri.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	- kvizovi, igre, samovrednovanje učenika.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>9.5. KALENDAR</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 2.b razreda
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Anita Špadina, učiteljica razredne nastave u PB
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-osmisliti i izraditi kalendar (zidni, džepni) korištenjem različitih lik. tehnika
<b>Ishodi učenja:</b>	Učenik će: -povezati vremenske promjene i promjene u prirodi s godišnjim dobima -imenovati mjesece u godini, korisiti i snalaziti se na kalendaru, odrediti redni broj mjeseca i broj dana u mjesecu -usporediti i navesti događaje koji su se dogodili tijekom dana, tjedana, mjeseca, godine -objasniti važnost organiziranja i snalaženja u vremenu -osmisliti i likovno prikazati svaki mjesec različitim likovnim tehnikama -razlikovati i opisati različite vrste kalendara (stolni, zidni, džepni, digitalni) te koristiti se njima u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- likovne radionice, čitanje tekstova vezanih za mjesece u godini, pjevanje pjesmica i gledanje animiranog filma.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	studeni i prosinac 2022. godine.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	- papiri, hamer, boje, plastifikator, folije za plastificiranje, boje, kolaž, tkanina.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	- samovrednovanje učenika, fotografiranje aktivnosti, suradnja s roditeljima, pokloniti kalendar za blagdane.

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	<b>9.6. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</b>
<b><i>Nositelj/-i aktivnosti:</i></b>	Jasika Vuco Češnovar, učiteljica likovne kulture
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	-poticati kreativnost i tehničko likovno izražavanje kod učenika -razvijati osjetljivost za estetski doživljaj -razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša poštivanje duhovnih tradicija.
<b><i>Ishodi učenja:</i></b>	-aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe, uređenje i oslikavanje zidova škole, prigodne scenografije) i kulturnom životu škole i sredine.
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	-nositeljica aktivnosti planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika -surađuju s drugim učiteljima izravno ili neizravno uključenim u estetski izgled škole.
<b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b>	-tijekom nastavne godine (po potrebi).
<b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b>	-po potrebi (boje za zid, papir u boji, hamer-papir, ljepljivo, kistovi folije, ukrasni materijali).
<b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b>	-likovnih spoznaja i sposobnosti sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjih i vanjskih prostora škole, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, stvaranjem estetski osmišljenog i ugodnijeg radnog okruženja povećati motiviranost učenika, učitelja i roditelja, analiza rada na kraju školske godine.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>9.7. EMOCIJA</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenici nižih razreda ( PRO,1.r., 2.r., 3.r., 4.r.)
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	učiteljica socijalna pedagoginja učiteljice nižih razreda pedagoginja
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti o emocijama</li> <li>- prepoznati svoje i tuđe emocije</li> <li>- razviti otpornost djece</li> <li>- razvijati komunikacijske vještine</li> <li>- svladati aktivne i interaktivne kompetencije u komunikaciji, izražavanju i kritičko mišljenje</li> <li>- stvaranje održivoga i visokokvalitetnoga odnosa među djecom, pripadnicima društva</li> <li>- učenike potaknuti na odgovarajuće izražavanje emocija pridavanju važnosti onome što drugi izjavljuje, pokazivanju interesa kroz postavljanje pitanja o idejama i namjerama sugovornika</li> <li>- upoznati, razumjeti i prihvatiti drugu osobu</li> <li>- učiti vještine davanja povratnih informacija, razumijevanja emocija i iskazivanja empatije</li> <li>- razvijati životne vještine kroz dodatno vježbanje izražavanja emocija</li> <li>- prihvaćati i težiti za razumijevanjem i dijeljenjem osjećaja i misli</li> <li>- razumjeti uzroke ponašanja</li> <li>- unaprijediti svoje komunikacijske vještine koristeći pregovaranje i suradnju</li> <li>- prihvaćanje dramskog, glazbenog i likovnog izričaja</li> <li>- razvijati timski duh</li> <li>- razvijati svijest o važnosti međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti</li> <li>- razvijanje kreativnosti.</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati vlastite osnovne potrebe, vlastite želje i načine njihova ostvarivanja</li> <li>- prepoznati svoje i tuđe emocije</li> <li>- prepoznati povezanost između verbalnoga i neverbalnoga načina izražavanja osjećaja</li> <li>- razumjeti kako se netko osjeća promatrajući njegovo neverbalno ponašanje</li> <li>- pokazati razumijevanje i prihvaćanje kad je nekome teško</li> <li>- razviti komunikacijske vještine</li> <li>- opisati kako na različite načine pomoći drugome</li> <li>- primiti kratku slušnu poruku</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slijediti upute</li> <li>- razlikovati aktivno i pasivno slušanje</li> <li>- sudjelovati u zajedničkim aktivnostima radi doživljaja prednosti suradnje i zajedničke akcije</li> <li>- predlagati više rješenja za pojedinu situaciju</li> <li>- prepoznati rješenje koje je prihvatljivo za sve koji su uključeni u problemsku situaciju</li> <li>- razviti osjećaj pripadnosti</li> <li>- razviti i ojačati samopouzdanje i samopoštovanje</li> <li>- prihvaćati različitost unutar razreda</li> <li>- izražavati se kroz dramski, glazbeni i lutkarski izričaj</li> <li>- razviti interes za dramskim i lutkarskim izričajem.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Radionički način rada uz metode: igra, metoda čitanja i pisanja, metoda razgovora, gluma, pjevanje, ples i sviranje ritma, dramski i psihodramski prikaz, uživanje u lik lutke, metoda usmenog izlaganja, praktični rad, rasprava, razgovor.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	-tijekom školske godine.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	Materijali potrebni za izvođenje radionica, donacije.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	Dokumentirani listići, fotografije, evaluacijski listić na kraju polugodišta i na kraju školske godine.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>9.8. ZA OSMIJEH DJETETA U BOLNICI</b>
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	učenicima od 1. do 8. razreda OŠ Ljubljana
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	Maja Milaković, pedagoginja za OŠ Ljubljana Nositelj aktivnosti je Opća bolnica Dr. Josip Benčević u Slavanskom Brodu
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	- uključivanje učenika u humanitarnu akciju prikupljanja dječjih igračaka za pedijatrijskih odjel Opće bolnica Dr. Josip Benčević u Slavanskom Brodu.

<p><b><i>Ishodi učenja:</i></b></p>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljati svoje igračke iz djetinjstva, susjedstva i šire obitelji</li> <li>- objasniti važnost darivanja i dijeljenja stvari koje su drugima potrebnije, a djeca su ih prerasla</li> <li>- kritički promišljati o prigodama u kojima poklanjamo igračke koje su uredne, dezinficirane i na dobrobit drugoj djeci</li> <li>- senzibilizirati se za najosjetljivije skupine skupine našeg društva (najmlađi na pedijatrijskom odjelu bolnice kojima je ljubav i briga bližnjih najpotrebnija)</li> <li>- razvijati osjećaje za drugoga u potrebi</li> <li>- razvijanje empatije te uvažavanja i prihvaćanja različitosti, socijalnih i komunikacijskih vještina, suradnje i timskog rada, odgovornog ponašanja prema sebi i drugima u zajednici, donošenja odluka u doprinosu društvenoj zajednici.</li> </ul>
<p><b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje dječjih igračaka (plišanih, drvenih, didaktičkih, edukativnih, društvenih, knjiga i slikovnica) u kartonske kutije koje sadrže čiste vreće u koje iste odlažu.</li> </ul>
<p><b><i>Vremenik aktivnosti:</i></b></p>	<p>tijekom školske godine 2022./2023.</p>
<p><b><i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prozirni celofan za umotavanje igračaka, ukrasne vrpce, škare, selojtep, sredstva za prebrisavanje igračaka, kartonske kutije, najlonske vreće za prikupljanje igračaka.</li> </ul>
<p><b><i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- humanitarsna akcija prikupljanja igračaka završava u dva ciklusa (na kraju I. polugodišta i II. polugodišta)</li> <li>- fotografiranje humanitarne akcije, izvješće na mrežnoj stranici škole, zahvalnica bolnice-pisana.</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>9.9. PRIGODNI DATUMI U ŠK. GOD. 2022./2023.</b>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima razredne nastave OŠ Ljubljana
<b>Nositelj/-i aktivnosti:</b>	učitelji razredne nastave OŠ Ljubljana učitelji produženog boravka OŠ Ljubljana
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	- obilježiti važne datume tijekom školske godine poput: Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dana jabuka, Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje, Mjeseca borbe protiv ovisnosti, Svetog Nikole, Božića, Valentinova, Dana ružičastih majica, Maškara, Dana očeva, Dana Downovog sindroma, Uskrsa, Dana planeta Zemlje, 100. dana škole, Dana škole i Majčinog dana.
<b>Ishodi učenja:</b>	Učenici će moći: - nabrojiti prigodne datume koje smo obilježili - objasniti važnost prigodnih dana i njihovu svrhu - kritički promišljati o prigodama koje su dovele do obilježavanja važnih datuma .
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- čitanje prigodnih tekstualnih predložaka i književnih djela, slušanje i pjevanje prigodnih pjesama, izrada plakata, sudjelovanje na radionicama, sudjelovanje na priredbama u skladu s epidemiološkim mjerama.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</b>	- troškovi materijala za izradu ukrasa za školu i razred povodom prigodnih dana, troškovi fotokopiranja/printanja.
<b>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</b>	- razgovor s učenicima, likovni, literarni, dramski i novinarski izričaj nadahnut prigodnim danima, prikladne radionice i projekti u skladu s epidemiološkim uvjetima tijekom školske godine.

Predsjednica Školskog odbora:

Vesna Galamboš

Ravnateljica Osnovne škole Ljubljana:

Ani Bertović, prof.

KLASA: 602-02/22-487

URBROJ: 251-198-22-01



