

KLASA: 602-01/23-23/01
URBROJ: 251-198/02-23-1
U Zagrebu 28. rujna 2023.

**OSNOVNA ŠKOLA
LJUBLJANICA
ZAGREB**

ŠKOLSKI KURIKULUM
školske godine 2023./2024.

28. rujna 2023.

Na temelju članka 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08)
Školski odbor Osnovne škole Ljubljana, Svetoivanska 33, Zagreb, donosi:

Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.



Pri izradi Kurikuluma brinuli smo o odgojno-obrazovnim potrebama naših učenika, potrebama njihovih roditelja/skrbnika i lokalne zajednice u kojoj škola živi i djeluje te ih nastojali uskladiti s materijalnim i kadrovskim mogućnostima Škole.

U izradi Školskog kurikuluma sudjelovali su članovi Učiteljskog vijeća OŠ Ljubljana:

Bertović, Ani – ravnateljica Osnovne škole Ljubljana
Milaković, Maja – stručna suradnica pedagoginja
Toljan, Dorotea – stručna suradnica knjižničarka, lektura Kurikuluma
Mikić Katarina – stručna suradnica psihologinja
Dumančić, Anđela – učiteljica razredne nastave
Jukica, Natalia – učiteljica razredne nastave
Agatić, Matea – učiteljica razredne nastave u PB-u
Brajković, Zrinka – učiteljica razredne nastave u PB-u
Vasiljević, Stela – učiteljica razredne nastave
Petrušić, Mirela – učiteljica razredne nastave
Markovinović, Marijana – učiteljica razredne nastave u PB-u
Mladenovski, Lucija – učiteljica razredne nastave u PB-u
Trako, Tihana – učiteljica razredne nastave
Višić, Blanka – učiteljica razredne nastave
Špadina, Anita – učiteljica razredne nastave u PB-u
Tabak, Vesna – učiteljica razredne nastave
Ovčar, Mirela – učiteljica razredne nastave
Ivnik, Nikolina – učiteljica razredne nastave
Stanko, Matea – učiteljica socijalna pedagoginja
Grubišić, Ines – učitelj glazbene kulture
Stilinović Potočnjak, Ana – učiteljica engleskog jezika
Sočo, Anđela – učiteljica engleskog jezika
Njegovec, Tatjana – učiteljica vjeronauka
Čehulić, Anica – učiteljica vjeronauka
Patila Mandić, Kristina – učiteljica hrvatskog jezika
Kudrić, Jasna – učiteljica hrvatskog jezika
Šantoši Žigić, Vlatka – učiteljica hrvatskog jezika
Jović Butorac, Lucija – učiteljica matematike
Bakić, Magdalena – učiteljica matematike
Brandić, Sara – učiteljica prirode i biologije
Zuanović, Davor – učitelj geografije
Rakić, Marija – učiteljica povijesti
Jakobović, Krunoslav – učitelj povijesti
Vuco Češnovar, Jasika – učiteljica likovne kulture
Popović, Elija – učiteljica tehničke kulture
Kostanić, Ksenija – učiteljica kemije
Duilo, Marija – učiteljica fizike i informatike
Brljak, Tomislav – učitelj informatike
Belančić, Zlatko – učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Kelemen, Ines – učiteljica talijanskog jezika

Sadržaj

1.	UVOD.....	9
2.	VRIJEDNOSTI I NAČELA.....	10
3.	VIZIJA I MISIJA.....	10
4.	IZBORNNA NASTAVA.....	11
4.1.	RAZREDNA NASTAVA.....	11
4.1.1.	INFORMATIKA PRO.....	11
4.1.2.	INFORMATIKA.....	12
4.1.3.	KATOLIČKI VJERONAUKE.....	13
4.1.4.	TALIJANSKI JEZIK.....	14
4.2.	PREDMETNA NASTAVA.....	15
4.2.1.	KATOLIČKI VJERONAUKE.....	15
4.2.2.	INFORMATIKA.....	17
5.	DODATNA NASTAVA.....	19
5.1.	RAZREDNA NASTAVA.....	19
5.1.1.	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	19
5.2.	PREDMETNA NASTAVA.....	20
5.2.1.	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	20
5.2.2.	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	21
5.2.3.	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	22
5.2.4.	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	23
5.2.5.	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE.....	24
5.2.6.	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE.....	25
5.2.7.	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI.....	26
5.2.8.	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI.....	27
5.2.9.	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE.....	28
5.2.10.	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE.....	29
5.2.11.	DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA.....	30
6.	DOPUNSKA NASTAVA.....	31
6.1.	RAZREDNA NASTAVA.....	31
6.1.1.	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	31
6.1.2.	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	32
6.2.	PREDMETNA NASTAVA.....	34
6.2.1.	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	34
6.2.2.	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	35
6.2.3.	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	36

6. 2. 4.	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI.....	37
6. 2. 5.	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE.....	38
7.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	39
7. 1.	RAZREDNA NASTAVA	39
7. 1. 1.	RADIONICA PRIJATELJSTVA.....	39
7. 1. 2.	TREŠNJIĆI (ZBOR MLADEG UZRASTA)	40
7. 1. 3.	DOMAĆINSTVO.....	41
7. 1. 4.	DRAMSKA SKUPINA	42
7. 1. 5.	KREATIVNA GRUPA	43
7. 1. 6.	MICRO:BIT za 3. razred	44
7. 1. 7.	ČITANJEM DO MAŠTE	45
7. 1. 8.	EKOLOŠKA GRUPA.....	47
7. 1. 9.	MALA LITERARNA SEKCIJA	48
7. 1. 10.	MLADI ČUVARI PRIRODE.....	49
7. 1. 11.	MALA KREATIVNA RADIONICA.....	50
7. 1. 12.	RADIONICA ZA DAROVITE UČENIKE	51
7. 2.	PREDMETNA NASTAVA.....	52
7. 2. 1.	KUD OŠ LJUBLJANICE.....	52
7. 2. 2.	NOVINARSKA WEB-GRUPA	53
7. 2. 3.	ČITALAČKI KLUB	54
7. 2. 4.	GOVORNIŠTVO	55
7. 2. 5.	ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB.....	56
7. 2. 6.	ZBOR STARIJEG UZRASTA	57
7. 2. 7.	ZBOR UČITELJA	58
7. 2. 8.	LIKOVNA GRUPA	59
7. 2. 9.	PRVA POMOĆ	60
7. 2. 10.	GEOGRAFSKA GRUPA	61
7. 2. 11.	POVIJESNO-MUZEJSKA GRUPA	62
7. 2. 12.	PLES.....	63
7. 2. 13.	MICRO:BIT za 6. razred	64
7. 2. 14.	ATLETIKA.....	65
7. 2. 15.	RUKOMET.....	66
7. 2. 16.	ODBOJKA	67
8.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	68
8. 1.	RAZREDNA NASTAVA	68
8. 1. 1.	POSJET KAZALIŠTU I KINU	68

8. 1. 2.	POSJET KNJIŽNICI.....	69
8. 1. 3.	POZDRAV JESENI – GRAD MLADIH	70
8. 1. 4.	ZOO-VRT GRADA ZAGREBA – JEDAN ŽIVOTINJSKI DAN	71
8. 1. 5.	ZOOLOŠKI VRT GRADA ZAGREBA – TKO JE GLADAN?	72
8. 1. 6.	VATROGASNA POSTAJA	73
8. 1. 7.	EKOPARK KRAŠOGRAD.....	74
8. 1. 8.	POSJET POGONU DUBRAVICA.....	75
8. 1. 9.	POSJET HRT-u	76
8. 1. 10.	TEHNIČKI MUZEJ „NIKOLA TESLA”, ZAGREB	77
8. 1. 11.	OPG MLADAN	78
8. 1. 12.	GORNJOGRADSKJE PRIČE	79
8. 1. 13.	ETNOSELO KUMROVEC, DVORAC ORŠIĆ U GORNJOJ STUBICI.....	80
8. 1. 14.	TVORNICA KRAŠ	81
8. 1. 15.	POSJET ZOO-VRTU I RADIONICA	82
8. 1. 16.	PARK ZNANOSTI U OROSLAVJU	83
8. 1. 17.	ZAGREBAČKE OTPADNE VODE	84
8. 1. 18.	POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU	85
8. 1. 19.	POSJET HRVATSKOM INSTITUTU ZA ISTRAŽIVANJE MOZGA	86
8. 1. 20.	POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI TREŠNJEVKA	87
8. 2.	PREDMETNA NASTAVA.....	88
8. 2. 1.	POSJET KAZALIŠTU, KINU, KNJIŽNICI LJUBLJANICA I DRUGIM KULTURNIM USTANOVAMA.....	88
8. 2. 2.	OPG POŽGAJ, VELIKI BUKOVEC	89
8. 2. 3.	RIJEKA I OPATIJA – KRALJICE SJEVERNOG JADRANA	90
8. 2. 4.	POSJET MISIONARKAMA LJUBAVI.....	91
8. 2. 5.	MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA	92
8. 2. 6.	ŠPILJA LOKVARKA, PARK-ŠUMA „GOLUBINJAK”	93
8. 2. 7.	PADOVA, GARDALAND, VERONA - JEDNODNEVNO ILI DVODNEVNO PUTOVANJE U ITALIJU	94
8. 2. 8.	KARLOVAC I ŽITNA LAĐA	95
8. 2. 9.	PARK PRIRODE „PAPUK”	96
8. 2. 10.	POSJET PARK MUZEJIMA (HRVATSKOM POVIJESNOM MUZEJU, ETNOGRAFSKOM MUZEJU, TEHNIČKOM MUZEJU „NIKOLA TESLA”, HRVATSKOM ŠKOLSKOM MUZEJU).....	97
8. 2. 11.	TERENSKA NASTAVA U VUKOVARU	98
8. 2. 12.	MATURALNO PUTOVANJE U JUŽNU DALMACIJU	99
8. 2. 13.	MUZEJ BL. ALOJZIJA STEPINCA	100

8. 2. 14.	POSJET ZAGREBAČKOJ DŽAMIJI	101
8. 2. 15.	GRKOKATOLIČKA CRKVA, BAPTISTIČKA CRKVA, ŽIDOVSKA OPĆINA ZAGREB 102	
8. 2. 16.	PJEŠAČENJE	103
8. 2. 17.	LJUBLJANA – KUĆA POKUSA.....	104
9.	PROJEKTI.....	105
9. 1.	ČIPS („ČITAMO, IGRAMO SE, PRIČAMO I SLUŠAMO”).....	105
9. 2.	„ČITAM SEBI, ČITAM TEBI”	106
9. 3.	„ČIT-ČET”	107
9. 4.	„KLIKERI”	108
9. 5.	„A ŠTO TI ČITAŠ?”	109
9. 6.	„MEET & CODE 2023.”.....	110
9. 7.	20 DANA DOBROTE – PROJEKT „KUMSTVO”	111
9. 8.	„ZAKAJ VOLIM ZAGREB”	112
9. 9.	„STARCI I ŠKOLARCI”	113
9. 10.	PROJEKT „RECI PA ISPECI”	114
9. 11.	PROJEKT „KAO NAŠI STARI”.....	115
9. 12.	PROJEKT „EMOC I JA”.....	117
9. 13.	PROJEKT „DARIĆI SURFAJU”	119
9. 14.	„VRŠNJACI POMAGAČI”	120
9. 15.	„TRIBO MODERNA – <i>capoeira</i> za toleranciju i nenasilje”.....	121
9. 16.	„TALIJANSKI JEZIČNI LABORATORIJ”	122
10.	PROGRAMI i AKTIVNOSTI.....	123
10. 1.	PREVENTIVNI PROGRAM OŠ LJUBLJANICA.....	123
10. 2.	DAN ŠKOLE – obilježavanje.....	125
10. 3.	Školska zadruga „LJUBLJANIĆI”	126
10. 4.	VEČER MATEMATIKE.....	127
10. 5.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA.....	128
10. 6.	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA”	129
10. 7.	TJEDAN MEDIJSKE PISMENOSTI	130
10. 8.	TJEDAN PRIHVAĆANJA RAZLIČITOSTI	131
10. 9.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	132
10. 10.	PROVJERA PLIVANJA I OBUKA NEPLIVAČA.....	133
10. 11.	KREATIVNA LEKTIRA.....	134
10. 12.	U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH	135
10. 13.	Stoti DAN ŠKOLE.....	136
10. 14.	MALI UMJETNICI	137
10. 15.	ČITAM SEBI, ČITAM TEBI (ČITAMO LEKTIRU).....	138

10. 16.	MISLIM ZELENO, ČUVAM ZEMLJU	139
10. 17.	DOBAR KAO ANĐEO.....	140
10. 18.	ČUVAJMO NAŠE VODE!.....	141
10. 19.	ZDRAVOLJUPCI SU IN	142
10. 20.	ŽIVOTINJSKA ABECEDA.....	143
10. 21.	CRVENI KRIŽ	144
10. 22.	IZRADA PRIRODNE KOZMETIKE.....	145
10. 23.	MLADI TEHNIČARI / RADIOKOMUNIKACIJA	146
10. 24.	ZA OSMIJEH DJETETA U BOLNICI.....	147
10. 25.	SNEP2 – JUNIOR PROGRAM	148
10. 26.	MALA ŠKOLA ZA RODITELJE.....	149
10. 27.	U LAŽI SU KRATKE NOGE	150
10. 28.	BORBA PROTIV STIGME NAD PSIHIČKIM POREMEĆAJIMA.....	151
10. 29.	TOLERANCIJA, ZAJEDNIŠTVO, PRIJATELJSTVO	152
10. 30.	ZAPOČINJEM HOD NA SVOM KARIJERNOM PUTU.....	153
10. 31.	PAMTI BRŽE, UČI LAKŠE	154
10. 32.	Kurikulum za ljudsko dostojanstvo (HDC)	155

1. UVOD

Osnovna škola Ljubljana mala je obiteljska škola u čijim su školskim klupama sjedili i djedovi i unuci. Upravo u tom toplom obiteljskom ozračju škola ostvaruje i odličnu suradnju s Dječjim domom „A. G. Matoš” jer se baš tu domska djeca osjećaju sigurno i prihvaćeno. U Školi je organiziran i produženi boravak za učenike od 1. do 3. razreda.

Naša se škola već godinama ističe u raznim humanitarnim akcijama, po čemu smo postali prepoznatljivi. Kod učenika nam je važno usaditi razumijevanje za potrebite te osvijestiti da su dobrotu, empatiju i humanost neprocjenjiva obilježja ljudi. Naš humanitarni rad odvija se u obliku raznih aktivnosti, projekata i inicijativa. Tako smo već desetak godina u suradnji s Udrugom „Kolajna ljubavi” kumovi djevojčicama u Tanzaniji. Uspješno surađujemo i s Caritasom naše župe te Zagrebačke nadbiskupije. Nadalje, tu je i suradnja s Crvenim križem, udrugama Brodoto, IDEM, DAR i Amazonas.

Produženi boravak u Osnovnoj školi Ljubljana već je desetljećima važan dio rada i života škole. Uvijek se ondje nađe vremena za stvaralaštvo u raznim kreativnim radionicama, a rezultati su vidljivi na školskim panoima, kućnim policama i hladnjacima, u časopisima i na humanitarnim sajmovima. Produženi boravak često se uključuje u projekte redovne nastave, a i oni sami provode vrlo uspješne samostalne projekte i u suradnji s udrugama.

Koliko je naša škola aktivna, svjedoče brojni projekti u kojima sudjelujemo, suradnja s brojnim udrugama, javljamo se i na razne kreativne natječaje, uspješni smo u brojnim natjecanjima, a svakako treba istaknuti i sjajne sportske i glazbene rezultate naših učenika.

Moto naše škole jest

Mala škola velikog srca!

2. VRIJEDNOSTI I NAČELA

U izradi i realizaciji Kurikuluma polazimo od vrijednosti i načela utvrđenih Nacionalnim okvirnim kurikulumom.

Vrijednosti koje potičemo:

- znanje
- solidarnost
- identitet
- odgovornost.

Načela kojima se vodimo:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- demokratičnost
- kompetentnost i profesionalna etika
- samostalnost škole
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- obvezatnost općeg obrazovanja
- znanstvena utemeljenost
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- interkulturalizam.

3. VIZIJA I MISIJA

Najvažniji su koraci za stvaranje uspješnog školskog kurikuluma razvijanje vizije i misije naše škole.

Vizija Osnovne škole Ljubljana:

Stvoriti zadovoljne, uspješne i odgovorne članove društva. Škola kvalitetnog odgoja i obrazovanja, otvorena učenicima, roditeljima/skrbnicima i školskom okruženju.

Naša misija:

Međusobnom suradnjom ostvariti zajednički cilj – osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i osobni razvoj. Koristiti suvremenu tehnologiju i kreativne načine poučavanja te tako učenicima osigurati kvalitetnu naobrazbu. Promicati i razvijati humanitarni rad kao trajnu vrijednost i način življenja.

4. IZBORNA NASTAVA

4.1. RAZREDNA NASTAVA

<i>Naziv aktivnosti:</i>	4.1.1. INFORMATIKA PRO
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima posebnog razrednog odjela od prvog do četvrtog razreda osnovne škole.
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Tomislav Brljak, mag. prim. educ. s modulom informatike
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pronalaženje, opisivanje te uspoređivanje različitih servisa za objavljivanje digitalnih sadržaja - upotreba sustava za pohranu i organizaciju podataka - izrada vlastitog e-portfolija - učinkovito korištenje dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja - uvježbavanje timskog rada
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pronaći i vrednovati informacije - istražiti glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava - prilagoditi korisničko sučelje operacijskoga sustava svojim potrebama - pomoću učitelja pokazati dodatne mogućnosti operacijskoga sustava - koristiti se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka - uz pomoć učitelja osmisliti plan izrade digitalnog rada, izraditi i pohraniti rad u mapu digitalnih radova (e-portfolio), vrednovati rad - upotrijebiti multimedijske programe za ostvarivanje komunikacijskog ili suradničkog okruženja.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Vođenje bilješki, ponavljanje izrečenog uz provjeru razumijevanja, isticanje bitnog, postupno doziranje zadataka, smanjenje broja činjenica radi preglednosti i lakšeg pamćenja, usmjeravanje aktivnosti, ohrabivanje, pohvala.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	- računala, projektor (školska sredstva)
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	- praktičan rad na računalu, <i>online</i> aplikacije.

<i>Naziv aktivnosti:</i>	4. 1. 2. INFORMATIKA
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima od 1. do 4. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Tomislav Brljak, mag. prim. educ. s modulom informatike
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - postizanje informatičke pismenosti - razvijanje digitalne mudrosti kao sposobnosti odabira i primjene najprikladnije tehnologije - razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja - učinkovito i odgovorno komuniciranje i surađivanje u digitalnome okruženju
<i>Ishodi učenja:</i>	Detaljan opis ishoda jest u Kurikulumu nastavnog predmeta Informatika na poveznici: https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/INF_kurikulum.pdf .
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - vođenje bilješki, ponavljanje izrečenog uz provjeru razumijevanje, pokazivanje, poticanje i usmjeravanje u radu
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024. 2 sata tjedno
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - računala, projektor (školska sredstva)
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad na tabletu, <i>online</i> aplikacije, pisane provjera znanja

Naziv aktivnosti:	4. 1. 3. KATOLIČKI VJERONAUK
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 4. razreda uključujući i PRO (2. – 4. r.)
Nositelj/-i aktivnosti:	vjeroučiteljice Anica Čehulić i Tatjana Njegovec
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s temeljnim činjenicama kršćanske vjere - prihvaćanje ljudske i kršćanske vrednote primjereno svojoj dobi i iskustvu - razvijanje međusobnih odnosa ulaskom u širu zajednicu vršnjaka - poticanje iskustva radosti i divljenja u učeniku te aktivnosti koje izgrađuju radost zajedništva - usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota
Ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik izražava osnovna iskustva o sebi, o svojim vrijednostima, o drugima i o svijetu te izražava svoju radost i divljenje - učenik će prepoznati Boga kao Dobrog Oca, a Isusa kao učitelja koji poziva sve ljude na međusobno prihvaćanje - učenici upoznaju Isusov život i prepoznaju njegovu ljubav u praštanju i njegovo darivanje svim vjernicima u euharistiji - učenici upoznaju Boga koji čovjeku daruje svoje savjete/zapovijedi za sretan život - primjereno svojoj dobi učenici razvijaju svoje moralne i psihofizičke, duhovne sposobnosti za život u zajednici te tako odgovaraju na znakove Božje dobrote
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitva, obrada uz pomoć igre, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, asocijacije, igra kviz znanja. - posjet Župi sv. Leopolda Mandića, Ljubljani – Voltino, posjet kapeli Corpus Domini (ovisno o vjeronaučnom godištu i GIK-u)
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenik, radna bilježnica, bojice, radni listovi, olovke, plakati, papiri, kreda
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano ocjenjivanje, pismeno i usmeno vrednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja - različitim metodama i oblicima rada vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog, vrednovanje kao učenje (kviz, igra noć-dan, kocka vrednovanja)

<i>Naziv aktivnosti:</i>	4. 1. 4. TALIJANSKI JEZIK
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 4. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Ines Kelemen, učiteljica talijanskog jezika
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura - razvijanje vještina čitanja i slušanja te produktivnih vještina govorenja i pisanja na talijanskom jeziku - upoznati talijanske običaje i blagdane te kulturne, povijesne i geografske osobitosti Italije, usporediti običaje u Italiji i Hrvatskoj tijekom blagdana i praznika
<i>Ishodi učenja:</i>	- pokazati i izraziti interes za talijanski jezik i kulturu, povezati nastavne sadržaje 4. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	- slušanje predavanja, pisanje, korištenje udžbenika i radne bilježnice, slikovnih kartica, multimedijalnih pomagala i dodatnih materijala, moguć posjet Italiji
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	- nabava pribora i opreme te dodatnih materijala
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, sposobnosti i uspjeha u ostvarivanju zadataka; samovrednovanje

4. 2. PREDMETNA NASTAVA

<i>Naziv aktivnosti:</i>	4. 2. 1. KATOLIČKI VJERONAUK
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 5. – 8. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	vjeroučiteljica Anica Čehulić
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota - otkrivati snagu kršćanske vjere koja vodi do prave i potpune slobode, upoznati Boga u SZ-u koji oslobađa i vodi svoj narod - izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom - upoznati i izgraditi vlastitu osobnost, upoznati židovsku vjeru i starozavjetne proroke, razvijati sposobnost opraštanja i pomirenja s Bogom - upoznati i susresti Krista, koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju
<i>Ishodi učenja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici otkrivaju prisutnost različitih Božjih tragova u životu čovjeka - primjere ponašanja primjenjuju u svakodnevnom životu - učenici upoznaju Boga, koji se u povijesti očituje kao osloboditelj čovjeka, prihvaćaju vrijednosti slobode, istine, pravde, mira i ljubavi te se u svakodnevnim situacijama nastoje ponašati u skladu s navedenim vrijednostima - učenici u Isusu Kristu prepoznaju ispunjenje starozavjetnih proročanstava - učenici u duhu kršćanske vjere dublje upoznaju i razumiju sebe i svijet oko sebe te razumiju vrijednost kršćanske vjere i kršćanskog života za život pojedinca i zajednice (ovisno o dobi učenika i prema nastavnim temama određenog vjeronaučnog godišta)
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitva, obrada uz pomoć igre, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, asocijacije, igra, kviz znanja - posjet Džamiji (8. razredi), posjet grkokatolicima, baptistima i Židovskoj općini (7. razredi), posjet Misionarkama ljubavi (6. razredi)

Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- udžbenik, radna bilježnica (ovisno o vjeronaučnom godištu), bojice, radni listovi, olovke, plakati, papiri, kreda
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i broičano opisivanje, usmeno vrednovanje prema elementima vrednovanja: znanje, zalaganje, stvaralačko - izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja (ovisno o vjeronaučnom godištu) različitim metodama i oblicima rada vrednovati učenje (kviz znanja, igra Dan – noć, kviz, izrada PowerPoint prezentacije, crteža, kviza, plakata, sastavka)

Naziv aktivnosti:	4. 2. 2. INFORMATIKA
Namjena aktivnosti:	učenicima 7. i 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Marija Duilo, učiteljica fizike i informatike, Tomislav Brljak, mag. prim. educ. s modulom informatike
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upotrebljavanje računala, pronalaženje, opisivanje te uspoređivanje različitih servisa za objavljivanje digitalnih sadržaja - ugradnja osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema - izrada vlastitog e-portfolija, učinkovito korištenje dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja - uvježbavanje timskog rada
Ishodi učenja:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i opisati ulogu glavnih komponenti računalnih mreža - identificirati neki problem i primijeniti algoritme za njegovo rješavanje - koristiti različite platforme i programe - zaštititi svoj elektronički identitet - kritički procijeniti točnost, relevantnost i pouzdanost informacija - koristiti <i>online</i> suradnju pri rješavanju problema - rješavati probleme u timu. <p>Detaljan opis ishoda je u Kurikulumu nastavnog predmet informatika na poveznici: https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/INF_kurikulum.pdf.</p>
Način realizacije aktivnosti:	- vođenje bilješki; ponavljanje; organizacija; elaboracija
Vremenik aktivnosti:	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- računala, projektor (školska sredstva)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- praktičan rad na računalu, <i>online</i> aplikacije, projektni zadatci, pisane provjera znanja

<i>Naziv aktivnosti:</i>	4. 2. 3. TALIJANSKI JEZIK
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 5. – 8. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Ines Kelemen, učiteljica talijanskog jezika
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura, razvijanje vještina čitanja i slušanja te produktivnih vještina govorenja i pisanja na talijanskom jeziku - upoznati talijanske običaje i blagdane te kulturne, povijesne i geografske osobitosti Italije, usporediti običaje u Italiji i Hrvatskoj tijekom blagdana i praznika
<i>Ishodi učenja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pokazati i izraziti interes za talijanski jezik i kulturu, povezati nastavne sadržaje 5. r. – 8. r.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje predavanja, pisanje, korištenje udžbenika i radne bilježnice, slikovnih kartica, multimedijalnih pomagala i dodatnih materijala, moguć posjet Italiji
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - nabava pribora i opreme te dodatnih materijala
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih postignuća, sposobnosti i uspjeha u ostvarivanju zadataka; samovrednovanje

5. DODATNA NASTAVA

5.1. RAZREDNA NASTAVA

<i>Naziv aktivnosti:</i>	5.1.1. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima od 1. do 4. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	1. razred: Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave, Natalia Jukica, učiteljica razredne nastave
	2. razred: Stela Vasiljević, učiteljica razredne nastave, Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave
	3. razred: Tihana Trako, učiteljica razredne nastave, Blanka Višić, učiteljica razredne nastave
	4. razred: Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave, Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi - podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja i vještina s obzirom na individualne mogućnosti - njegovati i razvijati učenikove sposobnosti - potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike - poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti pozitivan odnos prema matematici - razviti apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - samostalno izdvojiti sve uvjete zadatka, procjenjivati moguća rješenja i na originalan način riješiti problemske matematičke zadatke - razvijati stvaralaštvo i maštu te povjerenje u vlastite sposobnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora (rasprava, dijalog), metoda demonstracije, metoda čitanja i rada na tekstu, suradničko učenje - frontalni rad, individualni rad, skupni rad
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine/35 sati, rad u jednoj skupini
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	- potrošni materijal (bilježnice, papir, pisaći pribor)
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika - promatranje učenikove motiviranosti i uključenosti u rad - samovrednovanje učenika

5.2. PREDMETNA NASTAVA

<i>Naziv aktivnosti:</i>	5.2.1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 7. i 8. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Kristina Patila Mandić, Vlatka Šantoši Žigić, Jasna Kudrić
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na proširivanje znanja stečenog u redovnom nastavnom procesu - osposobljavati učenike za uspješno korištenje usmene i pisane komunikacije u svakodnevnim priopćajnim situacijama (škola, kulturne ustanove, dom i obitelj) - priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
<i>Ishodi učenja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života - razvijati leksička, fonetska, gramatička znanja - usvojiti podatke o povijesti i razvoju hrvatskoga književnoga jezika od početaka pismenosti do danas - primjenjivati pravopisna pravila
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad (uz mentorstvo učitelja), grupni i timski rad, rad u paru
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja, papir za plakate, A4 papir, flomasteri
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave te školsko, županijsko i državno natjecanje; pismena i usmena provjera, debata, diskusija, kritika, izrada plakata, prezentacija na školskom panou i školskoj mrežnoj stranici

Naziv aktivnosti:	5. 2. 2. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Namjena aktivnosti:	učenicima 5. i 7. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Magdalena Bakić, učiteljica matematike
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka - upoznavanje učenika s novim matematičkim sadržajima (izvan okvira nastavnog plana i programa) i strategijama rješavanja zadataka
Ishodi učenja:	<p>Učenik/ica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje matematičko znanje i vještine u rješavanju problema iz svakodnevnog života - kritički razmišlja, postavlja hipoteze i donosi zaključke - razvija matematičku pismenost - raspravlja o idejama s ostalim učenicima - odabire strategije rješavanja matematičkih zadataka.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad i rad u grupi uz poticaj učitelja
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići - nastavni materijali iz školskih sredstava
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih postignuća - matematička natjecanja

<i>Naziv aktivnosti:</i>	5. 2. 3. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 8. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Anđela Sočo, učiteljica engleskog jezika
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnog znanja izvan propisanog programa za učenike koji žele i mogu više, u skladu s njihovim uzrastom
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti pročitani i poslušani tekst na engleskom jeziku i odgovarati na pitanja o njemu - rješavati zadatke vezane uz razumijevanje teksta, gramatike i vokabulara - izražavati svoje mišljenje na engleskom jeziku koristeći se složenijim rečenicama i gramatičkim strukturama.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (dodatni nastavni materijali) - sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja nastavnih listića
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja

Naziv aktivnosti:	5. 2. 4. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Namjena aktivnosti:	učenicima 6. i 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Lucija Jović Butorac, učiteljica matematike
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka - upoznavanje učenika s novim matematičkim sadržajima (izvan okvira nastavnog plana i programa) i strategijama rješavanja zadataka
Ishodi učenja:	<p>Učenik/ica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje matematičko znanje i vještine u rješavanju problema iz svakodnevnog života - kritički razmišlja, postavlja hipoteze i donosi zaključke - razvija matematičku pismenost - raspravlja o idejama s ostalim učenicima - odabire strategije rješavanja matematičkih zadataka.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad i rad u grupi uz poticaj učitelja
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići - nastavni materijali iz školskih sredstava
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih postignuća - matematička natjecanja

<i>Naziv aktivnosti:</i>	5. 2. 5. DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 7. i 8. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Sara Brandić, učiteljica biologije
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na proširivanje znanja stečenog u redovnom nastavnom procesu - razviti interes za nastavu i učenje biologije - razviti kritički način razmišljanja - potaknuti učenike na povezivanje bioloških i kemijskih koncepata - pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju biologije
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti biološke koncepte na primjerima - pronaći potrebne informacije iz provjerenih izvora - primijeniti znanje na složenim zadacima na Natjecanju iz biologije.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u parovima, izvođenje pokusa, individualizirani pristup, suradničko učenje, frontalni rad, metoda pisanja i crtanja
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bilježnice, nastavni listići
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napretka učenika - sudjelovanje na natjecanjima iz biologije

<i>Naziv aktivnosti:</i>	5. 2. 6. DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 5. – 8. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Davor Zuanović, učitelj geografije
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje stjecanja novih spoznaja te pristup nastavi problemski uz stalnu aktualizaciju nastavnih sadržaja - dodatna nastava geografije treba poticati učenike na stvaralaštvo kao najviši stupanj osposobljenosti - pravilno shvaćanje uzroka i posljedica određenih pojava i procesa - uključivanje na promatranje i logično zaključivanje te na odabir sadržaja iz raznih izvora
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti geografsko znanje na primjerima i složenijim zadacima - kritički prosuditi različita tumačenja, istraživanja i značenja geografskih procesa - znati na različite načine prikazati i interpretirati pojedine geografske procese - uočiti važnost geografije u svakodnevnom životu.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad i rad u skupinama, istraživački rad, razgovor, natjecanje u Školi i izvan nje, suradničko učenje
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - školska sredstva
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom geografije ne ocjenjuju se, a uključuju se na temelju osobne odluke - sudjelovanje na natjecanjima, provođenje vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje

<i>Naziv aktivnosti:</i>	5. 2. 7. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 5. – 8. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Marija Rakić, učiteljica povijesti
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - povezati novo znanje s postojećim - analizirati povijesne izvore - razlikovati različite interpretacije povijesnih događaja
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati najvažnije događaje, pojave i povijesne procese - sudjelovati na natjecanjima.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - individualno i timsko analiziranje materijala uz stručno vodstvo učiteljice - sudjelovanje na natjecanjima
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - dodatni udžbenici za daljnje razine Natjecanja iz povijesti
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje uspješnosti i napretka učenika, poticanje na daljnji rad

Naziv aktivnosti:	5. 2. 8. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Namjena aktivnosti:	učenicima 8. b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Krunoslav Jakobović, učitelj povijesti
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanje i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta - razvijanje komunikacije među svojim vršnjacima i svim drugim ljudima - pomoći učenicima u izgrađivanju i sazrijevanju cjelovite osobnosti, koja uključuje poštivanje i razumijevanje cjelokupne povijesne baštine - razviti kod učenika sposobnost uzimanja u obzir ne samo poznatih uzroka i posljedica već i povezivanje povijesti s drugim problemskim područjima, i to ne samo u prošlosti nego i u sadašnjosti - razvijati kod učenika analitičke sposobnosti i vlastita gledanja, tj. kritička promatranja povijesti i povijesnih događaja, koji i danas traju - razvijati kod učenika sposobnost ispravnog postavljanja pitanja i traženja odgovora, a koja uključuje odbacivanje nebitnog i traženje bitnog te oblikovanje osobne prosudbe, mišljenja i stajališta, a koja će moći sam obrazložiti - razvijati kod učenika interes za povijest, ali i očuvanje kulturne baštine, razvijati radne navike, stvaralaštvo i samopouzdanje te intelektualne sposobnosti i otvorenost za cjeloživotno učenje
Ishodi učenja:	<p>Učenik će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati najvažnije događaje, pojave i povijesne procese koji su obilježili razdoblja i društva koja proučavaju, što uključuje gospodarski, društveni, kulturni i politički razvoj, svakodnevni život, ideje, vjerovanja i nazore ljudi u prošlosti - demonstrirati snalaženje u vremenu i prostoru - ispravno imenovati povijesno nazivlje u opisivanju prošlih razdoblja, događaja i procesa - objasniti temeljne procese koji pomažu razumijevanju prošlosti (kronologija, uzročnost, promjena i kontinuitet, multiperspektivnost) - izdvojiti i povezati različite vrste povijesnih izvora - izdvojiti i ocijeniti različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, povijesni tekst, internet).
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - nastava u razredu, korištenje interneta, dodatne literature i radnih listova sa zadacima za utvrđivanje i proširivanje znanja
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat nastave tjedno za školsku godinu 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - iz školskih sredstava
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano i sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarenju zadataka - vrednovanje i samovrednovanje rada

<i>Naziv aktivnosti:</i>	5. 2. 9. DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 7. i 8. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Ksenija Kostanić, učiteljica kemije
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za nastavu i učenje kemije - povezivanje nastave kemije s fizikom i biologijom - razvijati prirodoslovni pogled na svijet, ekološki aspekt zaštite prirode - korištenje ICT-alata
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati spoznaju o primjeni kemije u svakodnevnom životu - pronaći potrebne informacije iz provjerenih izvora - samostalno izlagati zadane teme - razvijati ekološku svijest o zaštiti prirode i okoliša - samostalno će istraživati, izvoditi jednostavne pokuse iz kemije.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine u kabinetu Kemije, posjet prirodoslovnom i Tehničkom muzeju
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 25 eura za nabavu dodatnih kemikalija, pribora za rad
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - na školskom i drugim natjecanjima tijekom školske godine

<i>Naziv aktivnosti:</i>	5. 2. 10. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 8. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Marija Duilo, učiteljica fizike i informatike
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - podići razinu znanja i sposobnosti učenika iz područja teorijske i eksperimentalne fizike s obzirom na to koje su individualne mogućnosti svakog učenika - razvijati kritički i kreativan način razmišljanja - potaknuti na dublje proučavanje veza opažanja, mjerenja i računanja u fizici
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izmjeriti određene fizikalne veličine - objasniti fizikalne koncepte na primjerima - opisati fizikalne veličine - primijeniti znanje na primjerima i složenijim zadacima.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u parovima, izvođenje pokusa, individualizirani pristup, suradničko učenje, frontalni rad, metoda pisanja i crtanja
<i>Vremeni aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bilježnice, nastavni listići, nastavna pomagala i pribor
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napretka učenika, praćenje razine usvojenosti predmeta Fizike, prezentacija radova, sudjelovanje na natjecanjima iz fizike

Naziv aktivnosti:	5. 2. 11. DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA
Namjena aktivnosti:	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Ines Kelemen, učiteljica talijanskoga jezika
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za talijanski jezik i kulturu, svladavati nastavne sadržaje 5. – 8. razreda.
Ishodi učenja:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvajati vokabular i gramatičke strukture - razvijati komunikacijske vještine i vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na talijanskom jeziku - razvijati sposobnost pisanog izražavanja (pisanje kraćih tekstova), upoznavati talijanske običaje i blagdane te kulturne, povijesne i geografske osobitosti Italije - ostvariti izborne teme u dogovoru učenika i učitelja.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u parovima, frontalni rad, terenska nastava u Italiji
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenik, radna bilježnica, slikovne kartice, multimedijalna pomagala i dodatni materijali
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere, kratke pismene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika, učenički radovi (izrada plakata)

6. DOPUNSKA NASTAVA

6.1. RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	6. 1. 1. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 4. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	1. razred: Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave, Natalia Jukica, učiteljica razredne nastave
	2. razred: Stela Vasiljević, učiteljica razredne nastave, Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave
	3. razred: Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave
	4. razred: Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave, Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave
	PRO: Nikolina Ivnik, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - uklanjanje poteškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja - usavršavanje čitanja i pisanja te vježbe komunikacije - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta - suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda - ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije - stvaranje čitateljskih navika
Ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - izražajno čitati, pravilno se usmeno i pismeno izražavati - prepoznati i ispravljati učestale pogreške - aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka - primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu - razviti logičko zaključivanje te osjećaj odgovornosti i kritičnosti
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje, upućivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije, čitanje i pisanje
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., rad u jednoj skupini
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (bilježnice, papir, pisaći pribor)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovog rada i postignuća - samovrednovanje učenika - bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika - informacija roditeljima za eventualni dodatni rad kod kuće

Naziv aktivnosti:	6. 1. 2. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 4. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	1. razred: Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave, Natalia Jukica, učiteljica razredne nastave
	2. razred: Stela Vasiljević, učiteljica razredne nastave, Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave
	3. razred: Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave
	4. razred: Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave, Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave
	PRO: Nikolina Ivnik, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija (čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost)
Ishodi učenja:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kompetencije točnog računanja - razvijati upornost i dosljednost pri radu - na poticaj pratiti svoje učenje, odabrati cilj i pristup učenju - razviti logičko zaključivanje - primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu - rješavati problemske zadatke.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora (rasprava, dijalog), metoda demonstracije, metoda čitanja i rada na tekstu, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine/35 sati, rad u jednoj skupini
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (bilježnice, papir, pisaći pribor)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - usmenim i pismenim ispitivanjem znanja - informacija roditeljima za eventualni dodatni rad kod kuće - bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika - rezultati vrednovanja pokazatelj su daljnjeg rada sa svakim učenicom - pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja

<i>Naziv aktivnosti:</i>	6. 1. 3. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (razredna i predmetna)
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 4. – 8. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti</i>	Andela Sočo i Ana Stilinović Potočnjak
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i uvježbavanje gradiva koje učenici nisu usvojili u sklopu redovne nastave
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti pročitani i poslušani tekst na engleskom jeziku i odgovarati na pitanja o njemu - izražavati svoje mišljenje na engleskom jeziku koristeći se obrađenim vokabularom i gramatičkim strukturama.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (primjereni nastavni listići, radne bilježnice, udžbenici)
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja nastavnih listića
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje napredovanja učenika - uključivanje, odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini unaprjeđenja znanja) - kontrola usvojenosti znanja na redovnoj nastavi

6. 2. PREDMETNA NASTAVA

<i>Naziv aktivnosti:</i>	6. 2. 1. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima od 5. do 8. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Kristina Patila Mandić, Vlatka Šantoši Žigić, Jasna Kudrić
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavati učenike za uspješno korištenje usmene i pisane komunikacije u svakodnevnim priopćajnim situacijama (Školi, kulturnim ustanovama, domu i obitelji), - priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika - potaknuti učenike slabijeg znanja da samostalno ovladaju i koriste se materinjim (hrvatskim) jezikom u svakodnevnom govoru i pismu
<i>Ishodi učenja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života - razvijati leksička, fonetska, gramatička znanja - usvojiti podatke o povijesti i razvoju hrvatskoga književnoga jezika od početaka pismenosti do danas - primjenjivati pravopisna pravila
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad (uz mentorstvo učitelja), grupni i timski rad, rad u paru
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja, papir za plakate, A4 papir, flomasteri
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje napredovanja učenika - uključivanje, odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini unapređenja znanja), kontrola usvojenosti znanja na redovnoj nastavi

<i>Naziv aktivnosti:</i>	6. 2. 2. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 5. i 7. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Magdalena Bakić, učiteljica matematike
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike - usvajanje nužnih matematičkih znanja za nastavak obrazovanja
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenik/ica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvija sposobnost i vještinu rješavanja osnovnih matematičkih zadataka nužnih za nastavak obrazovanja - razvija sposobnost za samostalni rad, urednost - razvija kritičko razmišljanje i preciznost u matematičkom pismenom i usmenom izražavanju
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u skupinama, frontalna nastava, rješavanje zadataka
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - školska sredstva
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje napredovanja učenika, razgovor učenika i učitelja, samovrednovanje

<i>Naziv aktivnosti:</i>	6. 2. 3. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 6. i 8. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Lucija Jović Butorac, učiteljica matematike
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike - usvajanje nužnih matematičkih znanja za nastavak obrazovanja
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenik/ica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvija sposobnost i vještinu rješavanja osnovnih matematičkih zadataka nužnih za nastavak obrazovanja - razvija sposobnost za samostalni rad, urednost - razvija kritičko razmišljanje i preciznost u matematičkom pismenom i usmenom izražavanju.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u skupinama, frontalna nastava, rješavanje zadataka
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - školska sredstva
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje napredovanja učenika, razgovor učenika i učitelja, samovrednovanje

<i>Naziv aktivnosti:</i>	6. 2. 4. DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
<i>Namjena aktivnosti:</i>	pomoć u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz redovne nastave za učenike od 5. do 8. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Marija Rakić, učiteljica povijesti
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	- nadoknaditi i utvrditi nastavne sadržaje radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa
<i>Ishodi učenja:</i>	- utvrđivanje sadržaja i ishoda redovne nastave povijesti
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	- individualizirani pristup, drugačiji pristup učenju - priprema za pismeno ili usmeno vrednovanje
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ovisno o potrebama
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	- školska sredstva
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	- praćenje uspješnosti i napretka učenika, poticanje na daljnji rad

<i>Naziv aktivnosti:</i>	6. 2. 5. DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 7. i 8. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Marija Duilo, učiteljica fizike i informatike
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovna znanja iz fizike - nadoknaditi i utvrditi propuštene sadržaje
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti znanje na odgovarajućim primjerima i zadacima - opisati fizikalne veličine - objasniti fizikalne koncepte na primjerima - izmjeriti određene fizikalne veličine.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualizirani pristup, frontalni rad, metoda pisanja i crtanja
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bilježnice, nastavni listići, nastavna pomagala i pribor
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napretka učenika, praćenje razine usvojenosti jezika fizike

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**7.1. RAZREDNA NASTAVA**

<i>Naziv aktivnosti:</i>	7.1.1. RADIONICA PRIJATELJSTVA
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 1. b razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Natalia Jukica, učiteljica razredne nastave
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje prepoznavanja i imenovanja svojih osjećaja - poticanje prihvatljivih načina izražavanja osjećaja - razvoj socijalnih vještina - poticanje prepoznavanja i razumijevanja emocija drugih ljudi - razvijanje samoregulacije
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i imenovati svoje osjećaje - naučiti vještinu zauzimanja za sebe <i>ja porukama</i> - razviti sposobnost samoregulacije - poboljšati socijalne vještine poput aktivnog slušanja, suradničkog ponašanja - poboljšati komunikacijske vještine s vršnjacima.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine/35 sati, rad u jednoj skupini
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (papir, pisaci pribor) - troškovi printanja nastavnih listića
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje postignuća i interesa za rad

<i>Naziv aktivnosti:</i>	7. 1. 2. TREŠNJIĆI (ZBOR MLAĐEG UZRASTA)
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima od 1. do 5. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Ines Grubišić, učiteljica glazbene kulture, Anđela Dumančić, učiteljica
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za javno nastupanje i izvedbu glazbenih djela - razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbene - razvijanje timskog duha unutar zajednice - njegovanje ljubavi prema glazbi i razvoj bogatije slike svijeta - razvoj interesa za glazbu - razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti u radu
<i>Ishodi učenja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijen stav i poštovanje prema različitim glazbenim pravcima - razvoj potrebe za glazbom te odgoj buduće koncertne publike - nastupanje i prezentiranje u okviru Škole te izvan nje
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni rad
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 puta tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. te prema potrebi češće (prije nastupa)
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja nota i tekstova, troškovi prijevoza na natjecanja i nastupe, troškovi za korepeticiju te za zborske uniforme
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija rada na javnim nastupima (u Školi i izvan nje) - sudjelovanje na natjecanju Valis aurea cantat - sudjelovanje na državnom natjecanju 67. glazbene svečanosti hrvatske mladeži - natjecanje Hrvatski dječji festival (KD „Vatroslav Lisinski”) - studijska snimanja

Naziv aktivnosti:	7. 1. 3. DOMAĆINSTVO
Namjena aktivnosti:	učenici posebnog razrednog odjela
Nositelj/-i aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica u posebnom razredom odjelu Nikolina Ivnik, - učiteljica socijalna pedagoginja Matea Stanko
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti praktična znanja i vještina koje su potrebne u svakodnevnom životu - razviti pozitivne i zdrave navike radi očuvanja vlastitog zdravlja te zdravlja drugih osoba - snalaziti se u kućanstvu - poticati zanimanje učenika za samostalno obavljanje njemu primjerenih kućanskih poslova - usvojiti društveno prihvatljive norme ponašanja - usvojiti svijest o čuvanju osobnih i tuđih stvari - razvijati svijest o važnosti međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti - razvijati interes i senzibilnost za očuvanje okoliša
Ishodi učenja:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti postaviti stol, složiti salvete, pravilno upotrebljavati pribor za jelo - pripremiti jednostavna jela (salatu, puding, kolače, tople napitke i dr.) - naučiti urediti, očistiti, pospremiti i oprati predmete i prostor nakon upotrebe - svladati praktične vještine potrebne za normalno svakodnevno funkcioniranje (vezati vezice, slagati odjeću, prišiti gumb) - uvježbavati pravilno i kulturno ponašanje i komuniciranje - pravilno upotrijebiti oštre predmete (škare, nož) - naučiti važnost očuvanja okoliša (odvajanje, spremanje, recikliranje) - usvojiti pravilan način pranja ruku i zubi kroz praktičnu primjenu.
Način realizacije aktivnosti:	- svaki tjedan jedan školski sat
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- roditelji, Škola
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- razgovor, (samo)vrednovanje učenika, prepričavanje događaja i doživljaja, izložba, demonstracija naučenoga

<i>Naziv aktivnosti:</i>	7. 1. 4. DRAMSKA SKUPINA
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 2. a razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Stela Vasiljević, učiteljica razredne nastave
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati scenski izraz, samostalnost u izlaganju, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika u scenskom izrazu - poticati i razvijati govorno izražavanje, sposobnost promatranja i uočavanja - razviti suradničke odnose s drugim učenicima
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izražavati svoje osjećaje i stavove dramskim igrama - razviti maštovitost i kreativnost - razviti suradnju i prijateljstvo - razviti sposobnost govornog izražavanja - izvoditi kraće dramske tekstove.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda demonstracije
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., rad u jednoj skupini
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (papir, pisaći pribor)
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učeničkog zalaganja kroz ostvarivanje određenih zadataka - samovrednovanje učenika - razredne i školske priredbe

<i>Naziv aktivnosti:</i>	7. 1. 5. KREATIVNA GRUPA
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 2. b razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti i mašte učenika - razvijanje umjetničke i kreativne strane učenika - poticanje učenika na samostalan izričaj
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti glumačke, plesne, likovne te pjevačke sposobnosti - naučiti vještine komunikacije kroz kreativni izričaj - poboljšati motoričke sposobnosti uz doprinos estetskom izgledu Škole
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine/35 sati, rad u jednoj skupini
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (papir, pisaći pribor)
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje postignuća i interesa za rad - prezentacija radova na izložbi - sudjelovanje na natjecajima - nastupi na školskim priredbama

<i>Naziv aktivnosti:</i>	7. 1. 6. MICRO:BIT za 3. razred
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 3. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Tomislav Brljak, mag. prim. educ. s modulom informatike
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji su pokazali najbolje vještine i sposobnosti prilikom utvrđivanja vještina rada na računalu - razvijanje i stjecanje vještina koristeći micro:bit. - programiranje, slaganje kodova, razvoj natjecateljskog duha - povezivanje znanja i ideja s rješavanjem problema i prilagođavanje novim situacijama. - uočavanje, razvijanje i usvajanje važnosti moderne tehnologije - korištenje micro:bita u korisne svrhe
<i>Ishodi učenja:</i>	Detaljan opis ishoda je u Kurikulumu nastavnog predmet informatika na poveznici: https://skolazavot.hr/wp-content/uploads/2020/06/INF_kurikulum.pdf .
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - nastava uz razgovor, istraživački rad, rad u timu na računalima uz precizno zadane aktivnosti - učenici sudjeluju na projektima vezanim uz micro:bit - rad u timu na diferenciranim zadacima
<i>Vremeni aktivnosti:</i>	- tijekom nastavne godine 2023./2024. 2 sata tjedno
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	- potrošni materijal (baterije, elektronički elementi..), micro:bit za učenike
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	- prezentacija realiziranih aktivnosti, sudjelovanje na projektima, samovrednovanje

Naziv aktivnosti:	7. 1. 7. ČITANJEM DO MAŠTE
Namjena aktivnosti:	učenici 3. a razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Tihana Trako, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i usavršavati čitateljske sposobnosti i navike učenika - poticati i motivirati učenike na važnost svakodnevnog čitanja - upoznavanje fantastičnih književnih djela hrvatskih i stranih autora - njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi - bogaćenje rječnika - razvijanje kreativnosti i mašte prilikom literarne interpretacije - potaknuti kvalitetu izražavanja - poticati promišljanje o životu i svijetu - ovladavanje metodama istraživačkog rada
Ishodi učenja:	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost čitanja - imenovati različite slikovnice hrvatske i strane književnosti - izabrati, slušati i čitati slikovnice prikladne dobi - stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu, potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta - izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje - raspravljati o likovima, sadržaju i poruci - uspoređivati postupke likova i događaje iz književnog djela s vlastitim događajima, postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju - vježbati i usavršiti jezično-govorne sposobnosti - sudjelovati u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige - razviti maštovitost i kreativnost - razviti suradnju i prijateljstvo - izvoditi kraće dramske tekstove.

<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda demonstracije - dramske igre, likovne radionice, kritički osvrt - posjet knjižnici
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno u trajanju od 45 minuta tijekom školske godine/35 sati
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi ispisa i umnažanja nastavnih listića, nabava književnih djela - potrošni materijal, pribor i papir za izradu plakata
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prepričavanje pročitanih književnih djela - rješavanje predviđenih nastavnih listića, kviz, likovni i dramski izričaj

Naziv aktivnosti:	7. 1. 8. EKOLOŠKA GRUPA
Namjena aktivnosti:	učenici 3. b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi - objasniti međuodnos čovjeka i prirode - primijeniti znanje o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način - stjecati dodatna znanja o ekologiji i prirodi kroz različite aktivnosti i projekte - poticati kreativno korištenje slobodnog vremena u izvannastavnim aktivnostima u Školi u timskom radu i društvu - ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenju okoliša
Ishodi učenja:	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školskoj zajednici - uz pomoć učiteljice pronalaziti informacije u različitim izvorima znanja - na ekološki prihvatljiv način zbrinjavati i razvrstavati otpad - brinuti se o sebi i prirodi oko sebe te navoditi posljedice nebrige - koristiti iskorištene materijale na nov način (recikliranje) - postavljati pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi - uočavati red u prirodi na primjerima biljaka, životinja i ljudi - sudjelovati u različitim događajima, projektima, radionicama ekološkog, estetskog i humanitarnog sadržaja.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje u svim oblicima rada, razgovor, rasprava - uključivanje u ekološke akcije, izrada plakata, crteža, letaka i poruka, prezentiranje naučenog (estetsko uređenje Škole, školska mrežna stranica), obilježavanje važnih ekoloških datuma, terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno u trajanju od 45 minuta tijekom školske godine/35 sati
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal, pribor i papir za izradu plakata
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje, poticanje, pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, unapređivanju kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva

Naziv aktivnosti:	7. 1. 9. MALA LITERARNA SEKCIJA
Namjena aktivnosti:	učenici 4. a razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje čitalačkih sposobnosti i kulture čitanja - poticanje kreativnog pisanog stvaralaštva
Ishodi učenja:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i razlikovati različite vrste tekstova i književnih djela - proširiti i obogatiti rječnik - ispričati svojim riječima o pročitanoj temi - napisati svojim riječima o zadanoj temi - pokazati svoju maštovitost i kreativnost kroz pisane radove.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pronalaženje i čitanje različitih tekstova i književnih djela - iznošenje doživljaja o pročitanoj temi kroz razgovor, prepričavanje i kritički osvrt - samostalno pisanje priča prema zadanoj temi - prezentiranje radova na školskoj mrežnoj stranici, izlaganje na školskom panou, sudjelovanje u školskom listu i u dječjim časopisima
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., rad u jednoj skupini
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (pisanke, fotokopirni papir)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano kroz promatranje motiviranosti učenika i uključenost u rad te na temelju zapažanja i dojmova kroz literarne uratke

<i>Naziv aktivnosti:</i>	7. 1. 10. MLADI ČUVARI PRIRODE
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 4. b razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest učenika - objasniti međuodnos čovjeka i prirode - primijeniti znanje o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način - aktivno sudjelovati u ekološkim akcijama skupljanja otpada i uređenja okoliša Škole
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - brinuti se za očuvanje okruženja u kojemu živi - ponašati se odgovorno prema okolišu - razlikovati smeće od otpada - donositi jednostavne zaključke - opažati i opisivati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima - uočavati red u prirodi na primjerima biljaka, životinja i ljudi - koristiti se odgovorno i sigurno IKT-om uz učiteljičinu pomoć (sigurnost, zaštita komunikacija) - raspravljati, uspoređivati i prikazivati na različite načine rezultate istraživanja.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, raspravljanje, izvođenje pokusa, mjerenje - obrada podataka, rješavanje problema, zaključivanje - praktični radovi u okolici Škole, uključivanje u ekološke akcije, prezentiranje naučenog (panoi, stranica Škole)
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., rad u jednoj skupini
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pribor i papir za izradu plakata
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - promatranjem učenikove motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim raspravama

Naziv aktivnosti:	7. 1. 11. MALA KREATIVNA RADIONICA
Namjena aktivnosti:	učenicima produženog boravka
Nositelj/-i aktivnosti:	učiteljice PB-a: - Matea Agatić, Zrinka Brajković, Lucija Mladenovski, Marijana Markovinović, Anita Špadina
Ciljevi aktivnosti:	- na zabavan i kreativan način provesti slobodno vrijeme u produženom boravku
Ishodi učenja:	Učenik će: - izraziti i pokazati svoj kreativni potencijal crtanjem slikanjem, modeliranjem, izradom uporabnih i ukrasnih predmeta - likovnim radovima estetski urediti prostore Škole ili doma (mješovita nastava, nastava na daljinu) - samostalno će procijeniti važnost umjetnosti u svakodnevnom životu - kritički procijeniti svoj rad te ga usporediti s radovima drugih - svojim rukotvorinama pridonijeti humanitarnom radu.
Način realizacije aktivnosti:	- prikupljanje materijala za rad (reciklirani otpad) - izrada prigodnih plakata, crteža, slika, predmeta i ukrasa - rad u radionicama, grupni rad, rad u parovima, samostalni rad - suradnja s drugim razredima i njihovim razrednicama knjižničarkom, roditeljima
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- didaktički neoblikovani materijali, kolaž, kistovi, ljepila, bojice i dr.
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- ukrašavanje razrednih i vanjskih panoa (ili kućnih prostora) - kreativno sudjelovanje i obilježavanje važnijih datuma (Božića, Uskrsa i dr.) - sudjelovanje na natjecajima - fotografije radionica na školskoj mrežnoj stranici - uživo ili <i>online</i> (nastava uživo, mješovita nastava ili nastava na daljinu)

<i>Naziv aktivnosti:</i>	7. 1. 12. RADIONICA ZA DAROVITE UČENIKE
<i>Namjena aktivnosti:</i>	darovitim učenicima 6. razreda Osnovne škole Ljubljana
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ani Bertović, ravnateljica - Matea Stanko, socijalna pedagoginja - Maja Milaković, pedagoginja - Dorotea Toljan, knjižničarka - Katarina Mikić, psihologinja - učitelji razredne i predmetne nastave
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnog, logičkog i strateškog mišljenja - razvoj specifičnih interesa potencijalno darovitih učenika kroz istraživački rad i razne projekte
<i>Ishodi učenja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje država na kartama - izdvojiti bitno od nebitnoga u tekstu - usporediti zastave svijeta - usporediti R. Hrvatsku s ostalim državama svijeta - sposobnost usmenog izlaganja - izvršiti eksperiment - uvažavati druge učenike - prezentiranje znanja, eksperimenata
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	- kroz razne projekte i mentorski način rada
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	- školska sredstva
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	- kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika tijekom školske godine, samovrednovanje

7. 2. PREDMETNA NASTAVA

<i>Naziv aktivnosti:</i>	7. 2. 1. KUD OŠ LJUBLJANICE
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 1. – 8. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Anica Čehulić, učiteljica katoličkog vjeronauka
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje svih važnijih događaja i obljetnica (Dan škole, Dan zahvale za hranu, Dan Vukovara i branitelja) - razvijanje sposobnosti povezivanja pokreta i riječi, - utvrđivanje osnovnih zakonitosti dramskog stvaralaštva - razvijanje vještinu slobodnog izražavanja na sceni, izražavanje osjećaja pjesmom i plesom - poticati kreativnost i ljubav prema hrvatskoj kulturnoj baštini
<i>Ishodi učenja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - nakon ove aktivnosti učenik će primijeniti pravila lijepog ponašanja - povezat će izražavanje govorom, pjesmom i plesom, slobodno će se izražavati na sceni
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - školske i izvanškolske aktivnosti
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024. (2 sata tjedno)
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - nabava materijala za rekvizite potrebne na sceni, - trošak prijevoza u za putovanje na izvanškolske priredbe
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, pohvala, - sudjelovanje na priredbama

<i>Naziv aktivnosti:</i>	7. 2. 2. NOVINARSKA WEB-GRUPA
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Kristina Patila Mandić, učiteljica hrvatskoga jezika
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike, nastavnike i javnost s radom Škole, učeničkim aktivnostima, postignućima i projektima - pratiti i prezentirati školske aktivnosti i objavljivati ih na školskoj mrežnoj stranici
<i>Ishodi učenja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kreativnost, komunikacijske sposobnosti i interes za praćenjem tiska i e-novina - razviti kritičko mišljenje i prosuđivanje - razviti potrebu za otkrivanjem i istraživanjem - pratiti i bilježiti aktivnosti i aktualnosti u području školskog života - razlikovati tiskane i elektroničke medije
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prate se svi važni događaji u Školi i oko nje, objavljivanje aktivnosti poput učeničkih članaka na školskoj mrežnoj stranici
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 0,5 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja, papir za plakate, A4 papir, flomasteri
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - broj posjeta stranici kao povratne informacije učenika, roditelja, zaposlenika Škole i drugih posjetitelja, upitnici i ankete na školskoj mrežnoj stranici, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

<i>Naziv aktivnosti:</i>	7. 2. 3. ČITALAČKI KLUB
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima od 5. do 8. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Dorotea Toljan, učiteljica hrvatskog jezika i stručna suradnica knjižničarka
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati čitalačke sposobnosti, vještine i znanja, poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima, - poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, - poticati timski rad i individualni napor, - poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena, razvijanje kritičkoga mišljenja
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sadržajno povezati pročitana djela, povezati djela s temom koja je zadana projektom - obrazložiti svoj stav prema temi - prikazati zadanu temu plakatom.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - u sklopu izvannastavne aktivnosti učenici čitaju tekst, odgovaraju na pitanja, istražuju, raspravljaju, crtaju
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja i nabave književnih djela
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje, sudjelovanje u Nacionalnom projektu za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja – Natjecanju u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda”

<i>Naziv aktivnosti:</i>	7. 2. 4. GOVORNIŠTVO
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima od 5. do 8. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Jasna Kudrić, učiteljica hrvatskoga jezika
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati komunikacijske vještine - pripremati učenike za izvođenje svih oblika javnoga govora - osvijestiti važnost umijeća govorenja - svladavati tremu i strah u bilo kojem obliku govorenja pred skupinom ljudi) - aktivno slušanje
<i>Ishodi učenja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učenik svladava temeljne govorničke vještine potrebne za izvođenje bilo kojeg oblika govora, tj. javne komunikacije - priprema sadržaj koji želi izlagati (istraživanje, skupljanje informacija, usustavljanje podataka, uočavanje bitnih podataka, organizaciju građe, argumentiranje i dokazivanje određenih teza) - radi na odmaku od treme i straha u bilo kojem obliku govorenja pred skupinom ljudi - uz govorne i jezične vježbe uvježbava govorne vrednote
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, u parovima i individualno
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, samovrednovanje...

<i>Naziv aktivnosti:</i>	7. 2. 5. ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima od 1. do 8. razreda, volonterima OŠ Ljubljana
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Tatjana Njegovec, vjeroučiteljica
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje osviještenosti učenika o značenju i vrijednostima volonterstva
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost i ulogu volontiranja kroz različite aktivnosti i akcije - pokretati, voditi i sudjelovati u humanitarnim akcijama, volonterskom radu i istraživačkim projektima i aktivnostima u Školi i izvan nje.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poziv učenicima, djelatnicima Škole, roditeljima i sugrađanima na zajedničko djelovanje, organizaciju i provedbu, sudjelovanje u druženjima, humanitarnim, volonterskim, ekološkim i zabavnim akcijama - osmišljavanje, organizacija i provedba humanitarnih akcija - odlazak na druženje u određene domove i udruge na druženje i pomaganje - dolazak umirovljenika u školu (Dan baka i djedova) - volontiranje u pučkoj kuhinji
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - iz sredstava Škole
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će prenositi znanja i vještine na ostale učenike, roditelje i lokalnu zajednicu, razviti pozitivan stav o aktivnom sudjelovanju u životu zajednice; fotodokumentacija, osvrti učenika na provedene akcije i prijedlozi poboljšanja

<i>Naziv aktivnosti:</i>	7. 2. 6. ZBOR STARIJEG UZRASTA
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima od 4. do 8. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Ines Grubišić, učiteljica glazbene kulture
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za javno nastupanje i izvedbu glazbenih djela - razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbe - razvijanje timskog duha unutar zajednice - njegovanje ljubavi prema glazbi i razvoj bogatije slike svijeta - razvoj interesa za glazbu - razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti u radu
<i>Ishodi učenja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijen stav i poštovanje prema različitim glazbenim pravcima - razvoj potrebe za glazbom te odgoj buduće koncertne publike - nastupanje i prezentiranje u okviru škole te izvan nje
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni rad
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 3 puta tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. te prema potrebi češće (prije nastupa)
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja nota i tekstova, troškovi prijevoza na natjecanja i nastupe, troškovi kotizacije, troškovi za korepeticiju te za zborske uniforme
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija rada na javnim nastupima (u Školi i izvan nje), - sudjelovanje na natjecanju Valis aurea cantat - sudjelovanje na državnom natjecanju 67. glazbene svečanosti hrvatske mladeži - natjecanje Hrvatski dječji festival (KD „Vatroslav Lisinski”) - studijska snimanja

<i>Naziv aktivnosti:</i>	7. 2. 7. ZBOR UČITELJA
<i>Namjena aktivnosti:</i>	zaposlenici OŠ Ljubljana
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Ines Grubišić, učiteljica glazbene kulture
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje sudionika za javno nastupanje i izvedbu glazbenih djela - razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbe - razvijanje timskog duha unutar zajednice - njegovanje ljubavi prema glazbi i razvoj bogatije slike svijeta - razvoj interesa za glazbu - razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti u radu
<i>Ishodi učenja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijen stav i poštovanje prema različitim glazbenim pravcima - razvoj potrebe za glazbom te odgoj buduće koncertne publike - nastupanje i prezentiranje u Školi te izvan nje
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni rad
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. te prema potrebi češće (prije nastupa)
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja nota i tekstova
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija rada na javnim nastupima (u Školi i izvan nje)

Naziv aktivnosti:	7. 2. 8. LIKOVNA GRUPA
Namjena aktivnosti:	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Jasika Vuco Češnovar, učiteljica likovne kulture
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati likovnu, estetsku i izvedbenu kompetentnost kod posebno zainteresirane djece - pridonijeti razumijevanju vizualnih umjetnosti i općenito vizualnih komponenata okoline - poticati razvoj vrijednosti vlastitog rada i kritičkog promišljanja likovnih radova učenika i umjetničkih djela uopće
Ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti - vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi - razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad - razvoj izvedbene i kritičke kompetentnosti
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - grupni ili individualni rad
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - iz sredstava Škole
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata nastave - vrednovat će se estetske i tehničke kvalitete likovnih radova i procesa rada, kao i pozitivni odnos prema radu

<i>Naziv aktivnosti:</i>	7. 2. 9. PRVA POMOĆ
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima sedmih i osmih razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Sara Brandić, učiteljica prirode i biologije
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na proširivanje znanja stečenog u redovnom nastavnom procesu - poticati učenike na razvoj humanih vrijednosti - razviti kritički način razmišljanja - pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju povijesti Crvenog križa i pružanju prve pomoći
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - procijeniti i prepoznati ozljede i naglo nastupajuća stanja - pružiti prvu pomoć te psihološku podršku kod ozljeda i nesreća koje se mogu dogoditi u svakodnevnom životu - primijeniti znanje na zadacima i praktičnim radilištima s realistično prikazanim situacijama i ozljedama.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u parovima, demonstracija, individualizirani pristup, frontalni rad
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - priručnik Prve pomoći
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napretka učenika - sudjelovanje na natjecanju podmlatka Hrvatskog Crvenog križa

<i>Naziv aktivnosti:</i>	7. 2. 10. GEOGRAFSKA GRUPA
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima od 5. do 8. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Davor Zuanović, učitelj geografije
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za nastavu i učenje geografije - povezivanje sadržaja iz geografije sa sadržajima iz povijesti, hrvatskog jezika, engleskog jezika, informatike te ostalih nastavnih područja - korištenje ICT-alata
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočiti važnost geografije u svakodnevnom životu - primjenjivati digitalne tehnologije i digitalne alate s ciljem uspješnog učenja geografije - samostalno pretraživati podatke i kritički ih vrednovati.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada maketa i plakata, korištenje brojnih ICT-alata, istraživački rad, razgovor, suradničko učenje, posjet muzejima u Zagrebu i terenska nastava u Zagrebu i bližoj okolini
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 3 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi terenske nastave (javni prijevoz i ulaznice), umnožavanje nastavnih materijala
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kroz individualni pristup i timski rad, učionička i izvanučionička nastava (posjet Tehničkom i Prirodoslovnom muzeju, terenska nastava u bližoj okolini), istraživanje, razgovor, izlaganje i analiza muzejskih izložaka, rješavanje radnih listića, prezentacija rada

Naziv aktivnosti:	7. 2. 11. POVIJESNO-MUZEJSKA GRUPA
Namjena aktivnosti:	učenicima 5. – 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Marija Rakić, učiteljica geografije i povijesti
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz povijesti, posebice područja za koje učenici pokazuju interes - osvrt na povijesne zanimljivosti, istraživanje različitih povijesnih izvora i literature
Ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati spoznaju o povijesnim procesima u svakodnevnom životu - obrazložiti važnost širenja izuma i tehnologije, raspravljati o utjecaju tehnološkog napretka na svakodnevni život i razvoj gospodarstva - pronaći potrebne informacije iz provjerenih izvora - samostalno izlagati zadane teme - promatrati i prikupljati podatke, koristiti se novim tehnologijama - prepoznati neke današnje specifičnosti kao posljedicu povijesnih događaja na nekom prostoru
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad, razgovor, suradničko učenje, posjet muzejima
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni materijali, ulaznice za muzeje
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti, motivacija, učenički radovi i postignuća, „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi”

<i>Naziv aktivnosti:</i>	7. 2. 12. PLES
<i>Namjena aktivnosti:</i>	zainteresiranim učenicima
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Elija Popović, učiteljica tehničke kulture
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - provesti slobodno vrijeme na zabavan i kreativan način - razvijati kreativnost kroz pokret na glazbu - razvijati samopouzdanje i ustrajnost u radu - razvijati timski duh unutar zajednice - razvijati svijest o važnosti kretanja
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokazati svoju kreativnost kroz ples i glazbu - ostvariti međusobno podržavanje - samostalno procijeniti važnost umjetnosti i kretanja u svakodnevnom životu - razvijati interes za aktivan način života.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje u svim oblicima rada (frontalnom radu, radu u parovima, grupnom radu, timskom radu) - prezentiranje (samostalno, u paru ili grupi)
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - školska sredstva
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje motivacije učenika i uključenost u radu - kreativnost i odgovorni pristup uvježbavanju - praćenje redovitosti dolaska na trening

Naziv aktivnosti:	7. 2. 13. MICRO:BIT za 6. razred
Namjena aktivnosti:	učenicima 6. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Marija Duilo, učiteljica fizike i informatike
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i stjecanje vještina korištenja micro:bit uređaja u sklopu raznih društvenih igara - programiranje, slaganje kodova - povezivanje znanja i ideja s rješavanjem problema - prilagođavanje novim situacijama - uočavanje, razvijanje i usvajanje važnosti moderne tehnologije - korištenje micro:bit uređaja u korisne svrhe - razvoj natjecateljskog duha - razvoj smisla za suradnju i podjelu poslova u svrhu rješavanja zajedničkog problema
Ishodi učenja:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati logički izraz za zadani problem - analizirati problem, definirati ulazne i izlazne vrijednosti te uočavati korake za rješavanje problema - primjenjivati jednostavne tipove podataka te argumentirati njihov odabir - primjenjivati različite vrste izraza, operacija, relacija i standardnih funkcija za modeliranje problema u odabranome programskom jeziku - razvijati algoritam i stvarati program u odabranome programskom jeziku rješavajući problem uporabom strukture grananja i ponavljanja - pronaći podatke i informacije, odabrati prikladne izvore informacija te urediti, stvoriti i objaviti svoje digitalne sadržaje.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad, rad u paru na računalima uz precizno zadane aktivnosti, rad u skupinama na diferenciranim zadacima, primjena programiranog micro:bit uređaja prilikom igranja društvenih igara
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (baterije, elektronički elementi..), micro:bit uređaji za učenike, računala ili prijenosna računala
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napretka učenika, realizacija naučenih vještina kroz aktivnosti, prezentacija realiziranih aktivnosti i radova, primjena stečenih znanja i vještina prilikom igranja društvenih igara

Naziv aktivnosti:	7. 2. 14. ATLETIKA
Namjena aktivnosti:	5. – 8. razred
Nositelj aktivnosti:	Zlatko Belančić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljevi aktivnosti:	<p>Atletikom kao bazičnim sportom možemo svekoliko utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti i znanja, i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja - stjecanje primjerene razine motoričkih postignuća - utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti, razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline - suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti - razviti svijest o važnosti očuvanja, unapređivanja i promicanja zdravlja.
Ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom - redovitim vježbanjem trajno poticati na skladan rast i razvoj - zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom - važnost sudjelovanja na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim (dominantno kod bacanja i skokova – tehničkih disciplina) i grupnim radom učenika (trčanjem, treninzima motoričkih i funkcionalnih sposobnosti) - rad u dvorani i vanjskim terenima Škole - kroz natjecanja (općinska, županijska, poluzavršna – ovisno o plasmanu)
Vremenik aktivnosti:	4. 9. 2023. – 21. 6. 2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - metar, grablje, pijesak, letvica za skok uvis, 2 štoperice, kugle od 3 kg, 2 medicinke od 1 kg, 2 medicinke od 2 kg, vijače – 5 komada, 2 štafetne palice (200 eura) - za natjecanja potreban je prijevoz učenika, prehrana i sportska oprema (trenirke i dresovi) - osposobiti skakalište u dalj; novi pijesak – 300 eura
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - redovitost pohađanja - sudjelovanje na školskim natjecanjima i rezultati na natjecanjima - individualni napredak - odgojni zadatci - ulazak u sastav ekipe za natjecanje u svrhu boljeg plasmana na natjecanjima

Naziv aktivnosti:	7. 2. 15. RUKOMET
Namjena aktivnosti:	5. – 8. razred
Nositelj/-i aktivnosti:	Zlatko Belančić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljevi aktivnosti:	<p>Rukomet kao kompleksni sport obuhvaća širok aspekt utjecaja na organizam i sposobnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utječe na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja, na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava - usvajanje pravila igre, tj. usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja - razvijanje tolerancije i samokontrole i samodiscipline, općeniti razvoj pozitivnih osobina i sposobnosti - razvoj zdravstveno-higijenskih navika, odnosno razviti svijest o važnosti čuvanja, unapređivanja i promicanja zdravlja.
Ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom - zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom - imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - korelacijom s planom i programom, redovnom nastavom - treninzima u velikoj sportskoj dvorani (tehnika, taktika i sposobnosti) - individualnim (tehnika, motorička znanja), grupnim oblicima rada (parovi, trojke, manje skupine), frontalnim oblikom rada - kroz natjecanja ili trening-utakmice
Vremenik aktivnosti:	4. 9. 2023. – 21. 6. 2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - 20 rukometnih lopti (500 eura) - čunjevi i vijače (50 eura) - dresovi i trenirke - prijevoz i prehrana na natjecanjima

<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - redovitost pohađanja - individualni napredak u sposobnostima i rezultatima - rezultati i sudjelovanje na natjecanjima (školskim, općinskim i daljnjim – ovisno o plasmanu) - odgojni zadatci
--	---

<i>Naziv aktivnosti:</i>	7. 2. 16. ODBOJKA
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima od 5. do 8. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Zlatko Belančić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<p>Odbojka kao kompleksni sport obuhvaća širok aspekt utjecaja na organizam i sposobnosti, može:</p> <ul style="list-style-type: none"> – utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti – usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja – utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava – usvajanje pravila igre, tj. usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja – razvijanje tolerancije i samokontrole i samodiscipline, općeniti razvoj pozitivnih osobina i sposobnosti – razvoj zdravstveno-higijenskih navika, odnosno razviti svijest o važnosti čuvanja, unapređivanja i promicanja zdravlja
<i>Ishodi učenja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom – zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom – imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - korelacijom s planom i programom, redovnom nastavom - treninzima u velikoj sportskoj dvorani (tehnika, taktika i sposobnosti) - individualnim (tehnika, motorička znanja), grupnim oblicima rada (parovi, trojke, manje skupine), frontalnim oblikom rada - kroz natjecanja ili trening-utakmice
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	4. 9. 2023. – 21. 6. 2024.

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

8.1. RAZREDNA NASTAVA

<i>Naziv aktivnosti:</i>	8.1.1. POSJET KAZALIŠTU I KINU
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 1., 2., 3., 4. razreda i PRO 1. – 4. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	<p>Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave, Natalia Jukica, učiteljica razredne nastave,</p> <p>Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave, Stela Vasiljević, učiteljica razredne nastave,</p> <p>Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave,</p> <p>Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave, Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave</p>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s kazalištem i kinom kao kulturnom ustanovom - razvijati kulturu ponašanja - razvijati ljubav prema kazalištu i kinu i poticati potrebu odlaska - proširiti usvojeno znanje iz medijske kulture - poticati učenike na pristojno ponašanje u kulturnoj ustanovi te na praćenje i odabir prikladnih medijskih sadržaja
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti kulturu ponašanja u kazalištu i kinu - kritički promišljati o viđenom - izraziti svoj doživljaj kulturnog događaja crtežom - razviti kulturno-umjetničke vrijednosti.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u kulturnu ustanovu ili gledanje kazališne predstave u Školi
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi ulaznice
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učeničkog rada zalaganjem, zajedničkom analizom i kritičkim osvrtom.

Naziv aktivnosti:	8. 1. 2. POSJET KNJIŽNICI
Namjena aktivnosti:	učenicima 1., 2., 3., 4. razreda i PRO 1. – 4. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	<p>Andela Dumančić, učiteljica razredne nastave, Natalia Jukica, učiteljica razredne nastave,</p> <p>Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave, Stela Vasiljević, učiteljica razredne nastave,</p> <p>Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave,</p> <p>Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave, Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave</p>
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje odnosa prema kulturnim institucijama - razvijati kulturno ponašanje u knjižnici - osvijestiti važnost knjižnice i poticati učenike na čitanje razvijanje čitalačkih navika - potaknuti interes za korištenje i drugih knjižnica osim školske knjižnice - potaknuti učenike na aktivno uključivanje u kulturni i društveni život mjesne zajednice aktivno promišljanje
Ishodi učenja:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati pojam knjižnice od knjižare - upotrijebiti uslugu knjižnice - osvijestiti važnost knjižnice i poticati učenike na svakodnevno čitanje - upoznati prostor knjižnice i rad knjižničara - prepoznati važnost posuđivanja, čitanja i čuvanja knjiga - razviti kulturno ponašanje u knjižnici - sudjelovati u Mjesecu hrvatske knjige - svojim riječima izraziti mišljenje o književnom djelu.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u knjižnicu, druženje s knjižničarkom, radionice, razgovor, pripovijedanje, objašnjavanje, čitanje
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje rada učenika kroz zalaganje, zajedničku analizu i kritički osvrt

<i>Naziv aktivnosti:</i>	8. 1. 3. POZDRAV JESENI – GRAD MLADIH
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 1. a i 1. b razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave, Natalija Jukica, učiteljica razredne nastave
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s jesenskim promjenama u neposrednoj okolini i njihovom utjecaju na život biljaka, životinja i ljudi - stjecati znanja o vrijednosti lokalnog biljnog i životinjskog svijeta te o njegovu očuvanju - poticati aktivno sudjelovanje djece u raznovrsnim aktivnostima odgojno-obrazovnog procesa koje se provode kroz različite edukativne programe u neposrednom prirodnom okruženju - zadovoljavanje potrebe djeteta za kretanjem, boravkom i igrom u prirodi
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u jesen - prepoznati i razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće - istražiti i objasniti ponašanje životinja karakterističnih za zavičaj u jesen, opisati izgled svog zavičaja - razviti sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja o povezanosti vremenskih promjena, promjena na biljkama te promjena u životu životinja i djelatnosti ljudi u jesen - objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja uvjetovanih promjenom godišnjih doba.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak autobusom do odredišta, obilazak, šetnja, razgledavanje i igre u prirodi, radionice
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2023.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - cijena programa, ručak i prijevoz
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan tijekom terenske nastave

Naziv aktivnosti:	8. 1. 4. ZOO-VRT GRADA ZAGREBA – JEDAN ŽIVOTINJSKI DAN
Namjena aktivnosti:	učenicima 1. a i 1. b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave, Natalia Jukica, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje svijeta životinja - razvijanje pozitivnih stavova prema životinjskom svijetu - uočavanje važnosti sinergije čovjeka i životinje
Ishodi učenja:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u obilasku ZOO-vrta u Zagrebu - prepoznati staništa životinja - opisati staništa i životne uvjete životinja - imenovati različite vrste životinja - razvijati pozitivne stavove o suživotu sa životinjama i prirodom - donositi osviještene i odgovorne odluke vezane uz živa bića i poštivanje njihovih staništa.
Način realizacije aktivnosti:	- odlazak organiziranim prijevozom od ZOO-vrta, razgledavanje i radionica
Vremenik aktivnosti:	- travanj 2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- trošak prijevoza i ulaznica
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjeta

<i>Naziv aktivnosti:</i>	8. 1. 5. ZOOLOŠKI VRT GRADA ZAGREBA – TKO JE GLADAN?
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 2. a i 2. b razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Stela Vasiljević, učiteljica razredne nastave, Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa zanimanjima djelatnika Zoološkog vrta (timariteljem, biologom) - upoznavanje prehrambenih navika životinja - razvijanje pozitivnih stavova o suživotu sa životinjama i prirodom
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u obilasku ZOO-vrta grada Zagreba uz stručno vodstvo - promatrati preparate - rješavati listiće - služiti se grafičkim prikazivanjem podataka - aktivno sudjelovati u računalnoj prezentaciji - ostvariti kontakt sa živom životinjom - donositi osviještene i odgovorne odluke vezane uz živa bića i poštivanje njihovih staništa.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak organiziranim prijevozom do ZOO-vrta grada Zagreba, razgledavanje i radionica
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - travanj
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza i ulaznice
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjeta

<i>Naziv aktivnosti:</i>	8. 1. 6. VATROGASNA POSTAJA
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 2. a i 2. b razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Stela Vasiljević, učiteljica razredne nastave, Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa svrhom i funkcijom vatrogasne postaje - upoznati vatrogasnu opremu i rad vatrogasaca - poticati kulturno ponašanje u javnim ustanovama - ukazivati na važnost i doprinos vatrogasaca u društvu
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i opisati vatrogasnu postaju i vatrogasnu opremu - razlikovati vatru od požara - objasniti važnost i vrijednost vatrogasaca i njihovog rada za širu zajednicu - prepoznati opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskog) - odgovorno se služiti telefonskim brojem 193 - preuzeti odgovornost za svoje ponašanje.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak organiziranim prijevozom od vatrogasne postaje, sudjelovanje u obilasku postaje
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rujan/listopad
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - trošak prijevoza
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjeta

Naziv aktivnosti:	8. 1. 7. EKOPARK KRAŠOGRAD
Namjena aktivnosti:	učenicima 1. i 2. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave, Natalia Jukica, učiteljica razredne nastave, Stela Vasiljević, učiteljica razredne nastave, Marijana Markovinović, učiteljica razredne nastave u produženom boravku, Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave, Lucija Mladenovski, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost očuvanja prirode - potaknuti učenike da promatraju i opisuju promjene u prirodi doživljavajući ih u prirodnom okruženju - potaknuti učenike na promatranje domaćih životinja, biljaka, ptica i vremenskih prilika - potaknuti učenike na poštivanje pravila pristojnog i kulturnog ponašanja u prirodi, za stolom i autobusu - razvijati duh zajedništva druženja i prijateljstva
Ishodi učenja:	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati biljke i životinje u našem zavičaju - uočiti promjene u prirodi - izvoditi tjelesne aktivnosti primjerene dobi - upoznati se s novim igrama - razvijati upornost i suradništvo - naučiti samostalno rješavati probleme - naučiti kako biti dio tima.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak organiziranim prijevozom, vožnja vlakom, upoznavanje s nastajanjem proizvoda od zrna, sudjelovanje u natjecanju i sportskim igrama, ručak
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - lipanj/svibanj
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza i aktivnosti
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjeta

Naziv aktivnosti:	8. 1. 8. POSJET POGONU DUBRAVICA
Namjena aktivnosti:	učenicima 3. a i 3. b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave , Tihana Trako, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika svijest o važnosti pravilne prehrane - poticati učenika na zdrav život i pozitivan odnos prema pekarskim proizvodima napravljenim u pekarnici - upoznati proces proizvodnje - upoznati gospodarstvo zavičajne regije - razvijati poduzetnički duh - shvatiti podjelu poslova i njihovu međusobnu povezanost te važnost i vrijednost ljudskog rada - ukazivati na važnost uljudnog blagovanja
Ishodi učenja:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u obilježavanju Dana kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje - uočavati da zrna pšenice mljevenjem postaju brašno te da se ono koristi za pripremu kruha - promatrati nastajanje kruha u neposrednoj stvarnosti - prikupljati podatke te donositi zaključke o procesu nastajanja kruha i krušnih proizvoda - prikazati proces nastajanja kruha crtežom - upoznati zanimanja i aktivnosti djelatnika - oblikovati svoje misli i osjećaje te argumentirano odgovarati na pitanja i iznositi stavove.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet i šetnja voćnjakom, poučnom stazom - sudjelovanje u edukativnim radionicama, motoričkom poligonu i senzornoj stazi - sportske igre i druženje u prirodi, razgovor, pripovijedanje, istraživački rad, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi programa, ručka i prijevoza
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka - prezentacija prikupljenih podataka nakon održavanja terenske nastave

<i>Naziv aktivnosti:</i>	8. 1. 9. POSJET HRT-u
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 3. a i 3. b razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati svijet radija i televizije - zaviriti iza ekrana, u studio i režiju - upoznati različita zanimanja ljudi i načine kako nastaju radijske i televizijske emisije
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti i produbiti znanje iz područja medijske kulture, u neposrednoj okolini promatrati, uočavati, istraživati i zaključivati - stečena znanja koristiti u nastavi Hrvatskog jezika.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - edukativna šetnja uz stručno vodstvo, promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikove motiviranosti i zalaganja, zajednička analiza i kritički osvrt

Naziv aktivnosti:	8. 1. 10. TEHNIČKI MUZEJ „NIKOLA TESLA”, ZAGREB
Namjena aktivnosti:	učenicima 3. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s kulturnom ustanovom - povezati sadržaje Prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti - objasniti povijesni razvoj tehnologije - poticati interes za posjećivanje muzeja i ukazivati na vrijednost izloženih predmeta - razvijati kulturu ponašanja u muzeju (bonton) - poticati na raspravu poštujući uljudbena pravila
Ishodi učenja:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i imenovati kulturnu ustanovu u kojoj su izloženi vrijedni i zanimljivi predmeti - istražiti i opisati čime su se bavili njegovi preci i kako su živjeli (prometna sredstva, zanimanja, izumi...) - oblikovati pozitivne vrijednosti ljudskog rada - objasniti načine zaštite i očuvanja kulturne i povijesne baštine - razviti zanimanje za posjećivanje muzeja - zaključivati o promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizirati povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama - naučiti prepoznati vrijednosti i ljepotu starih predmeta
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet muzeju, sudjelovanje u radionici uz stručno vodstvo - razgledavanje muzejskih eksponata
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza i ulaznice
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavnog procesa kritičkim razgovorom, praćenjem i vrednovanjem zalaganja i rada učenika - likovni radovi

<i>Naziv aktivnosti:</i>	8. 1. 11. OPG MLADAN
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 3. a i 3. b razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dan jabuka - poticati ljubav i brigu prema prirodi te zdrave navike - poticati dječju maštu i znatiželju - upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta voćnjaka - upoznati i naučiti vrste voća (jabuke), proces uzgoja i pripreme hrane - jačanje timskog i suradničkog učenja kroz brojne praktične aktivnosti
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti i pokazati ljubav i poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu - istražiti i opisati biljni i životinjski svijet u voćnjaku - razviti pravilan odnos prema zdravoj prehrani (voće) - razviti kulturu slušanja i uljudbenog ponašanja - sudjelovati u izražavanju misli i ideja, druženju i igri - stvoriti osjećaj sigurnosti i samopouzdanja u vlastite mogućnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - posjet i šetnja voćnjakom, poučnom stazom - sudjelovanje u edukativnim radionicama, motoričkom poligonu i senzornoj stazi - sportske igre i druženje u prirodi, razgovor, pripovijedanje, istraživački rad, suradničko učenje
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi programa, ručka i prijevoza
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka - prezentacija prikupljenih podataka nakon održavanja terenske nastave

Naziv aktivnosti:	8. 1. 12. GORNJOGRADSKE PRIČE
Namjena aktivnosti:	učenicima 3. a i 3. b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak Gornjeg grada - posjetiti Muzej grada Zagreba - upoznati prošlost grada Zagreba u sljedećim aktivnostima: odijevanje jednostavnih kostima srednjovjekovnih obrtnika - upoznati značenje <i>Zlatne bule</i> - povezati stvarne likove i likove spisateljske mašte - zapamtiti nova znanja, izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima, legendama, pojavama u prirodi i društvu - pokrenuti znatiželju za otkrivanjem pojava u društvenoj zajednici - analizirati kulturnu i umjetničku baštinu
Ishodi učenja:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, prošlosti grada Zagreba, legendama, povijesnim i književnim ličnostima - doprinijeti novim znanjima i znatiželji za daljnje samostalno istraživanje - proširiti znanje o prošlosti Republike Hrvatske i grada Zagreba.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak autobusom do odredišta - edukativna šetnja uz stručno vodstvo, promatranje i analiziranje, bilježenje te fotografiranje
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi programa i prijevoza
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička evaluacija provedenog sadržaja, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika

<i>Naziv aktivnosti:</i>	8. 1. 13. ETNOSELO KUMROVEC, DVORAC ORŠIĆ U GORNJOJ STUBICI
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 3. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati izgled i posebnosti brežuljkastog zavičaja, poznati etno muzej na otvorenom (Staro selo) - razvijanje ljubavi prema krajolicima i prirodnim ljepotama - upoznati autentičan izgleda zagorskog sela s početka 20. st. - upoznati se sa svakodnevicom seljaka i njegove obitelji, kao i raznih tradicijskih obrta - posjet rodnoj kući Josipa Broza Tita / Gupčeva lipa, dvorac Oršić - razgledati stalni izložbeni prostor - sudjelovati u interaktivnim sadržajima i radionicama
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti i pokazati ljubav i poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini - spoznati nova znanja o životu predaka i običajima, starim tradicijskim zanatima i izvornim kućama s prijelaza 19. u 20. st. - razvijati duh druženja i prijateljstva te uvažavanje kulturoloških različitosti.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevna terenska nastava u organizaciji putničke agencije
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovnik prema cijeni putničke agencije
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka - izrada plakata - radni listići

<i>Naziv aktivnosti:</i>	8. 1. 14. TVORNICA KRAŠ
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 3. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati proces proizvodnje slatkiša u tvornici (bombona, čokolade, keksa) - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijati sposobnost zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja - upoznati gospodarstvo zavičaja - razvijati ljubav prema rodnom kraju - usvajati normu pristojnog ponašanja te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - svojim riječima ispričati proces proizvodnje slatkih proizvoda - upoznati različite tehnologije rada - degustirati proizvode - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost tvornica za širu zajednicu - shvatiti potrebu za radom i važnošću svakodnevnog rada.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak autobusom do odredišta, obilazak tvornice i dućana
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza i posjete
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor, - samostalni likovni i literarni izričaj

Naziv aktivnosti:	8. 1. 15. POSJET ZOO-VRTU I RADIONICA
Namjena aktivnosti:	učenicima 3. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - na zanimljiv način upoznati svijet životinja - kulturno ponašanje u javnim ustanovama - upoznati ljepotu životinjskog svijeta i prirode koja nas okružuje
Ishodi učenja:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u obilasku ZOO-vrta u Zagrebu i edukativnoj radionici - prepoznati i opisati staništa i životne uvjete životinja - imenovati različite vrste životinja - razvijati pozitivne stavove o suživotu sa životinjama i prirodom te očuvanju prirode i živih bića - uočiti red u prirodi na primjeru životinja - objasniti uočeno, iskustveno doživljeno i istraženo - donositi jednostavne zaključke.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani prijevoz do zoološkog vrta u Zagrebu, radionica i razgledanje ZOO-vrta
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznice i prijevoz autobusom, <i>online</i> program za osnovne škole (ZOO u gostima)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavnog procesa kroz kritički razgovor, praćenjem i vrednovanjem rada i zalaganja učenika

<i>Naziv aktivnosti:</i>	8. 1. 16. PARK ZNANOSTI U OROSLAVJU
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 4. a i 4. b razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave - Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave - učiteljica u pratnji
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem dokazati zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije, glazbe, psihologije - proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim, prirodnim vrednotama
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti komunikacijske vještine i odgovornost - sudjelovati aktivno u radionicama - razvijati sposobnost za suradnički rad - razviti kulturu slušanja i uljudbenog ponašanja - sudjelovati u izražavanju misli i ideja, druženju i igri - stvoriti osjećaj sigurnosti i samopouzdanja u vlastite mogućnosti - pokretati, oslušivati, mjeriti ili dodirivati eksponate u sklopu obrazovnog sadržaja
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Park znanosti - druženje u prirodi, razgovor, pripovijedanje, istraživački rad, suradničko učenje
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - lipanj 2024.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi programa, ručka i prijevoza
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka - prezentacija prikupljenih podataka nakon održavanja terenske nastave u obliku plakata

<i>Naziv aktivnosti:</i>	8. 1. 17. ZAGREBAČKE OTPADNE VODE
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 4. a i 4. b razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave - Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave - učiteljica u pratnji
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost očuvanja voda te zaštite voda od onečišćenja - razvijati ekološku svijest - upoznati način i razlog pročišćavanja voda
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivne navike i stavove u svezi sa zaštitom voda, donositi osviještene i odgovorne odluke vezane uz zaštitu voda te štednju ovog našeg prirodnog blaga - prepoznati opasnost i štetne posljedice od onečišćenja voda - preuzeti odgovornost za svoje ponašanje - objasniti uočeno, doživljeno i istraženo - donositi jednostavne zaključke.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani prijevoz autobusom do društva Zagrebačke otpadne vode, obilazak postrojenja za pročišćavanje vode, upoznavanje načina rada uređaja
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak/travanj 2024.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - trošak prijevoza
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička evaluacija provedenog sadržaja, primjena - znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika

<i>Naziv aktivnosti:</i>	8. 1. 18. POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 4. a i 4. b razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave - Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave - učiteljica u pratnji
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s kulturnom ustanovom - upoznati stari narodni običaj izrade božićnog nakita od papira i kićenja jelke - njegovati kršćansku tradiciju proslave Božića - poticati interes za posjećivanjem muzeja i ukazivati na vrijednost izloženih predmeta - razvijati kulturu ponašanja u muzeju - poticati na raspravu poštujući uljudbena pravila
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i imenovati kulturnu ustanovu u kojoj su izloženi vrijedni i zanimljivi predmeti u neposrednoj okolini - promatrati i uočavati te spoznati nova znanja i vještine kroz praktični rad - upoznati vrijednosti i ljepotu starih božićnih običaja - razvijati strpljivost, marljivost, preciznost, urednost - objasniti načine zaštite i očuvanja kulturne i povijesne baštine - razviti zanimanje za posjećivanje muzeja.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - posjet i razgledavanje muzejskih eksponata uz stručno vodstvo - sudjelovanje u radionici
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac 2023.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi ulaznica i radionice
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i iskazan interes

<i>Naziv aktivnosti:</i>	8. 1. 19. POSJET HRVATSKOM INSTITUTU ZA ISTRAŽIVANJE MOZGA
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 4. a i 4. b razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave - Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave - učiteljica u pratnji
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati rad znanstvenika u Institutu - razumjeti funkcije ljudskog mozga - upoznati načine očuvanja zdravlja - razumjeti važnost pokusa u laboratoriju - raspravljati o rezultatima pokusa
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezivati stečena znanja o građi i funkcijama mozga s novim spoznajama - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - prepoznati važnost ovog ljudskog organa i znanstvenika koji ga proučavaju - objasniti uočeno i doživljeno - donositi jednostavne zaključke.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak i razgledavanje Instituta, sudjelovanje na predavanju i radionici
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom drugog polugodišta (uz Tjedan mozga)
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - trošak prijevoza
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikove motiviranosti i zalaganja, zajednička analiza i kritički osvrti

Naziv aktivnosti:	8. 1. 20. POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI TREŠNJEVKA
Namjena aktivnosti:	učenicima 4. a i 4. b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave - Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave - učiteljica u pratnji
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati ulogu policije u zaštiti života i sigurnosti građana, prevenciji nasilja i ovisnosti
Ishodi učenja:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost suradnje s policijom - razviti svijest o opasnostima i štetnostima te raznim oblicima nasilja - objasniti načine zaštite i postupanja u slučaju pronalaska predmeta za konzumaciju droga te u situaciji nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja - preuzeti odgovornost za svoje ponašanje - sudjelovati u izražavanju misli i ideja.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak policijske postaje, sudjelovanje na predavanju policijskog djelatnika
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - nema
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikove motiviranosti i zalaganja - zajednička analiza i kritički osvrt

8. 2. PREDMETNA NASTAVA

<i>Naziv aktivnosti:</i>	8. 2. 1. POSJET KAZALIŠTU, KINU, KNJIŽNICI LJUBLJANICA I DRUGIM KULTURNIM USTANOVAMA
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 5. – 8. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Dorotea Toljan, stručna suradnica knjižničarka, razrednici, učiteljice hrvatskoga jezika i učitelji u pratnji
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture - poticati učenike na praćenje kazališnog repertoara i samostalno odlaženje u kazalište, kino, knjižnice i druge kulturne ustanove
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenik će</p> <ul style="list-style-type: none"> - imenovati dijelove kazališta - usporediti lik kazališnog i filmskog glumca - ponoviti te imenovati filmska i kazališna izražajna sredstva - napisati kritički osvrt na kazališnu predstavu i film - samostalno se služiti knjižnicom.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazališnoj predstavi i filmu, muzeju
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - planiran je posjet gradskoj knjižnici tijekom Mjeseca hrvatske knjige (od 15. listopada do 15. studenog), posjet kinu, muzeju i kazalištu tijekom godine (ovisno o repertoaru)
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznice i prijevoz
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - popunjavanje izlazne kartice vrednovanja kao učenje i vrednovanja za učenje na satu razrednika, kviz, izvješće, osvrt

Naziv aktivnosti:	8. 2. 2. OPG POŽGAJ, VELIKI BUKOVEC
Namjena aktivnosti:	učenicima 5. a i b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	razrednice petih razreda i učitelji u pratnji
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom - prepoznavati, imenovati i primjenjivati sadržaje nastave Prirode i društva, Hrvatskoga jezika obrađene tijekom nastavne godine u stvarnim situacijama
Ishodi učenja:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja - uočiti raznolikost prirodnih krajolika zavičajnih područja u Republici Hrvatskoj - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - upoznati i primijeniti pravila kulturnog ponašanja tijekom vožnje autobusom - razvijati prijateljske odnose s vršnjacima iz svoga i ostalih razrednih odjela - uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju (ishodi Hrvatskog jezika) - prepoznaje i izdvaja riječi mjesnoga govora i narječja, razgovornoga jezika te ih zamjenjuje riječima hrvatskoga standardnog jezika (HJ) - razlikuje vlastiti mjesni govor i narječje od drugih govora i narječja (HJ) - razlikuje geometrijske likove na prometnim znakovima tijekom vožnje autobusom (ishodi Matematike) - računa količinu hrane potrebne za određenu životinju (M)
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet OPG-u Požgaj
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2023.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza i ulaznice
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje rada učenika kroz njihovo ponašanje, zalaganje i interes iskazan za vrijeme posjete

<i>Naziv aktivnosti:</i>	8. 2. 3. RIJEKA I OPATIJA – KRALJICE SJEVERNOG JADRANA
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima petih razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	razrednice petih razreda i učitelji u pratnji
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Rijeke i Opatije, učenje u neposrednoj okolini, suradničko učenje
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati komunikacijske vještine i odgovornost - usvajati znanja o kulturno-povijesnim i prirodno-geografskim osobitostima primorskog zavičaja (izgledu zavičaja, reljefu, podneblju, kulturno-povijesnim spomenicima, narodnoj baštini, naseljima, životu i radu ljudi) - uočiti jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju (ishodi Hrvatskog jezika) - prepoznati i izdvajati riječi mjesnoga govora i narječja, razgovornoga jezika te ih zamjenjivati riječima hrvatskoga standardnog jezika (HJ) - razlikovati vlastiti mjesni govor i narječje od drugih govora i narječja, veliko početno slovo u imenima naseljenih mjesta (HJ) - prepoznati osnu simetriju i centralnu simetriju oko sebe (ishodi Matematike) - određivati centar / os simetrije (M)
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevna izvanučionička nastava
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2024. godine
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - cijena prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pisani radovi, likovni radovi, plakati, primjena znanja u daljnjem radu

<i>Naziv aktivnosti:</i>	8. 2. 4. POSJET MISIONARKAMA LJUBAVI
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 6. razreda koji pohađaju satove Vjeronauka, a ostalima prema vlastitom nahođenju
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	prof. vjeronauka i razrednice
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati rad sestara Majke Terezije kroz zorni primjer njezinih nasljednica - poticati i razvijati empatiju prema najsiromašnijim od siromašnih - razvijati kulturu lijepog ponašanja na javnim mjestima (samostan)
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i opisati glavna obilježja sestara Misionarke ljubavi - bit će spremni osobnim doprinosom pomoći potrebitima - dovesti u vezu rad današnjih sestara i Majke Terezije - pokazat će interes za život i djelovanje redovnica u današnjem društvu.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u samostan nakon obrađene teme o redovničkim zajednicama - prije odlaska mala humanitarna akcija sakupljanja potrebnih stvari za najsiromašnije
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - korizma (3. mjesec 2024.)
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza tramvajem
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno izlaganje o Misionarkama ljubavi u Jukićevoj ulici, - pismeni izričaj: Pomaganje nije <i>dati od viška</i>, nego dati od sebe; - izrada prezentacije nakon posjete

<i>Naziv aktivnosti:</i>	8. 2. 5. MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 6. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Ines Grubišić, učiteljica glazbene kulture Lucija Jović Butorac, učiteljica matematike
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa širom okolicom Zagreba (Krapinsko-zagorskom županijom) - učenici će upoznati geografske karakteristike Hrvatskog zagorja - upoznati krapinskog pračovjeka
<i>Ishodi učenja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijek - učenik prepoznaje da izumi mijenjaju život ljudi - učenici prepoznaju i imenuju vjerovanja u to doba - učenici prepoznaju početke umjetnosti u špilji
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevna terenska nastava u organizaciji putničke agencije
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2023.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznica, prijevoza i ručka
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će stvaralačkim izražavanjem, prema vlastitom interesu i potaknuti različitim iskustvima, prenijeti doživljaje u školsku sredinu

<i>Naziv aktivnosti:</i>	8. 2. 6. ŠPILJA LOKVARKA, PARK-ŠUMA „GOLUBINJAK”
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 6. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Ines Grubišić, učiteljica glazbene kulture, Lucija Jović Butorac, učiteljica matematike
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Učenici će upoznati geografske karakteristike gorskog prostora Hrvatske te u izvornoj stvarnosti sa špiljom kao mjestom prebivanja paleolitskog čovjeka.
<i>Ishodi učenja:</i>	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati reljefne oblike Gorske Hrvatske - upoznati podzemlje krša - prisjetiti se u kakvim je uvjetima živio i boravio paleolitski čovjek.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevna terenska nastava u organizaciji putničke agencije
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2024.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznica, prijevoza i ručka
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, popunjavanje izlazne kartice (radnih listića iz Geografije i Povijesti)

<i>Naziv aktivnosti:</i>	8. 2. 7. PADOVA, GARDALAND, VERONA - JEDNODNEVNO ILI DVODNEVNO PUTOVANJE U ITALIJU
<i>Namjena aktivnosti:</i>	zainteresiranim učenicima od 6. do 8. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Ines Kelemen, učiteljica talijanskog jezika
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti prirodne kulturne, religiozne i povijesne znamenitosti - upoznati talijansku kulturu i civilizaciju
<i>Ishodi učenja:</i>	Učenik će praktično primijeniti stečena znanja u usmenoj komunikaciji te proširiti već stečeno poznavanje povijesti, geografije, vjeronauka i umjetnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati putovanje prema <i>Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija</i> Ministarstva
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 10.mj./5. mj. 2023./2024.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi putovanja, ulaznica te obroka
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - dojmovi učenika kroz izradu plakata, fotografija i rječnika

Naziv aktivnosti:	8. 2. 8. KARLOVAC I ŽITNA LAĐA
Namjena aktivnosti:	učenicima sedmih razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Sara Brandić, učiteljica prirode/biologije, Anica Čehulić, učiteljica katoličkog vjeronauka
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s gradom Karlovcem, koji je smješten na četirima rijekama (Kupi, Korani, Mrežnici i Dobri) - učenici će upoznati geografske karakteristike Karlovačke županije - Posjet palači Frankopan, Gradskom muzeju, Muzeju „Nikola Tesla”, - Posjet Žitnoj lađi – plovidba lađom
Ishodi učenja:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imenovati grad koji se nalazi na četirima rijekama - prepoznati poznatu <i>zvijezdu</i> kao način gradnje grada Karlovca - imenovati biljni i životinjski svijet u rijekama - upoznati povijest Pokuplja, potopljenih lađa i povijest Žitnih lađa.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevna terenska nastava u organizaciji putničke agencije
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2023. godine
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznica, prijevoza i ručka
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će stvaralačkim izražavanjem, prema vlastitom interesu i potaknuti različitim iskustvima, prenijeti doživljaje u školsku sredinu

Naziv aktivnosti:	8. 2. 9. PARK PRIRODE „PAPUK”
Namjena aktivnosti:	učenicima 7. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Sara Brandić, učiteljica prirode/biologije, Anica Čehulić, učiteljica vjeronauka
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s glavnim obilježjima istočne Slavonije - upoznavanje i razgledavanje Parka prirode <i>Papuk</i>, planine Papuk, koja ima središnji geografski položaj u nizinskom prostoru - upoznavanje žive i neživu prirode, otkrivanje raznolikosti - posjet Eko-točke Jankovac i Kuće Panonskog mora - posjet obnovljene župne crkve u Voćinu, potpuno stradale u Domovinskom ratu
Ishodi učenja:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati i imenovati bitne karakteristike Slavonije i slavonske ravnice - opisati i prepoznati crkvu u Voćinu koja je srušena u Domovinskom ratu - imenovati značajke prvog hrvatskog geoparka pod zaštitom UNESCO-a.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevna terenska nastava u organizaciji putničke agencije
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznica, prijevoza i ručka
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, popunjavanje izlazne kartice (radnih listića iz Geografije, Povijesti i Vjeronauka)

<i>Naziv aktivnosti:</i>	8. 2. 10. POSJET PARK MUZEJIMA (HRVATSKOM POVIJESNOM MUZEJU, ETNOGRAFSKOM MUZEJU, TEHNIČKOM MUZEJU „NIKOLA TESLA”, HRVATSKOM ŠKOLSKOM MUZEJU)
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 8. a i b razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Krunoslav Jakobović, učitelj povijesti
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes za posjećivanje muzeja i ukazivati na vrijednost izloženih predmeta; razvijati kulturu ponašanja u muzeju - proširivanje znanja iz povijesti, posebice područja za koje učenici pokazuju interes - poticati na raspravu poštujući uljudbena pravila
<i>Ishodi učenja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovati pozitivne vrijednosti ljudskog rada - objasniti načine zaštite i očuvanja kulturne i povijesne baštine - razviti zanimanje za posjećivanje muzeja - zaključivati o promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizirati povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama - procijeniti značenje razvoja znanosti i tehnologije na oblikovanje modernog društva; izvijestiti o osobama koje su svojim istraživanjima i pronalascima zadužile čovječanstvo, izvijestiti o postignućima, tj. pronalascima koji su obilježili 20. stoljeće - naučiti prepoznati vrijednosti i ljepotu starih predmeta - upoznati stare narodne običaje; prepoznati izume koji su mijenjali život ljudi; prepoznati neke današnje specifičnosti kao posljedicu povijesnih događaja na nekom prostoru; prepoznati i imenovati kulturnu ustanovu u kojoj su izloženi vrijedni i zanimljivi predmeti
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - posjet muzeju, sudjelovanje u radionici uz stručno vodstvo - istraživački rad, razgovor, suradničko učenje - razgledavanje muzejskih eksponata - sudjelovanje u radionicama
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznica, prijevoza i ručka
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, popunjavanje izlazne kartice (radnih listića iz Geografije, Povijesti i Vjeronauka)

Naziv aktivnosti:	8. 2. 11. TERENSKA NASTAVA U VUKOVARU
Namjena aktivnosti:	učenici 8. a i b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Marija Rakić, učitelj povijesti i geografije, Davor Zuanović, učitelj geografije, Krunoslav Jakobović, učitelj povijesti, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - predavanjima u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i posjeta svim spomen-područjima Domovinskog rata na području Vukovara proširiti, utvrditi i bolje razumjeti događaje iz razdoblja Domovinskog rata te stradanje grada Vukovara - upoznati prošlost i kulturno-povijesne spomenike grada - upoznati prirodno-geografska obilježja istočne Slavonije - suradničko i situacijsko učenje - razvijanje metodičkih (korištenje različitih izvora znanja o zadanoj temi, sposobnost izražavanja znanja na različite načine), socijalnih (pristojno ponašanje na javnim mjestima) i komunikacijskih kompetencija učenika - stvaranje razrednog i generacijskog zajedništva odgovornim i suradničkim ponašanjem izvan Škole
Ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnih vrijednosti – ljubav prema domovini, zalaganje za mir, važnost poštivanja ljudskih prava, tolerancije, empatije
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - priprema terenske nastave - upoznati učenike s ciljem i načinom provedbe terenske nastave, pružiti im potrebna znanja i zadati zadatke - rad na terenu – predavanja i razgled spomen-područja uz stručno vodstvo - vodstvo prema programu MCDR-a Vukovar - direktna opažanja, prikupljanje i bilježenje podataka - sudjelovanje u kvizu znanja i pisanju eseja - analiza terenske nastave uz diskusiju s organizatorima i učiteljima
Vremenik aktivnosti:	5. i 6. 12. 2023.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- prema uputama MCDR-a Vukovar
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići koje će učenici dobiti na terenu - vrednovanje zalaganja i rada na terenu - razumijevanje i usvojenost znanja provjerit će se na povratku s terenske načinom koji slobodno mogu odabrati učitelji koji su sudjelovali na terenskoj nastavi (pisanom provjerom, usmenom provjerom, samostalnim radovima učenika, radnim listićima i sl.)

<i>Naziv aktivnosti:</i>	8. 2. 12. MATURALNO PUTOVANJE U JUŽNU DALMACIJU
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenici 8. a i b razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	razrednici 8. a i b razreda: Davor Zuanović, učitelj geografije, Krunoslav Jakobović, učitelj povijesti
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturno-povijesne i prirodne značajke južne Dalmacije tijekom višednevne terenske nastave prema programu odabrane turističke agencije
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati komunikacijske vještine i odgovornost - usvajati znanja o kulturno-povijesnim i prirodno-geografskim osobitostima primorskog zavičaja (izgledu zavičaja, reljefu, podneblju, kulturno-povijesnim spomenicima, narodnoj baštini, naselju, životu i radu ljudi).
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje uz stručno vodstvo, analiziranje, predavanje, radionice, prezentacija
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj/lipanj 2024. godine
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - cijena smještaja, prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - nakon povratka učenici će izraditi plakat/video/prezentaciju s fotografijama i zapisima s terenske nastave

Naziv aktivnosti:	8. 2. 13. MUZEJ BL. ALOJZIJA STEPINCA
Namjena aktivnosti:	učenici 8. a i 8. b razreda koji pohađaju nastavu Vjeronauka, ostalim učenicima prema vlastitom nahodjenju
Nositelj/-i aktivnosti:	Anica Čehulić i razrednici
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s Muzejom A. Stepinca, ulogom Stepinca u vjerskom i kulturnom životu
Ishodi učenja:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - slušati predavanje u Muzeju i pratiti film, - pokazati otvorenost prema ulozi i vrijednosti kardinala Stepinca kao hrvatskog blaženika - iskazati vjeru u pravednost, dosljednost i nevinost blaženika.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - nakon obrađene cjeline o Alojziju Stepincu u našoj župi
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - cijena tramvajske karte koju plaćaju učenici
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - međupredmetni suodnos Vjeronauka i Povijesti, radni list, pismeno izražavanje (novinarsko izvješće)

Naziv aktivnosti:	8. 2. 14. POSJET ZAGREBAČKOJ DŽAMIJI
Namjena aktivnosti:	učenicima 8. razreda koji polaze nastavu Vjeronauka te ostalim učenicima prema vlastitom izboru
Nositelj/-i aktivnosti:	Anica Čehulić i razrednici
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti odnos poštovanja prema islamskoj religiji, uočiti sličnosti i razlike između dviju religija, razumjeti značenje međureligijskog dijaloga
Ishodi učenja:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imenovati simbole, osnivača, svetu knjigu u islamu - razvrstati bitne simbole kršćanstva od simbola islama - protumačiti stav Crkve prema nekršćanskim religijama.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - prije odlaska na terensku nastavu učenici će kroz razne stvaralačke aktivnosti ponoviti život i vjeru u islamu
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2023.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani prijevoz autobusom (cijena u iznosu tramvajske karte)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - radni listovi, samovrednovanje, pisano izvješće kao novinarski članak

Naziv aktivnosti:	8. 2. 15. GRKOKATOLIČKA CRKVA, BAPTISTIČKA CRKVA, ŽIDOVSKA OPĆINA ZAGREB
Namjena aktivnosti:	učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju nastavu Vjeronauka, ostalim učenicima prema vlastitom nahodjenju
Nositelj/-i aktivnosti:	Anica Čehulić, prof. vjeronauka, razrednice 7. a i 7. b, razrednici 8. a i 8. b
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati važne odrednice koju čine zajedničku baštinu grkokatolika i rimokatolika, kao i upoznati vjernički život protestanata (baptista) - upoznati učenike sa Židovskom općinom, mjestom današnjih Židova u Zagrebu
Ishodi učenja:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati bitna obilježja grkokatolika, baptista - smjestiti u prostor i vrijeme židovsku vjeru i kulturu kao prethodnicu kršćanstva - pokazati poštovanje i interes prema drugoj religiji (Židova).
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak nakon obrađenih cjelina, aktivno sudjelovanje tijekom posjeta, postavljanje pitanja
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rujna/listopad 2023. (8. r.); svibanj 2024. (7. r.)
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - cijena tramvajske karte (plaćaju učenici)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno izlaganje nakon posjeta ili pismeni uradak (reportaža) u suradnji s novinarskom grupom, grupna izrada plakata/prezentacije, praktični rad

Naziv aktivnosti:	8. 2. 16. PJEŠAČENJE
Namjena aktivnosti:	5. – 8. razred
Nositelj aktivnosti:	Zlatko Belančić, prof.
Ciljevi aktivnosti:	<p>Pješačenjem (planinarenjem) možemo višestruko utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti i znanja, i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - usavršavati motorička znanja iz ovog područja - stjecati primjerene razine motoričkih postignuća - utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti - razvijati tolerancije, samokontrole i samodiscipline. <p>Suradnja s ostalim učenicima i učiteljima, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti; razviti svijest o važnosti čuvanja, unapređivanja i promicanja zdravlja; razviti sposobnost orijentacije u prirodi; razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i prirodnih resursa; razvijati interakciju s drugim predmetima (Prirodom, Biologijom, Geografijom).</p>
Ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom - redovitim vježbanjem trajno poticati na skladan rast i razvoj - zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom - usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja - razvijati i njegovati higijenske navike - promicati opće ljudske vrijednosti - omogućivati osobnu afirmaciju učenika - osposobiti učenike za timski rad - osposobiti učenike za život u prirodnom okruženju - usvojiti znanja o važnosti ekosustava
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pješačenje (planinarenje) različitim stazama na Medvednici - pješačenje na RŠC Jarun - uključivanje u globalne sportske manifestacije (Svjetski dan pješačenja, Dan sporta, Olimpijski dan ...)

Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - listopad – studeni 2023.; svaki tjedan jedan razred - travanj – svibanj 2024.; svaki tjedan jedan razred (drugi put)
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi javnog prijevoza
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda	<ul style="list-style-type: none"> - redovitost pohađanja - individualni napredak - odgojni zadatci - afirmacija učenika kroz sport i poticanje učenika na uključivanje u rad Školskog sportskog društva - osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena - sudjelujući u programu, učenici će se upoznati s novim spoznajama o tjelesnoj aktivnosti - osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u očuvanju okoliša

Naziv aktivnosti:	8. 2. 17. LJUBLJANA – KUĆA POKUSA
Namjena aktivnosti:	učenici 7. i 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Ksenija Kostanić, učiteljica kemije Sara Brandić, učiteljica kemije i biologije Marija Duilo, učiteljica fizike
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je pokazati da između znanosti i umjetnosti postoji vrlo tanka granica. Kuća eksperimenata pokušaj je da se znanost pokaže na zabavan način kroz izvođenje različitih pokusa, upoznaju znamenitosti grada Ljubljane.
Ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - približiti eksperimente učenicima i zainteresirati ih za predmete u kojima se na temelju eksperimenta donose zaključci
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevna terenska nastava u organizaciji putničke agencije
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznica, prijevoza i ručka
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, popunjavanje radnih listova iz Kemije, Biologije i Fizike

9. PROJEKTI

<i>Naziv aktivnosti:</i>	9. 1. ČIPS („ČITAMO, IGRAMO SE, PRIČAMO I SLUŠAMO“)
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima od 1. do 8. razreda koji slobodno vrijeme i slobodne sate provode u školskoj knjižnici
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Dorotea Toljan, učiteljica hrvatskoga jezika i stručna suradnica knjižničarka
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - čitati i razumjeti različite vrste tekstova - kreativno izražavanje - poticati čitanje i ljubav prema knjizi - stvarati naviku provođenja slobodnog vremena u školskoj knjižnici
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Nakon planiranih aktivnosti učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblikovati i izražavati mišljenje i stavove - pažljivo slušati druge - kreativno se izraziti.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje naglas - metoda pričanja priča - izrada predmeta od papira - izrada plakata - crtanje - stvaranje priča po nizu slika - ukrašavanje školske knjižnice - metoda promjene perspektive - jezične igre - didaktičke igre
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	- potrošni materijal (običan papir, hamer-papir i ljepilo)
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	- samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti:	9. 2. „ČITAM SEBI, ČITAM TEBI”
Namjena aktivnosti:	učenicima 1. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Anđela Dumančić, učiteljica razredne nastave, Natalia Jukica, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i usavršavati čitateljske sposobnosti i navike učenika - poticati i motivirati učenike na važnost svakodnevnog čitanja - njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi - bogaćenje rječnika - razvijanje kreativnosti i mašte tijekom literarne interpretacije, napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi - razvijanje čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju - poticanje kognitivnog i jezičnog razvoja djece
Ishodi učenja:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost čitanja - imenovati različite slikovnice hrvatske i strane književnosti - izabrati, slušati i čitati slikovnice prikladne dobi - stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu, potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta - izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje - raspravljati o likovima, sadržaju i poruci - uspoređivati postupke likova i događaje iz književnog djela s vlastitim događajima, postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju - vježbati i usavršiti jezično-govorne sposobnosti - razviti maštovitost i kreativnost - vježbati čitanje naglas.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje lektire u razredu - razredna čitaonica - posjet knjižnici
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- troškovi printanja nastavnih listića i nabava književnih djela
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti uz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.

Naziv aktivnosti:	9. 3. „ČIT-ČET”
Namjena aktivnosti:	učenicima 2. razreda u produženom boravku
Nositelj/-i aktivnosti:	Lucija Mladenovski, mag. prim. educ., Marijana Markovinović, mag. prim. educ.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje i poticanje čitanja - razvoj interesa za knjigu i čitanje - unapređivanje čitalačkih sposobnosti i vještina - razvoj različitih vrsta pismenosti - čitanje s razumijevanjem - različite vrste interpretacije pročitano djela - promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture - bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja - unapređenje vještina i sposobnosti javnog nastupa
Ishodi učenja:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti tehnike i vještine čitanja, steći naviku svakodnevnog čitanja i učenja - razviti pozitivan stav prema učenju i želji za znanjem - razviti kompetencije i složenije oblike mišljenja, kreativnost i inovativnost - govorenjem, pisanjem, slikanjem i dramatizacijom interpretirati književno djelo - kritički razmišljati o pročitano i bogatiti vokabular.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje - izrada predmeta - izrada plakata - crtanja, slikanje - dramatizacija - stvaranje slika po nizu slika - razgovor
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (papir i ljepilo)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti:	9. 4. „KLIKERI”
Namjena aktivnosti:	učenicima 2. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Lucija Mladenovski, mag. prim. educ., Marijana Markovinović, mag. prim. educ., Mirela Petrušić, mag. prim. educ.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učenje koje omogućuje nove spoznaje kroz vlastito iskustvo - razvijanje kreativnosti uočavanjem, doživljavanjem i proizvodnjom različitih i neobičnih ideja - razvijanje logičkog razmišljanja - poticanje samostalnosti pri rješavanju zadataka - razvoj motorike i grafomotorike - povezivanje i pamćenje tehnikama asocijacije - razvoj kognitivne inteligencije - usvajanje novih tehnika učenja
Ishodi učenja:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti kako učiti - osamostaliti se u radu odabranim metodama i tehnikama - razviti logičko mišljenje - razviti postojeći potencijal.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - metoda pričanja priča - metoda promjene perspektive - metoda oluje ideja - igre sa simbolima apstraktnih pojmova - igre memorije - zagonetne priče - zagonetna pitanja - skrivanje riječi u rečenici - jezične igre - matematičke igre - didaktičke igre - igre kroz glazbu i pokret
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika - vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti:	9. 5. „A ŠTO TI ČITAŠ?”
Namjena aktivnosti:	učenici 2. razreda OŠ Ljubljana i OŠ Rapska
Nositelj/-i aktivnosti:	Lucija Mladenovski, mag. prim. educ., Marijana Markovinović, mag. prim. educ., Dora Pervan, mag. bibl.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje čitanja među djecom školske dobi - stvaranje aktivnih čitača koji razmišljaju, analiziraju i počinju drukčijim očima gledati svijet oko sebe - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje pisane komunikacije između učenika - razmjena knjiga - podizanje ekološke svijesti
Ishodi učenja:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti naviku čitanja - postići razinu tečnog čitanja - pokazati veće zanimanje za samostalno čitanje - razviti suradničke i komunikacijske vještine - formirati pozitivna mišljenja - razviti kulturu čuvanja i posuđivanja knjiga.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici drugih razreda obiju škola u produženom boravku čitaju knjige primjerene svojoj dobi. Nakon pročitanih knjiga pišu pismo preporuke i izrađuju likovni rad. Pismo preporuke, likovni rad i pročitane knjige šalju učeniku u drugu školu. Učenici na taj način razmjenjuju knjige i mišljenja o pročitanim knjigama. Sve knjige škole će prikupiti donacijama te će se na taj način učenicima poslati i humana i ekološka poruka.
Vremenik aktivnosti:	Mjesec dječje knjige – travanj
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - donacije knjiga
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići

Naziv aktivnosti:	9. 6. „MEET & CODE 2023.”
Namjena aktivnosti:	učenicima 7. i 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Udruga Brodoto (programeri, robotičar i <i>web</i> -dizajner), Tomislav Brljak, mag. prim. educ. s modulom informatike
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - informirati učenike o programu Python, uvesti ih u svijet robotike i izrade <i>web</i>-stranica
Ishodi učenja:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i opisati ulogu glavnih komponenti računalnih mreža - identificirati neki problem i primijeniti algoritme za njegovo rješavanje - koristiti različite platforme i programe - zaštititi svoj elektronički identitet - kritički procijeniti točnost, relevantnost i pouzdanost informacija - koristiti <i>online</i> suradnju pri rješavanju problema - rješavati probleme u timu. <p>Detaljan opis ishoda jest u Kurikulumu nastavnog predmeta Informatika na poveznici https://skolazavot.hr/wp-content/uploads/2020/06/INF_kurikulum.pdf.</p>
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - vođenje bilješki; ponavljanje; organizacija; elaboracija
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 10 sati tijekom listopada 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - računala, projektor (sredstva Škole)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad na računalu, <i>online</i> aplikacije, projektni zadaci

Naziv aktivnosti:	9. 7. 20 DANA DOBROTE – PROJEKT „KUMSTVO”
Namjena aktivnosti:	učenicima 3. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave, Anita Špadina, učiteljica razredne nastave u PB-u, Marijana Markovinović, učiteljica razredne nastave u PB-u, Udruga „Kolajna ljubavi”
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kod učenika svijest o humanosti i brizi za drugoga - uvoditi učenike u humanitarni i volonterski rad - jačati građansku svijest i proučavati religijske i kulturne raznolikosti - stvoriti ugodno emocionalno i socijalno ozračje, uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima i ljudima općenito
Ishodi učenja:	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati empatiju, suosjećanje, poštivanje i odgovornost za sebe i druge - naučiti suzbiti društvenu isključenost - uvažavati svakog pojedinca, razvijati suradništvo, svojim malim doprinosom osigurati bolju budućnost djeci u najsiromašnijim zemljama
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u grupama, samostalan rad mjesec dana, suradnja s volonterima iz Udruge „Kolajna ljubavi”
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac 2023.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - 133 eura, kumstvo i školarina djevojčice Grejsi u Tanzaniji
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih postignuća, zalaganja, aktivnosti, interesa, motivacije, sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija Projekta praktičnim radovima

Naziv aktivnosti:	9. 8. „ZAKAJ VOLIM ZAGREB”
Namjena aktivnosti:	učenicima 3. a i 3. b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Anita Špadina, učiteljica u produženom boravku, Blanka Višić i Tihana Trako, učiteljice razredne nastave, Marijana Markovinović, učiteljica razredne nastave u PB-u
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prošlost grada Zagreba (značajne događaje, povijesne osobe, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, legende, tradicionalna jela, glazbu) - njegovati i čuvati tradiciju, poticati kreativnost i ljubav prema kulturnoj baštini, razvijati osobni identitet i pripadnost
Ishodi učenja:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati osnovne značajke grada Zagreba - prepoznati i imenovati kulturno-povijesne znamenitosti i ispričati najznačajnije događaje vezane uz njih - istražiti i predstaviti narodne običaje i stare zanate - raspravljati nakon istraživanja i donositi jednostavne zaključke - samostalno izraditi suvenir i kuharicu starih zagrebačkih jela - primijeniti timski oblik rada.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje prigodnih književnih djela o Zagrebu (slikovnica, legendi, zanimljivosti, članaka) - slušanje i pjevanje prigodnih pjesama, gledanje dokumentarnih filmova, literarni, likovni i dramski izričaj, izrada plakata, obilazak Gornjeg grada
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom drugog polugodišta
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir, hamer-papir, kolaž, glinamol, boje, ljepilo, troškovi programa turističke agencije
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje, praćenje zalaganja učenika, pohvala, - fotografiranje aktivnosti

<i>Naziv aktivnosti:</i>	9.9. „STARCI I ŠKOLARCI”
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenici svih razreda, volonterska skupina
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica Ani Bertović - pedagoginja Maja Milaković - knjižničarka Dorotea Toljan - socijalna pedagoginja Matea Stanko - vjeroučiteljica Tatjana Njegovec - učiteljice Marijana Markovinović, Nikolina Ivnik, Matea Agatić, Stela Vasiljević, Mirela Petrušić, Anita Špadina
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Cilj projekta jest preventivan i dvojak – potaknuti međugeneracijsku solidarnost pri učenicima OŠ Ljubljana i poboljšati kvalitetu starenja korisnicima Doma za starije Trešnjevka.
<i>Ishodi učenja:</i>	Očekujemo promjene ponašanja učenika koji su sudjelovali, kao i porast njihovog utjecaja na druge, unapređenje komunikacijskih i socijalnih vještina, osvještavanje važnosti vršnjačke i međugeneracijske podrške, razvijanje tolerancije za različitosti, uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba, povećanu osjetljivost.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Splet radionica koje bi djelatnice i učenici OŠ Ljubljana proveli u Domu za starije Trešnjevka. Radionice uključuju tjelovježbu i ples, antistres-radionice, radionice izrade prirodne kozmetike, pripreme zdravih napitaka i deserata, spa-tretmane, čitanje korisnicama, turnire u društvenim igrama i sl. Projektom se uključuje korisnike Doma da budu i sami voditelji radionica poput kukičanja, pletenja i boćanja.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt financira Pliva/Teva
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - fotografije, evaluacijski listići

Naziv aktivnosti:	9. 10. PROJEKT „RECI PA ISPECI”
Namjena aktivnosti:	učenici svih razrednih odjela
Nositelj/-i aktivnosti:	- socijalna pedagoginja, učiteljice, nastavnica biologije, udruga Idem
Ciljevi aktivnosti:	Organiziranje slobodnog vremena učenika u riziku od poremećaja u ponašanju u radionicama modeliranja i pečenja gline.
Ishodi učenja:	Uključeni učenici razvit će komunikacijske i socijalne vještine koje će im olakšati snalaženje u društvu te rješavanje sukoba, prevenirati vršnjačko nasilje i pomoći djeci da budu funkcionalniji članovi društva. Također će kroz strukturirano provođenje slobodnog vremena djeca biti manje izložena rizičnim faktorima za razvoj problema u ponašanju i na taj će se način prevenirati vršnjačko i svaki drugi oblik nasilja. Učenici će ostvariti svoje kreativne potencijale i biti zadovoljniji sami sobom. Naučit će kako funkcionira proizvodni proces i tako će im se olakšati priprema za buduća zanimanja. Završno, učenicima će se podići razina funkcioniranja i bit će zadovoljniji, kompetentniji i odgovorniji pripadnici društva, od čega cijelo društvo ima korist.
Način realizacije aktivnosti:	- dvije radionice u svakom višem razredu, predavanje za roditelje učenika koji sudjeluju u radionicama
Vremenik aktivnosti:	- od rujna do kolovoza
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- Grad Zagreb
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- evaluacijski listići, proizvodi, fotografije i izvještaji na školskoj mrežnoj stranici

Naziv aktivnosti:	9. 11. PROJEKT „KAO NAŠI STARI”
Namjena aktivnosti:	učenici posebnog razrednog odjela, učenici od 1. do 4. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	socijalna pedagoginja Matea Stanko
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati običaje predaka - uočiti razlike između života u prošlosti i života u suvremenom dobu - naučiti izrađivati na tradicionalan način hranu, pića i higijenske potrepštine - izrada tradicionalnih rukotvorina na primjeru naših predaka - razvijati samopoštovanje i samopouzdanje, osjećaj produktivnosti i uspješnosti - razvijati timski rad i međusobnu suradnju - razvijati empatiju i prihvaćanje različitosti - razvijati socijalne i komunikacijske vještine - razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti - podržati otvorenost za nove ideje i mogućnosti - razvijati ekonomsku i financijsku pismenost - razvijati radne navike i pozitivan odnos prema radu - upravljati informacijama u digitalnome okruženju - stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati uz pomoć digitalnih medija - usvojiti praktična znanja i vještine potrebne u svakodnevnom životu - poticati zanimanje učenika za samostalno obavljanje njemu primjerenih kućanskih poslova - razvijati svijest o važnosti međusobnog pomaganja
Ishodi učenja:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti pripremati razna jela, pića, slatkiše i kolače - naučiti izrađivati prirodne sapune, balzame za usne, prigodne ukrase za blagdane - razviti komunikacijske vještine - naučiti koristiti nove digitalne alate - razviti ekološku i ekonomsku svijest o proizvodima koje koristi

	<ul style="list-style-type: none"> - razviti socijalne i komunikacijske vještine unutar grupe - razviti empatiju u radu sa svojim prijateljima i obitelji - osvijestiti važnost zdrave prehrane i ekološki prihvatljivih proizvoda za zdravlja - upoznati tradiciju, običaje i način života svojih predaka - razviti samostalnost, radne navike i pozitivan odnos prema radu, samopoštovanje, samopouzdanje - prihvatiti različitosti unutar grupe.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - iskustvene radionice
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ministarstvo znanosti i obrazovanja financira ovaj projekt
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija ishoda, izvješće, materijali na školskoj mrežnoj stranici

Naziv aktivnosti:	9. 12. PROJEKT „EMOC I JA”
Namjena aktivnosti:	učenici nižih razreda: PRO, 1. r., 2. r., 3. r., 4. r.
Nositelj/-i aktivnosti:	socijalna pedagoginja Matea Stanko
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učiti o emocijama - prepoznati svoje i tuđe emocije - razviti otpornost djece - razvijati komunikacijske vještine - svladati aktivne i interaktivne kompetencije u komunikaciji i izražavanju te kritičko mišljenje - stvaranje održivoga i visokokvalitetnoga odnosa među djecom, pripadnicima društva - učenike potaknuti na odgovarajuće izražavanje emocija, pridavanje važnosti onome što drugi izjavljuje, pokazivanje interesa kroz postavljanje pitanja o idejama i namjerama sugovornika - upoznati, razumjeti i prihvatiti drugu osobu - učiti vještine davanja povratnih informacija, razumijevanja emocija i iskazivanja empatije - razvijati životne vještine kroz dodatno vježbanje izražavanja emocija - prihvaćati i težiti razumijevanju te dijeljenju osjećaja i misli - razumjeti uzroke ponašanja - unaprijediti svoje komunikacijske vještine koristeći pregovaranje i suradnju - prihvaćanje dramskog, glazbenog i likovnog izričaja - razvijati timski duh - razvijati svijest o važnosti međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti - razvijanje kreativnosti - usvojiti društveno prihvatljive norme ponašanja - podržati otvorenost za nove ideje
Ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati vlastite osnovne potrebe - prepoznati vlastite želje i načine njihova ostvarivanja - prepoznati svoje i tuđe emocije - prepoznati povezanost između verbalnoga i neverbalnoga načina izražavanja osjećaja

	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti kako se tko osjeća promatrajući njegovo neverbalno ponašanje - pokazati razumijevanje i prihvaćanje kad je nekome teško - razviti komunikacijske vještine - opisati kako na različite načine pomoći drugome - primiti kratku slušnu poruku - slijediti upute - razlikovati aktivno i pasivno slušanje - sudjelovati u zajedničkim aktivnostima radi doživljaja prednosti suradnje i zajedničke akcije - predlagati više rješenja za pojedinu situaciju - prepoznati rješenje koje je prihvatljivo za sve koji su uključeni u problemsku situaciju - razviti osjećaj pripadnosti - razviti i ojačati samopouzdanje i samopoštovanje - prihvaćati različitost unutar razreda - izražavati se kroz dramski, glazbeni i lutkarski izričaj - razviti interes za dramskim i lutkarskim izričajem
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Radionički način rada uz sljedeće metode: igru, metodu čitanja i pisanja, metodu razgovora, glumu, pjevanje, ples i sviranje ritma, dramski i psihodramski prikaz, uživljavanje u lik lutke, metodu usmenog izlaganja, praktični rad, raspravu, razgovor.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - materijali potrebni za izvođenje radionica, donacije
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - dokumentirani listići, fotografije, evaluacijski listić na kraju polugodišta i na kraju školske godine

Naziv aktivnosti:	9. 13. PROJEKT „DARIĆI SURFAJU”
Namjena aktivnosti:	darovitim učenicima četvrtih, petih i šestih razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	učiteljica socijalna pedagoginja Matea Stanko, Udruga „Dar”, vanjske suradnice
Ciljevi aktivnosti:	Testirati i identificirati darovite učenike. Preventivno djelovati na sprečavanje nasilja i nasilja na internetu u skupini darovite djece. Osnažiti skupinu darovite djece komunikacijskim i socijalnim vještinama. Educirati skupinu darovite djece o sigurnom korištenju interneta. Educirati skupinu darovite djece o sigurnom korištenju društvenih mreža. Educirati skupinu djece o izradi i montaži videomaterijala. Darići izrađuju preventivne videomaterijale o sprečavanju nasilja na internetu. Prikazivanje i prezentacija videomaterijala učenicima OŠ Ljubljana. Preventivno vršnjačko djelovanje Darića na učenike OŠ Ljubljana.
Ishodi učenja:	Identificiranje darovitih učenika. Stvaranje skupine darovite djece Darići. Učenici će znati prepoznati nasilja, uključujući i nasilje na internetu. Darići će znati pravodobno i sigurno reagirati na nasilje. Darići će znati prepoznati pozitivne i negativne posljedice korištenja interneta. Darići će komunicirati na asertivan i pozitivan način. Darići će koristiti naučene vještine za izradu videomaterijala. Darići će vršiti pozitivni vršnjački pritisak na ostale učenike OŠ Ljubljana. Učenici OŠ Ljubljana bit će educirani o temi nasilja na internetu. Učenici OŠ Ljubljana znat će prepoznati nasilje na internetu. Učenici OŠ Ljubljana znat će prepoznati znakove nasilja na internetu. Učenici OŠ Ljubljana znat će prepoznati posljedice nasilja na internetu.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - sociopedagoške radionice, radionice medijske pismenosti, radionice korištenja društvenih mreža, radionice snimanja i montiranja sadržaja
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do kolovoza
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - Grad Zagreb
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići, videomaterijali, izvještaji na školskoj mrežnoj stranici

Naziv aktivnosti:	9. 14. „VRŠNJACI POMAGAČI”
Namjena aktivnosti:	učenici nižih razreda (1. r., 2. r., 3. r., 4. r.) učenici od 5. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	- Maja Milaković, pedagoginja - razrednici od 5. do 8. razreda - učiteljice razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	- prepoznati učenike kojima je pomoć u učenju potrebna - uključiti druge učenike u aktivnu vršnjačku pomoć u učenju - pratiti napredak učenika - evaluirati rad učenika pomagača - upoznati sebe i druge, razviti socijalne vještine; razvijati socijalnu odgovornost, razvijati želju za učenjem
Ishodi učenja:	- osvješćivanje važnosti pružanja vršnjačke podrške - razvijanje tolerancije za različitosti, osjetljivosti za učenike s teškoćama u učenju - uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba - učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku - razvijati socijalne vještine: aktivno slušanje, pregovaranje, poštivanje pravila, uvažavanje drugih, zauzimanje za sebe, suradnju kroz suradničko učenje (dijalog, rad u paru, rad u skupini...) - procijeniti kada treba pomoć i podršku te ju potražiti od učitelja, vršnjaka i/ili roditelja
Način realizacije aktivnosti:	- individualan rad učenika kojem je potrebna pomoć s učenikom koji pruža pomoć u učenju
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- školska sredstva
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- dokumentirani listići, fotografije, evaluacijski listić na kraju polugodišta i na kraju školske godine

Naziv aktivnosti:	9. 15. „TRIBO MODERNA – capoeira za toleranciju i nenasilje”
Namjena aktivnosti:	- razvoj socijalnih vještina djece u riziku (preventivni program) za sve učenike
Nositelj/-i aktivnosti:	- Udruga Amazonas - partneri u školskoj godini 2023./24: Osnovne škole: Augusta Cesarca, Ljubljanića, Podmurvice, Centar, Ljudevita Gaja - Hrvatski zavod za socijalni rad – područni ured Trešnjevka
Ciljevi aktivnosti:	Radionice <i>capoeira</i> za djecu: 1. povećati socijalne i emocionalne vještine djece u riziku za razvoj problema u ponašanju, 2. osnažiti rizične obitelji, 3. potaknuti razvoj pozitivne klime u lokalnim zajednicama.
Ishodi učenja:	Područja učenja: samopoštovanje, suradnja i odnosi, samoregulacija emocija i ponašanja.
Način realizacije aktivnosti:	- interaktivne igre i vježbe - <i>capoeira</i> sportske aktivnosti - aktivnosti uz glazbu i ritam - <i>capoeira</i> igra - grupni razgovori i individualni rad (situacijski, prema potrebi)
Vremenik aktivnosti:	- 16. 10. 2023. – 21. 6. 2024., jednom tjedno, u trajanju od 60 minuta, izuzev školskih praznika
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- donatori u školskoj godini 2023./24.: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Ministarstvo zdravstva, Grad Zagreb – Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom, Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- suglasnosti, izvješća, sastanci, evaluacija radionica

Naziv aktivnosti:	9. 16. „TALIJANSKI JEZIČNI LABORATORIJ”
Namjena aktivnosti:	- učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole
Nositelj/-i aktivnosti:	- Ines Kelemen i docent Mattia Granata
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - podučavanje, a predavanja se temelje na zabavnim, autentičnim materijalima poput video- i audiozapisa, nastavnih listića, raznih igara – potiču učenike na govornu interakciju i što aktivnije korištenje stranoga jezika - motivirati učenike na učenje, lakše proširivanje leksičkog znanja jezika, kao i vokabulara te ostvarivanje boljih rezultata u učenju jezika
Ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje) - omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju - razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu - poticati na međunarodnu suradnju i razmjenu te rad na međunarodnim projektima
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - radni listići - provjera čitanja i slušanja s razumijevanjem
Vremenik aktivnosti:	- na tjednoj razini u školskoj godini 2023./2024. (podložno izmjeni zbog gostovanja izvornog govornika)
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- fotokopiranje radnih materijala
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- evaluacijski listići

10. PROGRAMI i AKTIVNOSTI

<i>Naziv aktivnosti:</i>	10. 1. PREVENTIVNI PROGRAM OŠ LJUBLJANICA
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima od 1. do 8. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - školska pedagoginja Maja Milaković - školska psihologinja Katarina Mikić - razrednici od 1. do 8. razreda - svi učitelji RN-a i PN-a (u okviru nastavnih tema) - stručni suradnici: <ul style="list-style-type: none"> o socijalna pedagoginja Matea Stanko u PRO-u 1. – 4. o knjižničarka Dorotea Toljan o stručni tim za kvalitetu OŠ Ljubljana o tim za prevenciju nasilja
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<p>Edukativne aktivnosti provedene s ciljem edukacije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. upozoravanja na problem zlorabe svih oblika sredstava ovisnosti, osobito droga, 2. prevencije nasilničkog ponašanja (<i>cyberbullying</i>, ruganje u <i>online</i> okruženju), 3. primjene zdravih životnih navika, 4. korištenja slobodnog vremena, 5. informiranja o mentalnom zdravlju (brige o osobnoj higijeni), 6. o učiti kako učiti, 7. osobnog i socijalnog razvoja, 8. građanskog odgoja i obrazovanja, 9. zdravlja.
<i>Ishodi učenja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje svoje tjelesne i osobne karakteristike - uočava sličnosti i razlike u tjelesnim i osobnim karakteristikama u odnosu na vršnjake - prepoznaje i imenuje osnovne i neke složene emocije (ponos, krivnju, sram) - opisuje svoje školske obveze i radne navike - razvija pozitivnu sliku o sebi kroz promociju zdravih životnih stilova te profesionalno informiranje o različitim zanimanjima (slobodnom vremenu, upisu u srednju školu, pravilnom odabiru zanimanja) - nabraja jednostavne strategije rješavanja sukoba - pokazuje razumijevanje za potrebe drugih, suosjećaj - razvija odnose poštovanja među vršnjacima i gradi prijateljstva - nabraja potencijalne opasnosti u kući, skupini, školi i zajednici - imenuje osobe od povjerenja od kojih treba tražiti pomoć ako se osjeća nesigurno - nabraja postupke za slučaj opasnosti - opisuje zašto su važna pravila ponašanja u odnosu na drugu djecu i odrasle - navodi posljedice nepridržavanja pravila dogovorenih u obitelji i Školi

	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje ugrožavajuće društvene situacije za mlade - prepoznaje različite vrste zlostavljanja - nabraja stvari koje mogu prouzročiti ovisnost - prepoznaje pritisak vršnjaka i nagovaranje na društveno neprihvatljivo ponašanje - navodi što treba poduzeti u slučaju opasnosti, pritiska vršnjaka ili nasilja - nabraja opasnosti internetske komunikacije s neznancima i kako zaštititi privatnost - koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja, - primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja - na poticaj učitelja, ali i samostalno, samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak - samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema - ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu - promiče kvalitetu života u razredu - ostvaruje suradnju i timski rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema u obiteljskoj, razrednoj i široj zajednici (razvija solidarnost i društveno-koristan rad: pomoć slabijim učenicima).
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	- aktivnosti za učenike nižih (1. – 4. razred OŠ) i viših razreda osnovnih škola (5. – 8. razred OŠ): edukativne radionice s međupredmetnim temama primjerenim dobi djeteta, plakati, brošure, edukativno-informativni članci o problemu ovisnosti, edukativno-informativne emisije o ovisnosti i suzbijanju zlouporabe droga s posebnim osvrtom na poboljšanje zaštite zdravlja djece, mladeži i obitelji i promoviranje zdravih stilova života.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	- Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. 11. – 15. 12.), tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	- školska sredstva

Naziv aktivnosti:	10. 2. DAN ŠKOLE – obilježavanje
Namjena aktivnosti:	učenicima 1. – 8. razreda, roditeljima, gostima
Nositelj/-i aktivnosti:	- nositelji kulturne i javne djelatnosti Škole (stručna suradnica knjižničarka Dorotea Toljan, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice glazbene kulture, učiteljica likovne kulture).
Ciljevi aktivnosti:	- predstaviti cjelogodišnji rad različitih školskih skupina
Ishodi učenja:	Učenici će: - izraziti i pokazati svoj kreativni potencijal - predstaviti cjelogodišnji rad različitih školskih skupina - upoznati roditelje, goste, učenike i učitelje s načinom rada i različitim aktivnostima u Školi - stvaranje emocionalnog zadovoljstva i osjećaja ispunjenosti kod učenika - formiranje osobnih stavova i mišljenja te njihovo iznošenje uz kritički pristup.
Način realizacije aktivnosti:	- završna priredba organizirana u CeKaTe-u
Vremenik aktivnosti:	- prosinac 2023.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- organizacija priredbe (oko 3000 kn).
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- prezentacija, objava članaka na školskoj mrežnoj stranici

Naziv aktivnosti:	10. 3. Školska zadruga „LJUBLJANIĆI”
Namjena aktivnosti:	učenicima 1. – 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Matea Agatić, učiteljica razredne nastave - Marijana Markovinović, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti nužnost i vrijednost rada za čovjekov život - razviti radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom - izgraditi svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode, kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva - primjenjivati stečeno znanje u životu i lokalnoj sredini
Ishodi učenja:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti radne navike, pozitivan odnos prema radu, samostalnost, upornost, kreativnost, urednost, preciznost i poduzetnost - kreirati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom - spoznati važnost timskog rada.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru programa izvannastavnih aktivnosti, odnosno sekcija učeničke zadruge - sudjelovanje na zadrugarskim smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - materijali i sredstva za rad, pribor za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje proizvoda na izložbama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika

<i>Naziv aktivnosti:</i>	10. 4. VEČER MATEMATIKE
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 1. – 8. razreda, roditeljima
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	učiteljice matematike, učitelji/ice razredne i predmetne nastave
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje pozitivnog stava učenika prema matematici - otkrivanje zabavne matematike radionicama i aktivnostima
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenik/ica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvara nove ideje o tome što matematika jest - prepoznaje matematiku u svakodnevnom životu - prisjeća se različitih matematičkih koncepata kroz aktivnosti/igre.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razne radionice i aktivnosti
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 7. prosinca 2023.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pribor za pisanje, materijali za radionice i izradu aktivnosti, iz školskih sredstava
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje aktivnosti

Naziv aktivnosti:	10. 5. DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Namjena aktivnosti:	učenici svih razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	svi učitelji i učiteljice, socijalna pedagoginja, knjižničarka, psihologinja, pedagoginja
Ciljevi aktivnosti:	- prevencija nasilničkog ponašanja među vršnjacima
Ishodi učenja:	Upoznati se s problemima vršnjačkog nasilja, upoznati se s obilježjima ružičaste majice, naučiti prepoznati, upozoriti i reagirati na vršnjačko nasilje.
Način realizacije aktivnosti:	Radionice prihvatanja različitosti i razvijanja socijalnih vještina u nižim razrednim odjelima, pedagoške radionice prihvatanja različitosti i smanjenja nasilničkog ponašanja u višim razrednim odjelima. Integriranost u sadržaje nastavnih jedinica svih nastavnih predmeta.
Vremenik aktivnosti:	- 22. veljače 2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- školska sredstva
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- održane radionice i predavanja, e-Dnevnik, fotografije, izvještaj na školskoj mrežnoj stranici

<i>Naziv aktivnosti:</i>	10. 6. MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA”
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 2. – 8. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Matea Agatić, učiteljica razredne nastave, Lucija Jović Butorac, učiteljica matematike, Magdalena Bakić, učiteljica matematike, Udruga „Klokan bez granica”
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - populariziranje matematike među mladima širom svijeta i širenje osnovne matematičke kulture
<i>Ishodi učenja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ustrajnost u rješavanju zadataka - kritički osvrt na zadatke s natjecanja - razvoj matematičkih i logičkih vještina - timski rad i komunikacija
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pojedinačno natjecanje unutar skupina pod nazivom Pčelice (2. r.), Leptirići (3. r.), Ecolier (4. i 5. r.), Benjamin (6. i 7. r.) i Cadet (8. r.)
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak 2024.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - trošak od 3 € po učeniku snose roditelji
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 10 % najbolje plasiranih učenika u RH dobiva pohvalu i nagradu organizatora

<i>Naziv aktivnosti:</i>	10. 7. TJEDAN MEDIJSKE PISMENOSTI
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenici svih razrednih odjela
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Matea Stanko, socijalna pedagoginja, Dorotea Toljan, učiteljica hrvatskog jezika i književnosti, stručna suradnica knjižničarka, Jasna Kudrić, učiteljica hrvatskog jezika i književnosti
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija nasilja na internetu, odgovorna konzumacija medijskih sadržaja
<i>Ishodi učenja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s opasnostima nesigurnog korištenja interneta - koristiti medije odgovorno - prevenirati nasilje na internetu - razvijati kritičko mišljenje - prepoznati opasnosti i adekvatno reagirati na njih - tražiti pomoć u opasnim situacijama - upoznati se s dobrobitima, pozitivnim i negativnim stranama korištenja medija
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sociopedagoške radionice u nižim razrednim odjeljenjima - radionice medijske pismenosti u višim razrednim odjeljenjima - integriranost u sadržaje nastavnih jedinica Hrvatskog jezika kao predmeta
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - od 20. travnja do 30. travnja
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići, samovrednovanje radionica i predavanja, e-Dnevnik

Naziv aktivnosti:	10. 8. TJEDAN PRIHVAĆANJA RAZLIČITOSTI
Namjena aktivnosti:	učenici svih razrednih odjela
Nositelj/-i aktivnosti:	svi učitelji i učiteljice, socijalna pedagoginja, knjižničarka, psihologinja, pedagoginja, predstavnici udruga
Ciljevi aktivnosti:	Prevenција nasilničkog ponašanja i prihvaćanje različitosti.
Ishodi učenja:	Upoznati se s obilježjima i problemima djece i odraslih koji boluju od različitih sindroma, bolesti ili imaju utvrđen invaliditet. Podizati svijest o njihovim potrebama. Prihvaćati ih kao ravnopravne pripadnike društva. Prevenirati nasilnička ponašanja prema njima. Saznati kako im pristupiti i pružiti pomoć i podršku.
Način realizacije aktivnosti:	Sociopedagoške radionice prihvaćanja različitosti i razvijanja socijalnih vještina u nižim razrednim odjelima, pedagoške radionice prihvaćanja različitosti i smanjenja nasilničkog ponašanja u višim razrednim odjelima. Integriranost u sadržaje nastavnih jedinica svih nastavnih predmeta. Predavanja različitih udruga. Koncert gluhih pod vodstvom gđe. Renate Novoselec.
Vremeni aktivnosti:	- od 20. ožujka do 30. ožujka
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- Škola
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- evaluacijski listići, samovrednovanje, održane radionice i predavanja, e-Dnevnik

<i>Naziv aktivnosti:</i>	10. 9. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenici svih razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	razrednici svih razreda, socijalna pedagoginja, knjižničarka, pedagoginja, psihologinja, nastavnica biologije i nastavnica kemije
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	- prevencija ovisničkog ponašanja
<i>Ishodi učenja:</i>	Upoznati se s različitim oblicima ovisnosti, razvijati emocionalne i socijalne vještine, otpornost od ovisnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Radionice projekta „Emoc i ja” u svim nižim razrednim odjelima, Rescur radionice preveniranja nasilničkog ponašanja u višim razrednim odjelima, radionice zdravstvenog odgoja koje provode razrednici vezane uz temu ovisnosti, izrada plakata u školskoj knjižnici.
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	- od 15. studenog do 15. prosinca
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	- školska sredstva
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	- održane radionice i predavanja, e-Dnevnik, fotografije, plakati, izvještaj na školskoj mrežnoj stranici

<i>Naziv aktivnosti:</i>	10. 10. PROVJERA PLIVANJA I OBUKA NEPLIVAČA
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 2. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Stela Vasiljević, učiteljica razredne nastave, Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	- provjeriti znaju li učenici drugih razreda plivati te provesti obuku neplivača
<i>Ishodi učenja:</i>	Učenik će moći primijeniti usvojene tehnike plivanja.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	- odlazak učenika u Sportski park <i>Mladost</i> na bazen te realizacija obuke uz pomoć educiranih sportskih trenera
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	- provjera plivanja u rujnu 2023., a obuka neplivača prema dogovorenom terminu s djelatnicima Sportskog parka <i>Mladost</i>
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	- troškovi prijevoza
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	- praćenje i provjeravanje provode educirani sportski treneri, djelatnici Sportskog parka <i>Mladost</i>

<i>Naziv aktivnosti:</i>	10. 11. KREATIVNA LEKTIRA
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 2. a i 2. b razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Stela Vasiljević, učiteljica razredne nastave, Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i motiviranje učenika na svakodnevno čitanje - njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi - upoznavanje književnih djela hrvatskih i stranih autora - razvijanje i usavršavanje čitateljske sposobnosti
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitati kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima - odgovarati na pitanja o pročitanoj tekstu - izražavati opisane situacije i doživljeno u književnom tekstu riječima, crtežom i pokretom - u kreativnim radionicama analizirati sve aspekte izabranih književnih djela.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - četiri radionice
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (papir, pisaći pribor)
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa razgovorom

Naziv aktivnosti:	10. 12. U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH
Namjena aktivnosti:	učenicima 2. a i 2. b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Stela Vasiljević, učiteljica razredne nastave, Mirela Petrušić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenika na ispunjavanje biološke potrebe za kretanjem - razvijati naviku svakodnevnog bavljenja sportom kod učenika - redovitim vježbanjem trajno utjecati na učenikov skladan rast i razvoj
Ishodi učenja:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvoditi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru te jednostavne prirodne načine gibanja - naučiti kako preuzeti odgovornost i razviti svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno-higijenskim uvjetima - razvijati svijest o potrebi svakodnevnog vježbanja i njegovom utjecaju na zdravlje.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - deset treninga
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - sportski rekviziti
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te statusa tjelesnog držanja - učenik će sam pratiti osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima

Naziv aktivnosti:	10. 13. Stoti DAN ŠKOLE
Namjena aktivnosti:	učenicima 3. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave, Anita Špadina, učiteljica razredne nastave u PB-u, Marijana Markovinović, učiteljica razredne nastave u PB-u
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom za treći razred - poticati temeljne kompetencije samostalnim i timskim radom - razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini - učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti bez torbe pune školskih knjiga - poticati i uvažavati interese i znatiželju svakog učenika, razvijanje suradništva i tolerancije
Ishodi učenja:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati suradništvo i toleranciju - usvajati pravila komunikacije, poticati jezično-komunikacijske vještine u izražavanju, društveno-humanističkim, lokalnim, nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima i tjelesno-zdravstvenog područja.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - unutar predmetnih sadržaja odabrati sadržaje primjerene učeničkoj dobi, u skladu s Nastavnim planom i programom
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za izradu listića i materijala za rad
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, zalaganja, motivacije, sposobnosti u izvršavanju zadataka - praktičnim radovima u prostoru učionice

<i>Naziv aktivnosti:</i>	10. 14. MALI UMJETNICI
<i>Namjena aktivnosti:</i>	učenicima 3. razreda
<i>Nositelj/-i aktivnosti:</i>	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti - razvoj inicijative, samopouzdanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
<i>Ishodi učenja:</i>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznati osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela - povezivati umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života - upoznati različite svjetske i hrvatske umjetnike - spontano i kreativno oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema - na poticaj ili samostalno vrednovati proces učenja i svoje rezultate - kreativno pristupiti rješavanju problema - usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost - razlikovati i primjenjivati različite likovne tehnike i načine rada.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - estetsko uređenje učionica i panoa Škole
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za radni materijal, kopiranje, plastificiranje, dokumentacijsku mapu
<i>Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i vrednovanje razvoja pojedinog učenika i odnosa među učenicima - prezentacija rada učeničkim izlaganjem - vrednovanje likovnih radova

Naziv aktivnosti:	10. 15. ČITAM SEBI, ČITAM TEBI (ČITAMO LEKTIRU)
Namjena aktivnosti:	učenicima 3. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave, Anita Špadina, učiteljica razredne nastave u PB-u, Marijana Markovinović, učiteljica razredne nastave u PB-u
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje i ukazati na važnost takvog čitanja radi uspješnog ovladavanja vještinom čitanja - kreativno izražavanje - bogaćenje rječnika - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenika drugim učenicima, učenika učiteljici i istaknuti važnost takva čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja
Ishodi učenja:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost čitanja - slušati/čitati književne tekstove u skladu s jezičnim razvojem i dobi - izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog djela - razumjeti pročitano - sudjelovati u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige - vježbati i usavršiti jezično-govorne sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - ilustrirati lektire.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja razgovora, demonstracije, čitanja i pisanja
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (papir i ljepilo)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti:	10. 16. MISLIM ZELENO, ČUVAM ZEMLJU
Namjena aktivnosti:	učenicima 3. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Blanka Višić, učiteljica razredne nastave, Tihana Trako, učiteljica razredne nastave, Anita Špadina, učiteljica razredne nastave u PB-u, Marijana Markovinović, učiteljica razredne nastave u PB-u
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njezinim resursima - razvijati će ekološku svijest o zaštiti prirode i okoliša - usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje - razvijanje poduzetničkog duha i kreativnosti izradom novih i originalnih uporabnih predmeta od starih materijala - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i suradničke oblike rada - obilježiti ekološki značajne datume
Ishodi učenja:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti svijest o potrebi očuvanja prirode - razviti brigu za biljke i povezanost s prirodom - sudjelovati u uređenju Škole i očuvanju okoliša prirode - logički misliti i zaključivati - ovladati osnovnim vještinama recikliranja - izraditi predmete od prirodnog materijala te izvoditi pokuse - usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pojedinačni istraživački rad, zajednički rad na grupnim projektima, sudjelovanje na ekološkim radionicama i akcijama, izrada plakata, poruka, informativnih članaka za ekokutak Škole, obilježavanje ekoloških datuma
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal, pribor i papir za izradu plakata
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje, poticanje, pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, čuvanje prirodnih bogatstva - samovrednovanje

Naziv aktivnosti:	10. 17. DOBAR KAO ANĐEO
Namjena aktivnosti:	učenicima 3. a i 3. b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Anita Špadina, učiteljica u PB-u, Blanka Višić i Tihana Trako, učiteljice razredne nastave, Marijana Markovinović, učiteljica razredne nastave u PB-u
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i poticati humanost, toleranciju, razumijevanje, empatiju i asertivno ponašanje - poticati prijateljstvo i jačati zajedništvo - razvijati i poticati socijalne i komunikacijske vještine, pozitivnu sliku o sebi i drugima te odgovornost i brigu za druge
Ishodi učenja:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti pravila lijepog i kulturnog ponašanja - izdvojiti i istaknuti svoje i tuđe dobre osobine i djela - predložiti i primijeniti načine pomaganja vršnjacima - prepoznati svoje i uvažiti tuđe osjećaje, potrebe i želje te ih iskazati na primjeren i prihvatljiv način - braniti i štititi svoja i tuđa prava - predložiti i primijeniti načine rješavanja vršnjačkih nesporazuma - prihvatiti odgovornost za svoje ponašanje i postupke, razlikovati uzrok i posljedicu, primijeniti komunikacijske vještine, izreći i zastupati svoje mišljenje.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje poticajnih književnih djela, izrada plakata, literarni i likovni izričaji, pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom prvog polugodišta
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - kolaž-papir, prigodna književna djela, ljepilo, boje, plastifikator i folije za plastificiranje, hamer-papir
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje, razgovor, pohvale, fotografiranje aktivnosti

Naziv aktivnosti:	10. 18. ČUVAJMO NAŠE VODE!
Namjena aktivnosti:	učenicima 4. a i 4. b razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Vesna Tabak, učiteljica razredne nastave, Mirela Ovčar, učiteljica razredne nastave
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i naglasiti važnost čiste i pitke vode za život ljudi - stjecanje znanja o štednji vode i čuvanju od onečišćenja - osposobljavanje za kvalitetan život - aktivno sudjelovanje u proširivanju ekološke svijesti za napredak društva u znanju - uočavanje posljedica neprimjerenog ponašanja - poticati kod učenika radoznalost i želju za učenjem - razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi (okolišu)
Ishodi učenja:	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> - razviti ekološku svijest - istraživanjem i kreativnim izražavanjem osvijestiti način čuvanja voda - razviti osjećaj za suradnju i timski oblik rada - donositi odgovorne odluke vezane uz očuvanje voda.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - likovna radionica, literarni izričaj, razgovor, rasprava, kviz, prezentiranje naučenog, estetsko uređenje Škole, terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak/travanj 2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (papiri)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikove motiviranosti, uključenosti, postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti:	10. 19. ZDRAVOLJUPCI SU IN
Namjena aktivnosti:	učenici u produženom boravku
Nositelj/-i aktivnosti:	Matea Agatić, učiteljica razredne nastave u PB-u, Lucija Mladenovski, učiteljica razredne nastave u PB-u, Marijana Markovinović, učiteljica razredne nastave u PB-u, Zrinka Brajković, učiteljica razredne nastave u PB-u, Anita Špadina, učiteljica razredne nastave u PB-u
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s važnošću redovitog svakodnevnog vježbanja i ukazati na moguće posljedice nedovoljnog kretanja i neredovitog vježbanja - utjecati na stvaranje pravilnih prehrambenih navika - poticati konzumiranje zdravih namirnica u prehrani
Ishodi učenja:	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati svakodnevne aktivnosti i navike za unapređenje zdravlja - izvoditi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru te jednostavne prirodne načine gibanja - razumjeti utjecaj zdrave prehrane na zdravlje.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će tijekom organiziranog vremena u produženom boravku imati organizirane tjelesne aktivnosti kroz igre i natjecanja. Tijekom dana imat će i rekreativne stanke. Uz razne radionice i susrete sa stručnjacima usvojit će zdrave prehrambene navike.
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - nisu predviđena
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikove motiviranosti, uključenosti, postignuća, samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti:	10. 20. ŽIVOTINJSKA ABECEDA
Namjena aktivnosti:	učenicima produženog boravka 1. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Matea Agatić, učiteljica razredne nastave u PB-u, Zrinka Brajković, učiteljica razredne nastave u PB-u
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i usavršavati sposobnosti početnog čitanja i pisanja - poticati i motivirati učenike na bogaćenje vokabulara - njegovati smisao za likovni izraz i grafičko uređenje teksta - razvijati <i>finu</i> motoriku izradom životinja od različitih materijala
Ishodi učenja:	Nakon ove aktivnosti učenik će biti sposoban: <ul style="list-style-type: none"> - imenovati životinje čiji naziv počinje pojedinim slovom abecede - nabrojati različite riječi koje počinju slovima hrvatske abecede - osmisliti i napisati rečenice u kojima će upotrijebiti riječi koje počinju pojedinim slovom abecede - čitati rečenice drugih učenika.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada životinja od različitih materijala - pisanje - čitanje - grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (papir, ljepilo, boje)
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje, poticanje, pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena stečenih znanja u izradi razredne knjižice

Naziv aktivnosti:	10. 21. CRVENI KRIŽ
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 8. razreda OŠ Ljubljana
Nositelj/-i aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Gradsko društvo Crvenog križa Zagreb - Anita Špadina, učiteljica u produženom boravku, razrednici
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na humanitarno djelovanje i razumijevanje potreba drugih ljudi i zajednice - poticanje i razvijanje socijalne svijesti
Ishodi učenja:	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti svijest o važnosti pomaganja - prepoznati potrebe drugih u odnosu na vlastite - predložiti, izabrati i primijeniti načine pomaganja drugima.
Način realizacije aktivnosti:	- aktivno uključivanje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama <i>Solidarnost na djelu</i> i <i>Zagrepčani Zagrepčanima</i> , prodaja promotivnog materijala (olovaka, naljepnica, narukvica i sl.) Crvenog križa u vrijednosti od 1 eura
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- promotivni materijali Crvenog križa u vrijednosti od 1 eura
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- uređenje panoa (plakatima), izvješće o provedenim akcijama i prikupljenim novčanim sredstvima te uplata uplatnicom preko školskog računa

Naziv aktivnosti:	10. 22. IZRADA PRIRODNE KOZMETIKE
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 8. razreda OŠ Ljubljana
Nositelj/-i aktivnosti:	Anita Špadina, učiteljica u produženom boravku, suradnici: ostali učitelji od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i primijeniti načine izrade prirodne kozmetike (balzama za usne, pilinga, kakao-pločica)
Ishodi učenja:	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti postupke izrade prirodne kozmetike - pretraživati relevantne informacijske izvore o prirodnoj kozmetici - koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu - procijeniti razliku u kvaliteti između prirodne i konvencionalne kozmetike.
Način realizacije aktivnosti:	- radionicama
Vremenik aktivnosti:	- tijekom prosinca 2023. i svibnja 2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - ambalaža za kozmetiku - sirovine: ulja, maslaci, eterična ulja, vosak, prirodne boje - oprema: laboratorijska vaga, laboratorijske čaše, drveni i stakleni štapići, električno kuhalo
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- samovrednovanje, pohvala

Naziv aktivnosti:	10. 23. MLADI TEHNIČARI / RADIOKOMUNIKACIJA
Namjena aktivnosti:	učenicima od 6. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Elija Popović, učiteljica tehničke kulture, vanjski suradnici iz Radiokluba HFF-a
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati znanja i vještine iz područja elektrotehnike - upoznati učenike s područjem tehnike radiokomunikacija - upoznati učenike s Morseovim znakovima, goniometrom, pojačalom, odašiljačem, kratkospojnikom - naučiti lemiti - razvijati timski duh unutar zajednice
Ishodi učenja:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati Morseove znakove - koristiti goniometar - odrediti mjesto postavljanja pojačala - odrediti smjer i pravac odašiljača elektroničkih elemenata i kratkospojnika - znati postaviti odašiljač i kratkospojnik na predviđeno mjesto na eksperimentalnoj pločici - opisati način lemljenja.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje u različitim oblicima rada u učionici i izvan nje (praktičnim radom, samostalnim radom, radom u paru, timskim radom) - prezentiranje rada
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024. (2 sata tjedno)
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - goniometar, pojačalo, odašiljač, eksperimentalne pločice, elektronički elementi, lemilice, pribor za tehničko crtanje, metalna ravnala, crtaće igle
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje motivacije učenika i uključenosti u praktični rad s opremom - odgovorni pristup rješavanju zadataka

Naziv aktivnosti:	10. 24. ZA OSMIJEH DJETETA U BOLNICI
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 8. razreda OŠ Ljubljana
Nositelj/-i aktivnosti:	- Maja Milaković, pedagoginja OŠ Ljubljana Nositelj aktivnosti jest Opća bolnica <i>Dr. Josip Benčević</i> u Slavonskom Brodu.
Ciljevi aktivnosti:	- uključivanje učenika u humanitarnu akciju prikupljanja dječjih igračaka za pedijatrijski odjel Opće bolnice <i>Dr. Josip Benčević</i> u Slavonskom Brodu
Ishodi učenja:	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - prikupljati svoje igračke iz djetinjstva, susjedstva i šire obitelji - objasniti važnost darivanja i dijeljenja stvari koje su drugima potrebnije, a djeca su ih prerasla - kritički promišljati o prigodama u kojima poklanjamo igračke koje su uredne, dezinficirane i na dobrobit drugoj djeci - senzibilizirati se za najosjetljivije skupine našeg društva (za najmlađe na pedijatrijskom odjelu Bolnice, kojima je ljubav i briga bližnjih najpotrebnija) - razvijati osjećaje za drugoga u potrebi - razvijanje empatije te uvažavanja i prihvaćanja različitosti, socijalnih i komunikacijskih vještina, suradnje i timskog rada, odgovornog ponašanja prema sebi i drugima u zajednici, donošenja odluka u doprinosu društvenoj zajednici.
Način realizacije aktivnosti:	- prikupljanje dječjih igračaka (plišanih, drvenih, didaktičkih, edukativnih, društvenih te knjiga i slikovnica) u kartonske kutije koje sadrže čiste vreće u koje ih odlažu
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- prozirni celofan za umotavanje igračaka, ukrasne vrpce, škare, selotejp, sredstva za prebrisanje igračaka, kartonske kutije, najlonske vreće za prikupljanje igračaka
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- humanitarna akcija prikupljanja igračaka održava se u dva ciklusa (na kraju I. polugodišta i II. polugodišta) - fotografiranje humanitarne akcije, izvješće na školskoj mrežnoj stranici, pisana zahvalnica Bolnice

Naziv aktivnosti:	10. 25. SNEP2 – JUNIOR PROGRAM
Namjena aktivnosti:	učenici viših razreda (7. r., 8. r.)
Nositelj/-i aktivnosti:	pedagoginja Maja Milaković, socijalna pedagoginja Matea Stanko
Ciljevi aktivnosti:	Prevenција seksualnog nasilja nad djecom.
Ishodi učenja:	- Upoznati se s temama seksualnog i obiteljskog nasilja, predrasudama o seksualnom nasilju, <i>online</i> seksualnim nasiljem, seksualnim nasiljem u mladenačkim vezama.
Način realizacije aktivnosti:	- dvije radionice u svakom višem razredu, predavanje za roditelje učenika koji sudjeluju u radionicama
Vremeni aktivnosti:	- studeni i prosinac
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- potrebni materijali osigurani od Ženske sobe
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- evaluacijski upitnik prije radionice, tjedan dana nakon radionice i mjesec dana nakon radionice

Naziv aktivnosti:	10. 26. MALA ŠKOLA ZA RODITELJE
Namjena aktivnosti:	roditeljima učenika od 1. do 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Katarina Mikić, stručna suradnica psihologinja, Maja Milaković, stručna suradnica pedagoginja
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati roditelje s: <ul style="list-style-type: none"> - roditeljskim odgojnim stilovima - strategijama rješavanja sukoba u obitelji - ja/ti-porukama - samopoštovanjem djeteta.
Ishodi učenja:	- Osnažiti roditelje u njihovoj odgovornoj i najljepšoj zadaći – odgajanju djece – kroz prepoznavanje roditeljskog odgojnog stila, emocija kod djece i načina komuniciranja s djecom, razvijati dosljednost u odgoju djece kroz disciplinu i pravila.
Način realizacije aktivnosti:	- edukativne radionice za roditelje učenika od prvog do osmog razreda osnovne škole realizirane kroz 10 tema
Vremenik aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	- papir za procjenu aktivnosti, hamer-papir, radni materijali
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	- evaluacijski listići

Naziv aktivnosti:	10. 27. U LAŽI SU KRATKE NOGE
Namjena aktivnosti:	učenicima drugih i četvrtih razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Katarina Mikić, stručna suradnica psihologinja
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - shvaćanje laganja kao nepoželjnog ponašanja s negativnim posljedicama
Ishodi učenja:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preispitati koliko govori istinu pomoću upitnika - komentirati situacije povezane s govorenjem istine i laganjem - procijeniti posljedice laganja.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - radionica na satu razrednog odjela
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima i učiteljicom nakon provedene radionice

Naziv aktivnosti:	10. 28. BORBA PROTIV STIGME NAD PSIHIČKIM POREMEĆAJIMA
Namjena aktivnosti:	učenicima 6. i 7. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Katarina Mikić, stručna suradnica psihologinja
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i proširivanje znanja o psihičkim poremećajima - razvijanje empatije - smanjivanje predrasuda prema ljudima sa psihičkim poremećajima
Ishodi učenja:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati simptome određenih psihičkih poremećaja - preispitati svoja dosadašnja uvjerenja o ljudima koji pate od psihičkih poremećaja - razlikovati funkcioniranje osobe koja pati i osobe koja ne pati od psihičkog poremećaja - iskazati zabrinutost zbog predrasuda i diskriminacije osoba koje pate od psihičkih poremećaja - koristiti se savjetima s radionice u razgovoru i odnosu s osobama koje pate od psihičkih poremećaja.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - radionica/e na satu razrednog odjela
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi printanja fotokopiranja
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listić

Naziv aktivnosti:	10. 29. TOLERANCIJA, ZAJEDNIŠTVO, PRIJATELJSTVO
Namjena aktivnosti:	učenicima 1., 2. i 3. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Katarina Mikić, stručna suradnica psihologinja
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje tolerancije i zajedništva u međuvršnjačkim odnosima - razvijanje empatije - razvijanje pozitivnog ozračja u razrednom odjelu
Ishodi učenja:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prihvatiti važnost poštivanja i uvažavanja drugih učenika bez obzira na različitosti - razlikovati prihvatljiva od neprihvatljivih ponašanja prema drugim učenicima - stvoriti sliku razreda i Škole kao zajednice.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - radionica na satu razrednog odjela
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi printanja fotokopiranja
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima i učiteljicom nakon provedene radionice

Naziv aktivnosti:	10. 30. ZAPOČINJEM HOD NA SVOM KARIJERNOM PUTU
Namjena aktivnosti:	učenicima 8. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Katarina Mikić, stručna suradnica psihologinja
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje vlastitih interesa, sposobnosti, vrijednosti i ambicija i razumijevanje njihove povezanosti s izborom zanimanja - jačanje kompetencija učenika za planiranje karijere, profesionalni razvoj kroz istraživanje svijeta rada i povezivanje s osobnim karakteristikama
Ishodi učenja:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati svoje interese, vrijednosti i jake strane te ih ugraditi u svoje karijerno planiranje - opisati različita zanimanja i kompetencije potrebne za obavljanje pojedinih poslova - identificirati zanimanja koja mu najbolje odgovaraju prema njegovim interesima i kompetencijama - koristiti vještine istraživanja, mudrog postavljanja ciljeva i odlučivanja pri odabiru srednje škole.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - set radionica na satu razrednog odjela - ispunjavanje upitnika, e-usmjeravanje, donošenje odluke o karijeri, izrada karijernog plana - individualno profesionalno usmjeravanje u uredu psihologinje
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - prvo polugodište ili početak drugog polugodišta školske godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi printanja fotokopiranja
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listić, karijerni plan, analiza podataka o učeničkim postignućima

Naziv aktivnosti:	10. 31. PAMTI BRŽE, UČI LAKŠE
Namjena aktivnosti:	učenicima 5. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Katarina Mikić, stručna suradnica psihologinja, obrt Super Student
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje učenika o mogućnosti korištenja tehnika pamćenja pri učenju
Ishodi učenja:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - demonstrirati uspješnost tehnika pamćenja na samoj radionici - upotrijebiti neke od tehnika pamćenja pri kasnijem učenju.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - radionica na satu razrednog odjela koju će provesti Dino Benedetti, osnivač obrta Super Student uz pratnju školske psihologinje
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nisu predviđeni
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listić, razgovor s učenicima nakon provedene radionice

Naziv aktivnosti:	10. 32. Kurikulum za ljudsko dostojanstvo (HDC)
Namjena aktivnosti:	učenicima od 3. do 8. razreda (ovisno o dogovoru s volonterima i raspoloživosti)
Nositelj/-i aktivnosti:	Katarina Mikić, stručna suradnica psihologinja, Svjetski savez mladih Hrvatska
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje uvjerenja da svaka osoba posjeduje intrinzično ljudsko dostojanstvo
Ishodi učenja:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podržati obranu ljudskog dostojanstva - raspraviti o temama kao što su ljudska sloboda, prijateljstvo, ljudska izvrsnost, namjerne radnje, sposobnost razmišljanja, unutarnji doživljaji...
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - set radionica na SRO-u koje će provesti volonteri HDC-tima Svjetskog saveza mladih Hrvatska
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024. (ovisno o raspoloživosti volontera)
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> - eventualno troškovi fotokopiranja
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listić